



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Г. Помников
« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
на цикле
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
(576 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института

«__» _____ 2017 года протокол № __

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры организации

здравоохранения, МСЭ и реабилитации

«_____» _____ 2017 года протокол № _____

И.о. зав.каф., д.м.н., проф.

Л.А.Карасаева

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Горайнова М.В.		ст.преподаватель	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Деденева Ж.Г.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 26 августа 2014 г. № 1114н, на основе проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016); с учетом квалификационных требований к врачу-специалисту, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; на основе раздела II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); с учетом профессионального стандарта «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 714н (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30837);

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа), специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 **Направленность Программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 **Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующим приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 26 августа 2014 г. № 1114н, проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016); Приказу Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; разделу II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); профессиональному стандарту «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 714н (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30837)

1.5 **Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования – подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения, обладающего

системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в области организации здравоохранения, з руководителя учреждений МСЭ (главные эксперты по МСЭ), их заместителя, руководителя организационно-методических отделов и др. подразделений главного бюро, врача-статистика, врачи-методиста, руководителя протезно-ортопедического предприятия, их заместителя, руководителя лечебно-профилактического учреждения и отделения, врача-статистика, врача-методиста ЛПУ и ЛПО, врача страховых медицинских организаций а также качественное изменение профессиональных компетенций в **области организации здравоохранения и общественного здоровья**: изучению состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно- профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

1.5.1. Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **специалиста в области организации здравоохранения**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; знать основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно- профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;; планирование и финансирование здравоохранения.

1.5.2. Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области организации здравоохранения и общественного здоровья, медико-социальной экспертизы. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам исследования состояния здоровья населения, организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения; организационно-медицинских технологий; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

1.5.3. Расширить и совершенствовать знания законодательной базы в области организации здравоохранения и общественного здоровья, медико-социальной экспертизы и реабилитации, ведении учетно-отчетной документации и пр.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получивший послевузовское профессиональное образование по специальности « Организация здравоохранения и общественное здоровье», приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности специалиста в области организации здравоохранения

1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки **«Организация здравоохранения и**

общественное здоровье», имеющей целью исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья и социальной защиты инвалидов (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131).

Специалист в области организации здравоохранения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Специалист в области организации здравоохранения должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационными требованиями проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016); соответствующими квалификационными требованиями к врачу-специалисту, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих»; соответствующими квалификационными требованиями раздела II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); соответствующими квалификационными требованиями профессионального стандарта «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 714н (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30837

В результате освоения программы специалист в области организации здравоохранения должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
 - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
 - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
 - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
 - Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
 - Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
 - Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- современные подходы и методы изучения здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные тенденции в состоянии здоровья населения;
- концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- организацию и управление профилактической деятельностью;
- уровни и программы профилактики, их содержание, организацию специальных разделов;
- основы медицинской статистики;
- современные информационные технологии;
- законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение;
- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;

- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- основополагающие документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России;
- структуру и функции системы здравоохранения в Российской Федерации и ее отдельных подсистем;
- организацию и структуру государственной системы управления здравоохранением на федеральном региональном и муниципальном уровне;
- правовые основы социального, в том числе социального медицинского страхования в Российской Федерации;
- федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения;
- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;
- глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения;
- основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении и области здравоохранения;
- сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- основные теоретические положения, организацию, методические подходы к анализу и - оценке качества медицинской помощи;
- основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); общие основы учения о личности, структуры личности; общие основы учения о психических процессах; методы исследования личности и психических процессов; понятие внутренней модели болезни; определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения; патопсихологические нарушения различного генеза;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
 - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
 - юридические аспекты оказания первой помощи;
 - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
 - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
 - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;
 - Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;
- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
- определять комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья
- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данной медицинской организации;
- предлагать программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;
- формулировать цели и задачи, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- анализировать нормативно-правовую базу в сфере здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы для деятельности конкретной организации здравоохранения;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения;
- надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.
- объяснить зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения;
- объяснить возможности и ограничения социального маркетинга при планировании и осуществлении реформ здравоохранения;
- сформулировать и обосновать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества;

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- принципы этики и деонтологии в медицине;
 - основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
 - общие основы учения о личности, структуры личности;
 - общие основы учения о психических процессах; методы исследования личности и психических процессов;
 - понятие внутренней модели болезни;
 - определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения;
 - патопсихологические нарушения различного генеза;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
 - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
 - юридические аспекты оказания первой помощи;
 - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
 - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
 - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;
 - Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения;
- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;

- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.). Сердечно-легочной реанимацией; тройной прием Саффара, прием Геймлиха;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 26 августа 2014 г. № 1114н, проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016); Приказа Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; раздела II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); профессионального стандарта «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 714н (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2013 г. № 30837).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом специалистом по МСЭ проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Диплом о профессиональной переподготовке.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 576 учебных часа (16 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое в объеме 8 аудиторных часов и 1 час самостоятельной работы;
- 2 этап – стажировка в объеме 246 часов;
- 3 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 54 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации слушателей

Высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки

по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**»
на цикле «**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
_____ В.Г. Помников
«___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: руководители учреждений МСЭ (главные эксперты по МСЭ), их заместители, руководители организационно-методических отделов и др. подразделений главного бюро, врачи-статистики, врачи-методисты, руководители протезно-ортопедических предприятий, их заместители, руководители лечебно-профилактических учреждений и отделений, врачи-статистики, врачи-методисты МО, врачи страховых медицинских организаций.

Длительность обучения: 576 академических часа (16 з.ед.).

Режим занятий: 9 академических часов в день, 54 академических часов в неделю (из них 8 академических часов – аудиторной работы, 1 академический час – внеаудиторной (самостоятельной работы))

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	В зач. ед.	Всего часов	Трудоемкость					Форма контроля
				Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятель ная работа	
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.		198	176	42	134	-	22	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Медицинская экспертиза. Основы управления здравоохранением.		36	32	10	22	-	4	Текущий контроль, промежуточный контроль
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4		-	Зачет
4.	Медицинская статистика		81	72	16	56	-	9	Текущий контроль, промежуточный контроль
5.	Стажировка		246	-	-	-	210	36	Отчет
6.	Итоговая аттестация		6	6		6	-		экзамен
	Всего:	16	576	294	70	224	210	72	

3. Календарный учебный график

Дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

на цикле

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Месяц	Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь			
	1-6	7-13	14-20	21-28		29-3	4-10	11-17	18-24		25-1	2-8	9-15	16-22		23-29	30-5	6-12	13-19		20-26	27-3	4-10	11-17		18-24	25-31	1-7	8-14		15-21	22-28	29-4	5-11		12-18	19-25	26-4	5-11		12-18	19-25	26-1	2-8		9-15	16-22	23-29	30-6		7-13	8-14	15-21	22-28
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1					
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49					
Цикл № 1																																																						

Сводные данные:

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	6	324
СТ	Стажировка	10	246
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	18	576

4. АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье» на цикле
«Организация здравоохранения и общественное здоровье »**

Специальность		Организация здравоохранения и общественное здоровье
Тема		Организация здравоохранения и общественное здоровье
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве специалиста в области организации здравоохранения и общественного
Категория обучающихся		высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология».
Трудоемкость		576 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		9 академических часов в день, 54 академических часов в неделю (из них 8 академических часов – аудиторной работы, 1 академический час – внеаудиторной (самостоятельной работы)).
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

		окружающих его
	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
Разделы программы	Раздел 1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
	Раздел 2	Медицинская экспертиза. Основы управления здравоохранением
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Медицинская статистика
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка		самостоятельную теоретическую подготовку по теме стажировки с обязательным подтверждением данной работы; работу с технической, нормативной и другой документацией; самостоятельную работу с учебными изданиями; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); получение консультаций по заявленной проблеме; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; участие в совещаниях, деловых встречах.
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)