

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет ФГБУ ДПО
СПбИУВЭК Минтруда России
Председатель _____
В.Г. Юмников
«27» июня 2017 г. Протокол № 6



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

по направлению «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» 32.06.01
профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»

(6480 часов, 180 зачетных единиц)
очная – 3 года, заочная – 4 года

Санкт-Петербург
2017

Рекомендована
Методическим Советом института
«12» мая 2017 г. протокол №5
Председатель методического совета
проректор по учебной и научной работе,
профессор Г.О. Пенина



Разработчики:

Зав кафедрой Организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,
д.м.н. профессор М.В. Коробов

Профессор кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,
д.м.н. профессор Л.А. Карасаева

Начальник учебного и научного отдела,
доцент кафедры медико-социальной и
психологической помощи, к.псих.н. Н.Г.Травникова

Рецензенты:

Зав кафедрой терапии, МСЭ и реабилитации № 1, д.м.н. профессор Столов С.В.

Зав кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, д.м.н. профессор Р.Т. Складенко

Профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. Лучкевич В.С.

Профессор кафедры социологии и психологии СПбГЭУ, д.м.н. Овчаренко С.А.

Оглавление

1. Основные характеристики образования.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Медико-профилактическое дело».....	4
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации	5
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП	7
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры	7
6. Календарный план-график	8
См. учебный план	8
7. Организационно-педагогические условия.....	8
8. Оценочные и методические материалы.....	13
Приложение 1	14

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «медико-профилактическое дело» 32.06.01 (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

1. Основные характеристики образования

1.1. Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России по научной специальности: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, в рамках изучения специальных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «медико-профилактическое дело» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со

сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Медико-профилактическое дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в организации здравоохранения и общественного здоровья (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в организации здравоохранения и общественного здоровья (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья (ПК-3);

3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации

3.1. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации,

уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.
- Проблематика научной специальности:

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Формула специальности: Общественное здоровье и здравоохранение – медицинская наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Области исследований:

- Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
- Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
- Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
- Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
- Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
- Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
- Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
- Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
- Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2 Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

4.4. Образовательная программа может быть реализована в сетевой форме (ст.15 ФЗ-273) Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы предполагает изучения дисциплины (ряда дисциплин) в другой организации, с которой институт заключает договор о сетевой форме реализации программы.

5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Общий объем ОПОП по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ, в заочной форме обучения составляет 45 ЗЕТ в 1 год.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6. Календарный план-график

См. учебный план

7. Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

7.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 32.06.01 и профессиональным стандартам.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт www.spbiuvek.ru, электронная почта. Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), пакет программ Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ Microsoft Windows Server CAL 2008, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
7	Библиотечный фонд, электронные библиотеки
8	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, с соответствующим оборудованием и расходными материалами

7.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. -.
3.	Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2902-0.
4.	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
5.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
6.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). -
7.	Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М. : Литтерра, 2012. -
8.	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
9.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : руководство для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2852-8.
10.	Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
12.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
13.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Под науч. ред. д. п. н., профессора С.Б. Серяковой. - М. : Прометей, 2016. – 164 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html
14.	Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Калитин. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. – 192 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591142.html
15.	История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html
16.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html
17.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html
18.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 319 с. : ил. ISBN 978-5-9963-1022-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310227.html
19.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
20.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
21.	Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html
22.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ В.А.Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 144 с.
23.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
24.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html
25.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015.- 192 с.- - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html
26.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html
27.	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html
28.	Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

29.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
30.	Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Болотова А.К., Молчанова О.Н. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Учебники Высшей школы экономики). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html
31.	Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. – 128 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html
32.	Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2543-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html
33.	Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Макарова Н.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 180 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
в библиотеке

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Актуальные проблемы неврологии: Сборник трудов восьмой научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/ под ред. А.А.Скоромца, Е.Р.Баранцевича, Г.О.Пениной-Сыктывкар, 2-3 апреля 2015г.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2015.-146с.	4
2.	Актуальные проблемы неврологии: Сборник трудов седьмой научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/ под ред. А.А.Скоромца, Е.Р.Баранцевича, Г.О.Пениной-Сыктывкар, 2-3 апреля 2014г.- Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2014.-137с.	3
3.	Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С.	10
4.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации./Под ред. М.В.Коробова, В.Г.Помникова.- СПб.:Гиппократ, 2010.-1032с.	5
4	Всего	22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). –
2.	"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] :

	учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html
4.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
5.	Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых [Электронный ресурс] / С.И. Змеёв. - М. : ПЕР СЭ, 2007. – 272 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN598549022.html
6.	Глава 8. Хирургическая деонтология. Больничный режим и правила поведения медицинского персонала.-из книги - Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html
7.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html
8.	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html
9.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
10.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
11.	Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения[Электронный ресурс]: / С.А. Мухина, А.А. Соловьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 360 с
12.	Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова.[Электронный ресурс] - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13.	Обучение пациентов и комплайнс в пульмонологии [Электронный ресурс] / А.С. Белевский, С.А. Семенюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").
15.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html
16.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html
17.	Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей[Электронный ресурс]: / И.В.Островская.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 400 с.
18.	Педагогика : в 3 -х кн., кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 575 с. : ил. - (Педагогика и воспитание). - ISBN 978-5-691-01557-1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html
19.	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 112 с. - - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html

20.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-256 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html
21.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / Шаповалов В. К. - М. : Дашков и К, 2014. – 264 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html
22.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПбИУВЭК-2015.-71 с
23.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
24.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html
25.	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html

Программное обеспечение :

1. Программа статистической обработки данных PSPP (GNU GPL)

8. Оценочные и методические материалы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.

9. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	04.12.2017	Метод. Совет. протокол №10 от 04.12.2017г	<p>Изменения в нормативной базе ООП: Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» утратил силу с 02.12.2017. Вступил в силу приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»</p>	