



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Санкт-Петербургский институт  
усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.Г. Помников  
« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности  
«травматология и ортопедия»  
на цикле профессиональной переподготовки  
«Травматология и ортопедия (с основами МСЭ)»  
(612 час)**

Санкт-Петербург

2017 г.

**Рекомендована к утверждению**

Учебно-методическим Советом института  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_  
Председатель учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Г.О.Пенина  
\_\_\_\_\_

**Рекомендована к утверждению**  
на заседании кафедры травматологии, ортопедии,  
МСЭ, протезирования и реабилитации  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой, проф.  
\_\_\_\_\_ Г.М. Бесаев

### Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» по теме «Травматология и ортопедия (с основами МСЭ)»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бесаев Г.М.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2	Андриевская А.О.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
1.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

#### Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Спиридонова В.С.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1** Программа разработана на основе Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591), Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247), Приказа Минздравсоцразвития России от 21.11.2012 N 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Травматология и ортопедия".

**1.2** Программа дополнительного профессионального образования по теме «Травматология и ортопедия (с основами МСЭ)» (далее – Программа), специальность «Травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

**1.3** *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.4 Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям к врачу-травматологу-ортопеду, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

### **1.5 Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача травматолога-ортопеда - качественное изменение профессиональной компетенции в области травматологии и ортопедии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача травматолога-ортопеда: способность клинико-инструментальной диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, ведение и обеспечение протезно-ортопедическими изделиями пациентов с травмами, их последствиями, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, участие в разработке индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно-отчетной медицинской документации.

1.5.1. Расширить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Расширить и совершенствовать знания законодательства в области травматологии и ортопедии, социальной защиты населения и реабилитации инвалидов и реабилитации, ведении учетно-отчетной документации и пр.

**Целью цикла профессиональной переподготовки (III)** является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), приобретение новых теоретических знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике травм, состояний /заболеваний костно-мышечной системы, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста, получение необходимой компетенции, приобретение новой квалификации

Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактики травм, состояний /заболеваний костно-мышечной системы.

### ***1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности травматология и ортопедия (с основами МСЭ), имеющая основной целью охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, определение в установленном порядке потребностей пациента в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения. Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области травматологии и ортопедии и реабилитации

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014г. по специальности «Травматология и ортопедия».

Специалист по специальности «врач – травматолог-ортопед» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и инвалидности, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, достижение ими самостоятельности, материальной и иной незави-

симости и интеграции в общество, включая формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье инвалида вредных факторов окружающей среды;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности различных возрастно-половых групп населения;

#### *Диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области травматологии и ортопедии;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- реабилитационно-экспертная диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине, проходящих медико-социальную экспертизу;

#### *Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;

#### *Реабилитационная деятельность:*

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

#### *Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в разработке комплексных программ реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в субъектах и регионах;
- формирование банка данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу;
- осуществление государственного статистического наблюдения за демографическим составом инвалидов, проживающих на обслуживаемой территории.

### **1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Травматология и ортопедия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Травматология и ортопедия», сертификат специалиста по специальности «Травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Лица, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста (гл.9 статья 69 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Врач травматолог-ортопед должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Врач, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «травматология и ортопедия» в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

## **1.8 Характеристика программы**

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее- УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **1.9 Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Травматология и ортопедия».

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной подготовки направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности - «Травматология и ортопедия».

В результате освоения программы врач травматолог-ортопед должен

### **Знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
  - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
  - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
  - Конституцию Российской Федерации
  - правовые аспекты медицинской деятельности;



- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения законодательства об обязательном социальном страховании;
- основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной;
- об обязательном медицинском страховании.
- основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- принципы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
- клинико-диагностические критерии травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- стандарты оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи;
- методы реабилитации и профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и ортопедии;
- технические средства реабилитации; правила и принципы обеспечения; правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы травматологии и ортопедии;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
  - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
  - юридические аспекты оказания первой помощи;
  - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
  - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
  - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;
  - Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

**Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические клинические проявления травм, заболеваний и/или патологических состояний заболевания; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- провести оценку тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- разработать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности лиц, с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, определять снижение квалификации;
- оценивать клинико-социальный и реабилитационный потенциал и прогноз больного и инвалида;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оценивать адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- составить ИПРА и ПРП инвалида;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы;
- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

### **Владеть:**

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы, осложнения; методологией построения клинико-экспертного диагноза и вынесения экспертного решения;
- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований;

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности;
- способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения.
- основами реабилитации больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, составления ИПРА и ПРП инвалида;
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях. оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.). Сердечно-легочной реанимацией; тройной прием Саффара, прием Геймлиха;

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.**

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*  
 Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.**

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-травматолог-ортопед.

Профессиональные компетенции (ПК)

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*Реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

### **1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-травматологу-ортопеду, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-травматологом-ортопедом проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10

статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): диплом о профессиональной переподготовке.

### ***1.11 Примерная трудоемкость обучения***

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 612 учебных часа (17 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;

2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***1.12. Форма обучения***

Форма обучения – очная.

### ***1.13 Режим занятий***

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### ***1.14 Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103-Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «травматология и ортопедия», сертификат специалиста по специальности «травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.

Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющие непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет.

Лица, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), не работавшие по своей специальности более пяти лет

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1.Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 профессиональной переподготовки по специальности  
 «Травматология и ортопедия»  
 на цикле профессиональной переподготовки «Терапия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК  
 Минтруда России, д.м.н., профессор  
 \_\_\_\_\_ В.Г. Помников  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Категория обучающихся:** врачи-травматологи-ортопеды, в том числе специалисты по медико-социальной экспертизе федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» субъектов федераций

**Длительность обучения:** 612 академических часа (17з.ед.).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

### Объем дисциплин и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий втомчисле (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы травматологии			252	40	212		-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Актуальные вопросы ортопедии			216	52	164			Текущий контроль, промежуточный контроль
3.	Физио-функциональное лечение			18	6	12			Текущий контроль, промежуточный контроль
4.	Лучевые методы диагностики			78	26	52			Текущий контроль, промежуточный контроль
5	Основы психологии		18	18	8	10	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
6	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4		-	зачет
7	Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза и реабилитация при травматологии и ортопедии		18	18	6	12		-	Текущий контроль, промежуточный контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>		6	6		6	-	-	экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>140</b>	<b>472</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

### 3. Учебно-календарный план.

Дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» на цикле профессиональной переподготовки «Травматология и ортопедия (с основами МСЭ)»

Месяц	Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1						
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						
Цикл № 104					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ИА																															

#### Сводные данные:

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	17	606
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>612</b>

**4. АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**по специальности**  
**«Травматология и ортопедия»**  
**на цикле профессиональной переподготовки**  
**«Травматология и ортопедия (с основами МСЭ)»**

<b>Специальность</b>		Травматология и ортопедия
<b>Тема</b>		Травматология и ортопедия
<b>Цель</b>		Качественное изменение профессиональной компетенции в области «травматологии и ортопедии», необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-травматолога-ортопеда федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» субъектов федераций
<b>Категория обучающихся</b>		Лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", не соответствующее квалификационным требованиям (не имеющие должной подготовки (интернатуры/ординатуры) по травматологии и ортопедии), но имеющие на дату начала обучения на цикле непрерывный стаж практической работы по специальности "Травматология и ортопедия" от 5 до 10 лет Лица, окончившие ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившие послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру) по травматологии и ортопедии, не работавшие по своей специальности более пяти лет
<b>Трудоемкость</b>		612акад. часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при



		чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Актуальные вопросы травматологии
	Раздел 2	Актуальные вопросы ортопедии
	Раздел 3	Физио-функциональное лечение
	Раздел 4	Лучевые методы диагностики
	Раздел 5	Основы психологии
	Раздел 6	Основы оказания первой помощи
	Раздел 7	Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза и реабилитация при травматологии и ортопедии
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (эк-замен)