



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЦПДО СПБИУВЭЖ
И.И. профессор
Г. Помников
2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«Остеопатия»
на цикле профессиональной переподготовки
«Остеопатия»
(3505 час)**

Санкт-Петербург

2018 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института

«__» ____ 2018 года протокол № __

Председатель учебно-методического совета.

д.м.н., профессор Г.О.Пенкина



Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры неврологии с курсом остеопатии.

МСО и реабилитации

«__» ____ 2018 года протокол № __

Зав.каф. _____ Помников



Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Помников В.Г.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Цоллер К.А.	к.м.н.	Зав. циклом	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Травникова Н.Г.	К.м.н.	доцент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Родионова А.Ю.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрированного в Минюсте РФ 29.10.2014 N 34505, а также с учетом Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 481н, с учетом с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015), а также с учетом Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 481н.

1.2. Программа дополнительного профессионального образования по теме «Остеопатия» (далее – Программа), специальность «Остеопатия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации. Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" ;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
9. Положение об организации и проведении стажировки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального

образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

1.3. Программа направлена практико-ориентированная и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности "Остеопатия".

1.4. Задачи Программы.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «врач-остеопат» и соответствующими квалификационным требованиям к врачу-остеопату, указанных в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 481н.

1.5. Цель реализации программы.

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача **остеопата – качественное изменение профессиональной компетенции** в области остеопатии, подготовка квалифицированного врача-специалиста – остеопата, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-остеопата: диагностики заболеваний и соматических дисфункций, установления причины, выбора метода и тактики лечения, диспансеризации, профилактики заболеваний, оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации:

1.5.1. Расширить объем базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача-остеопата**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Сформировать и расширить профессиональные знания в области остеопатии. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактики соматических дисфункций внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Приобрести новые знания, умения и навыки по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста в качестве врача-остеопата.

1.5.3. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в здравоохранении, ведении учетно-отчетной документации и пр.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», «Стоматология» и получивших послевузовское профессиональное образование, приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-остеопата.

1.6. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Остеопатия», имеющая основной целью приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний и соматических дисфункций внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста. Совершенствование умения использовать свои профессиональные знания в области лечения и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья и социальной защиты населения (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 29.10.2014, регистрационный N 34505).

Специалист по специальности «врач - остеопат» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии внутренних болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и соматических дисфункций, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья населения, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье человека вредных факторов окружающей среды;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности различных возрастно-половых групп населения;

Диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области соматических дисфункций внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического и остеопатического обследования, оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов остеопатического профиля;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и соматических дисфункций внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата, а также патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов остеопатического профиля;
- диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине.

Лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у остеопатических пациентов при различных нозологиях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенно при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, нервной и иммунной систем, а также при заболеваниях крови); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать больным с соматическими дисфункциями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной терапии как профильным остеопатическим больным, так и пациентам с другими неинфекционными заболеваниями.

Реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять специфические остеопатические реабилитационные методики (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима для реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, и других видов нагрузок;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры остеопатической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам остеопатического профиля.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в разработке комплексных программ реабилитации и профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в субъектах и регионах;
- формирование банка данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших остеопатическое лечение;

- осуществление государственного статистического наблюдения за демографическим составом пациентов, проживающих на обслуживаемой территории.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Остеопатия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура по специальностям «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Герiatrics», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия»)), а также приказ Минздрава России № 328н от 15.06.2017 г. «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н» - по специальности «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

Врач – остеопат должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8. Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.8.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения программы по индивидуальному плану, по личному заявлению.

1.9. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Остеопатия».

В результате освоения программы врач - остеопат должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-osteopata;
 - вопросы экономики, управления и планирования остеопатической помощи, виды отчетности;
- предмет, задачи и разделы остеопатии;
 - история, философия, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;
 - понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций;
 - уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);
 - механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
 - глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение);
 - региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
 - локальные соматические дисфункции:
 - соматические дисфункции верхней конечности (грудино-ключичного сустава, акромиальноключичного сустава, плечевого сустава);
 - соматические дисфункции нижней конечности (тазобедренного сустава, коленного сустава, малоберцовой кости, голеностопного сустава, подтаранного сустава, ладьевидно-кубовидной пары, кубовидных костей);
 - соматические дисфункции лонного сочленения;
 - соматические дисфункции подвздошной кости;
 - соматические дисфункции крестца;
 - соматические дисфункции позвонков;
 - соматические дисфункции ребер;
 - соматические дисфункции грудобрюшной диафрагмы;
 - соматические дисфункции краниосакральной системы и органов головы (костей черепа, швов, сочленений и суставов черепа, твердой мозговой оболочки, черепных нервов, отдельных органов головы, внутрикостная соматическая дисфункция);
 - соматические дисфункции нервной и эндокринной системы;
 - соматические висцеральные дисфункции (легких, плевры, средостения, перикарда, желудка, печени, связок печени, двенадцатиперстной кишки, тощей кишки,

подвздошной кишки и илеоцекальной зоны, слепой кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, сигмовидной кишки, прямой кишки, почек, мочевого пузыря, матки);

- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций;
- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- показания и противопоказания для выполнения техник;
- основные принципы неврологического, ортопедического осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- современные функциональные, инструментальные и лабораторные методы диагностики состояния здоровья;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных;
- родовая травма, виды, механизмы, принципы диагностики соматических дисфункций у новорожденных детей;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разных возрастных групп;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;
- остеопатические методы в реабилитации и профилактике;
- методы эффективного общения с пациентом и его родственниками;
- порядок оформления медицинской документации: медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata
- методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- принципы анализа медицинской и парамедицинской информации;
- принципы доказательной медицины;
- клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- организация и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, катастрофах и массовых поражениях населения.
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения.
- основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан.
- основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
- основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
 - общие основы учения о личности, структуры личности;
 - общие основы учения о психических процессах;

- патопсихологические нарушения различного генеза;
- основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
- алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.

Уметь:

- применять остеопатические принципы во врачебной практике;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- определять соматические дисфункции;
- осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей и органов;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
- оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее из них;
- определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;
- выявлять сомато-висцеральные и висцеро-соматические нарушения;
- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения;
- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
- обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
- распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
- выполнять глобальную остеопатическую технику;
- выполнять техники коррекции, адаптировать остеопатическую технику в зависимости от состояния тканей пациента;
- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации;
- учитывать индивидуальные особенности пациента;
- выстраивать психологически грамотное общение с пациентом;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья;
- осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом и контролировать выполнение ими служебных обязанностей;
- соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;
- проводить экспертизу качества остеопатической диагностики и лечения пациентов с соматическими дисфункциями;
- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии;
- анализировать и оценивать медицинскую и парамедицинскую информацию;

- использовать принципы доказательной медицины;
- оформлять медицинскую документацию: медицинскую карту пациента и бланк приема врача-остеопата;
- планировать свой профессиональный рост и развитие.
- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- навыком общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатической диагностики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дифференциальной диагностики соматических дисфункций и нарушений здоровья;
- определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- навыком остеопатической коррекции соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков, ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов;
- навыком анализа и оценки медицинской информации;
- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения остеопатических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
- навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий
- способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения.
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

Универсальные компетенции (УК)

- способность и готовность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-остеопат.

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача-osteопата

По окончании обучения врач-osteопат должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство в сфере охраны здоровья;
- медицинская этика и деонтология;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы МКБ-10;

- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-osteопата;
- вопросы экономики, управления и планирования остеопатической помощи, виды отчетности;
- предмет, задачи и разделы остеопатии;
- история, философия, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;
- понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций;
- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);
- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
- глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение);
- региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
- локальные соматические дисфункции:
- соматические дисфункции верхней конечности (грудино-ключичного сустава, акромиально-ключичного сустава, плечевого сустава);
- соматические дисфункции нижней конечности (тазобедренного сустава, коленного сустава, малоберцовой кости, голеностопного сустава, подтаранного сустава, ладьевидно-кубовидной пары, кубовидных костей);
- соматические дисфункции лонного сочленения;
- соматические дисфункции подвздошной кости;
- соматические дисфункции крестца;
- соматические дисфункции позвонков;
- соматические дисфункции ребер;
- соматические дисфункции грудобрюшной диафрагмы;
- соматические дисфункции краниосакральной системы и органов головы (костей черепа, швов, сочленений и суставов черепа, твердой мозговой оболочки, черепных нервов, отдельных органов головы, внутрикостная соматическая дисфункция);
- соматические дисфункции нервной и эндокринной системы;
- соматические висцеральные дисфункции (легких, плевры, средостения, перикарда, желудка, печени, связок печени, двенадцатиперстной кишки, тощей кишки, подвздошной кишки и илеоцекальной зоны, слепой кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, сигмовидной кишки, прямой кишки, почек, мочевого пузыря, матки);
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций;

- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- показания и противопоказания для выполнения техник;
- основные принципы неврологического, ортопедического осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- современные функциональные, инструментальные и лабораторные методы диагностики состояния здоровья;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных;
- родовая травма, виды, механизмы, принципы диагностики соматических дисфункций у новорожденных детей;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разных возрастных групп;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;
- остеопатические методы в реабилитации и профилактике;
- методы эффективного общения с пациентом и его родственниками;
- порядок оформления медицинской документации: медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata
- методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- принципы анализа медицинской и парамедицинской информации;
- принципы доказательной медицины;
- клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- организация и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, катастрофах и массовых поражениях населения.

3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы лучевой диагностики заболеваний, травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата;
- показания к лучевой диагностике дистрофических заболеваний позвоночника;
- методы диагностики и коррекции хлыстовой травмы;
- общие синдромы нарушений нервной системы;
клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии;
- основы расширенной сердечно-легочной реанимации.

По окончании обучения врач-osteopat должен уметь:

- применять остеопатические принципы во врачебной практике;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;

- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- определять соматические дисфункции;
- осуществлять остеопатическую пальпацию различных тканей и органов;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей тела человека, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;
- пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела человека;
- оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее из них;
- определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;
- выявлять сомато-висцеральные и висцеро-соматические нарушения;
- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения;
- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- направлять при необходимости пациента к соответствующему специалисту;
- обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
- распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
- выполнять глобальную остеопатическую технику;
- выполнять техники коррекции, адаптировать остеопатическую технику в зависимости от состояния тканей пациента;
- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации;
- учитывать индивидуальные особенности пациента;
- выстраивать психологически грамотное общение с пациентом;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья;
- осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом и контролировать выполнение ими служебных обязанностей;
- соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;
- проводить экспертизу качества остеопатической диагностики и лечения пациентов с соматическими дисфункциями;
- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии;
- анализировать и оценивать медицинскую и парамедицинскую информацию;
- использовать принципы доказательной медицины;
- оформлять медицинскую документацию: медицинскую карту пациента и бланк приема врача-osteопата;
- планировать свой профессиональный рост и развитие.

По окончании обучения врач-osteопат должен владеть навыками:

- общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатической диагностики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дифференциальной диагностики соматических дисфункций и нарушений здоровья;
- определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- остеопатической коррекции соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков, ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов;
- анализа и оценки медицинской информации;
- оформления медицинской документации.

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 29.10.2014, (регистрационный N 34505) по специальности «Остеопатия».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-osteопатом проводится в четыре этапа:

1 ЭТАП:

1. Проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.
2. Проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности

2 ЭТАП:

Клинический экзамен, симулирующий ситуацию врачебного остеопатического приема.

3 ЭТАП

Защита дипломной работы (выпускной квалификационной работы).

ВКР представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, и должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки по выпускаемому направлению.

Направление научной работы, тема ВКР и научный руководитель определяются отдельно для каждого обучающегося и утверждаются на кафедральном собрании. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются ректором Института. Научное руководство обучающимися, выполняющими выпускные квалификационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Диплом о профессиональной переподготовке.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 3505 учебных часов. Одна зачетная единица соответствует примерно 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 36 акад. часов в неделю и может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 75 зачетных единиц в год.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое в объеме 8 аудиторных часов и 1 часа самостоятельной работы в день;
- 2 этап – стажировка в объеме 2204 часов;
- 3 этап - итоговая аттестация в объеме 12 часов.

Для реализации учебной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции и практические занятия. Программой предусмотрен контроль в следующих формах: ответы на контрольные вопросы и сдача практического экзамена

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 3505 час. в течение 3-х лет. Реализация образовательной программы осуществляется дискретно (поэтапно) – 6 дисциплин в календарный год, по 8 учебных дней. Аудиторные занятия проводятся в соответствии с графиком. Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 1162 акад. часов в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Каникулы – 8 недель в учебный год.

1.14 Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура по специальностям «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия»)), а также приказ Минздрава России № 328н от 15.06.2017 г. «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н» - по специальности «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки по специальности

«Остеопатия»

на цикле профессиональной переподготовки «Остеопатия»



Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее специализацию по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профиатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Герация», «Торакальная хирургия», Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Стоматология».

Длительность обучения: 3505 академических часа (97 з.ед.).

Режим занятий: 9 академических часов в день, 54 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Формы контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)				
				Аудиторные			Вне-аудиторные	
Общее кол-во	Лекции	практические занятия в аудитории	Стажировка	Самостоятельная работа				
1.	Фундаментальные дисциплины: Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в Российской Федерации		16	16	10	6		Текущий контроль, промежуточный контроль.
2.	Фундаментальные дисциплины: анатомия, физиология		16	16	16			Текущий контроль, промежуточный контроль.

									контроль
3.	Специальные дисциплины: Основы остеопатии		168	168	12	156			Текущий контроль, промежуточный контроль
4.	Специальные дисциплины: Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей		3201	853	214	639	2204	144	Текущий контроль, промежуточный контроль
5.	Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии		62	62	10	52			Текущий контроль, промежуточный контроль
6.	Смежные дисциплины		24	24	6	18			Текущий контроль, промежуточный контроль
7.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4			Зачет
8.	Итоговая аттестация		12	12		12			Экзамен
	Всего:	97	3505	1157	270	887	2204	144	

3. Учебно-календарный план.

Дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» на цикле профессиональной переподготовки «Остеопатия»

1 год

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ

2 год

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ

3 год

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	Т	Т	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ	СТ

Сводные данные:

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка		1157
СТ	Стажировка		2204
К	Каникулы	16	
ИА	Итоговая аттестация		12
	Итого:		3505

4. АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«ОСТЕОПАТИЯ»
на цикле профессиональной переподготовки
«Остеопатия»

Специальность		Остеопат
Тема		Остеопатия
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области терапии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача- остеопата
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», «Аллергология-иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия»)» «Стоматология».
Трудоемкость		3505 акад
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день, 6 8-дневных модулей очного обучения в год (всего 3505 академических часов в 3 года)
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК - 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

		организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-5	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10)
	ПК-6	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	ПК-8	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Разделы программы	Раздел 1.	Фундаментальные дисциплины: Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в Российской Федерации
	Раздел 2.	Фундаментальные дисциплины: анатомия, физиология
	Раздел 3.	Специальные дисциплины: Основы остеопатии
	Раздел 4.	Специальные дисциплины: Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей
	Раздел 5.	Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии
	Раздел 6.	Смежные дисциплины
	Раздел 7.	Основы оказания первой помощи
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	да	самостоятельную теоретическую подготовку по теме стажировки с обязательным подтверждением данной работы; работу с технической, нормативной и другой документацией; самостоятельную работу с учебными изданиями; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); получение консультаций по заявленной проблеме; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; участие в совещаниях, деловых встречах.
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен и защита ВКР)