

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ФГБУ ДПО СПбИУВЭК

Минтруда России,
д.м.н., профессор В.Г. Иомников

«24» июня 2019 г. Протокол № 6



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА 31.06.01**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:
14.01.15 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. Основные характеристики образования	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина»	5
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации	6
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП	7
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры	8
6. Организационно-педагогические условия	8
7. Оценочные и методические материалы	15

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
2. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017г. г. N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

1. Основные характеристики образования

1.1. Обучение в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» по направленности (по научной специальности) 14.01.15 – травматология и ортопедия, в рамках изучения дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «Клиническая медицина» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по направлению «клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления, которое определяется Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемыми ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области травматологии и ортопедии (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации

3.1. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.
Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.
- Проблематика научных специальностей:

14.01.15 – травматология и ортопедия,

Формула специальности: Травматология и ортопедия – область науки, занимающаяся методами диагностики, лечения и профилактики повреждений, их последствий, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы (позвоночника, грудной клетки и конечностей). Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы будет способствовать сохранению здоровья населения, восстановлению трудоспособности, сокращению продолжительности лечения и улучшению его качества.

Области исследований:

- Изучение этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний опорно-двигательной системы.
- Изучение травматизма и разработка методов его профилактики.
- Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.
- Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрение их в клиническую практику.

3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2 Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Общий объем ОПОП по направленности 14.01.15 – травматология и ортопедия составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ, по 60 ЗЕТ в учебный год.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6. Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

6.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 31.06.01 и профессиональным стандартам.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт www.spbiuvek.ru, электронная почта.

Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), пакет программ Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ Microsoft Windows Server CAL 2008, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
6	Библиотечный фонд, электронные библиотеки
7	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, с соответствующим оборудованием и расходными материалами

6.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

Интернет источники

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/> :
3. «Электронная библиотечная система «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. <http://med-edu.ru>
6. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
7. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
8. www.rosminzdrav.ru .
9. www.med-pravo.ru
10. <http://med-info.ru>
11. <http://zdorovie.com>
12. www.invalidnost.com

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА в библиотеке

№ п/п	Наименование издания
1.	Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1,2// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С., 2018 – 68 с.
2.	Андриевская А.О., Владимирова О.Н., Скляренко Р.Т., Петрова Н.С. Висцеральные ортезы: конструкции, показания. Особенности медико-социальной экспертизы при грыжах: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2016.-139с.
3.	Доказательная медицина: учебно-методическое пособие // сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017.-47 с.
4.	История медицины (1-4 части) Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПБИУВЭК, 2018.
5.	Лучевая диагностика: учебник /под ред.Г.Е.Труфанова. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-496с.:ил.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
2.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
3.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Под науч. ред. д. п. н., профессора С.Б. Серяковой. - М. : Прометей, 2016. – 164 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745292.html
4.	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html
5.	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4244-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442449.html
6.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html
7.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html
8.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. П. Дегтярёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/КР-2016-01.html
9.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
10.	Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей первичного звена / О.М. Лесняк, А.А. Попов, Д.М. Максимов, П.С. Пухтинская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
11.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов

	медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html
12.	Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13.	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047163.html
14.	Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2543-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325436.html
15.	Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егизаряна, И. В. Сиротина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4804-5. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html
16.	Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
17.	Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] / Макарова Н.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 180 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513990.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в библиотеке

№ п/п	Наименование издания
1.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015.- 192 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html
2.	Басков А.В., Борщенко И.А. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-112с.:ил. /Приложение: CD.Современные хирургические технологии лечения заболеваний и травм позвоночника: каталоги продукции Multi-Systems Technology,DePuy Spine,Johnson&Johnson.
3.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.]; под ред. Н.М. Киршина. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 320 с.
4.	Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-704с.:ил.
5.	Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-192с.:ил.
6.	Курдыбайло С.Ф., Андриевская А.О., Замилацкий Ю.И., Буров Г.Н.и др. Кресло-коляски. Обзор в 2-х книгах. - Т.1.-346с.,Т.2.-354 с.-СПб.:СПБИУВЭК,2013
7.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб пособие.- М.:Гэотар-Медиа,2013.-240с.:ил
8.	Медицина катастроф. Избранные лекции / под ред. Б.В. Бобия, Л.А.Аполлоновой.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-432с
9.	Нормальная физиология: учебник/под ред. Л.З.Теля, Н.А. Агаджаняна. -Литтерра,- 2015.-768с.:ил.

10.	Носков С.М. Консервативное лечение остеоартроза : руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-232с.:ил.
11.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие./под ред.О.В.Зайратьянца,Л.Б.Тарасовой.-2-е изд.,испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-696с.:ил.
12.	Патологическая анатомия: учебник в 2 т./под ред.В.С.Паукова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-Т.1.Общая патология.-728с.:ил.
13.	Патологическая анатомия: учебник в 2 т./под ред.В.С.Паукова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-Т.2.Частная патология.-528с.ил.
14.	Справочник по МСЭ и реабилитации /под ред.В.Г.Помникова, М.В.Коробова.-СПб.:Гиппократ,2017.-1152с.
15.	Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н.В. Корнилова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592с.:ил.
16.	Труфанов Г.Е. Норма КТ и МРТ изображений головного мозга и позвоночника (Атлас изображений).- 3-е изд.-СПб.:ЭЛБИ-СПб,2014.-188с.
17.	Цинзерлинг В.А.Патологическая анатомия: учебник для мед. вузов./В.А. Цинзерлинг.- СПб.:ЭЛБИ-СПб.,2015.-480с.
18.	Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. пособие.-М.: «Академия»,2012.-256с.
19.	Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: Методическое пособие – М.: ООО «Полиграф-плюс», 2013.- 150 с.
20.	Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие.-Ростов н/Д:Феникс,2015.-397с.:ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

в электронной библиотеке «Библиотека студента»

№ п/п	Наименование издания
1.	Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412992.html
2.	Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html
3.	Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html
4.	Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html
5.	Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430699.html
6.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html
7.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
8.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424186.html

9.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. –
10.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). –
11.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
12.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
13.	Врождённые деформации верхней конечности у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Кузнечихин, В.М. Крестьяшин, Д.Ю. Выборнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0059.html
14.	Врождённые деформации нижних конечностей у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Кузнечихин, В.М. Крестьяшин, Д.Ю. Выборнов, О.Ю. Литенецкая - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0060.html
15.	Глава 8. Хирургическая деонтология. Больничный режим и правила поведения медицинского персонала.-из книги - Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html
16.	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html
17.	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html
18.	Клиническая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Егоров И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418253.html
19.	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
20.	Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
21.	Косметическая коррекция формы и длины ног [Электронный ресурс] / Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –
22.	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
23.	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
24.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
25.	Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения[Электронный ресурс]: / С.А. Мухина, А.А. Соловьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 360 с
26.	Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова.[Электронный ресурс] - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
27.	Обучение пациентов и комплайнс в пульмонологии [Электронный ресурс] / А.С. Белевский, С.А. Семенюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
28.	Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З.

	- Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html
29.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –
30.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства").
31.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html
32.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 144 с.
33.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html
34.	Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413906.html
35.	Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."
36.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
37.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
38.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." –
39.	Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414798.html
40.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил.
41.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –
42.	Переломы верхней конечности в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0049.html
43.	Постфрактурные адаптационно-перестроительные процессы костной ткани в периоде роста [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Соков, С.Л. Соков - М. : Издательство РУДН, 2011. –
44.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-256 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html
45.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
47.	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

48.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
49.	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / Шаповалов В. К. - М. : Дашков и К, 2014. – 264 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011108.html
50.	Статистика медико-социальной экспертизы: учебно-методическое пособие/ Коробов М.В./.-Изд.4-е, доп. и перераб.- СПб.: СПБИУВЭК-2015.-71 с
51.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
52.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
53.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –
54.	Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
55.	Труфанов Г.Е. Норма КТ и МРТ изображений головного мозга и позвоночника (Атлас изображений).- 3-е изд.-СПб.:ЭЛБИ-СПб,2014.-188с.
56.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420935.html
57.	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html
58.	Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Электронный ресурс] : руководство / Загородний Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html
59.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
60.	Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Программное обеспечение :

1. Программа статистической обработки данных PSPP (GNU GPL)

7. Оценочные и методические материалы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.