

**Аннотации к программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление «Клиническая медицина»  
профиль: Внутренние болезни**

**История и философия науки**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** предмет и основные концепции современной философии науки; роли науки в культуре современной цивилизации как социального института; основных стадий исторической эволюции науки; структуры научного знания и научного метода; понятий о научных революциях и особенностях современного этапа развития науки; источники изучения истории медицины; истории развития врачевания в первобытнообщинном обществе, в эпоху средневековья и в новое время; биографии выдающихся мыслителей, внесших вклад в развитие медицины; роли выдающихся ученых внесших вклад в развитие отечественной медицины; особенностей развития медицины в XX и XXI веках и проблемы, стоящие перед медицинской наукой.

**Уметь:** использовать философский категориальный аппарат; ясно и чётко формулировать свои суждения и рассуждения; логически корректно ставить и решать научные и практические проблемы; владеть гносеологическими процедурами анализа, синтеза, сравнения, аналогии, конкретизации и абстрагирования; реализовывать полученное знание при освещении медицинских проблем; соотносить практическую деятельность субъекта (человек, группа, общество) с его мировоззренческими основаниями.

**Владеть:** принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

Содержание программы охватывает 3 блока: История и философия науки, Философские проблемы медицины, История медицины.

**Иностранный язык (английский)**

Целью освоения дисциплины является достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в практической работе. В результате изучения дисциплины аспирант должен: **Знать:** Лексико-грамматический строй изучаемого языка, особенности стиля научного изложения; не менее 5000 лексических единиц разговорного языка; 400 - 500 общенаучных терминов; 750 - 1000 терминологических единиц по специальности. **Уметь:** - вести подготовленную и не подготовленную речь, - делать резюме, сообщения, доклад на изучаемом языке; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности, - составлять план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, - написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. **Владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка; правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере и форме устного и письменного общения. Содержание программы охватывает 7 разделов и включает изучение профессиональных медицинских тем на английском языке и освоение необходимого для этого грамматического материала.

**Педагогика и психология высшей школы**

Педагогика как наука о воспитании и просвещении. Педагогическая психология, основные понятия и положения. Актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления специалиста

Содержание дисциплины: Медицинское образование в Российской Федерации и за рубежом. Введение в теоретическую педагогику. Активные формы обучения. Правовые основы медицинского образования в Российской Федерации.

### **Доказательная медицина**

Дисциплина знакомит обучающихся с основными положениями и методологией доказательной медицины и ее практического использования с акцентом на доказательную базу и статистическую обработку данных.

### **Современные образовательные технологии**

Целью изучения дисциплины является подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении с учетом современных педагогических методов. Рассматриваются активные и персонифицированные методы, а также технологии, связанные с электронным и дистанционным видами обучения.

### **Андрагогика**

Андрагогика – раздел педагогики, изучающий педагогические и психологические особенности обучения взрослых. Рассматриваются основные положения андрагогики, использование их в практике высшего и дополнительного профессионального образования, собственном личностном развитии аспиранта.

### **Специальные дисциплины отрасли и научной специальности.**

#### **Внутренние болезни**

Специальная дисциплина изучается аспирантом в соответствии с научной специальностью. Программа рассматривает методы обследования больных терапевтического профиля; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней.. Методы обследования пациентов. Физиологические изменения органов и систем, особенности применения лекарственных средств у пациентов терапевтического профиля.

#### **Иностранный язык для медицинских работников (английский язык)**

Программа предполагает совершенствование знаний английского языка в сфере профессиональной деятельности врача-исследователя, преподавателя. Основной акцент направлен на чтение профессиональных статей и обзоров и освоение специализированной терминологии на английском языке, а также подготовку аннотаций, статей, докладов и выступлений на английском языке.

#### **Методы статистического анализа**

Цель освоения дисциплины «Основные методы статистического анализа» - формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области медицинской информатики и статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

Задачи обучения: изучение основ информатизации здравоохранения России, сведений по моделированию, формализации и математической обработке медицинской информации, освоение современных компьютерных технологий, изучение работы в компьютерных сетях и решение статистических задач.

Содержание дисциплины: Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения. Современные информационные технологии. Статистические методы обработки медико-биологической информации.

## **Практики**

### **Педагогическая практика**

Педагогическая практика проводится на базе института и имеет целью формирование практических педагогических навыков и компетенций.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика относится к вариативной части программы и имеет целью отработку навыков исследовательской деятельности и внедрения результатов научных исследований в практику медицинской помощи.

## **Научные исследования**

### **Научно-исследовательская деятельность**

Планирование, проведение научного исследования и получение самостоятельных научных результатов является целью данного блока программы.

### **Подготовка научно-квалификационной работы**

Цель данного блока программы – формирование умения и навыка научного анализа и описания результатов исследования, представления результатов в письменном виде.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация» проводится в форме:- подготовка и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися теоретической и практической подготовки по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров данного направления требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В процессе государственной итоговой аттестации аспирант должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, подготовленный к профессиональной деятельности

### *Факультативные дисциплины*

#### **Этика и деонтология**

Программа рассматривает основные положения этики и деонтологии в медицине, освещает современные представления об этических и деонтологических аспектах в работе исследователя в сфере здоровья и медицины, анализирует тактику бесконфликтного поведения во врачебной и педагогической практике.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Программа рассматривает основополагающие законодательные и нормативные правовые документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России, а также разбираются вопросы организации документационного обеспечения деятельности медицинских организаций.

Содержание дисциплины: теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, международные аспекты охраны здоровья населения, управление, экономика и планирование здравоохранения, управление качеством медицинской помощи