



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Г. Помников

« 7 ноября 2017 г »

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«ХИРУРГИЯ»
на цикле «Хирургия (с основами МСЭ)»
(612 час)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института
«__» _____ 2017 года протокол № __
Председатель учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры хирургии, МСЭ и реабилитации №1
«_____» _____ 2017 года протокол № _____
Зав.каф., д.м.н., проф.

Р.Т. Скляренко

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия» по теме «Хирургия (с основами МСЭ)»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Скляренко Р.Т.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Спиридонова В.С.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Макарова О.В.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-хирургу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247)

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Хирургия (с основами МСЭ)» (далее – Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, приобретения им квалификации и компетенций для подтверждения основной врачебной специальности, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационным требованиям к врачу-хирургу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.5 *Цель реализации программы.*

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача хирурга - качественное изменение профессиональной компетенции необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача - хирурга: компетенций **в области хирургических болезней**: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения хирургических болезней, профилактики заболеваний, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

1.5.1. Расширить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача - хирурга**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области хирургии, ведении учетно-отчетной документации и пр.

1.5.3. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области хирургии.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является подтверждение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача – хирурга, совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Хирургия».

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для подтверждения профессиональной деятельности «Хирургия», имеющая основной задачей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в области хирургических болезней, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014г. по специальности «Хирургия»;

Врач - хирург готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваний различных возрастно-гендерных групп населения;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения методикой пропедевтики, оценкой результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования (пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования);

Лечебная:

- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях хирургического профиля у взрослого;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Хирургия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности: «Хирургия». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Хирургия».

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа **профессиональной переподготовки** направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач - хирург.

В результате освоения программы врач - хирург должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- клинико-диагностические критерии хирургических болезней сердечно-сосудистой систем, дыхательной, костно-мышечной, мочевыделительной и других систем организма;
- стандарты оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях;
- методы реабилитации и профилактики хирургических заболеваний;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- основы оказания первой помощи:
- основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
- юридические аспекты оказания первой помощи;
- клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
- алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.
- Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;

- определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с хирургической патологией;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- обеспечивать раннее выявление хирургических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите.
- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде;
- оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить анализ показателей своей работы;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения хирургических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при хирургических заболеваниях, осложнений;
- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (анализ рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ результатов ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии);
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.). Сердечно-легочной реанимацией; тройной прием Саффара, прием Геймлиха.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-хирург.

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-хирург».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-хирургом проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): диплом о профессиональной переподготовке.

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 612 учебных часов (17 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 36 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации слушателей

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия» или работники, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет.

2. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки по специальности «хирургия» по теме
«Хирургия (с основами МСЭ)»
(612 час)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
 Минтруда России, д.м.н., профессор
 _____ В.Г. Помников
 «___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: врачи - хирурги федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» и лечебно-профилактических учреждений субъектов федераций
Длительность обучения: **612** академических часов (17 з.ед.).

Режим занятий: **6** академических часов в день, **36** академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий В том числе (час)						Вне-аудиторные
				Аудиторные			Самостоятельная работа			
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа		
1.	Актуальные вопросы хирургии		522	522	100	422			Текущий контроль, промежуточный контроль	
2.	Психологические основы МСЭ и реабилитации		24	24	18	6	-		Текущий контроль	
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4	-		Текущий контроль	
4.	Теоретические, организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы		54	54	16	38	-		Текущий контроль, промежуточный контроль	
5.	Итоговая аттестация		6	6	-	6	-		Экзамен	
	Всего:	17	612	606	136	476				

№3. Календарный учебный график

Дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «хирургия» по теме: «Хирургия (с основами МСЭ)»

Месяц	Август					Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь						
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Цикл № 91					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ИА																											

Сводные данные:

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	17	606
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	17	612

4. Аннотация

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности
«ХИРУРГИЯ» по теме:
«Хирургия» (с основами медико-социальной экспертизы)

Специальность		Врач- хирург
Тема		«Хирургия» (с основами медико-социальной экспертизы)
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области хирургии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-хирурга
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия» или работники, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет.
Трудоемкость		612 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы По специальности Хирургия	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы хирургии
	Раздел 2	Психологические основы МСЭ и реабилитации
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи

	Раздел 4	Теоретические, организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)