

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет ФГБУ ДПО
СПбИХВЭК Минтруда России
Протокол №4 «25» мая 2020 г.
Председатель _____
В.Л. Помников

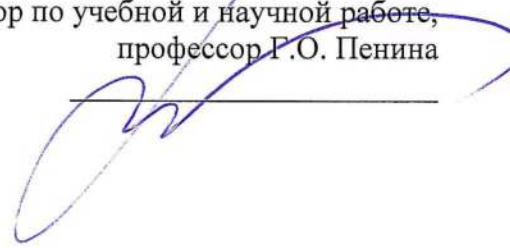


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)
по направлению
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «хирургия»**

(6480 часов, 180 зачетных единиц)
очная – 3 года, заочная – 4 года

Санкт-Петербург
2020

Рекомендована
Методическим Советом института
«21» мая 2020 г. протокол №4
Председатель методического совета
проректор по учебной и научной работе,
профессор Г.О. Пенина



Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент, к.м.н. Спиридонова В.С.

Ассистент кафедры хирургии, МСЭ и реабилитации Черкашина С.П.

Начальник учебного и научного отдела,
зав.кафедрой гуманитарных наук, к..псх.н. Н.Г.Травникова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургии им. Н.Д. Монастырского СЗГМУ им. Мечникова, д.м.н.,
профессор Акимов В.П.

Оглавление

1. Основные характеристики образования	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению «Клиническая медицина»	5
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации	6
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП	7
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры	8
6. Календарный план-график	8
7. Организационно-педагогические условия	8
8. Оценочные и методические материалы	28
Приложение 1	29

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.17г. г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

1. Основные характеристики образования

1.1. Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России по направленности (научной специальности): 14.01.17 – хирургия, в рамках изучения специальных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «Клиническая медицина» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по направлению «клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления, которое определяется Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемыми ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению «Клиническая медицина»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов, выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области травматологии и ортопедии (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации

3.1. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации,

уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.

– Проблематика научных специальностей: 14.01.17 – хирургия,

Формула специальности: Хирургия - раздел клинической медицины, в котором изучаются болезни и повреждения, при диагностике и лечении которых используются методы и приемы, в той или иной мере требующие нарушения целостности покровных тканей организма (то есть операции) для лечения. Также общая хирургия изучает и совершенствует технику базовых хирургических манипуляций, не только владения техникой операции, но и общебиологических и медицинских знаний, обосновывающих применяемые методы лечения больного. Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения, восстановлению трудоспособности, сокращению продолжительности лечения и улучшению его качества.

Области исследований:

- Изучение этиологии, патогенеза и распространенности хирургических заболеваний.
- Изучение хирургических заболеваний и разработка методов их профилактики.
- Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики хирургических заболеваний.
- Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.

3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2 Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Общий объем ОПОП по каждой из специальностей 14.01.17 – хирургия составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ, в заочной форме обучения составляет 45 ЗЕТ в 1 год.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6. Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

6.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 31.06.01 и профессиональным стандартам.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт www.spbiuvek.ru, электронная почта.

Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз. При реализации программы в сетевой форме реализация дисциплин (модулей) «история и философия науки», «иностранный язык» могут быть использованы возможности других организаций, в которых аспирант выполняет часть индивидуального плана, на основании договора о сетевой реализации программы.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), пакет программ Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ Microsoft Windows Server CAL 2008, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
7	Библиотечный фонд, электронные библиотеки
8	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, с соответствующим оборудованием и расходными материалами

6.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

Интернет источники

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/> :
3. «Электронная библиотечная система «Консультант студента»,
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. <http://med-edu.ru>
6. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
7. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
8. www.rosminzdrav.ru .
9. www.med-pravo.ru
10. <http://med-info.ru>
11. <http://zdorovie.com>
12. www.invalidnost.com

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке института

№ п/п	Наименование издания
1.	Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1,2// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С., 2018 – 68 с.
2.	Андриевская А.О., Владимирова О.Н., Скляренко Р.Т., Петрова Н.С. Висцеральные ортезы: конструкции, показания. Особенности медико-социальной экспертизы при грыжах: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК, 2016.-139с.
3.	Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Реабилитология: концепция и методология - СПб. - 2016. - 123 с.
4.	Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи. Санкт-Петербург: Спецлит, 2017. – 271с
5.	Доказательная медицина: учебно-методическое пособие // сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017.-47 с.
6.	История медицины (1-4 части) Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПбИУВЭК, 2018.

7.	Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при хирургических болезнях и возможности реабилитации: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Скляренко. - СПб.: РГПУ им.А.И.Герцена, 2017. - 718с.
8.	Лучевая диагностика: учебник /под ред.Г.Е.Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-496с.:ил.
9.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. В.Г.Помникова, М.В. Коробова.- 4-е изд., перераб.и доп. –СПб.: Гиппократ, 2017.- 1152 с.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 503 с.
2.	Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html
3.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
4.	Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2015. - 496 с.
5.	Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
6.	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7.	Ваккаро, А.Р. Хирургия позвоночника. Оперативная техника / А.Р. Ваккаро. - М.: Панфилова, 2015. - 440 с.
8.	Гостищев, В. Клиническая оперативная гнойная хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 448 с.
9.	Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 с.
10.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Под науч. ред. д. п. н., профессора С.Б. Серяковой. - М. : Прометей, 2016. – 164 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html
11.	Жуков, Б.Н. Хирургия: Учебник / Б.Н. Жуков. - М.: Academia, 2018. - 126 с.
12.	Загрядский, Е. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. Загрядский. - М.: Гэотар-Медиа, 2017. - 224 с.
13.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html

14.	Кавалерский, Г.М. Хирургия катастроф. Учебник / Г.М. Кавалерский. - М.: Academia, 2018. - 80 с.
15.	Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник / И.И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с.
16.	Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
17.	Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 с.
18.	Кутин, А.А. Хирургия остеомиелита: Практическое руководство. Оперативное вмешательство. Дополнительные методы терапии / А.А. Кутин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.
19.	Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 с.
20.	Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2017. - 896 с.
21.	Новиков, В.Н. Внутрисветовая хирургия грудной и брюшной полостей: практическое руководство / В.Н. Новиков, Н.В. Ложкина и др. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 115 с.
22.	Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html
23.	Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. -
24.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
25.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100 . 2016. - 608 с
26.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html 2016. - 496 с.
27.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html
28.	Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
29.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М.: Проспект, 2015. - 192 с.- - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html
30.	Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей первичного звена / О.М. Лесняк, А.А. Попов, Д.М. Максимов, П.С. Пухтинская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
31.	Панкреатит: монография [Электронный ресурс] / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с. : ил.
32.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]:

	учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
33.	Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015."
34.	Патология [Электронный ресурс] / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html
35.	Патология в рисунках [Электронный ресурс] / К.Дж. Финлейсон, Б.А.Т. Ньюелл - М. : Лаборатория знаний, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014690.html
36.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html
37.	Педагогика в медицине. Практикум : [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2017. -
38.	Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
39.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
40.	Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - 160 с.-
41.	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. -
42.	Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. Рубан. - РнД: Феникс, 2017. - 569 с.
43.	Рубинина, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубинина. - М.: Дашков и К, 2015. - 592 с.
44.	Селезнева, Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: Риор, 2017. - 288 с.
45.	Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2543-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html
46.	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
47.	Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Макарова Н.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. – 180 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html
48.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
49.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. - (Серия "Иллюстрированные руководства").
50.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]:

	руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
51.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке института

№ п/п	Наименование издания
1.	Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2.	Войтенко Р.М., Бровин А.Н. Расстройства личности и поведения. Методическое пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2013. – 104 с.
3.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Пер. с англ.–М: ГЭОТАР-Медиа,2006.-240с.: ил.
5.	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования/ 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-544с.: ил.
6.	Медико-социальная экспертиза при новообразованиях: Руководство для врачей.- СПб: РГПУ им.А.И.Герцена,2009.-351с.
7.	Новые квалификационные характеристики в сфере здравоохранения. – М: Финпресс, 2011.-160 с.-(Серия «Персонал организации»).
8.	Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9.	Петров В.И., Негода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие.-М: ГЭОТАР-Медиа,2009.-144с.
10.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий\ Под. ред. Кучеренко В.З.-4-е изд.,перераб и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2006.-192 с.
11.	Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
12.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13.	Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского.-2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -534 с.: ил.
14.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации./Под ред. М.В. Коробова, В.Г.Помникова.-СПб.:Гиппократ,2010.-1032с
15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]:

	учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
16.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
17.	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Джеймса О. Гардена; пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
18.	Хирургия печени: руководство. [Электронный ресурс] Альперович Б.И., 2013. – 352 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
19.	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
20.	Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ, тактика бесконфликтного поведения. (Морозова Е.В., Дымочка М.А. и др.) Методическое пособие-Р/Д.: ООО «Донской издательский дом», 2014.-144 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	80 лекций по хирургии / М.М. Абакумов, А.А. Адамян, Р.С. Акчурин, М.С. Алексеев и др.; Под общей ред. С.В. Савельева; Ред.-сост. А.И. Кириенко - М.: Литтерра, 2008. - 912 с.: ил.
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html
4.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
5.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6.	Горелов Ф.И. Реабилитация больных хронической эмпиемой плевры после пневмонэктомии. – СПб.: СпецЛит, - 223 с.: ил.
7.	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8.	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9.	История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html
10.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html
11.	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html
12.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8.

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html
13.	Клиническая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егоров И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418253.html
14.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
15.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с.: ил. ISBN 978-5-9963-1022-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310227.html
16.	Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени [Электронный ресурс] : руководство / Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Фокин В.А. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407424.html
17.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). -
18.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
19.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
20.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
21.	Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
22.	Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения[Электронный ресурс]: / С.А. Мухина, А.А. Соловьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 360 с
23.	Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова.[Электронный ресурс] - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
24.	Обучение пациентов и комплайнс в пульмонологии [Электронный ресурс] / А.С. Белевский, С.А. Семенюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
25.	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
26.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с.
27.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").
28.	Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
29.	Основы диагностики [Электронный ресурс] / Под ред. В.Р. Вебера - М. : Медицина, 2008. -
30.	Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
31.	Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32.	Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414798.html
33.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
34.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-256 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html
35.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –
36.	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
37.	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-456с.: ил.
38.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")."
39.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / Шаповалов В. К. - М. : Дашков и К, 2014. – 264 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html
40.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПбИУВЭК-2015.-71 с
41.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
42.	Торакоскопия и другие инвазивные вмешательства в пульмонологии [Электронный ресурс] / П.К. Яблонский, В.Г. Пищик -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
43.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
44.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html
45.	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html
46.	Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
47.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -

Дополнительные электронные ресурсы:

1. <http://med-edu.ru>
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
4. www.rosminzdrav.ru .

5. www.med-pravo.ru
6. <http://med-info.ru>
7. <http://zdorovie.com>
8. www.invalidnost.com
9. <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/> (журнал «Медицина катастроф»)
10. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
11. <http://www.mchs.gov.ru/>
12. <http://rospotrebnadzor.ru/>

Программное обеспечение:

1. Программа статистической обработки данных PSPP (GNU GPL)

8. Оценочные и методические материалы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.