

Аннотации к программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление «Медико-профилактическое дело»

История и философия науки

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: предмет и основные концепции современной философии науки; роли науки в культуре современной цивилизации как социального института; основных стадий исторической эволюции науки; структуры научного знания и научного метода; понятий о научных революциях и особенностях современного этапа развития науки; источники изучения истории медицины; истории развития врачевания в первобытнообщинном обществе, в эпоху средневековья и в новое время; биографии выдающихся мыслителей, внесших вклад в развитие медицины; роли выдающихся ученых внесших вклад в развитие отечественной медицины; особенностей развития медицины в XX и XXI веках и проблемы, стоящие перед медицинской наукой.

Уметь: использовать философский категориальный аппарат; ясно и чётко формулировать свои суждения и рассуждения; логически корректно ставить и решать научные и практические проблемы; владеть гносеологическими процедурами анализа, синтеза, сравнения, аналогии, конкретизации и абстрагирования; реализовывать полученное знание при освещении медицинских проблем; соотносить практическую деятельность субъекта (человек, группа, общество) с его мировоззренческими основаниями.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

Содержание программы охватывает 3 блока: История и философия науки, Философские проблемы медицины, История медицины.

Иностранный язык (английский)

Целью освоения дисциплины является достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в практической научной и педагогической работе. В результате изучения дисциплины аспирант должен: **Знать:** Лексико-грамматический строй изучаемого языка, особенности стиля научного изложения; не менее 5000 лексических единиц разговорного языка; 400 - 500 общенаучных терминов; 750 - 1000 терминологических единиц по специальности. **Уметь:** - вести подготовленную и не подготовленную речь, - делать резюме, сообщения, доклад на изучаемом языке; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности, - составлять план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, - написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. **Владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка; правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере и форме устного и письменного общения. Содержание программы охватывает 7 разделов и включает изучение профессиональных медицинских тем на английском языке и освоение необходимого для этого грамматического материала.

Педагогика и психология высшей школы

Педагогика как наука о воспитании и просвещении. Педагогическая психология, основные понятия и положения. Актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления специалиста

Содержание дисциплины: Медицинское образование в Российской Федерации и за рубежом. Введение в теоретическую педагогику. Активные формы обучения. Правовые основы медицинского образования в Российской Федерации.

Доказательная медицина

Дисциплина знакомит обучающихся с основными положениями и методологией доказательной медицины и ее практического использования с акцентом на доказательную базу и статистическую обработку данных.

Вариативные дисциплины:

Современные образовательные технологии (дисциплина по выбору)

Целью изучения дисциплины является подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении с учетом современных педагогических методов. Рассматриваются активные и персонализированные методы, а также технологии, связанные с электронным и дистанционным видами обучения.

Андрагогика (дисциплина по выбору)

Целью изучения дисциплины является подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении либо учреждении дополнительного профессионального образования. Рассматриваются особенности обучения и образования взрослых, формы, методы и технологии, эффективные при обучении взрослых.

Специальные дисциплины отрасли и научной специальности

Общественное здоровье и здравоохранение

Программа рассматривает основополагающие законодательные и нормативные правовые документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России, а также разбираются вопросы организации документационного обеспечения деятельности медицинских организаций.

Содержание дисциплины: теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, международные аспекты охраны здоровья населения, управление, экономика и планирование здравоохранения, управление качеством медицинской помощи

Иностранный язык для медицинских работников

Целью освоения дисциплины является достижение практического владения иностранным языком в области медицины: расширение словарного запаса, формирование навыка написания аннотаций и статей на иностранном языке (английском), использование иноязычной литературы в научной и педагогической практике.

Методы статистического анализа

Цель освоения дисциплины «Методы статистического анализа» - формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области медицинской информатики и статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

Задачи обучения: изучение основ информатизации здравоохранения России, сведений по моделированию, формализации и математической обработке медицинской информации, освоение современных компьютерных технологий, изучение работы в компьютерных сетях и решение статистических задач.

Содержание дисциплины: Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения. Современные информационные технологии. Статистические методы обработки медико-биологической информации.

Практики

Педагогическая практика

Педагогическая практика проводится на базе института и имеет целью формирование практических педагогических навыков и компетенций.

Преддипломная практика

Практика относится к вариативной части программы и имеет целью отработку навыков исследовательской деятельности и внедрения результатов научных исследований в практику медицинской помощи. В заочной аспирантуре чаще всего организуется по основному месту работы аспиранта.

Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность

Планирование, проведение и получение самостоятельных научных результатов является целью данного блока программы.

Подготовка научно-квалификационной работы

Цель данного блока программы – формирование умения и навыка научного анализа и описания результатов исследования, представления результатов в письменном виде. Подготовка научно-квалификационной работы и научного доклада.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: подготовка и сдача государственного междисциплинарного экзамена;

- представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися теоретической и практической подготовки по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров данного направления требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В процессе государственной итоговой аттестации аспирант должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, подготовленный к профессиональной деятельности

Факультативные дисциплины

Этика и деонтология

Цель освоения дисциплины: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области этики, как раздела философского знания и профессиональной деонтологии.

Нервные болезни

Цель освоения дисциплины: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области неврологии. Промежуточная аттестация по дисциплине соответствует кандидатскому экзамену. **Содержание дисциплины:** Нейрофизиология. Нейрогенетика. Нейропсихология. Чувствительные нарушения. Двигательные нарушения. Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидные нарушения. Поражение черепных нервов. Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга. Поражение периферической нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Дегенеративные заболевания. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.