

# АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНАМ

## ординатура «неврология»

### ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области общей неврологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности, углубление базовых знаний по неврологии, формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- истории и основных этапах развития невропатологии;
- основных направлений развития неврологии;
- научных подходов к исследованиям в неврологии;
- методов исследования больных в неврологии.

Содержание дисциплины: История развития неврологии как самостоятельной клинической дисциплины. Основоположники петербургской школы невропатологов: И. П. Мержеевский, В. М. Бехтерев, М. П. Жуковский, Л. В. Блуменау, М. И. Аствацатуров, Б. С. Дойников, М. П. Никитин и др.

Анатомия, физиологические основы функционирования нервной системы. Онтогенез и филогенез нервной системы. Обзор строения головного и спинного мозга. Общий принцип функционирования нервной системы. Общие вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях нервной системы.

### ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Дисциплина посвящена изучению топике головного и спинного мозга, проводящие пути нервной системы и основные регулирующие центры.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ топической диагностики;
- основных направлений в топической диагностике;
- научных подходов к исследованию в топической диагностике;
- методов исследования неврологических больных с целью установления топического диагноза

*Содержание дисциплины:* виды расстройств чувствительности, двигательные центральные нарушения, симптомы поражения центрального и периферического двигательного нейрона. Понятие альтернирующих синдромов. Черепные нервы, диагностическое и экспертное значение их поражений. Мозжечок, диагностическое и экспертное значение координаторных расстройств. Экстрапирамидные нарушения. Высшие мозговые функции, диагностическое и экспертное значение их нарушений.

### ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Дисциплина рассматривает основные нозологические формы, механизмы их развития, современные подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, терапии, реабилитации и профилактике.

Содержание дисциплины: сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения и их последствия. Опухоли нервной системы. Инфекции нервной системы. Туберкулез нервной системы. Рассеянный склероз и другие

демиелинизирующие заболевания нервной системы. Травматическое поражение нервной системы, черепно-мозговая травма, спинальные травматические повреждения, травма периферического нерва. Дорсопатии. Компрессионно-ишемические невропатии. Диффузные заболевания соединительной ткани с поражением нервной системы. Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия. Сирингомиелия. Паркинсонизм. Экстрапирамидные гиперкинезы. Нервно-мышечные заболевания. Вегетативная дистония и другие поражения вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром, нейроэндокринные заболевания.

### **Профессиональные болезни**

Программа рассматривает этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний, таких как пневмокониозы, вибрационная болезнь, отравления СО, солями тяжелых металлов, ядохимикатами, аммиаком, хлором.

### **Патология**

В рамках дисциплины рассматриваются общие положения нормы и патологии, закономерности функционирования систем организма, общие подходы к диагностике. Содержание дисциплины: Определение понятий: норма, патология, здоровье и болезнь. Современное представление о патогенезе и саногенезе.

Структура и функция гематоэнцефалического барьера и его роль в патологии центральной нервной системы. Механизмы повреждения нервных и глиальных клеток при воспалении, интоксикации, гипоксии, ишемии.

Воспаление – типический патологический процесс. Основные признаки воспаления нервной ткани и оболочек мозга. Экспериментальное моделирование воспаления. Стадии воспаления, медиаторы воспаления, сосудистые расстройства, понятия экссудат и транссудат, эмиграция, стадии фагоцитоза. Основные биологические барьеры организма и их проницаемость. Механизмы деятельности ЦНС. Определение ГЭБ. Роль ГЭБ в регуляции транспорта из крови в мозг биологически активных веществ, метаболитов, химических веществ, микроорганизмов, токсинов, нейромедиаторов, гормонов, антибиотиков. Понятия некроз и апоптоз. Причины и механизмы повреждения клеток. Основные формы повреждения клеток. Морфология повреждения клеток.

### **Психиатрия и психология**

Дисциплина посвящена рассмотрению основных психических нарушений у неврологических больных, дифференциальной диагностике заболеваний психиатрического и неврологического профиля.

Содержание дисциплины: Расстройства ощущений и восприятия. Сенестопатии, парестезии, виды, особенности при различной нозологии. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Расстройства психосенсорного синтеза. Дерезализация, виды, нозологические особенности. Деперсонализация, виды, нозологические особенности. Расстройства мышления. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром. Синдром бредоподобного фантазирования (дифференциально-диагностический аспект). Резидуальный бред. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Расстройства сознания. Невротические и психопатические синдромы. Астенический синдром.

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

Программа рассматривает основополагающие законодательные и нормативные правовые документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России, а также разбираются вопросы организации документационного обеспечения деятельности медицинских организаций

Содержание дисциплины: Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

## **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Дисциплина освещает основные принципы деятельности в ситуациях чрезвычайных ситуаций, знакомит с организацией медицинской помощи гражданской обороны и законодательных основах действия врача в особых ситуациях.

Содержание дисциплины: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

## **Педагогика**

Дисциплина знакомит с педагогическими аспектами деятельности врача, а также основными принципами и системой непрерывного медицинского образования.

Содержание

дисциплины:

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.

Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста

## **Детская неврология**

Программа рассматривает современные вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения болезней нервной системы у детей. Закрепляет навыки клинического и лабораторно-инструментального обследования детей с заболеваниями нервной системы, формирует у обучающихся основы клинического мышления. Содержание дисциплины: Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика. Воспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания у детей. Наследственные и хромосомные болезни. Эпилепсия и неврозы. Заболевания нервной системы у детей раннего возраста. Миопатии. Черепно-мозговые травмы в раннем возрасте: особенности патогенеза, клиники, течения. Особенности клиники и течения гидроцефалии (клинические формы, ранняя диагностика). Детский церебральный паралич. Заболевания периферической нервной системы.

## **Лучевая диагностика**

Содержание дисциплины: Современные возможности применения лучевой диагностики в неврологии. Основные способы получения объективной документации в рентгенологии. Перспективные методы лучевой диагностики.

Цель рентгенологического исследования в неврологии, план и объем рентгенологического исследования. Основные принципы формирования рентгенологического изображения, основы его анатомического и функционального анализа. Принципы лучевой диагностики при различных патологических процессах нервной системы. Лучевая семиотика различных изменений позвоночника и спинного мозга, головного мозга, возникающих при травмах, данные традиционной рентгенографии, КТ и МРТ. Тактика лучевого исследования, дифференциальная диагностика. Лучевая семиотика дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника. Результаты традиционной рентгенографии, КТ и МРТ. Тактика лучевого исследования, дифференциальная диагностика.

## **Лабораторная и функциональная диагностика**

Программа рассматривает основы нормальной и патологической электрокардиограммы, применение нагрузочных проб у кардиологических больных, возможности трансторакальной и чрезпищеводной эхокардиографии, основные методики для оценки микроциркуляции, оценки жизнеспособности миокарда, области применения магнитно-резонансной и компьютерной томографии в кардиологии, методику электрофизиологического исследования сердца. Программа рассматривает принципы проведения и оценки результатов пикфлоуметрии, спирографии, бодиплетизмографии, вентиляционно-перфузионного сканирования. Освещаются вопросы оценки тяжести бронхиальной обструкции; критерии диагностики и компенсации, а также типы дыхательной недостаточности.

Дисциплина освещает основные направления в функциональной диагностике нервных болезней; научные подходы к исследованию в неврологии; современные подходы, функциональных методов исследования в неврологии

Содержание дисциплины: ультразвуковая доплерография. Показания, методы диагностики. Интерпретация полученных результатов исследования при заболеваниях нервной системы.

### **Глазные болезни**

Дисциплина освещает основные заболевания офтальмологического профиля, затрагивает вопросы сочетанных нарушений неврологического и офтальмологического профиля, рассматривает современные подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, терапии, реабилитации и профилактике глазных болезней.

Содержание дисциплины: Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин, успехи и задачи современной офтальмологии.

История офтальмологии. Анатомия, функция органа зрения. Связь патологии с неврологическими заболеваниями. Зрительный анализатор и его функции. Заболевания органа зрения. Повреждения органа зрения.

### **Дополнительные методы исследования в неврологии**

Программа рассматривает основные методы исследования в неврологии, основы КТ и МРТ; основных направлений вычислительной томографии; научные подходы к исследованию головного и спинного мозга.

Содержание дисциплины: нейровизуализация. Магнитно-резонансная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ) – метод томографии, основанный на феномене магнитного резонанса. Преимущества МРТ перед КТ-диагностикой. Радионуклидные методы нейровизуализации. Компьютерная томография. МР-ангиография, КТ-ангиография, ПЭТ, ОФЭКТ.

### **Нейрореаниматология**

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении: основ нейрореанимации; основных направлений в нейрореанимации; научных подходов к исследованию и лечению неотложных состояний в неврологии; методов исследования в нейрореаниматологии

Содержание дисциплины: Комы. Тактика при комах неясной этиологии. Острые экзогенные отравления. Критерии диагностики. Неотложная помощь, лечение. Дифференциально-диагностические критерии острых нарушений кровообращения. Этиология. Патогенез. Клиника. Критерии диагностики. Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения. Методы первичной реанимации. Синдром внутрочерепной гипертензии. Инфузионная терапия. Трансфузиология. Методы детоксикации. Респираторная поддержка. Сердечно-легочная реанимация. Нутритивная поддержка. Антибактериальная и противогрибковая терапия. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий. Транспортировка больных в критическом состоянии. Понятия клинической смерти и пограничных состояний. Достижения реаниматологии.

### **Производственная (клиническая) практика:**

Врачебная практика в лечебном и экспертном стационаре

Содержание дисциплины: Освоение ведения медицинской документации при работе в качестве врача невролога в условиях базового неврологического стационара, отработка специализированных врачебных практических навыков.

Обучающий симуляционный курс

Программа формирует у выпускников ординатуры компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь в экстренных ситуациях.

Содержание дисциплины: отработка лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях в неврологии.

### Практика в БМСЭ

Цель программы: проводить на высоком уровне экспертную оценку больных неврологического профиля, разрабатывать индивидуальную программу реабилитации; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

**Содержание дисциплины:** Освоение ведения медицинской документации при приеме в качестве врача невролога в бюро медико-социальной экспертизы, отработка практических навыков врача эксперта в условиях БМСЭ.

### Деловые игры

Цель: формирование у выпускников ординатуры компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

**Содержание дисциплины:** освоение ведения медицинской документации в бюро МСЭ, способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования, установление группы инвалидности, разработка ИПР, ДПО.

### Государственная итоговая аттестация

Проводится итоговый экзамен с целью проверки освоения компетенций по программе ординатуры.

### *Факультативные дисциплины:*

#### Этика и деонтология

Программа рассматривает основные положения этики и деонтологии в медицине, освещает современные представления об этических и деонтологических аспектах в работе врача, анализирует тактику бесконфликтного поведения во врачебной практике.

#### Английский язык для врачей

Программа предполагает совершенствование знаний английского языка в сфере профессиональной медицинской деятельности. Основной акцент направлен на чтение профессиональных статей и обзоров и освоение специализированной терминологии на английском языке.