



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор

В. Г. Помников

« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«Травматология и ортопедия»
на цикле
«Травматология и ортопедия
(с основами протезирования)»
(612 час)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института
«__» _____ 2017 года протокол № __
Председатель учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению
на заседании кафедры травматологии, ортопедии,
МСЭ, протезирования и реабилитации
«_____» _____ 2017 года протокол № _____
Заведующий кафедрой, проф.
_____ Г.М. Бесаев

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» по теме «Травматология и ортопедия (с основами протезирования)»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бесаев Г.М.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2	Андриевская А.О.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
1.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Спиридонова В.С.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591), Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247), Приказа Минздравсоцразвития России от 21.11.2012 N 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Травматология и ортопедия".

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Травматология и ортопедия (с основами протезирования)» (далее – Программа), специальность «Травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 **Направленность Программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, приобретения им квалификации и компетенций для осуществления нового вида деятельности (травматология и ортопедия (с основами протезирования)), обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 **Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «травматология и ортопедия»

1.5 **Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача травматолога-ортопеда - качественное изменение профессиональной компетенции в области травматологии и ортопедии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача травматолога-ортопеда: способность клинико-инструментальной диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, ведение и обеспечение протезно-ортопедическими изделиями пациентов с травмами, их последствиями, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, участие в разработке индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно-отчетной медицинской документации.

1.5.1. Расширить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача травматолога-ортопеда**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, а также дополнительных профессиональных компетенций: навыки диагностики

состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи и осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями.

1.5.2. Расширить и совершенствовать знания законодательства в области травматологии и ортопедии, социальной защиты населения и реабилитации инвалидов, протезирования и ортезирования, ведении учетно-отчетной документации и пр.

Целью цикла профессиональной переподготовки (III) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача травматолога-ортопеда, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности травматология и ортопедия (с основами протезирования), имеющая основной целью охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, определение в установленном порядке потребностей пациента в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, оказание протезно-ортопедической помощи населению, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014г. по специальности «Травматология и ортопедия».

Специалист по специальности «врач-травматолог-ортопед» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;

Деятельность по реабилитации:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к ведению и обеспечению протезно-ортопедическими изделиями пациентов с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности травматология и ортопедия, должны иметь высшее образование –специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Травматология и ортопедия" Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н). Стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности подтверждается записями в трудовой книжке, трудовым договором или справкой работодателя с приложением утвержденного в установленном порядке должностного регламента, подтверждающего выполнение диагностических, лечебных и иных манипуляций по рассматриваемой специальности

Лица, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста (гл.9 статья 69 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Врач травматолог-ортопед должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Врач, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «травматология и ортопедия» в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Травматология и ортопедия».

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной подготовки направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности - «Травматология и ортопедия».

В результате освоения программы врач травматолог-ортопед должен

Знать:

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- Конституцию Российской Федерации
 - правовые аспекты медицинской деятельности;
 - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - основные положения законодательства об обязательном социальном страховании;
 - основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной;
 - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации
- клинико-диагностические критерии травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- стандарты оказания медицинской травматолого-ортопедической помощи;
- методы реабилитации и профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и ортопедии;
- технические средства реабилитации; правила и принципы обеспечения; правила оформления медицинской документации;

- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы травматологии и ортопедии;

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические клинические проявления травм, заболеваний и/или патологических состояний заболевания; оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- провести оценку тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- разработать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности лиц, с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, определять снижение квалификации;
- оценивать клиничко-социальный и реабилитационный потенциал и прогноз больного и инвалида;
- оценивать адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- составить ИПРА и ПРП инвалида;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить анализ показателей своей работы;
- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы, осложнения; методологией построения клиничко-экспертного диагноза и вынесения экспертного решения;
- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований;
- основами реабилитации больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, составления ИПРА и ПРП инвалида;

- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-травматолог-ортопед.

Профессиональные компетенции (ПК)

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

дополнительные профессиональные компетенции

- готовность к ведению и обеспечению протезно-ортопедическими изделиями пациентов с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы (ДПК-1)

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-травматологу-ортопеду, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-травматологом-ортопедом проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): диплом о профессиональной переподготовке.

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе - 612 учебных часа (17 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;
- 2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации слушателей

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103 - Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «травматология и ортопедия», сертификат специалиста по специальности «травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.

Лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющие непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет.

Лица, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру), не работавшие по своей специальности более пяти лет

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «травматология и ортопедия» по теме «Травматология и ортопедия (с основами протезирования)» (612 час)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
_____ В.Г. Помников
«___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: врачи травматологи-ортопеды медицинских отделов протезно-ортопедических предприятий, салонов ортопедических или инвалидной техники и др. , реабилитационных учреждений.

Длительность обучения: 612 академических часа (17 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость							Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)						Вне-аудиторные
				Аудиторные			Вне-аудиторные			
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа		
1.	Организация МСЭ и реабилитации инвалидов			18	10	8			Текущий контроль, промежуточный контроль	
2.	Основы психологии			18	10	8			Текущий контроль, промежуточный контроль	
3.	Основы оказания первой помощи			6	2	4	-		зачет	
4.	Травматология			138	40	98			Текущий контроль, промежуточный контроль	
5.	Ортопедия			128	28	100			Текущий контроль, промежуточный контроль	
6.	Ампутации конечностей и реконструктивная хирургия культей. Медицинские основы протезирования.			104	24	80			Текущий контроль, промежуточный контроль	
7.	Технические основы протезирования			98	26	72			Текущий контроль, промежуточный контроль	
8.	Физио-функциональное лечение			18	6	12			Текущий контроль, промежуточный контроль	
9.	Лучевые методы диагностики			78	26	52			Текущий контроль, промежуточный контроль	
10.	Итоговая аттестация		6	6	-	6	-	-	Экзамен	
	Всего:	17	612	612	172	434	-	-		

3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности
«Травматология и ортопедия» по теме:

«Травматология и ортопедия (с основами протезирования)»

Месяц	Август				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь								
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25		
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Цикл № 147					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ИА																											

Сводные данные

Условные обозначения	Профессиональная переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	17	606
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	17	612

4. Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» по теме:
«Травматология и ортопедия (с основами протезирования)»**

Специальность		Травматология и ортопедия
Тема		«Травматология и ортопедия (с основами протезирования)»
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области «травматологии и ортопедии (с основами протезирования)», необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-травматолога-ортопеда медицинского отдела ФГУП ПрОП; салонов ортопедических и инвалидной техники, др., реабилитационных учреждений
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по "Травматология и ортопедия" от 5 до 10 лет Лица, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (интернатуру/ординатуру) по травматологии и ортопедии, не работавшие по своей специальности более пяти лет
Трудоемкость		612 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы по Травматологии и ортопедии	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, достижение ими самостоятельности, материальной и иной независимости и интеграции в общество, включая формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье инвалида вредных факторов окружающей среды
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	ДПК-1	способность и готовность осуществления диагностики состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи; осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями, готовность оказывать реабилитационные услуги лицам, нуждающимся в протезно-ортопедической помощи, в том числе в клиниках и стационарах сложного протезирования протезно-ортопедических предприятий и других организаций
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Разделы программы	Раздел 1	Травматология
	Раздел 2	Ортопедия
	Раздел 3	Ампутации конечностей и реконструктивная хирургия культей. Медицинские основы протезирования.
	Раздел 4	Технические основы протезирования
	Раздел 5	Физио-функциональное лечение
	Раздел 6	Лучевые методы диагностики
	Раздел 7	Организация МСЭ и реабилитации инвалидов
	Раздел 8	Основы психологии
	Раздел 9	Основы оказания первой помощи
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)