



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

Методические рекомендации по стажировке

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации прохождения стажировки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее – слушатели) в Федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России) далее «Институт».

Программы стажировок на рабочем месте для слушателей института, обучающихся по программе дополнительного профессионального образования - **профессиональной переподготовке** по специальности «Сестринское дело», организованы на базах бюро медико-социальной экспертизы (далее БМСЭ), медицинских организациях.

Программа стажировки подразумевает под собой форму **профессиональной переподготовки** среднего медицинского персонала **по специальности** «Сестринское дело», и определяет порядок прохождения, форму отчетности, требования к результатам стажировки.

Стажировка, проводимая на рабочем месте преследует **ряд целей и задач**:

- оказание обучающимся содействия в профессиональной ориентации, приобретении профессиональных практических навыков;
- подготовка профессиональных кадров для БМСЭ, медицинских организаций;
- привлечение мотивированных и подготовленных специалистов для работы в медицинских организациях, БМСЭ в качестве среднего медицинского персонала в области сестринского дела после завершения ими обучения;
- сокращение разрыва между уровнем подготовки обучающихся и требованиями работодателей;
- создание непрерывно действующей комплексной системы развития компетенций молодых профессионалов.

Индивидуальный план-график стажировки предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение профессиональных и организационных навыков;
- изучение нормативно-правовых документов;
- изучение организационно-функциональной структуры соответствующего учреждения;
- участие в мероприятиях мониторингового характера;
- выполнение стажером правомерных поручений наставника.

Рекомендации
по подготовке слушателя в период стажировки на цикле
**профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское
дело»,**

288 акад. часов (84 акад. часа - стажировка)

Стажировка является **обязательной** частью данного цикла профессиональной переподготовки и включает в себя самостоятельную работу слушателей по усвоению знаний, навыков и умений по

специальности «Сестринское дело» на рабочем месте. По результатам стажировки слушатели пишут отчетные документы:

- 1) подготовка **2-х рефератов** по актуальным вопросам «Сестринское дело», по одной из предложенных тем.
- 2) представление **1-го случая** по представленному плану.

Реферат и описание случая представляются преподавателю при явке на очную часть обучения. Реферат и случай представляются как разные файлы в **электронном виде** в формате doc или docx на диске CD –RW или на флэш-карте.

1. Требования к реферату.

Требования к оформлению реферата: объем 6-8 стр. машинописного текста. Реферат должен быть оформлен следующим образом

1. Титульный лист (Оформление – см.ниже);

1. Введение, в котором должны быть представлены общие сведения об учреждении (статус, профиль, структура и др.);

2. Основная (содержательная) **часть**, название которой соответствует названию реферата;

3. Выводы (заключение).

Темы рефератов:

1. Философия сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.
2. Модели сестринского дела (В.Хендерсон, Д.Орем, М.Аллен и т.д).
3. Этапы сестринского процесса.
4. Санитарно-противоэпидемиологический режим медицинских организаций: понятие и меры профилактики внутрибольничных инфекций, принципы инфекционного контроля.
5. Личная гигиена пациента (смена нательного и постельного белья, уход за кожей (профилактика пролежней), за полостью рта, глазами, носом и т.д).
6. Питание пациентов: основные принципы лечебного питания (диеты), режим питания, организация питания.
7. Особенности организации сестринского ухода за детьми.
8. Особенности организации сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста.
9. Оказание паллиативной помощи: определение, цели и задачи, виды паллиативной помощи.
10. Безопасная больничная среда: создание безопасной среды для пациентов, создание безопасной среды для среднего медперсонала
11. Основы профессионального общения среднего медицинского персонала с пациентами, освидетельствуемыми, коллегами, врачами.

Допускается подготовка рефератов по более узкой тематике, являющейся частью одной из перечисленных тем.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2012 г. № 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 г. № 852 «Об утверждении Правил использования усиленной квалифицированной электронной подписи при обращении за получением государственных и муниципальных услуг и о внесении изменения в Правила разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 874 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»;
11. Приказ Минздрава России № 477н от 04.05.2012 г. «Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-416с.:
2. Коробов М.В. Последипломное образование, сертификация и аттестация специалистов с высшим и средним медицинским и высшим психологическим образованием. Учебно-методическое пособие.-СПб.: СПБИУВЭК, 2010.-51 с
3. Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-352с.:
4. Морозова Е.В., Дымочка М.А. и др. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ, тактика бесконфликтного поведения: методическое пособие – Р.: ООО «Донской издательский дом», 2014.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие/Н.Ю. Корягина и др. /под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-464с.:
7. Организация сестринской деятельности: учебник /под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528с.:
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-136с.:
9. Основы сестринского дела: справочник/М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова и др.; под. ред. А.М. Спринца.-СПб.: СпецЛит, 2009.-463 с.

10. Справочник медицинской сестры /сост. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов.-М: РИПОЛ классик, 2011.-608 с.:
11. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160с.

Требования к оформлению реферата.

- Объем реферата не менее 8 страниц машинописного текста,
- 12-1 шрифт,
- поля: слева – 3, справа – 1, вверху и внизу – 2 см.

Оформление титульного листа:

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Кафедра _____

РЕФЕРАТ на тему:

« _____ »

Подготовил _____
(ФИО слушателя)

Медицинская сестра БМСЭ № _____

ГБ МСЭ по _____

слушатель цикла профессиональной
переподготовки «Сестринское дело»

(_____ - _____ 20__ г.)

указать сроки проведения цикла – см. путевку

2. Требования к описанию случая из практической деятельности

Случай может быть представлен по приведенной ниже структуре описания.

Представляется **1 случай** от каждого слушателя в электронном виде (на флеш-карте или диске), преподавателю на очной части.

Структура описания случая из практической деятельности.

Описание случая слушателем _____
(ФИО)

1. Дата заполнения « ____ » _____ 201__ г.

2. Причина обращения _____

3. Мнение пациента о своем состоянии

4. Ожидаемый результат _____

5. Источник информации (семья, медицинская документация, медперсонал, др.)

6. Возможность общаться: да, нет _____

7. Общие сведения о пациенте:

- Возраст ____ лет
 - Пол: Муж./ Жен.
 - Социальный статус: одинокий / семейный
 - Место жительства: городское / сельское поселение
 - Профессия, должность
-

- Стаж работы (общий и по профессии)
-
-

8. Сестринское обследование:

- Жалобы
-
-
-

- История заболевания, получаемое в данный момент лечение, аллергия
-
-
-

- История жизни пациента:
-
-
-
-

- Антропометрические данные :Рост ___ см, Вес ___ кг, ИМТ _____,

9. Объективные данные освидетельствуемого:

- Сердечно-сосудистая система

- Нервная система

- Опорно-двигательная система

- Желудочно-кишечная система

- Урогенитальная система

10. Прочие

11. Данные физикального обследования:

- Пульс _____ в 1 мин., _____
- Артериальное давление _____ мм.рт.ст.
- Частота дыхания _____ в 1 мин.

12. Прочие:

13. Данные методов обследования, подтверждающие динамику процесса, эффективность лечения

- Результаты лабораторных исследований

- ЭКГ _____

14. ЭХОКГ

15. Данные специальных методов обследования, подтверждающие динамику процесса, эффективность лечения

