

Аннотации к программе ординатуры по специальности «Педиатрия»

«Общая педиатрия»

Программа рассматривает основные закономерности физического развития детей в различные возрастные периоды, принципы вскармливания здоровых детей. Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма здорового ребенка. Формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Частная педиатрия»

Программа дает современные знания этиологии, патогенеза, классификации и клинических проявлений, а также подходов к лечению основных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.

Закрепляет навыки клинического и лабораторно-инструментального обследования детей.

«Патология»

Программа дает современные знания о типовых патологических процессах, лежащих в основе причин, механизмов развития, проявлений, осложнений и исходов заболеваний. Формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Последствия травм и заболеваний костно-мышечной системы у детей»

Программа дает современные знания этиологии, классификации, патогенеза и клинических проявлений основных заболеваний костно-мышечной системы у детей. Закрепляет навыки клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка в травматологии и ортопедии, формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: формирование теоретических и профессиональных практических навыков по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина освещает основные принципы деятельности в ситуациях чрезвычайных ситуаций, знакомит с организацией медицинской помощи гражданской обороны и законодательных основах действия врача в особых ситуациях.

«Педагогика»

Дисциплина знакомит с педагогическими аспектами деятельности врача, а также основными принципами и системой непрерывного медицинского образования, готовит к преподавательской деятельности по программам медицинского (фармацевтического) образования.

«Этика и психология в практике врача-педиатра»

Дисциплина посвящена психологическим аспектам работы врача-педиатра, рассматриваются основные психические процессы и свойства личности здорового и больного ребенка, а также членов семьи больного ребенка, вопросы безконфликтного поведения врача и создания оптимального контакта с ребенком и его родителями. Дает возможность обучающимся использовать полученные знания для повышения эффективности лечения. Формирует приверженность к соблюдению профессиональной

врачебной этики и деонтологии, профессионально важные качества личности врача-педиатра.

«Дерматология в практике педиатра»

Программа рассматривает современные аспекты этиологии, патогенеза и классификации кожных заболеваний у детей, методы обследования больных дерматологического профиля, клинику, диагностику, лечение и профилактику болезней кожи в практике педиатра.

«Детская неврология»

Программа рассматривает современные вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения болезней нервной системы у детей. Закрепляет навыки клинического и лабораторно-инструментального обследования детей с заболеваниями нервной системы, формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Лучевая диагностика»

Программа рассматривает методы и результаты лучевой диагностики при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения и опорно-двигательного аппарата у детей различных возрастных групп. Формирует у обучающихся основы клинического мышления, практические умения по дифференциально-диагностическим подходам при различных заболеваниях.

«Функциональная диагностика в педиатрии»

Программа рассматривает основы проведения и оценки результатов функциональных исследований различных органов и систем в норме и при патологии в педиатрической практике. Формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Лабораторные методы диагностики в педиатрии»

Программа рассматривает принципы проведения и оценки результатов лабораторных методов обследования различных органов и систем в норме и при патологии в педиатрической практике. Формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Инструментальные методы диагностики в соматическом педиатрическом стационаре»

Программа рассматривает принципы проведения и оценки результатов инструментальных методов обследования различных органов и систем в норме и при патологии, используемых в педиатрическом стационаре. Формирует у обучающихся основы клинического мышления.

«Производственная (клиническая) практика»

В программе определены объем и содержание врачебной практики в различных условиях и видах помощи, необходимые знания, умения, навыки, получаемые во время прохождения производственной практики.

Деловые игры

В программе определены объем и содержание практических умений и навыков, сформированных за время обучения в ординатуре, с оценкой самостоятельно выполненного комплекса диагностических, лечебных/экспертных, организационных задач.

Обучающий симуляционный курс

В программе определены объем и содержание перечня практических умений и навыков, формируемых в результате занятий с использованием симуляционного

оборудования, стандартизированного пациента в условиях клиники, необходимых для совершенствования и формирования компетенций врача-педиатра для решения реальных задач по успешному лечению детей с различными заболеваниями, а также компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь в экстренных ситуациях.

Производственная (клиническая практика) в стационаре

В программе определены объем и содержание врачебной практики в стационаре, необходимые знания, умения, навыки, получаемые во время прохождения производственной практики.

Практика в бюро МСЭ

В программе определены объем и содержание врачебной практики в бюро МСЭ, необходимые знания, умения, навыки, получаемые во время прохождения производственной практики.

«Государственная итоговая аттестация»

Проводится итоговый экзамен с целью проверки освоения компетенций по программе ординатуры.

Факультативные дисциплины.

«Этика и деонтология»

Программа рассматривает основные положения этики и деонтологии в медицине, освещает современные представления об этических и деонтологических аспектах в работе врача, анализирует тактику бесконфликтного поведения во врачебной практике.

«Английский язык для врачей»

Программа предполагает совершенствование знаний английского языка в сфере профессиональной медицинской деятельности. Основной акцент направлен на чтение профессиональных статей и обзоров и освоение специализированной терминологии на английском языке.