

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Ученый совет ФГБУ ДПО  
СПБИУВЭЖ Минтруда России  
Председатель \_\_\_\_\_  
В.Г. Помников  
«27» июня 2017 г. Протокол № 6



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(АСПИРАНТУРА)  
по направлению  
**31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
**профиль «Внутренние болезни»**  
**(6480 часов, 180 зачетных единиц)**  
очная – 3 года, заочная – 4 года

Санкт-Петербург  
2017

**Рекомендована**  
Методическим Советом института  
«12» мая 2017 г. протокол №5  
Председатель методического совета  
проректор по учебной и научной работе,  
профессор Г.О. Пенина



**Разработчики:**

зав.кафедрой терапии, МСЭ и реабилитации,  
д.м.н., профессор В.В. Сергеева

доцент кафедры терапии, МСЭ и реабилитации,  
к.м.н. А.Ю. Родионова

начальник учебного и научного отдела,  
доцент кафедры медико-социальной и  
психологической помощи, к.псх.н. Н.Г.Травникова

**Рецензенты:**

Зав кафедрой терапии, МСЭ и реабилитации № 1, д.м.н. профессор Столов С.В.

Зав кафедрой Организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации, д.м.н. профессор  
Коробов М.В.

Зав кафедрой экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. профессор Онищенко Е.Ф.

Профессор кафедры терапии и ревматологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. Беляева  
И.Б.

## Оглавление

1. Основные характеристики образования.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина» .....	4
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации .....	5
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП .....	6
5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры .....	7
6. Календарь график .....	7
7. Организационно-педагогические условия.....	7
8. Оценочные и методические материалы.....	11
Приложение 1 .....	12

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» (далее – аспирантура) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № АК-1807-05 «О подготовке кадров высшей квалификации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

## **1. Основные характеристики образования**

1.1. Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России по научной специальности: 14.01.04-внутренние болезни в рамках изучения специальных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - подготовки аспиранта) по направлению «Клиническая медицина» при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со

сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению «Клиническая медицина»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.2. Планируемые результаты**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области терапии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области терапии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области внутренних болезней (ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации**

3.1. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в выпускной квалификационной работе.
- Проблематика научных специальностей:

#### 14.01.04 Внутренние болезни

Формула специальности: Внутренние болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.

Области исследований:

- Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

- Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.

- Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.

- Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.

- Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

3.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе.

#### 3.4. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускнику, выполнившему учебный план и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и квалификации государственного образца (диплом).

## **4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП**

4.1 Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2 Образовательная программа подготовки аспиранта имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.  
Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

**4.3.** Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме составляет три года, в заочной форме – четыре года.

**4.4.** Образовательная программа может быть реализована в сетевой форме (ст.15 ФЗ-273) Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы предполагает изучения дисциплины (ряда дисциплин) в другой организации, с которой институт заключает договор о сетевой форме реализации программы.

## **5. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры**

**Общий объем ОПОП** по каждой из специальностей 14.01.04 –внутренние болезни составляет 6480 часов или 180 ЗЕТ, в заочной форме обучения составляет 45 ЗЕТ в 1 год.

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости образовательной программы послевузовского профессионального образования. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

## **6. Календарь график**

см. учебный план

## **7. Организационно-педагогические условия**

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- не реже двух раз в год - отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация.
- подготовка квалификационной работы и защита ее.

Индивидуальные планы аспирантов утверждаются не позже чем через месяц после начала обучения. Тема научного исследования утверждается в трехмесячный срок с начала обучения.

При реализации образовательной программы в сетевой форме организационно-педагогические и материально-техническое обеспечение соответствующих разделов (модулей) программы обеспечивается совокупностью ресурсов организаций, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательной программы.



### 7.1. Кадровое обеспечение:

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по программе 31.06.01 и профессиональным стандартам.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение

Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Поддерживается собственный сайт [www.spbiuvek.ru](http://www.spbiuvek.ru), электронная почта. Теоретическая подготовка проходит на кафедрах института и по адресам клинических баз.

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), пакет программ Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010
2	Компьютерный класс, оборудованный интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет, пакет программ Microsoft Windows Server CAL 2008, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, GNU PSPP Statistical Analysis Software
3	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
5	Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик
7	Библиотечный фонд, электронные библиотеки
8	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, с соответствующим оборудованием и расходными материалами

### 7.3. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами дисциплин изучаемых в институте. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

#### Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

#### Основная литература:

1. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
3. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
4. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
5. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
6. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
7. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
8. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>
9. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хайтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
10. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428450.html>
11. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
12. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и

- др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -
13. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
  14. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
  15. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
  16. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] / Чукаева И.И. - М. : РУСАЙНС, 2016. –
  17. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  18. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
  19. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] / Ю.В. Щукин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –
  20. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### **Дополнительная литература**

1. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
3. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
4. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Сулимова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432099.html>

#### **Смежные дисциплины**

1. Английский язык [электронный ресурс] /Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. История и философия науки : [электронный ресурс] учеб. Пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с.
3. Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Изменения психических процессов и методы их исследования. Значение в МСЭ. СПб, Айсинг, 2014- 44 с.
4. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие / В. Е. Золотухин. - Изд. 3-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 75, [1] с. - (Зачет и экзамен).
5. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

6. Педагогика в медицине. Практикум : [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 52 с

#### **Методические издания:**

##### Терапия:

1. Клиника, диагностика и лечение псевдомембранозного колита у больных старшей возрастной группы: Учебно-метод. пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2012. - 11 с.
2. Сергеева В.В. и др. Антигипертензивная терапия. Особенности лечения артериальной гипертензии при метаболическом синдроме: Учебно-метод. пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2012. - 47 с.
3. Системные болезни соединительной ткани. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Учебно-метод. пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2013. - 60 с.
4. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: Учебно-метод. пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2014. - 94 с.
5. Язвенная болезнь (этиология, клиника, диагностика, лечение, мсэ и реабилитация): Учебно-метод. пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2012. - 43 с.

### **8. Оценочные и методические материалы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам соответствующего курса (практики).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного экзамена по основным разделам программы и защиты квалификационной работы на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями.

### 9. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	04.12.2017	Метод. Совет. протокол №10 от 04.12.2017г	<p><b>Изменения в нормативной базе ООП:</b>                      Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» <b>утратил силу с 02.12.2017.</b>                      Вступил в силу приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»</p>	