Требования к отчету
для аттестации на присвоение (подтверждение)
квалификационных категорий по специальности «психология»

Отчет представляется в аттестационную комиссию в оформленном виде: отпечатанный на бумаге формата А-4 на машинке или компьютере через 1,5 интервала (шрифт Times New Roman, размер – 14), объемом 15-30 печатных листов с оформленным титульным листом (образец титульного листа отчета размещен на сайте в разделе «аттестация»).

Отчет должен быть подписан:

– психологом, представляющим работу на аттестацию и руководителем состава или филиала главного бюро МСЭ, или заведующим подразделением, или заместителем руководителя главного бюро МСЭ, или заместителем главного врача по лечебной работе, в зависимости от должности и места работы психолога.

Отчет **обязательно** должен быть утвержден руководителем главного бюро МСЭ, учреждения, организации или предприятия. Подпись руководителя заверяется гербовой печатью учреждения.

Отчет должен содержать:

I. Введение

1. Общая характеристика БМСЭ и районов обслуживания – 2-3 стр.
2. Краткий анализ организации деятельности БМСЭ – 2-3 стр.
3. Функциональные обязанности психолога БМСЭ – 1 стр.

II. Отчет о личной деятельности психолога БМСЭ:

Клинико-экспертная направленность деятельности психолога БМСЭ.

1. Оценка состояния психических процессов – всего … чел. (взрослые, дети).

Выявлены изменения психических процессов – … чел.

Из них: а) по органическому типу – … чел.

Степень выраженности: легкая – … чел.; умеренная – …чел.; выраженная – … чел.

По возможности указать структуру изменений психических процессов – вариант (для последующей трансформации в вариант ПОС или когнитивные расстройства).

б) по астеническому типу – … чел.

Степень выраженности: легкая – … чел.; умеренная – … чел.; выраженная – … чел.

в) по эндогенному типу – … чел.

г) Используемые методики:

д) Трансформация полученных данных (совместно с членами БМСЭ) в синдромы – … чел.

Из них введено в КЭРД (клинико-экспертный реабилитационный диагноз) – … чел.

2. Анализ личности (оценка уровня реагирования личности)

Из них: а) психологический уровень реагирования – … чел.

б) предполагаемый патопсихологический уровень реагирования – … чел.

Из них: 1) расстройства невротического круга (в предыдущей схеме – невротические состояния и неврозоподобные расстройства) – … чел.

2) расстройства поведенческого круга (в предыдущей схеме - психопатии и психопатоподобные расстройства) – … чел.

3) Методы исследования личности.

3. Оценка уровня развития интеллекта (для психологов бюро, освидетельствующих детей и больных с нервно-психической патологией)

Из них: 1) интеллект в пределах возрастной нормы – … чел.

2) пограничная интеллектуальная недостаточность (ПИН) – … чел.

3) интеллектуальная недостаточность (умственная отсталость):

а) уровень дебильности: легкой степени – … чел.; умеренной – … чел.; выраженной – … чел.

б) уровень имбецильности – … чел.

4) Методы исследования интеллекта.

5) Полученные данные трансформированы (совместно с членами БМСЭ) и введены в КЭРД – … чел.

4. Анализ личности на возможность установочного поведения – … чел.

Из них: 1) не выявлено по данным психологического обследования установочного поведения – … чел.;

2) предполагаемое установочное поведение – … чел.

Общий итог клинико-экспертной составляющей деятельности психолога БМСЭ:

1) После оценки состояния психических процессов полученные данные введены в КЭД (клинико-экспертный диагноз) – … чел.;

2) Предполагаемы патопсихологический уровень реагирования личности:

а) расстройства невротического круга – … чел.

б) расстройства поведенческого круга – … чел.

3) После оценки уровня развития интеллекта (если проводилась) полученные данные введены в КЭД – … чел.

4) Возможное установочное поведение – … чел.

Реабилитационная направленность деятельность психолога БМСЭ.

1. Реабилитационный психологический диагноз (психологический портрет) сформирован для … реабилитантов.

2. Проведена оценка реабилитационного потенциала (РП) личности у … реабилитантов.

Из них исследован: а) эмоционально-волевой РП … чел.

б) интеллектуальный РП … чел.

в) мотивационный РП … чел.

3. Сформирован психологический аспект реабилитации … чел.

Включая профориентацию … чел.

4. Проведена психокоррекционная работа … чел.

5. Применяемые методики.

III. Научно-практическая работа (список научных работ, докладов на научно-практических конференциях и семинарах и т.д.).

а) для первой категории обязательное указание тем докладов на научно-практических конференциях, семинарах, научных обществах, круглых столах и т.д.

б) для высшей категории обязательна опубликованная в печатном издании работа (статья, тезисы, методические рекомендации и др.) с приложением копии опубликованной работы в аттестационное дело.

IV. Перспективы деятельности, предложения по ее улучшению.

V. Выводы.

VI. Литература, проработанная психологом по своей и смежным специальностям за последние 3 - 5 лет.

Личная подпись психолога
(обязательно ставится в конце отчета)