



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Санкт-Петербургский институт  
усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.Г. Помников  
« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности  
«НЕВРОЛОГИЯ»  
на цикле профессиональной переподготовки  
«Неврологиям (с основами МСЭ)»  
(612 час)**

Санкт-Петербург

2017 г.

**Рекомендована к утверждению**

Учебно-Методическим Советом института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

---

**Рекомендована к утверждению**

на заседании кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_\_\_\_

Зав.каф., д.м.н., проф.

---

В.Г. Помников

## Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» по теме «Неврология (с основами МСЭ)»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Помников В.Г.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Белозерцева И.И.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Родионова А.Ю.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-неврологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Неврология (с основами МСЭ)» (далее – Программа), специальность «Неврология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3

**1.3 Направленность Программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.4 Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям к врачу-неврологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

### **1.5 Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача **невролога** – подготовка квалифицированного врача-специалиста – невролога, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также качественное изменение профессиональных компетенций в области **неврологии**: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения, диспансеризации, профилактики заболеваний, определения показаний для направления в бюро МСЭ, оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации:

1.5.1. Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача-невролога**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области неврологии и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактике заболеваний нервной системы. Приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний нервной системы, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

1.5.3. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации, ведении учетно-отчетной документации и пр.

**Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП)** является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получивший послевузовское профессиональное образование, приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-невролога.

**1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.** Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Неврология», имеющая основной целью приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний нервной системы, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста. Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области неврологии и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Профессиональная деятельность включает также охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья и социальной защиты населения (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности» по специальности «Неврология»;

Специалист по специальности «врач - невролог» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

*Профилактическая деятельность:*

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и инвалидности, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, достижение ими самостоятельности, материальной и иной независимости и интеграции в общество, включая формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье инвалида вредных факторов окружающей среды;

#### *Диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области нервных болезней;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов неврологического профиля;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов неврологического профиля;
- реабилитационно-экспертная диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клиничко-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине, проходящих медико-социальную экспертизу;

#### *Лечебная деятельность:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у неврологических пациентов при различных нозологиях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенно при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, нервной и иммунной систем, а также при

заболеваниях крови); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способность и готовность назначать больным с патологией нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным неврологическим больным, так и пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

*Реабилитационная деятельность:*

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры неврологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в разработке комплексных программ реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в субъектах и регионах;
- формирование банка данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу;
- осуществление государственного статистического наблюдения за демографическим составом инвалидов, проживающих на обслуживаемой территории.

***1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы***

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Неврология», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г.

№ 707н, должны иметь высшее образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103 - Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура по специальности «Неврология», или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «неврология» без предъявления требований к стажу работы.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Врач – невролог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

### ***1.8 Характеристика программы***



1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## ***1.9 Планируемые результаты обучения***

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Неврология».

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности - невролог.

В результате освоения программы врач - невролог должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
  - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
  - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
  - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
  - основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
  - основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
  - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках

территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

- принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
- организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
- вопросы связи заболевания с профессией.
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- организацию мониторинга нежелательных явлений лекарственных средств, случаев отсутствия неврологического эффекта в Российской Федерации.
- основы иммунобиологии и реактивности организма.
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии неврологических больных.
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике.
  - клинико-диагностические критерии болезней нервной системы;
  - стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях;
  - методы реабилитации и профилактики неврологических заболеваний;
  - организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- вопросы медико-социальной экспертизы при нервных болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- демографическую и социальную характеристику участка.
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
  - общие основы учения о личности, структуры личности;
  - общие основы учения о психических процессах;
  - методы исследования личности и психических процессов;
  - понятие внутренней модели болезни;
  - определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения;
  - патопсихологические нарушения различного генеза;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
  - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
  - юридические аспекты оказания первой помощи;
  - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
  - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
  - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;
  - Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

### **Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
- организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
- выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.

- организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов неврологической патологией;
- обеспечивать раннее выявление неврологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оценивать адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы;
- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;

### **Владеть:**

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения неврологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
  - методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
  - методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
  - навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
  - методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
  - способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности;
  - способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
  - способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
  - способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;
  - навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения.
- 
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
  - методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при неврологических заболеваниях, осложнениях; методологией построения клинико-экспертного диагноза и вынесения экспертного решения;
  - интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (анализ рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ результатов ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии):
    - составлением родословной;
    - проведением полного неврологического осмотра (сознание, состояние черепно-мозговых нервов, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);
    - оценкой нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
    - постановкой топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;
    - оценкой результатов лабораторной диагностика (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
    - интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
    - оценкой результатов аудиометрии, камертоновых, вращательных проб;
    - оценкой результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
    - интерпретацией результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
    - интерпретацией результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
    - оценкой результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
    - оценкой результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибротеста, зрительных вызванных потенциалов;

- оценкой результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;
  - методикой проведения люмбальной пункции;
  - методикой проведения новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравerteбральных, блокады грушевидной мышцы);
  - составлением индивидуальной программы реабилитации;
  - составлением программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях;
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
  - методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
  - оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.). Сердечно-легочной реанимацией; тройной прием Саффара, прием Геймлиха;

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.**

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.**

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-невролог.

Профессиональные компетенции (ПК)

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### *Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

#### *Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

#### *Психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

### **1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями к врачу-неврологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247) Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-неврологом проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Диплом о профессиональной переподготовке.**

### ***1.11 Примерная трудоемкость обучения***

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 612 учебных часа (17 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;
- 2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***1.12. Форма обучения***

Форма обучения – очная.

### ***1.13 Режим занятий***

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### ***1.14 Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103 - Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура по специальности «Неврология», или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1.Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки по специальности

### «Неврология»

на цикле профессиональной переподготовки «Неврология»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_ В.Г. Помников

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи, в том числе специалисты по медико-социальной экспертизе федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» субъектов федераций  
**Длительность обучения:** **612** академических часа (17 з.ед.).

**Режим занятий:** **6** академических часов в день, **36** академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

### Объем дисциплин и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общие кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы неврологии		558	558	144	414		-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Основы психологии в практике невролога		24	24	8	16		-	Текущий контроль, промежуточный контроль
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4		-	зачет
4.	Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях		18	18	6	12		-	Текущий контроль, промежуточный контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>		6	6		6		-	экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>160</b>	<b>452</b>		-	

### 3. Учебно-календарный план.

Дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» на цикле профессиональной переподготовки «Неврология»

Месяц	Август					Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	#	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Цикл № 74					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ИА																											

#### Сводные данные:

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	17	606
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	17	612

**4. АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности**  
**«НЕВРОЛОГИЯ»**

**на цикле профессиональной переподготовки**

**«Неврология»**

<b>Специальность</b>		Невролог
<b>Тема</b>		Неврология
<b>Цель</b>		Качественное изменение профессиональной компетенции в области неврологии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача- невролога
<b>Категория обучающихся</b>		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".
<b>Трудоемкость</b>		612акад. часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов

		и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Актуальные вопросы неврологии
	Раздел 2	Основы психологии в практике невролога
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)