

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России,
д.м.н., профессор В.Г. Помников
«27» мая 2019 г. Протокол № 5



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ТЕРАПИЯ
31.08.49

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по специальности.....	6
3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации	7
4. Организационно-педагогические условия.....	20
5. Оценка качества освоения ординатуры по специальности «Терапия»	28

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) послевузовского профессионального образования (ординатура), реализуемая в ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России по специальности «31.08.49 терапия» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2014 № 1092.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" ;
3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 № 191н «Об утверждении формы документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему» ;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
9. Устав ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки в ординатуре

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)

1.3.1. Цель (миссия) ОП:

качественная подготовка в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям, подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи обучения в ординатуре по терапии:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных

заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.3.2. Трудоёмкость ОП

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) равна 120 зачётным единицам (общий объём подготовки). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объём аудиторной нагрузки ординатора в день определяется в размере 8 ак.часов для дисциплин клинической направленности и 6 ак.час. в день для дисциплин общемедицинского и смежного профиля.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин, по личному заявлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Требования к результатам освоения ОП, формы аттестации

Требования к уровню подготовки врача-ординатора, успешно освоившего основную образовательную программу высшего образования

Ординатор-терапевт должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными терапевтического профиля (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в области терапии (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при внутренних болезнях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов терапевтического профиля и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Должностные обязанности врача по специальности «Терапия»

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболеваний внутренних органов, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы.

Выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Терапия» должен знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению; основы медицинской этики и деонтологии в терапии; основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности врача-терапевта и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний внутренних органов; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при терапевтических заболеваниях; содержание и разделы терапии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение терапевтического службы; технические средства реабилитации; правила и принципы обеспечения; правила оформления медицинской документации; порядок проведения

экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности терапевтической службы; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации; вопросы связи терапевтических заболеваний с профессией; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень знаний, умений и владений врача-терапевта

Ординатор-терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
- Основные методы медицинской статистики.
- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Современные методы обследования терапевтических больных
- Актуальные вопросы болезней органов дыхания
- Актуальные вопросы болезней сердечно-сосудистой системы
- Актуальные вопросы современной ревматологии
- Актуальные вопросы болезней органов пищеварения
- Актуальные вопросы болезней мочевыводящей системы
- Актуальные вопросы болезней органов кроветворения
- Актуальные вопросы эндокринных болезней
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств при внутренних болезнях
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях

- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни в практике врача-терапевта

Ординатор-терапевт должен уметь:

- Получить полную и объективную информацию о заболевании с применением современных методов диагностики, в т.ч. высокотехнологических
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь при ургентной терапевтической патологии
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз терапевтического заболевания
- Определить вопросы трудоспособности у больных терапевтического профиля – временной или стойкой,
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.

Ординатор-терапевт должен владеть:

- методами физикального обследования внутренних органов
- методами оценки функционального состояния органов и систем с применением современных, в т.ч. высокотехнологичных методов
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- методиками статистического анализа в практике врача-терапевта
- методами купирования болевого синдрома
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)

- методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

Перечень практических навыков Ординатора-терапевта

Общие:

1. Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного ;
2. Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных .
3. Полное физикальное обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных

- проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:

- острая дыхательная недостаточность
- гипоксическая кома
- тромбоэмболия легочной артерии
- астматический статус при бронхиальной астме
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)
- острая сердечно-сосудистая
- обморок
- сердечная астма
- отек легких
- нарушение ритма сердца
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения
- острые аллергические состояния
- печеночная недостаточность
- острая почечная недостаточность
- почечная колика
- кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная)
- нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса
- ожоги
- отморожения
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть (не менее больных);

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности «терапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, в том числе написания и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную

решению актуальной задачи в медико-социальной экспертизе, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, и должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты на семинарском занятии, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню медико-социальной экспертизы.

Направление научной работы, тема ВКР и научный руководитель определяются отдельно для каждого обучающегося. Научное руководство обучающимися, выполняющими выпускные квалификационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Оценки за и защиту ВКР отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в зачетной ведомости по ВКР.

3. Экзамен на право самостоятельной работы терапевтом проводится в три этапа:

1 этап – итоговое государственное тестирование;

2 этап – проверяется способность врача - ординатора выполнять различные манипуляции, согласно перечню навыков и умений, необходимых для его деятельности, на примере обследования конкретного больного, что оценивается в баллах.

3 этап – проводится в форме собеседования ординатора с членами экзаменационной комиссии, по разработанным на кафедре экзаменационным билетам и ситуационным задачам.

Суммарная оценка в баллах выставляется в протоколе экзамена.

4. Лицам, освоившим основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» и успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, присваивается квалификация «врач-терапевт» с выдачей документа государственного образца.

Карта компетенций

Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	1	2	3
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний терапии.	Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни (ПК-1);</p>		<p>здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных заболеваний. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья населения Основы формирования групп диспансерного наблюдения. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения. Законодательство об охране труда населения.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Решать вопросы о трудоспособности пациента. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией.</p>

	Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.		
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по улучшению и	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.

	сохранению здоровья.		
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах внутренних органов и при нормальном и осложненном течении заболеваний. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями внутренних органов</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в терапевтической практике. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования. Методикой определения и оценки физического</p>

			развития женщины, мужчины, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и физиологические изменения органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме больного, механизмы их развития и клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Современные методы обеспечения асептики</p>	<p>Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (в стационаре, в амбулаторно-клинических условиях, в дневном стационаре, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача терапевта. Проводить лечение пациентов с различной патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями. Оказывать реанимационные мероприятия.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапевтической практике. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

	и антисептики.		
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Готовность к осуществлению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Готовность к использованию медицинских средств защиты.</p> <p>Готовность к осуществлению медицинской эвакуации граждан при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать эфферентные методы лечения в терапевтической практике.</p> <p>Классификация по принципам действия: детоксикация,</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.</p> <p>Определить показания</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности.</p>

	<p>рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>.Показания и противопоказания к водо- и грязелечению.</p>	<p>и противопоказания к назначению гомеопатии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях.</p>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентками и их родственниками. Готовность доходчиво</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в терапевтической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

<p>объяснить пациентам и их родственникам ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии (ПК-9);</p>		<p>пациентами их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в терапевтической практике.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в общей врачебной терапевтической практике.</p>
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации,</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и</p>	<p>Методикой анализа исхода заболеваний, Методиками расчета смертности населения. Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>

<p>международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-11);</p>		<p>национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>	
<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях (ПК-12).</p>	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	<p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры. Лекции по разделам читают профессор и доценты кафедры.

Практические и семинарские занятия проводят квалифицированные преподаватели, имеющие высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет и имеющие действующие сертификаты по специальности «Терапия».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и подключением к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

«Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/> ,

«Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/> :

Дисциплина - «Кардиология»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428450.html>

Дополнительная литература

1. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435861.html>

Дисциплина - «Ревматические болезни»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>

Дополнительная литература

1. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадюкин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424582.html>
2. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Дисциплина - «Болезни органов дыхания»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
2. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427712.html>

Дополнительная литература

1. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
2. "Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>

Дисциплина - «Болезни органов пищеварения»

Основная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

Дополнительная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434086.html>
2. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430538.html>

Дисциплина - «Болезни почек»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437148.html>

Дополнительная литература

1. Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437889.html>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html>

Дисциплина - «Болезни органов кроветворения»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433270.html>

Дополнительная литература

1. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html>
2. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>

Дисциплина - «Болезни эндокринной системы»

Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436820.html>

Дополнительная литература

1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436837.html>
2. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>

Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>. 2016. - 608 с
 2. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html> 2014. - 144 с.
 3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> 2016. - 496 с.
- Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-592 с.: ил.-(Послевузовское образование).

Дополнительная литература из фонда библиотеки

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Пер. с англ.–М: ГЭОТАР-Медиа,2006.-240с.: ил.
2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования/ 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.-544с.: ил.
3. Новые квалификационные характеристики в сфере здравоохранения. – М: Финпресс, 2011.-160 с.-(Серия «Персонал организации»).

Дополнительная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.htm> 2013. - 544 с.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Основная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
4. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html>
5. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
7. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>
8. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>
9. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>
10. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>

Дополнительная литература «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>
- Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ERROR - , . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html>

Дисциплина - «Патология»

Основная литература

1. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>

Дополнительная литература

1. "Патфизиология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клин. патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html>
2. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>

Основы психологии

Обязательная литература из фонда библиотеки:

2. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Реабилитология: концепция и методология - СПб. - 2016. - 123 с.

3. Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Изменения психических процессов и методы их исследования. Значение в МСЭ. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Айсинг, 2014г. – 44 с.

Дополнительная литература из фонда библиотеки

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации./Под ред.М.В.Коробова,В.Г.Помникова.-СПб.:Гиппократ,2010.-1032с

Дополнительная литература из фонда электронной библиотеки «библиотека студента» (studentlibrary.ru)

1. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - 160 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
- Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

Дисциплина - «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях»

Основная литература

- 1.Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Инвалидность. Полный универсальный справочник [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>

Дополнительная литература

1. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Дисциплина - «Функциональная диагностика в пульмонологии и кардиологии»

Основная литература

1. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] / Ю.В. Щукин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>
2. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Дополнительная литература

1. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>
2. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Сулимова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432099.html>

Дисциплина - «Поликлиническая терапия.Геронтология»

Основная литература

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
2. Пожилрой больноу. Особенности ведения в амбулаторных условиях[Электронный ресурс] / Чукаева И.И. - М. : РУСАЙНС, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436509433.html>

Дополнительная литература

1. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

Этика и деонтология

Основная литература из фонда электронной библиотеки «библиотека студента» (studentlibrary.ru)

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Дополнительная литература из фонда электронной библиотеки «библиотека студента» studentlibrary.ru

1. Глава 8. Хирургическая деонтология. Больничноу режим и правила поведения медицинского персонала. - из книги - Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Английский язык для врачей

Основная литература из фонда электронной библиотеки «библиотека студента» (studentlibrary.ru):

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Дополнительная литература из фонда электронной библиотеки «библиотека студента» (studentlibrary.ru):

1. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html>
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
3. Английский язык для врачей: учебное пособие. Часть 1// сост.: Е.В.Родин. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017, 58 С.

5. Оценка качества освоения ординатуры по специальности «Терапия»

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства (фонд оценочных средств) к текущему контролю, промежуточной аттестации для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала и осуществляется регулярно на протяжении семестра. На практических занятиях проводится текущий контроль исходного уровня знаний и решение ситуационных задач для контроля усвоения материала занятия

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам и проводится в форме тестирования; проверки практических умений, решения ситуационных задач и собеседования по вопросам билета;

Оценка практических навыков осуществляется на практических занятиях по итогам текущего контроля соответствующего курса (практики и симуляционный курс) и решения ситуационных задач

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. «Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные. «Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные

результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания задачи:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые. «Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

Критерии оценки ответа по зачету

«Зачет» - полное знание учебного материала, основной и дополнительной литературы; системный характер знаний по дисциплине; демонстрация творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачет» - существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы

Критерии оценки устного экзаменационного ответа

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. «Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков ординаторов следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин,
- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения;

неумение выделить в ответе главное;

неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;

неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и

инструментальных методов обследования;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

нарушение техники безопасности;

небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

- ошибки в условных обозначениях;

- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;

- ошибки в вычислениях (арифметические);

- небрежное выполнение записей;

- орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

На практических занятиях проводится текущий контроль исходного уровня знаний и решение ситуационных задач для контроля усвоения материала занятия.

Промежуточная аттестация (экзамен) трехэтапная:

1. Итоговое тестирование;

2. Собеседование по вопросам билета;

3. Проверка практических умений. Решение ситуационных задач.