

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ**

### **ординатура «Травматология и ортопедия»**

#### **Травматология**

В изучаемой дисциплине выделяют разделы (общая травматология; частная травматология; травмы и их последствия, протезно-ортопедическое обеспечение, ТСР), каждый раздел подразделен на темы.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний в области травматологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, формирование практических навыков и умений по диагностике, лечению и профилактике повреждений опорно-двигательного аппарата, ортопедических заболеваний

#### **Ортопедия**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих оказывать профилактическую и лечебно-диагностическую помощь в ортопедии при наиболее часто встречающейся патологии; овладение навыками диагностики состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи и осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями и методами оказания реабилитационных услуг лицам, нуждающимся в протезно-ортопедической помощи, в том числе в клиниках и стационарах сложного протезирования протезно-ортопедических предприятий, реабилитационных центров и других организаций.

#### **Норма и патология костно-мышечной системы**

**Цель дисциплины:** формирование специальных теоретических знаний и практических умений по вопросам нормальной анатомии и физиологии для повышения степени готовности ординаторов к самостоятельной профессиональной деятельности по травматологии и ортопедии, формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

#### **Технические основы протезирования и ортезирования, обеспечения ортопедической обувью, биомеханика**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний, умений, навыков диагностики манипуляциями и специальными методами исследова-

ний (биомеханика) состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи и осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, обеспечению ортопедической обувью, непосредственно протезированию/ортезированию, обеспечению ортопедической обувью, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями и оказания реабилитационных услуг лицам, нуждающимся в протезно-ортопедической помощи, в том числе в клиниках и стационарах сложного протезирования протезно-ортопедических предприятий, реабилитационных центров и других организаций.

### **Лучевая диагностика**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений по методам лучевой диагностики с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Программа рассматривает основополагающие законодательные и нормативные правовые документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России, а также разбираются вопросы организации документационного обеспечения деятельности медицинских организаций

Содержание дисциплины: Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

### **Гигиена и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций**

**Цель дисциплины:** формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Педагогика**

Дисциплина знакомит с педагогическими аспектами деятельности врача, а также основными принципами и системой непрерывного медицинского образования. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании го-

товности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии.

### **Микробиология**

**Цель дисциплины:** формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики больных с заболеваниями опорно-двигательной системы и травмами.

### **Основы психологии**

Дисциплина посвящена основам психологии, навыкам безконфликтного общения и выполнения деонтологических принципов в деятельности врача – специалиста по медико-социальной экспертизе.

Содержание дисциплины: Основные направления развития психологии. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям. Структуры личности: темперамент, характер, интеллект, мотивационная сфера. Понятие внутренней модели болезни. Компенсаторные механизмы личности. Роль анализа личности в формировании индивидуальной программы реабилитации. Рентное и установочное поведение, определение, виды установочного поведения.

### **Детская ортопедия**

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний клиники и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, тактике лечения и профилактики при ортопедических заболеваниях у детей и подростков.

### **Протезирование**

**Цель дисциплины:** приобретение дополнительных знаний и практических навыков по вопросам протезирования суставов, особенностям хирургической техники протезирования сустава.

### **Ортезирование**

**Цель дисциплины:** приобретение дополнительных знаний и практических навыков по вопросам ортезирования позвоночника и суставов

### **Эндопротезирование**

**Цель дисциплины:** приобретение дополнительных знаний и практических навыков по вопросам эндопротезирования суставов, особенностям хирургической техники протезирования сустава.

### **Функциональные методы диагностики**

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование теоретических знаний по функциональной диагностике, умений и навыков выявления факторов риска развития того или иного заболевания, определения необходимости и последовательности применения специальных методов исследования, интерпретации полученных данных больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

### **Производственная (клиническая) практика**

#### **1. Врачебная практика в лечебном стационаре**

Содержание дисциплины: Освоение ведения медицинской документации при работе в качестве врача травматолога в условиях травматологического стационара, отработка специализированных врачебных практических навыков.

#### **2. Деловые игры**

Цель: формирование у выпускников ординатуры компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

**Содержание дисциплины:** освоение ведения медицинской документации в бюро МСЭ, способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования, установление группы инвалидности, разработка ИПР, ДПО.

#### **3. Обучающий симуляционный курс**

Программа формирует у выпускников ординатуры компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь в экстренных ситуациях. Содержание дисциплины: отработка лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях в неврологии.

#### **4. Производственная (клиническая) практика**

(врачебная практика в травм пункте, мед. отделе ПрОП, в бюро БМСЭ)

Цель программы: проводить на высоком уровне оценку больных травматологического профиля, разрабатывать индивидуальную программу реабилитации; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

**Содержание дисциплины:** Освоение ведения медицинской документации при приеме в качестве врача травматолога в травматологическом пункте, отработка практических навыков врача.

#### **4. Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в стационаре)**

Содержание дисциплины: Освоение ведения медицинской документации при работе в качестве врача травматолога в условиях травматологического стационара, отработка специализированных врачебных практических навыков.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Проводится итоговый экзамен с целью проверки освоения компетенций по программе ординатуры.

#### ***Факультативные дисциплины.***

##### **Этика и деонтология**

Программа рассматривает основные положения этики и деонтологии в медицине, освещает современные представления об этических и деонтологических аспектах в работе врача, анализирует тактику бесконфликтного поведения во врачебной практике.

##### **Английский язык для врачей**

Программа предполагает совершенствование знаний английского языка в сфере профессиональной медицинской деятельности. Основной акцент направлен на чтение профессиональных статей и обзоров и освоение специализированной терминологии на английском языке.