

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

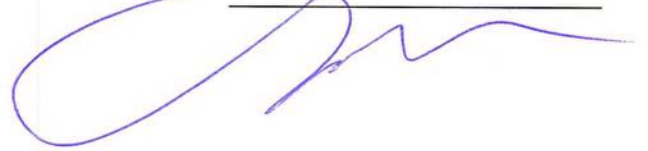
УТВЕРЖДЕНО  
Ученый совет ФГБУ ДПО  
СПбИУВЭЖ Минтруда России  
Председатель \_\_\_\_\_  
В.Г. Помников  
«27» июня 2017 г. Протокол № 6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(АСПИРАНТУРА)  
по направлению  
**31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
**профиль «Психиатрия»**

**(6480 часов, 180 зачетных единиц)**  
очная – 3 года, заочная – 4 года

Санкт-Петербург  
2017

**Рекомендована**  
Методическим Советом института  
«12» мая 2017 г. протокол №5  
Председатель методического совета  
проректор по учебной и научной работе,  
профессор Г.О. Пенина



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой психиатрии,  
МСЭ и реабилитации, профессор, д.м.н С.В. Литвинцев

Профессор кафедры психиатрии, МСЭ  
и реабилитации, д.м.н. С.М. Милютин

Доцент кафедры социальной психиатрии и психологии, к.м.н. А.Н.Бровин

Ассистент кафедры социальной психиатрии и психологии, ассистент, А.П.Смирнов

Начальник учебного и научного отдела,  
доцент кафедры медико-социальной и  
психологической помощи, к.псх.н. Н.Г.Травникова

**Рецензенты:**

Зав кафедрой терапии, МСЭ и реабилитации № 1, д.м.н. профессор Столов С.В.

Зав кафедрой Организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации, д.м.н. профессор  
Коробов М.В.

Профессор кафедры психиатрии ВМедА, д.м.н., Нечипоренко В.В.

Профессор кафедры психиатрии и наркологии СПбГМУ, д.м.н. Крылов В.И.

## Оглавление

1. Основные характеристики образования.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина» .....	5
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации .....	7
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП.....	8
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры.....	8
6. Календарный план-график.....	9
7. Организационно-педагогические условия .....	9
8. Оценочные и методические материалы.....	15

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

## **1. Основные характеристики образования**

**1.1.** Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России по научной специальности: 14.01.06 – психиатрия, в рамках изучения специальных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «Клиническая медицина» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по учебной программе подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, **в том числе направленные** на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе

направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относит аспирантуру в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, **в том числе направленные** на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе

направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относит аспирантуру в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

**ммы, в том числе направленные** на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе

направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относит аспирантуру в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

е на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе

направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относим к аспирантуре в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

ее вариативной части, в том числе

направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относим к аспирантуре в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

его экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относим к аспирантуре в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относим к аспирантуре в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области психиатрии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области психиатрии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области психиатрических болезней (ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации**

**3.1.** Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

**3.2.** Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.

–Проблематика научных специальностей: 14.01.06 – психиатрия,

Формула специальности: Психиатрия – специальность клинической медицины, изучающая клинические, социально-психологические и биологические основы психических заболеваний, их клинические проявления, патогенез, лечение, профилактику и реабилитацию психически больных.

Области исследований:

- Общие патогенетические основы психической патологии.
- Общая психопатология.
- Частная психиатрия.
- Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных.
- Социальные и правовые основы психиатрии.
- Эпидемиология психических заболеваний.
- Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств.

**3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам,** истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

**3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта**

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

#### **4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП**

**4.1** Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**4.2** Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

**4.3.** Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

**4.4.** Образовательная программа может быть реализована в сетевой форме (ст.15 ФЗ-273) Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы предполагает изучения дисциплины (ряда дисциплин) в другой организации, с которой институт заключает договор о сетевой форме реализации программы.

#### **5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры**

**Общий объем ОПОП** по каждой из специальностей 14.01.06– психиатрия составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ, в заочной форме обучения составляет 45 ЗЕТ в 1 год.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.



## 6. Календарный план-график

см. учебный план

### 7. Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

При реализации образовательной программы в сетевой форме организационно-педагогические и материально-техническое обеспечение соответствующих разделов (модулей) программы обеспечивается совокупностью ресурсов организаций, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

#### 7.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 31.06.01 и профессиональным стандартам.

#### 7.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт [www.spbiuvek.ru](http://www.spbiuvek.ru), электронная почта. Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), пакет программ Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ Microsoft Windows Server CAL 2008, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft

	Office Professional Plus 2010, GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
7	Библиотечный фонд, электронные библиотеки

### 7.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

#### Интернет источники

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/> :

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### в библиотеке

№ п/п	Наименование издания
1.	Доказательная медицина: учебно-методическое пособие // сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017.-47 с.
2.	Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: Методическое пособие – М.: ООО «Полиграф-плюс», 2013.- 150 с.
3.	Войтенко Р.М. Органические поражения головного мозга с психическими нарушениями.-СПб.:Айсинг, 2012.-20 с.
4.	Войтенко Р.М. Шизофрения.- СПб.:Айсинг,2012.-43 с.
5.	Войтенко Р.М., Бровин А.Н. Расстройства личности и поведения. Методическое пособие. - СПб.: СПбИУВЭК, 2013.-104 с.
6.	Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Изменения психических процессов и методы их исследования. Значение в МСЭ. СПб, Айсинг, 2014. - 44 с.
7.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-896с.:ил.
8.	Милютин С.М. Динамика болезни и прогноз. Экспертные и реабилитационные аспекты" (актовая речь).- СПб., ИД "Фарминдекс", 2012.-20 с.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>
2.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
3.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Под науч. ред. д. п. н., профессора С.Б. Серяковой. - М. : Прометей, 2016. – 164 с.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html</a>
4.	Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Калитин. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. – 192 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591142.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591142.html</a>
5.	История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>
6.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html</a>
7.	Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html</a>
8.	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 319 с. : ил. ISBN 978-5-9963-1022-7. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310227.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310227.html</a>
9.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
10.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
11.	Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html</a>
12.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a>
13.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
14.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015.- 192 с.- - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html</a>
15.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. -

	105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html</a>
16.	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html</a>
17.	Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
18.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html</a>
19.	Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Болотова А.К., Молчанова О.Н. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Учебники Высшей школы экономики). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html</a>
20.	Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. – 128 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html</a>
21.	Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2543-6. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html</a>
22.	Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Макарова Н.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 180 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html</a>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке

№ п/п	Наименование издания
1.	Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства. М.: "Литература", 2010.-272 с.
2.	Антропов Ю.А. и др. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-384с.
3.	Войтенко Р.М. Основы реабилитологии и социальная медицина.-СПб.:Айсинг, 2011.-104 с.
4.	Войтенко Р.М. Пограничные состояния. Избранное.- СПб.: Айсинг, 2011.-251с.
5.	Войтенко Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы.- СПб.: Айсинг, 2011-192с.
6.	Дмитриева Т.Б. Руководство по социальной психиатрии.-М.: "Мединформагенство",2009.-270с.
7.	Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии, М.: "Медицина",2011.-160 стр.
8.	Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С.
9.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации./Под ред. М.В.Коробова, В.Г.Помникова.-СПб.:Гиппократ, 2010.-1032с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства.-М.:«ГОЭТАР-Медиа», 2011.-720 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0017.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0017.html</a>
2.	Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- (Серия "Психологический компендиум врача"). -160 с.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html</a>
3.	Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-152 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
4.	Незнанов Н.Г. Психиатрия. Клинические рекомендации[Электронный ресурс].- М.:«ГОЭТАР- Медиа»,2009.-512 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html</a>
5.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html</a>
6.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>
7.	Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых [Электронный ресурс] / С.И. Змеёв. - М. : ПЕР СЭ, 2007. – 272 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN598549022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN598549022.html</a>
8.	Глава 8. Хирургическая деонтология. Больничный режим и правила поведения медицинского персонала.-из книги - Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html</a>
9.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html</a>
10.	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html</a>
11.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
12.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
13.	Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения[Электронный ресурс]: / С.А. Мухина, А.А. Соловьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 360 с
14.	Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова.[Электронный ресурс] - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15.	Обучение пациентов и комплайнс в пульмонологии [Электронный ресурс] / А.С. Белевский, С.А. Семенюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").
17.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб.

	пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html</a>
18.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html</a>
19.	Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей[Электронный ресурс]: / И.В.Островская.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 400 с.
20.	Педагогика : в 3 -х кн., кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 575 с. : ил. - (Педагогика и воспитание). - ISBN 978-5-691-01557-1. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html</a>
21.	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 112 с. - - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
22.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-256 с.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
23.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / Шаповалов В. К. - М. : Дашков и К, 2014. – 264 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html</a>
24.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПбИУВЭК-2015.-71 с
25.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
26.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html</a>
27.	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html</a>

#### Программное обеспечение :

1. Программа статистической обработки данных PSPP (GNU GPL)

#### **Дополнительные электронные ресурсы**

1. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернете)
2. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
3. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru).
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
5. [www.invalidnost.com](http://www.invalidnost.com)
6. <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>) журнал «Медицина катастроф»
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. <http://www.mchs.gov.ru/>
9. <http://rospotrebnadzor.ru/>

## **8. Оценочные и методические материалы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.