

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБУ ДПО
СПБИУВЭК Минтруда России
Протокол № 6 от 25 июня 2018 г.

Председатель _____
В.Г. Помников



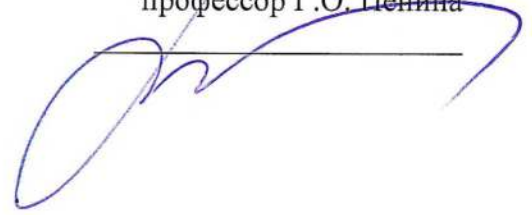
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

по направлению «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.06.01
профиль «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация»

(6480 часов, 180 зачетных единиц)
очная – 3 года, заочная – 4 года

Санкт-Петербург
2018

Рекомендована
Методическим Советом института
«21» июня 2018 г. протокол №6
Председатель методического совета
проректор по учебной и научной работе,
профессор Г.О. Пенина



Разработчики:

Зав кафедрой Организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,
д.м.н. профессор Л.А. Карасаева

Начальник учебного и научного отдела,
зав.кафедрой гуманитарных наук, к.псх.н. Н.Г.Травникова

Рецензенты:

Профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. Лучкевич В.С.

Профессор кафедры социологии и психологии СПбГЭУ, д.м.н. Овчаренко С.А.

© ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2018

Оглавление

1. Основные характеристики образования	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Медико-профилактическое дело»	4
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации	7
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП.....	8
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры.....	9
6. Организационно-педагогические условия	9
7. Оценочные и методические материалы	14

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «медико-профилактическое дело» 32.06.01 (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34330);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».

1. Основные характеристики образования

1.1. Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по научной специальности: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, в рамках изучения специальных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «медико-профилактическое дело» при обучении по очной форме – 3 года, при обучении по заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. 2. Требования к поступающим.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по направлению «медико-профилактическое дело», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Медико-профилактическое дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации

(ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в сфере медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации

3.1. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.

Проблематика научной специальности: 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация

Формула специальности: Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация – комплексная специальность, занимающаяся изучением широкого спектра проблем, связанных с исследованием закономерностей изменения здоровья, формирования инвалидности, способов и механизмов восстановления и сохранения здоровья и работоспособности человека с целью его интеграции и социальной адаптации в семью и общество.

Области исследований:

- Разработка теоретических проблем восстановления и сохранения здоровья населения, профилактики инвалидности, теории и концепций развития медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации.
- Фундаментальные и прикладные исследования роли и места медикосоциальной экспертизы и медико-социальной реабилитации как отрасли науки, ориентированной на создание системы охраны здоровья человека, профилактики инвалидности, на социальную адаптацию и интеграцию больных и инвалидов, включая детей-инвалидов, в семью и общество.
- Разработка организационных и методических аспектов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов, в том числе протезирования и ортезирования.
- Изучение показателей инвалидности и факторов, ее формирующих, в Российской Федерации и ее субъектах.

- Изучение закономерностей формирования ограничений жизнедеятельности у больных и инвалидов в зависимости от состояния здоровья.
- Разработка принципов и методов экспертно-реабилитационной диагностики, в том числе современных методов определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
- Разработка критериев определения инвалидности, оценки реабилитационного потенциала и прогноза с учетом медицинских и социальных факторов.
- Изучение механизмов действия реабилитационных факторов на адаптивную систему и функциональные резервы организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизических и информационных технологий и методов реабилитации больных и инвалидов, включая детей-инвалидов.
- Разработка современных реабилитационных медико-социальных технологий; новых протезно-ортопедических изделий, моделей ортопедической обуви, технических средств реабилитации, форм и методов профессиональной и социальной реабилитации в целях обеспечения самообслуживания, самостоятельного проживания, повышения конкурентоспособности инвалидов на рынке труда, восстановления их здоровья.
- Изучение организации и разработка новых форм и методов медикосоциальной помощи населению.

3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2 Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Общий объем ОПОП по специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6. Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практик;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

6.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 32.06.01 и профессиональным стандартам.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт www.spbiuvek.ru, электронная почта, электронные личные кабинеты аспирантов. Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран)
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
6	Библиотечный фонд, электронные библиотеки
7	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, с соответствующим оборудованием и расходными материалами

6.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/> :
3. <http://med-edu.ru>
4. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
5. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
6. www.rosminzdrav.ru .
7. www.med-pravo.ru
8. <http://med-info.ru>
9. <http://zdorovie.com>
10. www.invalidnost.com

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке института

№ п/п	Наименование издания
1.	Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С.
2.	Доказательная медицина: учебно-методическое пособие // сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017.-47 с.
3.	Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и МСЭ: учебно-метод.пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2017.-111с.
4.	Справочник по МСЭ и реабилитации /под ред.В.Г.Помникова, М.В.Коробова.- СПб.:Гиппократ,2017.-1152с.
5.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПБИУВЭК-2015.-71 с
6.	Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: Методическое пособие – М.: ООО «Полиграф-плюс», 2013.- 150 с.

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). -
2.	Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
4.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
5.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Под науч. ред. д. п. н., профессора С.Б. Серяковой. - М. : Прометей, 2016. – 164 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html
6.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html
7.	Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 144 с.
9.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
10.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015.- 192 с.- - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html

11.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html
12.	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html
13.	Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
15.	Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2543-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html
16.	Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Макарова Н.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 180 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке института

№ п/п	Наименование издания
7.	Актуальные проблемы неврологии: Сборник трудов восьмой научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/ под ред. А.А.Скоромца, Е.Р.Баранцевича, Г.О.Пениной-Сыктывкар, 2-3 апреля 2015г.- Сыктывкар: ООО» Коми республиканская типография», 2015.-146с.
8.	Актуальные проблемы неврологии: Сборник трудов седьмой научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/ под ред. А.А.Скоромца, Е.Р.Баранцевича, Г.О.Пениной-Сыктывкар, 2-3 апреля 2014г.- Сыктывкар: ООО» Коми республиканская типография», 2014.-137с.
9.	История медицины (1-4 части) Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПБИУВЭЖ, 2018.

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). –
2.	"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html
4.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
5.	Глава 8. Хирургическая деонтология. Больничный режим и правила поведения медицинского персонала.-из книги - Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html
6.	Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Калитин. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. – 192 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591142.html
7.	История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html
8.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html
9.	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html
10.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html
11.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 319 с. : ил. ISBN 978-5-9963-1022-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310227.html
12.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
13.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
14.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
15.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
16.	Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения[Электронный ресурс]: / С.А. Мухина, А.А. Соловьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 360 с
17.	Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова.[Электронный ресурс] - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18.	Обучение пациентов и комплайнс в пульмонологии [Электронный ресурс] / А.С. Белевский, С.А. Семенюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").
20.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html
21.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html
22.	Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей[Электронный

	ресурс]: / И.В.Островская.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 400 с.
23.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-256 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html
24.	Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Болотова А.К., Молчанова О.Н. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Учебники Высшей школы экономики). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html
25.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / Шаповалов В. К. - М. : Дашков и К, 2014. – 264 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html
26.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПбИУВЭК-2015.-71 с
27.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
28.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html
29.	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html

Программное обеспечение :

1. Программа статистической обработки данных PSPP (GNU GPL)

7. Оценочные и методические материалы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.