

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной
экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России)

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом ФГБУ ФНОЦ
МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта
Минтруда России

протокол от 30.01.2026 № 1
Председатель


Г.Н. Пономаренко



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России за 2025 год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об Институте дополнительного профессионального образования.....	4
2. Система управления Институтом ДПО	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса.....	13
5. Кадровое обеспечение	25
6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
7. Библиотечно-информационное обеспечение	31
8. Рекламная деятельность и связи с общественностью	32
9. Материально-техническая база.....	33
10. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся..	37
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Института ДПО	37
12. Удовлетворенность качеством обучения.....	39
13. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	48
Вывод:.....	50


Отчет содержит 50 страниц, 11 таблиц, 4 рисунка.

Составители отчета:

Директор Института ДПО

 А.В. Сокуров

Зам. директора Института ДПО

 Н.Г. Травникова

Руководитель УМО Института ДПО

 Л.А. Родичева

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России) за 2025 год. Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- анализ системы управления организацией;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований, Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и государственного задания;

- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Минобрнауки России.

1. Общие сведения

об Институте дополнительного профессионального образования

Институт дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Институт ДПО, Институт) образован 30 сентября 2023 года в результате реорганизации в форме присоединения Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Центр) и объединения кафедр и ряда подразделений двух реорганизуемых учреждений в единый Институт ДПО.

Ведомственная принадлежность – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральными государственными требованиями (ФГТ), образовательными программами и учебными планами, разработанными в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, Минздрава России, действующей лицензией на образовательную деятельность, Уставом ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Центр) и локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-00115-78/00097297, выдана приказом Рособнадзора от 21.11.2023 № 1914;

Свидетельства об аккредитации № А007-00115-78/01222676, выдано на основании приказа Рособнадзора от 27.06.2018 № 895.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

195067, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50, лит. А;

194044, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, проспект Большой Сампсониевский, д. 11, лит. А;

194044, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, проспект Большой Сампсониевский, д. 11.

Телефоны: 8(812)448-8778, e-mail reabin@center-albreht.ru.

Тип учебного подразделения: организация дополнительного профессионального образования.

Устав утвержден приказом Минтруда России от 18.05.2023 № 471 (с изменениями, внесенными приказами от 30.01.2024 №28, от 23.01.2025 № 22, от 22.07.2025 № 457).

Руководство Института:

Генеральный директор ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России Член-корреспондент Российской академии наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Пономаренко Геннадий Николаевич назначен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2023 № 40-кр;

Директор Института дополнительного профессионального образования, доктор медицинских наук доцент Сокуров Андрей Владимирович действует на основании приказа Генерального директора Центра от 01.08.2023 № 49-орг и доверенности от 14.03.2025 № 16.

В структуре Института на 31.12.2025 года имеется 7 подразделений и 10 кафедр.

Основная цель развития Института ДПО – его совершенствование как ведущего федерального образовательно-аналитического центра, являющегося одним из двигателей трансформации системы медико-социальной экспертизы, комплексной реабилитации и абилитации, занимающего лидирующие позиции в области подготовки кадров для данных сфер.

В 2025 году, в соответствии с лицензией, обучение проводилось по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения.

Следует отметить, что все направления работы образовательной организации отработаны в достаточном объеме. Особое внимание обращалось на выполнение государственного задания, все его разделы в 2025 году были выполнены.

В 2025 году в Институте ДПО окончили обучение 3181 человек, из них:

2950 слушателей по программам повышения квалификации (в 2022 г. – 4381, 2023 г. – 2740, 2024 г. – 3011 человек),

225 слушателей по программам профессиональной переподготовки (в 2022 г. – 334, 2023 г. – 285, 2024 г. – 279 человек),

6 человек окончили программы профессионального обучения (в 2024 г. – 20), успешно завершили обучение 5 аспирантов и 10 ординаторов.

На конец 2025 года в Институте ДПО продолжили обучение 10 аспирантов и 65 ординаторов, 1 слушатель программы профессиональной переподготовки. В 2025 году среднеемесячное количество обучающихся на циклах ДПО – 233,0 (в 2024 г. – 283,8 чел.).

2. Система управления Институтом ДПО

Институт ДПО является структурным подразделением Центра. Заведующие кафедрами, директор и заместитель директора Института ДПО входят в состав Ученого совета Центра.

Оперативное управление осуществляет Директор Института ДПО – доктор медицинских наук доцент Сокуров Андрей Владимирович

В составе Института ДПО действуют 16 подразделений:

1. Учебно-методический отдел;
2. Библиотека;
3. Аккредитационно-симуляционный центр;
4. Кафедра организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы;
5. Кафедра неврологии;
6. Кафедра терапии 1;
7. Кафедра терапии 2;
8. Кафедра педиатрии;
9. Кафедра хирургии;
10. Кафедра травматологии и ортопедии;
11. Кафедра социальной психиатрии и психологии;
12. Кафедра физической и реабилитационной медицины;
13. Кафедра гуманитарных и социальных наук;
14. Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
15. Медицинский кабинет;
16. Общежитие.

В структуру Института ДПО также входит отдел закупок, деятельность которого приостановлена в связи с длительным отпуском работников данного подразделения.

Коллегиальным органом управления ИДПО является директорат, который обладает совещательным голосом. В состав директората входят заведующие кафедрами, руководитель учебно-методического отдела и заведующий библиотекой. Председатель директората – директор Института ДПО. Директорат собирается регулярно, два раза в месяц. На директорате обсуждаются актуальные вопросы организации учебного процесса, вопросы дисциплины, аттестации, приемной комиссии и иные вопросы деятельности Института ДПО.

Протокол директората ведет секретарь (заведующий библиотекой), в чьи обязанности также входит рассылка решений собрания всем его участникам.

В Институте действует подразделение профсоюзного комитета Центра. Права обучающихся защищает Совет обучающихся Института ДПО. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Институте также действует проблемная комиссия, которая рассматривает вопросы научных тем, разработок и результаты научной деятельности

профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Создан и действует учебно-методический совет, который рассматривает вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса и вопросы присвоения научных званий преподавателям Института.

Образовательные программы и локальные нормативные акты рассматриваются на Ученом совете Центра, и вводятся в действие приказом Генерального директора Центра.

В целом действующая система управления является удовлетворительно результативной и эффективной.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, начиная с приема 2022 года, реализуются на основе федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Реализуемые в Институте ДПО программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – ординатуры, соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

В 2025 году получены лицензии на 2 новые программы ординатуры по специальностям: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) разрабатывались на основании профессиональных стандартов. Также при разработке программ ДПО учитывались квалификационные требования к соответствующим профессиям (должностям), в том числе утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован Минюстом России 01.06.2023 № 73677) и приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Тематическая направленность образовательных программ формировалась в соответствии с запросами учреждений, подведомственных Минтруду России и исполнительным органам власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты. Основные заказчики обучения: учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), протезно-ортопедические предприятия (ПрОП), учреждения социального обслуживания населения (УСОН) и другие организации (учреждения здравоохранения и образовательные организации).

Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг и в общественном пространстве программ повышения квалификации для системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, включая раннюю

помощь и сопровождаемое проживание является одной из стратегических задач института при организации дополнительного профессионального образования.

Исходя из данных по видам обучения, 92,3% слушателей повышали свою профессиональную квалификацию, 7,0% слушателей приобрели новую квалификацию в рамках имеющегося уровня образования, 0,2% слушателей освоили профессию рабочего/служащего (медицинского регистратора и механика протезно-ортопедических изделий) и 0,5% выпускников 2025 года окончили программы подготовки в ординатуре (10 врачей) и аспирантуре (5 аспирантов). Основное количество обучающихся Института ДПО (99,3%) осваивают дополнительные профессиональные программы, в соответствии с названием института.

Существенным разделом работы с обучающимися является профориентационная и научная работа. В отчетном году научная работа обучающихся велась во всех подразделениях института ДПО и Центра. Разрабатывались темы, в основном, соответствующие планам НИР Центра и кафедр. Интерес и активность обучающихся были достаточно устойчивы.

Определенным стимулом к научной деятельности явилось участие и выступление обучающихся на научно-практической конференции «Традиции образования и наставничества в медико-социальной экспертизе и реабилитации», проводимой в рамках VIII Международного реабилитационного форума «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации» при информационной, практической и финансовой поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – конференция), организованной 25 сентября 2025 года. Конференция проходила в очном формате, всего участвовало 130 человек из более, чем 40 регионов России. Были представлены интересные доклады, в том числе по вопросам образовательного процесса, особенностям дистанционного обучения, новых учебных пособиях для специалистов по реабилитации, роли наставничества в становлении специалистов.

Всего были заслушаны 30 докладов, в том числе 8 докладов аспирантов и ординаторов Института. Выступления вызвали большой интерес, в процессе дискуссии были даны полные и аргументированные ответы, высказаны интересные идеи и предложения. Следует отметить общий конструктивный, творческий и плодотворный настрой в работе конференции.

Анкетирование выпускников Института по оценке значимости участия в конференции молодых ученых, позволяет сделать вывод о существенной роли научной работы в их профессиональной подготовке.

Воспитательная работа в институте строится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, где четко выражен воспитательный аспект образования.

В области воспитания перед научно-педагогическим составом стояла задача укрепления и дальнейшего развития навыков общения в поликультурном профессиональном и социальном пространстве, посредством вовлечения обучающихся в социально-ориентированную деятельность, развитие гармонически развитой личности, умеющей применить свои творческие способности в профессиональной деятельности.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Были организованы патриотические мероприятия: дни памяти в даты начала и окончания Великой Отечественной войны, памятная конференция ординаторов в годовщину снятия блокады Ленинграда (27.01.2025) на которой сотрудники Центра и ординаторы выступили с презентацией, рассказали о членах своих семей, которые пережили блокаду, участвовали в обороне Ленинграда и прорыве блокады, а также читали свои стихи, стихи Ольги Берггольц и Анны Ахматовой. Состоялось возложение цветов к мемориальной доске погибшим в период блокады Ленинграда 1941-1944 гг. работникам института протезирования, а также в память всех тех, кто принёс себя в жертву в боях за победу в Великой Отечественной войне. Оформлен стенд о работе Института протезирования в годы Великой Отечественной войны.

Наряду с патриотическим воспитанием значительное внимание уделяется сохранению исторического наследия. Экспозиция мемориального кабинета Г.А. Альбрехта в здании Института ДПО обновляется и дополняется новыми материалами. Для всех вновь поступивших на обучение ординаторов, аспирантов и слушателей предусмотрена обязательная экскурсия в мемориальный кабинет Г.А. Альбрехта, знакомящая с его биографией и профессиональной деятельностью. В декабре 2025 года состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски Г.А. Альбрехту на фасаде здания Института ДПО.

Работа со слушателями в общежитии проводилась кураторами и преподавателями кафедр в форме бесед по профилактике курения и алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, оказании помощи при решении бытовых вопросов. Благодаря установлению оптимального контакта со слушателями, надежной обратной связи и хорошей информированностью в отношении возникающих проблем бытового и личного характера профессорско-преподавательскому составу удавалось оказывать помощь в их своевременном решении, а также повышать показатели дисциплины и успеваемости на циклах ординатуры и дополнительного профессионального образования.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является итоговая аттестация. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются положениями об итоговой государственной аттестации выпускников и программами государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемыми ежегодно.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию по программам профессиональной переподготовки,

составила среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 100%, что соответствует требованиям Минтруда России по выполнению государственного задания. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию по программам аспирантуры составила 100%, итоговую государственную аттестацию по программам ординатуры – 91%. Один ординатор не был допущен к итоговой аттестации в связи с наличием академической задолженности и отчислен. 90% выпускников ординатуры получили оценки «отлично» и «хорошо» на итоговых экзаменах. Результаты ГИА по программам ординатуры приведены в таблице 1.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативных актов, комиссии подходили к оценке знаний и умений ординаторов дифференцированно. Наиболее низкий средний балл (3,0) был по специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия, чуть выше – по специальности 31.08.50 Физиотерапия, наиболее высокий – 5,0 по специальностям 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.41 Медико-социальная экспертиза. Оценку «отлично» получили 30% выпускников ординатуры. Согласно отчету председателя государственной аттестационной комиссии, уровень и качество подготовки аспирантов и ординаторов по программам высшего образования отвечает требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием.

Таблица 1

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальностям ординатуры**

Специальность	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		Средний балл
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	
31.08.19. Педиатрия			4	100%			4,0
31.08.20. Психиатрия					1	100%	3,0
31.08.41. Медико-социальная экспертиза	1	100%					5,0
31.08.50 Физиотерапия			1	100%			4,0
31.08.66. Травматология и ортопедия	1	100%					5,0
31.08.57 Онкология	1	50%	1	50%			4,5
Кол-во/Средний балл	3	30%	6	60	1	10%	4,2

Организовано 2 заседания комиссии по проведению промежуточной аттестации ординаторов по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров, в результате 16 ординаторов второго года обучения получили допуск к работе на должностях врачей-стажеров.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323, выпускники ординатуры

и циклов профессиональной переподготовки, начиная с 2020 года для допуска к профессиональной деятельности проходят процедуру первичной специализированной аккредитации. В Институте осуществляет свою деятельность аккредитационно-симуляционный центр, который наряду с подготовкой специалистов в симулированных условиях, организует и процедуру аккредитации. Аккредитационные процедуры реализуются в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

В 2025 году в Институте ДПО была организована деятельность аккредитационной подкомиссии по специальности «Медико-социальная экспертиза». Первичную специализированную аккредитацию успешно прошли и получили право работать по специальности врач – медико-социальный эксперт 290 (в 2024 г. – 349) человек. Успешность прохождения первичной специализированной аккредитации выпускников циклов профессиональной переподготовки по специальности «Медико-социальная экспертиза» – 93,5%. Данные о количестве проведенных аккредитационных испытаний и успешности их прохождения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Количество проведенных аккредитационных испытаний в 2025 году

№	Специальность	Кол-во человек		% успешности
		Подано заявлений	Успешно завершили процедуру	
1	Медико – социальная экспертиза	310	290	93,5
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	25	23	92
3	Физиотерапия	14	13	92,8
4	Физическая и реабилитационная медицина	65	65	100
5	Инструктор-методист по лечебной физкультуре	16	11	68,7
7	Всего	430	402	93,5

В 2025 году в Институте ДПО также была обеспечена деятельность аккредитационных комиссий по специальностям: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», а также впервые на базе Института проводилась аккредитация по специальности «Инструктор-методист лечебной физкультуры».

С целью подготовки врачей и специалистов к процедуре аккредитации организовано 15 обучающих семинаров.

Согласно имеющимся данным, выпускники Института ДПО на учете в качестве безработных не значатся и высоко востребованы в учреждениях МСЭ, протезно-ортопедических предприятиях, учреждениях социального обслуживания и в сфере здравоохранения, что подтверждает достаточное качество подготовки.

С целью получения квалификационных категорий врачами, психологами и средним медицинским персоналом в Институте организована работа 10 Экспертных групп аттестационной комиссии Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по аттестации специалистов с медицинским и психологическим образованием федеральных казенных учреждений медико-социальной экспертизы, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, организаций социального обслуживания, реабилитации инвалидов, протезно-ортопедических и специализированных предприятий. В 2025 году состоялось 73 заседания Экспертных групп, с организацией квалификационного экзамена для претендентов на получение квалификационных категорий, из них 65 заседаний по аттестации врачей и психологов и 8 заседаний по аттестации среднего медицинского персонала. Всего за 2025 год было аттестовано на присвоение квалификационной категории 686 специалистов, из них 585 врачей, 9 психологов и 92 специалиста со средним медицинским образованием. Количество специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, аттестованных Экспертными группами на базе Института за последние 5 лет, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество аттестованных специалистов по месяцам за 2021-2025 гг.

	2021	2022	2023	2024	2025
январь	64	59	94	160	62
февраль	22	0	95	88	49
март	12	30	82	71	53
апрель	0	25	150	59	41
май	26	34	127	107	66
июнь	22	57	267	120	57
сентябрь	26	74	-	93	72
октябрь	15	52	-	107	74
ноябрь	13	30	-	118	54
декабрь	93	19	119	127	66
Всего за год	293	380	934	1050	594

Квалификационный экзамен на присвоение квалификационной категории состоит из трех частей: тестовый контроль знаний по аттестуемой специальности, собеседование и заключение Экспертной группы на отчет о профессиональной деятельности специалиста. Тестирование проводилось на платформе Яндекс форма по ссылке, направленной аттестуемому по электронной почте. Очное собеседование было организовано с претендентами на получение квалификационной категории, проходящими обучение на циклах повышения квалификации в Институте. В случае получения аттестационной документации по почте, собеседование проходило в онлайн формате посредством телефонной связи, электронной почты, видеосвязи на платформе MTS-link.

Кроме того, во время проведения в 2025 г. выездных циклов в г. Новосибирск, г. Саранск, г. Абакан были приняты квалификационные экзамены у претендентов на получение квалификационной категории.

Распределение аттестованных врачей и психологов в 2021-2025 гг. по специальностям представлено в таблице 4.

Таблица 4

Количество аттестованных врачей и психологов по специальностям за 2021-2025 гг.

Наименование специальности/должности	2021	2022	2023	2024	2025
медико-социальная экспертиза	115	158	742	715	519
терапия	8	13	29	17	5
неврология	7	12	37	23	12
хирургия	-	4	12	2	2
травматология-ортопедия	-	1	4	4	8
организация здравоохранения и общественное здоровье	4	3	42	24	18
психиатрия	3	3	23	29	11
психолог	5	7	24	23	7
педиатрия	3	1	10	8	3
онкология	-	-	-	1	1
медицинский психолог	-	-	2	13	2
физиотерапия	-	-	-	2	1
лечебная физкультура и спортивная медицина	-	-	-	3	1
анестезиология-реаниматология	-	-	-	4	1
рентгенология	-	-	-	-	3

Специалисты со средним медицинским образованием в 2025 году были аттестованы по следующим специальностям: «Сестринское дело» – 73 чел., «Сестринское дело в педиатрии» – 8 чел., «Диетология» – 2 чел., «Физиотерапия» – 4 чел., «Медицинский массаж» – 3 чел., «Операционное дело» – 2 чел.

Консультирование по вопросам аттестации на квалификационные категории проводилось в очном формате, по телефону, а также по электронной почте в ответ на обращения граждан на официальный сайт Института и почтовыми отправлениями. Жалоб и негативных отзывов на организацию процедуры аттестации на квалификационные категории в 2025 году не поступало.

Деятельность Экспертных групп аттестационной комиссии Минтруда России на базе Института признается удовлетворительной, как и в целом содержание и качество подготовки обучающихся.

4. Организация учебного процесса

В Институте ДПО создана и успешно действует система многоуровневого непрерывного образования. Содержание подготовки по каждой из

образовательных программ отражено в основных и дополнительных образовательных программах и учебных планах, представленных на официальной странице Института ДПО в Интернете <https://spbiuvek.ru>.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по личному заявлению Институт разрабатывает индивидуальные учебные планы, учитывающие рекомендации ИПРА и состояние здоровья обучающихся. Для обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры разработаны адаптационные дисциплины, которые по личному заявлению могут быть включены в индивидуальные учебные планы. В 2025 году не было обучающихся, нуждавшихся в предоставлении им возможности пройти адаптационные дисциплины.

Образовательные программы высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и аспирантура) реализуются в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Прием на обучение по программам высшего образования организует созданная приказом генерального директора Центра приемная комиссия. Зачисление осуществляется на конкурсной основе. Прием на программы ординатуры в 2025 г. обеспечивался регистрацией Института в Единой информационной системе приема в ординатуру (ЕИСПО) Минздрава России. Прием в аспирантуру проходил с использованием федерального сервиса «Поступление в вуз online».

На обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на обучение за счет ассигнований федерального бюджета, по направлению 3.1. Клиническая медицина в 2025 году зачислен один аспирант, по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза – один аспирант.

Зачисленных переводом на программы аспирантуры на 2025/2026 уч. г. на 31.12.2025 нет. В 2025 г. один аспирант (специальность 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология) отчислен по собственному желанию.

Количество обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на конец 2025 г. представлено в таблицах 5 и 6 соответственно.

Иностранные граждане в 2025/2026 уч. году в аспирантуре не обучались.

Таблица 5

Количество обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2025 г.
(обучение на основе бюджетных ассигнований федерального бюджета)

№	Наименование и код программы (направленность)	Кол-во обучающихся		
		1 год	2 год	3 год
1.	Клиническая медицина	1	5	1+1*
2.	Профилактическая медицина	1	1	0

№	Наименование и код программы (направленность)	Кол-во обучающихся		
		1 год	2 год	3 год
3.	Коррекционная психология и дефектология	0	0	0

1* - аспирант в академическом отпуске.

В 2025 году в ординатуру по клиническим специальностям приняты 36 ординаторов на обучение за счет ассигнований федерального бюджета, из них 11 на условиях целевого приема, а также 6 ординаторов на основании договора о платных образовательных услугах. Четыре человека из поступивших отчислены по собственному желанию; еще один ординатор (31.08.42 Неврология) находится в академическом отпуске. Таким образом на 31.12.2025 в ординатуре обучаются 42 человека первого года обучения и 23 человека второго года обучения. Распределение ординаторов по специальностям и годам обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6

Количество обучающихся по программам ординатуры на 31.12.2025
(очная форма, обучение на основе бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании):

№	Наименование и код программы	Количество обучающихся 1 курс			Количество обучающихся 2 курс		
		бюджет	из них целевые	договор	бюджет	из них целевые	договор
1.	Педиатрия 31.08.19	7	0	0	4	0	1
2.	Психиатрия 31.08.20	5	1	1	0	0	1
3.	Медико- социальная экспертиза 31.08.41	3	1	0	3	3	1
4.	Неврология 31.08.42	5	4	2	0	0	0
5.	Терапия 31.08.49	7	2	0	4	4	0
6.	Физиотерапия 31.08.50	4	0	0	4	0	0
7.	Онкология 31.08.57	2	1	0	0	0	0
8.	Травматология и ортопедия 31.08.66	0	0	2	1	0	4
9.	Хирургия 31.08.67	3	2	0	0	0	0
	Всего	36	11	6	16	7	7

Длительность циклов профессиональной переподготовки превышает 288 часов и позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции специалистов.

Циклы повышения квалификации проводились длительностью от 18 до 288 часов, что зависело от целей и тематики курса, количества формируемых и совершенствуемых компетенций.

Количество обучающихся в 2025 году, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования: программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и программам профессионального обучения – 3181 человек, что на 4 % меньше, чем в 2024 году (3310 чел.), но в целом отражают стабильный уровень востребованности обучения в Институте. Данные о распределении выпускников по программам разной длительности представлено в таблице 7.

Таблица 7

**Плановый и фактический выпуск в 2025 году
на циклах соответствующей продолжительности**

Продолжительность цикла	Количество человек на циклах				
	план	факт			
		Плановые (гос. задание)	дополни- тельные и выездные	всего выпущено слушателей (гр.3+гр.4+гр.5)	выпол- нение плана, % (гр.6/гр.2)
1	2	3	4	5	6
Профессиональная переподготовка – всего	187	187	38	225	120,3
<i>из них госзадание</i>	<i>187</i>	<i>187</i>	<i>0</i>	<i>187</i>	<i>100,0</i>
в том числе:					
1656 часов	-	-	1	1	-
576 часов	187	187	9	9	-
504 часа	-	-	20	20	-
288 часов	-	-	8	8	-
Повышение квалификации – всего	2220	2220	730	2950	132,9
<i>из них госзадание:</i>	<i>2220</i>	<i>2220</i>	<i>-</i>	<i>2220</i>	<i>100,0</i>
в том числе:					
288 час.	169	169	-	169	
150 час.	481	481	142	623	-
144 час.	603	603	31	634	-
90 час.	375	375	7	382	-
78 час.	-	-	2	2	
72 час.	565	565	136	701	-
65 час.	-	-	12	12	
36 час.	27	27	271	298	-
24 час.	-	-	5	5	
18 час.	-	-	124	124	-
Профессиональное обучение - всего	-	-	6	6	-
в том числе:					
900 час.	-	-	2	2	-
288 час			4	4	-
Всего	2407	2407	774	3181	132,2

Из циклов профессиональной переподготовки самыми востребованными были циклы профессиональной переподготовки по специальности «Медико-социальная экспертиза» длительностью 576 часов. На основе государственного задания за счет средств федерального бюджета по данной специальности Институт обучил 187 врачей. Государственное задание по обучению на циклах профессиональной переподготовки выполнено на 100%. Также были реализованы внебюджетные циклы профессиональной переподготовки по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Кардиология», «Физическая и реабилитационная медицина», «Инструктор-методист по лечебной физкультуре». Всего по программам профессиональной переподготовки 225 специалистов (2023 г. – 285, 2024 г. – 279 чел.) были обучены на плановых и дополнительных циклах, из них 188 врачей (в 2023 г. – 234, в 2024 г. – 254) по специальности «Медико-социальная экспертиза», при этом 1 врач обучался на платной основе.

Циклы повышения квалификации проводились как на плановой основе, так и по запросу организаций медико-социальной экспертизы, комплексной реабилитации и здравоохранения. На дополнительных и выездных циклах на основе договоров о платных образовательных услугах всего было обучено 774 (2024 г. – 815) специалиста.

Циклы повышения квалификации врачей и специалистов медико-социальной экспертизы были запланированы в рамках выполнения государственного задания и распределены в соответствии с полученными от федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) заявками. Институт ДПО в 2025 году полностью выполнил все заявки от учреждений медико-социальной экспертизы на повышение квалификации сотрудников. Распределение полученных заявок и фактически обученных сотрудников службы медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации приведено в таблице 8.

Таблица 8

**Выполнение государственного задания
на обучение по программам дополнительного профессионального образования
специалистов бюро медико-социальной экспертизы за 2025 год**

№ п/п	Регион	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего факт
		проект плана	факт	проект плана	факт	
1	Алтайский край	6	9	16	13	22
2	Амурская область	7	2	9	8	10
3	Архангельская область и НАО	3	3	6	17	20
4	Астраханская область	2	3	5	7	10
5	Белгородская область	2	3	8	2	5

№ п/п	Регион	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего факт
		проект плана	факт	проект плана	факт	
6	Брянская область	0	0	0	0	0
7	Владимирская область	4	0	8	5	5
8	Волгоградская область	1	0	0	0	0
9	Вологодская область	2	2	6	2	4
10	Воронежская область	0	0	0	3	3
11	г. Москва	0	0	0	71	71
12	Еврейская автономная обл.	0	1	2	4	5
13	Забайкальский край	3	1	14	11	12
14	Ивановская область	1	1	0	0	1
15	Иркутская область	10	0	7	0	0
16	Кабардино-Балкарская Республика	1	2	4	9	11
17	Калининградская область	1	2	6	2	4
18	Калужская область	0	0	0	0	0
19	Камчатский край	1	0	5	3	3
20	Карачаево-Черкесская Республика	0	0	18	0	0
21	Кемеровская область - Кузбасс	2	6	14	13	19
22	Кировская область	1	1	16	15	16
23	Костромская область	0	0	3	3	3
24	Краснодарский край	18	5	33	33	38
25	Красноярский край	4	1	1	2	3
26	Курганская область	1	1	6	6	7
27	Курская область	0	0	9	18	18
28	Ленинградская область	2	3	17	20	23
29	Липецкая область	2	4	5	3	7
30	Магаданская область	1	0	9	2	2
31	Московская область	2	3	3	14	17
32	Мурманская область	0	0	9	9	9
33	Нижегородская область	7	10	11	12	22
34	Новгородская область	1	0	7	5	5
35	Новосибирская область	3	9	9	9	18
36	Омская область	3	3	1	0	3
37	Оренбургская область	0	0	1	1	1
38	Орловская область	1	1	11	3	4
39	Пензенская область	2	2	0	0	2
40	Пермский край	5	7	6	7	14
41	Приморский край	2	3	17	13	16
42	Псковская область	1	0	3	3	3

№ п/п	Регион	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего факт
		проект плана	факт	проект плана	факт	
43	Республика Адыгея (Адыгея)	0	0	0	0	0
44	Республика Алтай	4	4	6	3	7
45	Республика Башкортостан	0	2	0	7	9
46	Республика Бурятия	1	4	0	2	6
47	Республика Дагестан	0	0	0	0	0
48	Республика Ингушетия	2	0	2	0	0
49	Республика Калмыкия	1	2	2	15	17
50	Республика Карелия	1	0	1	4	4
51	Республика Коми	1	1	8	6	7
52	Республика Крым	1	1	0	0	11
53	Республика Марий Эл	3	2	11	12	14
54	Республика Мордовия	1	0	7	17	17
55	Республика Саха (Якутия)	2	0	9	8	8
56	Республика Северная Осетия - Алания	0	1	0	0	1
57	Республика Татарстан (Татарстан)	3	3	45	44	47
58	Республика Тыва	1	2	2	0	2
59	Республика Хакасия	1	0	1	2	2
60	Ростовская область	0	0	26	21	21
61	Рязанская область	1	0	7	5	5
62	Самарская область	2	3	26	16	19
63	Санкт-Петербург	3	14	79	51	65
64	Саратовская область	2	2	14	53	55
65	Сахалинская область	1	2	6	6	8
66	Свердловская область	3	0	8	7	7
67	Севастополь	0	0	0	1	1
68	Смоленская область	1	1	5	4	5
69	Ставропольский край	2	0	13	9	9
70	Тамбовская область	1	13	0	0	13
71	Тверская область	0	0	11	3	3
72	Томская область	1	0	0	0	0
73	Тульская область	0	0	0	0	0
74	Тюменская область	3	5	58	47	52
75	Удмуртская Республика	1	1	5	17	18
76	Ульяновская область	3	3	2	2	5
77	Хабаровский край	2	2	9	9	11
78	Ханты-Мансийский АО - Югра	1	5	4	9	14
79	Челябинская область	3	5	15	14	19

№ п/п	Регион	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего
		проект плана	факт	проект плана	факт	факт
80	Чеченская Республика	0	1	1	0	1
81	Чувашская Республика - Чувашия	3	3	16	15	18
82	Чукотский автономный округ	3	1	9	0	1
83	Ямало-Ненецкий автономный округ	0	0	5	2	2
84	Ярославская область	2	1	4	4	5
85	ФКУ ГБ МСЭ ФМБА России	1	2	9	8	10
86	Донецкая Народная Республика	7	5	0	0	5
87	Луганская Народная Республика	11	6	8	0	6
88	Херсонская область	6	1	0	2	3
89	Запорожская область	0	1	0	2	3
	ИТОГО	187	187	739	775	962

По количеству обученных врачей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) в рамках государственного задания: 187 человек (2024 г. – 240, 2023 г. – 160 и 2022 г. – 263) обучались на циклах профессиональной переподготовки и 775 специалистов МСЭ (2024 г. – 726, 2023 г. – 565) – на циклах повышения квалификации из 80 субъектов Российской Федерации. Государственное задание по обучению на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации выполнено на 100%. На дополнительных циклах (на основе договоров о возмездных образовательных услугах) обучилось 774 специалиста с высшим и средним профессиональным образованием. В основном это сотрудники системы медико-социальной экспертизы и врачи учреждений здравоохранения.

В 2025 году Институтом проводилась активная работа по реализации циклов повышения квалификации сферы комплексной реабилитации, в том числе по вопросам сопровождаемого проживания и ранней помощи детям и их семьям. По данным вопросам были разработаны и реализованы программы повышения квалификации, длительностью от 36 до 144 часов, с использованием дистанционных образовательных технологий, а также аудиторных, которые реализовывались как на основе бюджетного финансирования, так и на основе договоров о платных образовательных услугах. Государственное задание по обучению слушателей по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям и сопровождаемого проживания выполнено на 100%. Всего на плановых, дополнительных и выездных циклах по вопросам комплексной реабилитации было обучено 1693 (в 2023 г. – 1683, 2024 г. –

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование программ													
		Реабилитация и абилитации инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы	Реабилитация и абилитации детей-инвалидов: правовые, организационные и методические	Организация социальной реабилитации инвалидов	Организация социальной реабилитации детей-инвалидов	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации	Ранняя помощь: правовые, организационные и методические основы	Международная классификация функционирования, ограничений	Организация профессиональной реабилитации	Доступная среда в реабилитационной организации	Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы	Основы психологической реабилитации инвалидов	Методическое обеспечение оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям		
16.	Ивановская обл.	7	1	5	1	2						3	5	3	
17.	Иркутская обл.			6	2	6	2	3				3	6	2	2
18.	Кабардино-Балкарская Респ.														
19.	Калининградская обл.		1		6		1		1	1	1	3	3	2	3
20.	Калужская обл.	2		3	2	1	2		1	1			3	3	2
21.	Камчатский край			6			2						5	2	1
22.	Карачаево-Черкесская Респ.		1		1		1		1			1	1		
23.	Кемеровская обл.	1		9	3	3	6	1		4		4	7	6	1
24.	Кировская обл.	2		1	1	2	1	4							
25.	Краснодарский край			1				3		2		2			1
26.	Красноярский край	1	2	5	7	5	5	3				11	4	3	4
27.	Курганская обл.														
28.	Курская обл.				2		5						2	1	2
29.	Ленинградская обл.		2	1	2	1	1						2	2	5
30.	Липецкая обл.					4	3	1				1	1	1	3
31.	Луганская народная республика	3	2	11	1	4	4	1		1		5	5	7	
32.	Московская обл.			1	3			1				1	1	3	
33.	Мурманская обл.	1	1	4	4							1	2	2	
34.	Нижегородская обл.	1		2	2	2	2		1						1
35.	Новгородская обл.	4	2	2	3	1	1	2	25	1	1	1	1		
36.	Новосибирская обл.	3		4	2	1	1	3	9	3	3	3	3	4	
37.	Омская обл.	2	1	1	1		3	4	2	1	1	1	1	4	1
38.	Оренбургская обл.	2		1	3	2	1	1	8	3	4	4	2	2	1
39.	Пензенская обл.				1		1	3				2	2	1	1
40.	Пермский край														
41.	Приморский край	7	4	3	3	1	4		3			3		1	
42.	Пековская обл.	4	3	3	2	1	3	3				4		3	1
43.	Республика Адыгея		1		2	4	1	1	1			2	5	2	1
44.	Республика Алтай														
45.	Респ.Башкортостан		1	1	1	3	1	1				1	1		
46.	Респ. Дагестан			1	2									1	
47.	Респ. Калмыкия			1	1		1		3				1		1
48.	Респ. Карелия	2		1	3	2	3	1	2	5	1	2			

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование программ												
		Реабилитация и абилитации инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы	Реабилитация и абилитации детей-инвалидов: правовые, организационные и методические	Организация социальной реабилитации инвалидов	Организация социальной реабилитации детей-инвалидов	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации	Ранняя помощь: правовые, организационные и методические основы	Международная классификация функционирования, ограничений	Организация профессиональной реабилитации	Доступная среда в реабилитационной организации	Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы	Основы психологической реабилитации инвалидов	Методическое обеспечение оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям	
49.	Республика Коми													
50.	Республика Крым													
51.	Респ. Марий Эл	2	1	3			1				1	1	1	
52.	Респ. Мордовия	7	2	1	2	1	3				2	1	1	
53.	Респ. Саха (Якутия)					3		2			1			
54.	Респ. Татарстан			2	4	7					2			
55.	Республика Тыва													
56.	Респ. Хакасия													
57.	Ростовская обл.	8	1	7	4	3	6	2			4	6	3	2
58.	Рязанская обл.	2	1	1			2	2	1					
59.	Самарская обл.	2	3	7	11	9	11	7	2	8	5	12	7	
60.	Санкт-Петербург	11	4	17	17	8	4	2	13	2	7	9	2	
61.	Сахалинская обл.			1	1					1				
62.	Саратовская обл.			1	1							1		
63.	Свердловская обл.	27	27	4	11	7	30	1		4	30	4	1	
64.	Севастополь	5	5	6	1		1				1	1		
65.	Смоленская обл.	2	1	3	3	2		3		1	3			
66.	Тамбовская обл.	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	
67.	Тверская обл.													
68.	Томская обл.			3						1	2			
69.	Тульская область		1		1	2	1	4						
70.	Тюменская обл.			7	1	5	2			3	4	1		
71.	Удмуртия Респ.													
72.	Ульяновская обл.	4	4		3	1	3		5	2	2	4	2	
73.	Хабаровский край													
74.	ХМАО	2		1	3	1		2	1	2	3	1	1	
75.	Херсонская обл.													
76.	Челябинская обл.						2	1	1	2	2	1		
77.	Чувашская Респ.			1		1	1	1		1	1	1		
78.	Ямало-Ненецкий АО	3	1		4	6		3	1		1	3	1	
79.	Ярославская обл.	2		2	1	1	9	3	1	3	5	2	3	
	Всего 1445	132	93	151	151	138	150	87	89	114	157	126	57	

В 2025 году основная доля обучающихся в Институте ДПО на циклах повышения квалификации специалистов учреждений социального обслуживания, реализующих программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов,

соответствует 57,4% всех обучающихся (64% в 2022 г., 62% в 2023 г., 54% в 2024 г.). На втором месте – врачи и специалисты федеральных учреждений МСЭ – 34,4% (37% в 2023 г., 34,6 в 2024 г.). Врачи и специалисты протезно-ортопедических предприятий (ПрОП) и других учреждений по направлению «здравоохранение» вместе составляют всего 0,5% (1,2% в 2023 г., 9,2% в 2024 г.) от всех обучающихся по программам дополнительного профессионального образования Института ДПО.

Распределение количества обученных слушателей циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по тематике представлено в таблице 10.

Таблица 10

Распределение слушателей циклов ДПО по тематике образовательных программ

Количество	Тематика циклов ДПО					Всего
	комплексная реабилитация	медико-социальная экспертиза	протезно-ортопедическая помощь	здравоохранение	иные	
Человек	1693	1014	15	203	25	2950
%	57,4	34,4	0,5	6,9	0,8	100

В отчетном году Институтом ДПО было проведено профессиональное обучение 2 медицинских регистраторов, по программе «Профессиональная подготовка по направлению профессиональной деятельности – медицинский регистратор» длительностью 6 месяцев (900 часов), а также 4 специалистов по профессии «Механик протезно-ортопедических изделий 5-го разряда» (288 часов).

Планирование, организация, сопровождение, руководство и контроль образовательного процесса в части учебной работы – основные задачи, которые решал учебно-методический отдел Института в 2025 году:

обработано более 7,5 тысяч заявок на циклы дополнительного профессионального образования;

выписано 1183 путевки на циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

проведено более 1897 консультаций по телефону по вопросам повышения квалификации;

отправлено и выдано слушателям более 2950 удостоверений, актов выполненных работ, 69 коммерческих предложений и заключено 327 договоров на внебюджетное обучение;

выдано 59 справок о кандидатских экзаменах, об обучении, о сдаче ГИА, архивных;

обработано более 430 заявок с официального сайта Института по вопросам аккредитации;

подготовлены ответы на более 3000 писем, направленных по электронной почте;

подготовлено к архивному хранению более 55 личных дел ординаторов и аспирантов;

оформлено и выдано обучающимся 3181 документ об образовании и квалификации, а также 17 дубликатов;

на портале непрерывного медицинского образования подали заявки и обучились 9 слушателей;

внесены данные в федеральную информационную систему федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации об образовании, документах об обучении» о выданных документах об образовании (дипломы, удостоверения, свидетельства и их дубликаты) по 246 циклам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, ординатуры, аспирантуры;

организованы подготовка и прием кандидатских экзаменов у 3 экстернов;

подготовлены расчеты объема учебной работы ППС на всех циклах, выполняемых по госзаданию.

С целью выполнения учебно-производственного плана специалист учебно-методического отдела по работе с заказчиками проводил активную работу по подготовке документов и участию Института в конкурсных процедурах и заключению государственных контрактов и договоров на оказание платных образовательных услуг для специалистов учреждений социальной сферы и здравоохранения как для обучения на плановых циклах, так и на циклах сверх плана: дополнительных и выездных. Выездные циклы были организованы для повышения квалификации сотрудников ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Мордовия» Минтруда России, ФКУ «ГБ МСЭ по Луганской Народной Республике» Минтруда России, ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Хакасия» Минтруда России, медицинских работников санатория «Плаза» (г. Кисловодск).

В целях привлечения внимания потенциальных обучающихся, создания конкурентных преимуществ, развития спроса на образование, формирования положительного имиджа Института, повышения его узнаваемости в Институте в 2025 году проводилась информационная рекламная деятельность.

В целом учебный процесс организован на удовлетворительном уровне и соответствует потребности государственной службы МСЭ, отвечает на запрос органов управления и учреждений социальной защиты, реализующих программы комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Государственное задание по набору аспирантов в 2025 г. выполнено на 100%, набору ординаторов на 86%; реализация циклов дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки на 100%, повышения квалификации на 100%.

5. Кадровое обеспечение

В учебном процессе в Институте дополнительного профессионального образования на 31.12.2025 задействовано 65 научно-педагогических работников, в том числе 25 внешних и 10 внутренних совместителей. Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 56 лет.

На конец 2025 года в институте преподавали 21 доктор медицинских наук, 31 кандидат наук. Количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания составляет 80% от общей численности ППС.

В 2025 году награда «Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации» вручена Людмиле Алексеевне Карасаевой, заведующей кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизе.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года. В основном в институте работают преподаватели с большим опытом преподавательской деятельности. В 2025 году преподаватели института проходили повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку как в своем учреждении, так и в образовательных организациях Санкт-Петербурга, сроки повышения квалификации по педагогике, дистанционным технологиям обучения и специальным дисциплинам выполняются.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГТ и тематике реализуемых программ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Каждая учебная программа обеспечена необходимыми методическими материалами. Каждая дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (фонд оценочных материалов: тесты, задания, задачи и т.д.).

В 2025 году были разработаны, переработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты и методические документы:

- правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- правила приема граждан на обучение по программам профессионального обучения;
- правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
- правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- прейскурант цен на обучение;
- положение об общежитии;
- правила внутреннего распорядка в общежитии;
- положение о порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся;
- образец свидетельства об окончании аспирантуры;
- положение о порядке оформления, учета, выдачи свидетельства об окончании аспирантуры и дубликата свидетельства об окончании аспирантуры;

- программы государственной итоговой аттестации для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры;

- учебные планы и программы ординатуры и аспирантуры на 2025-2026 учебный год.

Разработка программ, учебных планов и иного учебно-методического обеспечения реализовывалась в соответствии с утвержденными порядками, положениями и другими нормативными актами. В течение 2025 года было разработано новых и существенно переработано 48 образовательных программ, в том числе разработаны 2 новые программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Инструктор по физической подготовке» и «Механик протезно-ортопедических изделий».

В образовательной деятельности в 2025 году Институтом использовались традиционные для медицинского образования технологии: лекционные, семинарские и практические занятия, клинические практические занятия, а также организация учебной и производственной (клинической) практики. Широко используются возможности симуляционно-аккредитационного центра, в котором отрабатываются навыки сердечно-легочной реанимации и другие. Проведение деловых игр в качестве практической подготовки также имеет в Институте ДПО свою традицию и показывает высокую эффективность.

Кроме того, в образовательном процессе в 2025 году широко использовались возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в которой проводятся лекции, представлены клинические и клинико-экспертные задачи, идут обсуждения (форумы и семинары), проводится тестирование и оценка письменных заданий слушателей. В 2025 году функционал ЭИОС имеет три направления: программы высшего образования и дополнительного профессионального образования, которые разделяются на программы для врачей и специалистов медико-социальной экспертизы и программы для специалистов сферы комплексной реабилитации. Институт ДПО в 2025 году для реализации дистанционных образовательных технологий использует обучающие платформы MOODLE на основе общедоступных лицензий, а также возможности MTS-Link для проведения синхронных занятий и Яндекс-формы (для создания тестов и контрольных заданий).

Учебно-методическая работа Института включала разработку новых программ и обновление действующих, в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов и практическими наработками.

Научно-исследовательская и научно-практическая работа института также способствовала методическому обеспечению учебной деятельности.

В 2025 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидат медицинских наук 4 выпускника аспирантуры:

Чистякова Н.П. (выпуск 2024 г.) – по специальностям 3.1.33 и 3.1.17 «Экспертно-реабилитационная диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»;

Головина Ю.А. (выпуск 2025 г.) – по специальности 3.1.33 «Система поддержки принятия экспертных решений у пациентов с детским церебральным параличом с применением методов искусственного интеллекта»;

Михайлишин В.В. (выпуск 2025 г.) – по специальности 3.1.33 «Система поддержки принятия экспертных решений и формирования реабилитационных программ у пациентов с раком молочной железы с применением технологий искусственного интеллекта»;

Обрезан А.А. (выпуск 2025 г.) – по специальностям 3.1.33 и 3.1.18 «Коррекция стресс-ассоциированных факторов кардиоваскулярного риска и ранних возрастных изменений сердца и сосудов»,

а также ассистент кафедры физической и реабилитационной медицины С.С. Хозяинова по теме «Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования коленного сустава в раннем послеоперационном периоде» (диссертация на соискание ученой степени кандидат медицинских наук по специальности 3.1.33).

Всего за 2025 год сотрудники Института опубликовали на Elibrary.ru 153 работы, входящие в РИНЦ, из них 29 работ были процитированы, 13 статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, 66 статей в журналах ВАК. Получено 9 патентов на изобретения.

В 2025 году преподаватели Института принимали активное участие в работе более 95 российских и международных конференций, семинаров, съездов, конгрессов, где выступили с пропагандой научных основ МСЭ и реабилитации, всего сделано 196 докладов.

В рамках научно-практической работы профессорско-преподавательский состав продолжал оказывать активную помощь учреждениям социальной защиты разнообразную по форме и содержанию: проводились консультации, обучающие курсы для сотрудников по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая вопросы по ранней помощи, сопровождаемому проживанию, доступной среды, медико-социальной экспертизы. Преподавателями постоянно оказывается консультативная помощь по вопросам медико-социальной экспертизы как в очном формате (на выездных циклах, в ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России), так и в дистанционной форме (по телефону, через Интернет, мессенджеры). Сотрудники кафедры организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов оказывали консультативную помощь главным экспертам по МСЭ регионов России и руководителям бюро МСЭ по телефону и через Интернет по вопросам организации деятельности учреждений МСЭ, штатного состава учреждений МСЭ, методике установления инвалидности,

причин инвалидности; по вопросам организации разработки и реализации ИПРА инвалида, определения целевых реабилитационных групп и др.

Научно-практическая работа сотрудников института осуществлялась в рамках научных обществ города и области, где они принимали активное участие. Выступали с докладами или участвовали в обсуждении на заседаниях научных обществ терапевтов, пульмонологов, кардиологов, нефрологов, гастроэнтерологов, неврологов и психиатров, психологов и психотерапевтов, ассоциации клинических фармакологов, Союза Педиатров России, медико-биологической секции в Доме Ученых РАН, травматологов-ортопедов, хирургов, онкологов, детских врачей, рефлексотерапевтов, геронтологов и гериатров и др.

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся штатные преподаватели Института ДПО осуществляли лечебную и клиничко-диагностическую работу в базовых медицинских и экспертных учреждениях, а также помощь в научной работе врачей базовых учреждений, подготовке публикаций и научно-практических конференций. Обязательства Института ДПО по договорам о практической подготовке обучающихся перед базовыми медицинскими учреждениями выполнены в полном объеме, что позволяет эффективно использовать возможности клинических баз для обучения ординаторов, аспирантов и слушателей Института.

Помимо основных служебных обязанностей сотрудники Института выполняли ряд общественных нагрузок вне Института:

Директор Института д-р мед. наук доцент А.В. Сокуров является членом диссертационного совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург (21.2.067.05 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация; 3.1.8. Травматология и ортопедия (медицинские науки) и диссертационного совета Центра (46.1.003.01 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки, биологические науки);

Заведующий кафедрой неврологии д-р мед. наук профессор В.Г. Помников, член президиума Российского научного общества неврологов, член диссертационного совета по неврологии «Северо-Западного федерального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Заведующий кафедрой терапии 1 д-р мед. наук доцент С.В. Столов – член городской аттестационной комиссии по специальности «Терапия»; член диссертационного совета Центра (46.1.003.01 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки, биологические науки); член проблемной комиссии «Внутренние болезни» СЗГМУ

им. И.И. Мечникова, заместитель председателя городской клинико-экспертной комиссии по Санкт-Петербургу, является председателем АМСЭ (некоммерческой общественной организации – Ассоциации врачей и специалистов медико-социальной экспертизы), проводит активную научную работу на клинической базе кафедры - Госпитале Ветеранов войн.

Заведующий кафедрой педиатрии д-р мед. наук доцент А.В. Адрианов является главным детским внештатным кардиологом Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга; член аттестационной комиссии по педиатрии Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Профессор кафедры хирургии, медико-социальной экспертизы и реабилитации д-р мед. наук профессор В.П. Акимов является членом диссертационного совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург (21.2.067.01 – 3.1.9. Хирургия (медицинские науки)).

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы д-р мед. наук профессор Л.А. Карасаева является членом диссертационного совета Центра (46.1.003.01 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки, биологические науки).

Заведующий кафедрой терапии 2 д-р мед. наук Р.К. Кантемирова является членом диссертационного совета Центра (46.1.003.01 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки, биологические науки), главным научным сотрудником Центра, заведующим терапевтическим отделением клиники Центра.

Профессор кафедры неврологии д-р мед. наук В.Н. Команцев является членом диссертационного совета Центра (46.1.003.01 – 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки, биологические науки).

Заместитель директора, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук, канд. психол. наук доцент Н.Г. Травникова является председателем Совета основных образовательных программ магистратуры факультета психологии СПбГУ.

В числе лауреатов премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования 2025 года награжден авторский коллектив в составе: профессора, доктора медицинских наук, Карасаевой Людмилы Алексеевны, заведующего кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы Института дополнительного профессионального образования, и кандидата медицинских наук, доцента кафедры Горяиновой Марины Владимировны. 29.05.2025 награда присуждена в номинации «Учебно-методическое обеспечение

учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов».

Таким образом, в 2025 году профессорско-преподавательский состав проводил активную научно-практическую работу в лечебно-профилактических, социальных, образовательных учреждениях и учреждениях медико-социальной экспертизы Санкт-Петербурга и других регионов России, направленную на повышение качества медицинского обслуживания, медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации, что положительно влияло на научно-методический уровень преподавания в институте.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности института в 2025 году было достаточным для реализации образовательных программ и может быть признано удовлетворительным.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью оперативного и качественного обеспечения слушателей института необходимой информацией в Институте ДПО работает учебная библиотека с читальным залом на 20 мест, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами. Библиотека выдает слушателям учебную, научную и методическую литературу для работы в читальном зале и на дому. Библиотека ведет работу по созданию современной и эргономичной среды, удовлетворяющей запросам разных групп обучающихся, при этом стремится соответствовать требованиям образовательного процесса. С целью популяризации опубликованных учебно-методических пособий, книжного, и журнального фондов библиотека проводит для поступивших на обучение слушателей и ординаторов регулярные ознакомительные экскурсии. Активно ведет анонсирование закупаемых в библиотеку изданий на сайте Института в разделе «Библиотека» <https://spbiuvek.ru/postupayushhim/library/>. Регулярно проводится рассылка о новых поступлениях преподавателям кафедр.

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания по запросу от кафедр. Электронные версии журналов размещаются на сайте Института в разделе «Библиотека» - «Подписные издания».

В 2025 году был перезаключен договор с электронной библиотекой «Консультант студента», что позволило вновь обеспечить обучающихся и научно-преподавательский состав института доступом к самым современным актуальным учебным и научным изданиям в достаточном количестве.

Особое внимание уделяется обеспечению обучающихся новой учебно-методической литературой, выпускаемой кафедрами. В этой связи ведется отслеживание поступлений новых пособий от кафедр (5 обязательных экземпляров) и их оцифровке по запросам обучающихся.

В течение всех месяцев года, за исключением летних каникул, осуществляется консультирование и сопровождение обучающихся в подготовке к

аккредитации путем прохождения пробных тестирований на компьютерах в библиотеке. Более 80 человек получили такую услугу со стороны заведующего библиотекой. Более 100 человек получили услугу распечатки/сканирования необходимых документов, учебных материалов. Всего количество обслуженных библиотекой с учетом тех, кто не брал литературу, но пользовался другими услугами в 2025 году, составило 327 человек, из них 21 ординатор и 306 человек слушателей образовательных циклов и преподавателей Института.

К сентябрю 2025 года книжный фонд библиотеки Института пополнился 80 наименованиями новой актуальной литературы. На 31.12.2025 книжный фонд насчитывал 4546 наименований учебной, учебно-методической, справочной литературы, а также трудов сотрудников Института ДПО, энциклопедической литературы, словарей, авторефератов, электронных документов.

С 2020 года действует соглашение о сотрудничестве с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих. По запросу слушателей они будут обеспечены литературой с учетом их особенностей. Библиотека и читальный зал расположены на первом этаже, что дает возможность обслуживать и маломобильные группы населения.

В целом работа библиотеки в 2025 году может быть признана удовлетворительной.

8. Рекламная деятельность и связи с общественностью

В целях привлечения внимания потенциальных обучающихся, создания конкурентных преимуществ, развития спроса на образование, формирования положительного имиджа Института, повышения его узнаваемости в обществе в Институте в 2025 году проводилась PR и рекламная деятельность по следующим направлениям:

1. Организация работы официального сайта, включая регулярное освещение деятельности Института. Всего за 2025 год на главной странице сайта было опубликовано 105 информационных постов, которые публиковались в режиме не менее двух новостных постов в неделю. Посты, связанные с деятельностью всего Центра, перенаправлялись на официальный сайт и в социальные сети Центра.

2. Организация, проведение и сопровождение тематических воспитательных и профориентационных мероприятий.

3. Продвижение деятельности института в общественной пространстве.

В марте 2025 года создан рекламный фильм в объеме 5 минут об Институте, раскрывающий специфику и уникальность нашего Института. Фильм выложен на сайт Института, на платформе Rutub, демонстрируется на всех внутренних и внешних мероприятиях при участии Института.

В начале года создавалась и к марту 2025 в холле 2-го этажа была установлена стиливая фотозона с логотипом учреждениями и смысловыми образами для фотографирования выпускников циклов.

К концу июня, к началу приемной кампании были закуплены рекламные места в формате лайтбоксов на эскалаторах 5-ти станций метрополитена для информирования жителей города о программах ординатуры и дополнительного образования.

Были созданы брендированные сувениры (мерчи) – 100 стилевых шопперов для распространения такой передвижной рекламы среди выпускников, партнеров и гостей Института.

К марту 2025 года к началу работы IV Международного реабилитационного форма был изготовлен рекламный ролл-ап для оснащения рекламного стенда Института в течение работы форума. На стенде велась активная работа по освещению образовательных программ Института, велась предварительная запись на обучение.

4. Издательская работа. В 2025 году институт выпустил 2 рекламных буклета, как для информационного сопровождения внешних мероприятий, так и для сопровождения приемной кампании внутри института: первый буклет представляет всю деятельность (краткий обзор) – тиражом 500 экз., второй буклет подробно отражает направления ординатуры и ее клинических баз – тираж 1000 экз. Буклеты активно распространялись на внешних и внутренних мероприятиях при участии Института.

9. Материально-техническая база

По состоянию на 31.12.2025 Институт ДПО для проведения занятий располагает двумя основными учебными зданиями (здание на Большом Сампсониевском пр., д. 11 лит. А и аудитории в Научном корпусе по адресу ул. Бестужевская, д. 50, лит. А), общежитием. Для практической подготовки обучающихся используются помещения клиники Центра (ул. Бестужевская, д. 50, клинический корпус) и Детского реабилитационно-восстановительного центра (Большой Сампсониевский пр., 11, лит. Б), также заключены договора о практической подготовке обучающихся с 25 организациями здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

В используемых зданиях и помещениях размещены следующие подразделения:

- мемориальный кабинет Г.А. Альбрехта;
- директорат;
- помещения кафедр;
- учебные аудитории;
- зал Ученого совета;
- аккредитационно-симуляционный центр;
- компьютерные классы;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

- помещение для приема пищи (буфет).

Благоустроенное общежитие площадью 2376 м² (жилая 1175,7 м²), рассчитанное на 199 мест расположено в центральном районе Санкт-Петербурга. Для слушателей Института ДПО в общежитии предусмотрены: 1-2-3-х местные комнаты, комнаты повышенной комфортности (люкс), кухни, душевые комнаты, комната для самостоятельных занятий (оснащена необходимой оргтехникой техникой), спортивный зал, помещение для совещаний. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии оборудованы для проживания комнаты первого этажа, где проведены специальные работы по обозначению лестничных маршей, основных помещений, препятствий, поставлены поручни. Во всех помещениях общежития обеспечивается доступ к Интернету через Wi-Fi. В 2025 году в общежитии проживало 439 обучающихся (2024 г. – 203 человек). Потребности слушателей в общежитии в 2025 году были удовлетворены на 100%.

В Институте непрерывно проводится работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми для качественной реализации образовательных программ по преподаваемым специальностям. Формируются технические и программные средства для проведения учебного процесса по дистанционной форме обучения с применением технологий видеоконференций, электронного обучения, привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможности проведения аккредитации лиц с медицинским образованием в соответствии с нормативными требованиями (компьютерный класс с видео-аудио записью, симуляционное оборудование, симуляционно-аккредитационные станции с видео-аудио наблюдением, обученный персонал).

Аудитории, расположенные по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 50, имеют доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- вход оборудован пандусом, имеются места для парковки машин инвалидов;
- здание оборудовано лифтом, с голосовым сопровождением перемещений.

Здание на Большом Сампсониевском пр., д.11 лит. А имеет условную/ограниченную доступность для инвалидов:

- вход в здание оборудован кнопкой вызова, при входе информационными табличками обозначен уровень доступности для инвалидов. Во дворе здания имеется специально выделенное место для парковки машин инвалидов. Вход со двора, главный вход на первый этаж, ряд других помещений оборудованы кнопкой вызова помощника. Несколько преподавателей, сотрудников учебно-методического отдела и работников института прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов;

- имеющиеся в институте ДПО переносные аппараты позволяют инвалидам с ограничениями в передвижении (на коляске) заходить на первый этаж здания. На первом этаже имеется учебная комната (аудитория №1), медицинский кабинет, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, туалетная комната,

оборудованные для использования инвалидами на коляске. По основным направлениям движения установлены поручни.

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, указательные таблички основных отделов института напечатаны на желтом фоне, снабжены дублирующей надписью по Брайлю. Тактильной рельефной напольной плиткой выделены предупреждения о препятствиях и остановки перед основными отделами, обозначены контрастной лентой желтого цвета первые и последние ступени лестничных маршей. Около первой аудитории установлены световые маячки, обозначающие вход.

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, на первом и втором этажах института имеются информационные стенды, на которых в печатном виде представлена основная информация о текущей работе института. Информация своевременно предоставляется на официальный сайт Института ДПО по адресу <https://spbiuvek.ru>, и может быть представлена в увеличенном формате для ознакомления. В институте имеется оборудование для усиления звука, которое может использоваться в учебном процессе.

В целом в Институте ДПО созданы достаточные условия для занятий учебной, научной и исследовательской работой и для проживания обучающихся.

Клинические базы кафедр являются многопрофильными. В 2025 году действовали и были заключены или пролонгированы договора об организации практической подготовки со следующими учреждениями, оказывающими медицинскую помощь:

1. ФКУ «Главное бюро МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России (договор от 27.12.2024 № 9/24);
2. ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России (договор от 02.12.2024 № 8/24);
3. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 114» (договор от 07.10.2024 № 7/24);
4. СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» (договор от 22.04.2024 № 5/24);
5. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» (договор от 15.04.2024 №6/24);
6. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 94» (договор от 19.01.2024 № 1/24);
7. СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» (договор от 26.12.2023 № 16/23);
8. ГБУЗ ЛО «Токсовская межрайонная больница» (договор от 01.12.2023 б/н);
9. СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 22» (договор от 02.09.2022 № 7/22);
10. ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства России» (договор от 03.11.2022 № 5/22).
11. Медицинская организация ООО «ФлебоЛайф» (договор от 04.05.2022 № 3/22);

12. СПб ГБУЗ «Городской туберкулезный санаторий «Сосновый бор» (договор от 05.04.2022 № 2/22);
13. СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района» (договор от 07.12.2021 № 8/21);
14. ГБУЗ «Ленинградский областной онкологический диспансер» (договор от 04.06.2019 № 04/06);
15. СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер» (договор от 21.01.2019 № 33);
16. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» (договор от 20.11.2018 № 31);
17. ГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (договор от 10.09.2018 № 29);
18. СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2» (договор от 16.02.2018 №22);
19. СПб ГБУЗ «Больница им. П.П. Кащенко» (договор от 03.03.2025 № 1/25);
20. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 120» (травмпункт) (договор от 20.09.2017 № 18);
21. «Санкт-Петербургский» филиал ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России (договор от 01.03.2017 № 12);
22. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского района г. Санкт-Петербурга (договор от 26.09.2016 № 11);
23. СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр для детей» (договор от 03.03.2025 № 2/25);
24. СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 17» (договор от 02.10.2025 № 3/25)
25. СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» (договор от 13.10.2022 № 1/22)

С рядом клинических баз идут переговоры о заключении или обновлении договоров о практической подготовке обучающихся.

В целом контингент больных и инвалидов, клиническое оснащение учебных и клинических баз отвечали требованиям учебного процесса и позволяли отрабатывать всю плановую тематику учебных занятий, оказывая медицинскую помощь больным и инвалидам, обеспечить подготовку врачей, обучающихся в институте, и осуществлять экспертную, лечебную, научно-исследовательскую, научно-практическую и лечебно-диагностическую работу профессорско-преподавательского состава.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда в институте соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям: здания Центра, Институт ДПО и общежитие охраняются, оснащены АПС, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, имеются необходимые средства пожаротушения. Заключены договоры на обслуживание данных систем.

Территория асфальтирована, по периметру имеет железные ограждения, ночное освещение, въезд на территорию оснащен автоматизированными воротами.

10. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России имеет лицензию № ФС-78-01-003024, выданную 19.09.2017 Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, на оказание необходимой, в том числе первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии. В Центре работает поликлиника, в которой при необходимости оказывается помощь обучающимся Института ДПО.

Случаи травматизма среди обучающихся в Институте ДПО не зарегистрированы. Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ по личному заявлению ставятся на особый учет, а также имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, при необходимости обеспечиваются особыми условиями и/или приспособлениями для обучения, прохождения практик и аттестации. В 2025 году не было обращений от обучающихся с инвалидностью или ОВЗ о создании им особых условий обучения.

Расписание занятий включает перерывы после каждых 45 минут занятий, и перерыв не менее 30 минут в течение дня на обед. В здании по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 50, имеется кафе, в здании по адресу: Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 11 лит. А имеется буфет (комната для приема пищи), в которой есть необходимое оборудование для разогрева и приема пищи, раковина для мытья рук.

В зданиях Центра курение запрещено. Со слушателями проводится вводный инструктаж по охране труда и безопасности, проводятся беседы и иные мероприятия по соблюдению здорового образа жизни, негативному отношению к употреблению алкоголя и курению, профилактике заболеваний.

Здания Центра охраняются по договору охранной организацией, имеющей лицензию. Доступ в здание посетителей и обучающихся осуществляется в рабочее время по предъявлению пропуска или удостоверения личности.

В целом система охраны здоровья обучающихся соответствует требованиям, признана в 2025 году удовлетворительной.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Института ДПО

В институте действует и совершенствуется Система менеджмента качества (далее – СМК) института.

Основной задачей развития СМК института являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ», «Реализация дополнительных образовательных программ», «Научная и воспитательная деятельность», «Кадровое обеспечение».

В рамках СМК в 2025 году действовал Учебно-методический совет, который продолжил работу по разработке и рецензированию учебных программ, учебных и учебно-методических пособий и разработок. В течение года на заседаниях учебно-методического совета было рассмотрено 26 программ, в том числе 2 программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего: «Механик протезно-ортопедических изделий» 288 часов (для лиц, не имеющих рабочей профессии, для лиц, имеющих рабочую профессию), основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по физической подготовке» (288 час), 8 основных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в том числе по специальностям 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье и 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, 2 программы аспирантуры, 12 программ повышения квалификации, одна типовая программа профессиональной переподготовки, а также 22 учебных и учебно-методических пособия, которые затем были рекомендованы к утверждению на Ученом совете Центра.

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала слушателей и т.п. Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

Для оценки качества образовательной деятельности в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- контроль соблюдения требований ФГОС ВО, соответствующих квалификационных требований при разработке и реализации программ; учебных планов, учебно-методических комплексов, расписания, индивидуальных планов научно-педагогических работников кафедры.

- организация контрольных посещений занятий заведующими кафедр и взаимопосещений преподавателями кафедр, ведение соответствующих журналов;

- комиссионное проведение итогового контроля освоения программ, в состав комиссий приглашались представители работодателей, общественных профессиональных ассоциаций;

– мониторинг качества образовательной деятельности с помощью опросов, анкетирования обучающихся, в том числе online (Яндекс-формы, в течение всего 2025 года - 1375 ответов слушателей ДПО по вопросам комплексной реабилитации, ответов слушателей ДПО из федеральных учреждений медико-социальной экспертизы);

– анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг (декабрь 2025 г.), в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н;

– анкетирование преподавателей (участников ГИА) о качестве подготовки выпускников;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников Института ДПО (по программам ординатуры);

– организация рецензирования вновь разработанных образовательных программ;

– рассмотрение образовательных программ и иных учебно-методических материалов на Учебно-методическом совете;

– посещения занятий администрацией Института ДПО;

– регулярное обсуждение вопросов качества образования на директорате.

Обучающиеся и научно-педагогические работники Института ДПО информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования и активно участвуют в проводимых мероприятиях по оценке качества. Проводимые мероприятия показывают удовлетворительную степень контроля и качества контролируемых процессов в институте.

12. Удовлетворенность качеством обучения

В целях самообследования и получения обратной связи от потребителей услуг о качестве оказания образовательных услуг Институт в 2025 году проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры (далее – ординаторы, респонденты, обучающиеся) на тему «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса», собраны отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников ординатуры и проанализированы отзывы преподавателей Института.

Опрос преподавателей программ ординатуры, показал, что 80% преподавателей удовлетворены качеством условий организации образовательного процесса (проведение лекций, видеолекций, семинаров), проведением контроля знаний, тестирования, а также оценки практических навыков и умений ординаторов.

Содержанием программ ординатуры полностью удовлетворены 95% преподавателей. Более 80 % преподавателей полностью и в целом удовлетворены качеством обучения ординаторов.

Кроме того, вопросы конструктивного взаимодействия преподавателей с учебно-методическим отделом и администрацией Института ДПО в процессе педагогической деятельности получили положительную оценку от более чем 80% опрошиваемых.

В целом результат проводимого анкетирования преподавателей показал, что 100% преподавателей будут рекомендовать обучение в ординатуре Института ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России своим коллегам, знакомым и родственникам.

Анализ удовлетворенности качеством обучения проведен Институтом по результатам данных анкетирования обучающихся (средний балл ответа), отзывов работодателей и опросов преподавателей, в результате чего были получены следующие результаты в разрезе специальностей:

По специальности 31.08.19. «Педиатрия» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4,6, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая достаточный поток пациентов, сформированным в результате практики навыкам, консультативную помощь преподавателей, свои практические навыки и свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Сильными сторонами образовательного процесса ординаторы, обучающиеся по специальности «Педиатрия», отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся.

Согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии выпускники ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» показали глубокие знания, способность аналитически излагать ответы на вопросы, готовность к самостоятельной практической деятельности.

Работодатели так же отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия».

По специальности 31.08.20. «Психиатрия» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4,3, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая консультативную помощь преподавателей, достаточный поток пациентов, сформированным в результате практики навыкам, уверенность в

выполнении практических манипуляций. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Ординаторы, обучающиеся по специальности «Психиатрия» сильными сторонами образовательного процесса выделили клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся. Кроме того, отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. В качестве пожелания отметили увеличение объема теоретического материала.

Согласно отчету председателя ГИА выпускники ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия показали хорошую общую культуру поведения и речи, достаточные знания по специальности, продемонстрированные практические навыки вполне достаточны для профессиональной деятельности по специальности.

Из отзывов работодателей следует, что выпускники с первых дней работы проявляют себя квалифицированными, грамотными специалистами, умело применяющими знания на практике.

По специальности 31.08.41. «Медико-социальная экспертиза» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4,5, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая свои практические навыки и свою уверенность в выполнении практических манипуляций, достаточный поток пациентов, консультативную помощь преподавателей. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Ординаторы, обучающиеся по специальности «Медико-социальная экспертиза» сильными сторонами образовательного процесса отметили интересную подачу материала, доступность и грамотное изложение теории, а также и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся. В качестве пожелания отметили оптимальную программу ординаторов, для получения всех нужных знаний и навыков.

Согласно отчету председателя ГИА выпускники ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза обладают хорошими профессиональными знаниями, практическими навыками, в полном объеме владеют нормативно-правовой базой, уровень теоретической подготовки в полной мере позволяет им начинать самостоятельную профессиональную деятельность.

Работодатели отмечают высокое качество подготовки выпускников, а также их быстрый профессиональный рост после выпуска из Института.

По специальности 31.08.50. «Физиотерапия» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4,2, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая сформированные в результате практики навыки, достаточный поток пациентов, консультативную помощь преподавателей, свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Ординаторы, обучающиеся по специальности «Физиотерапия» сильными сторонами образовательного процесса отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся. В качестве пожелания отметили оптимальную программу ординаторов, для получения всех нужных знаний и навыков.

Согласно отзывам председателя ГИА выпускники ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия продемонстрировали широкие знания по специальности, хорошее владение практическими навыками, в процессе собеседования достаточно профессионально отвечали на дополнительные вопросы. В целом можно оценить уровень их профессиональной подготовки как очень хороший.

По отзывам работодателей выпускники прошлых лет по специальности «Физиотерапия» показывают высокий уровень подготовки, в короткие сроки осваивают должностные обязанности, успешно трудятся и демонстрируют быстрый профессиональный рост.

По специальности 31.08.57. «Онкология» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4,5, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая сформированные в результате практики навыки, консультативную помощь преподавателей, свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Ординаторы, обучающиеся по специальности «Онкология» сильными сторонами образовательного процесса отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и

опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся. В качестве пожелания отметили увеличение объема теоретического материала.

Согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии по итогам ГИА качество подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Онкология полностью отражает их способности применять как теоретические и научные знания, так и практические основы своей специальности. Выпускники продемонстрировали полные и достаточно глубокие знания, хорошие практические навыки и способность продумано и аналитически излагать ответы на вопросы.

Из отзывов работодателей можно отметить, что выпускники ординатуры по специальности «Онкология» обладают глубокими профессиональными знаниями, практическими навыками, в полном объеме владеют нормативно-правовой базой, уровень теоретической и практической подготовки позволяет им выполнять свои должностные обязанности на хорошем профессиональном уровне.

По специальности 31.08.66. «Травматология и ортопедия» средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 5) составил 4, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая консультативную помощь преподавателей, достаточный поток пациентов, сформированным в результате практики навыкам, свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Обучающиеся имеют намерение трудоустроиться по специальности, 100% отметили, что уже представляют своего работодателя.

Ординаторы, обучающиеся по специальности «Травматология и ортопедия» сильными сторонами образовательного процесса отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся.

Согласно отзывам председателя ГИА результатом подготовки ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия являются хорошие навыки в практической части, глубокие знания клиники, свободное владение данными клинических рекомендаций в предложенной практической ситуации.

Работодатели в своих отзывах отмечают глубокие профессиональные знания, хорошие практические навыки выпускников, владение нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность, оперативное выполнение своих обязанностей, соблюдение норм этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами, умение применять полученные знания в практической деятельности. Кроме того, работодатели отмечают знание современных методов обследования, методик

формирования индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и подбора технических средства реабилитации.

Результаты анкетирования слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Институтом проведено анкетирование слушателей циклов профессиональной переподготовки (далее – ПП) и повышения квалификации (далее – ПК) по теме «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса». Анкетирование было организовано в очном и дистанционном форматах, участие в нем приняли в очном формате 60 человек, дистанционно – 1257 человек.

Больше всего слушатели довольны отношениями с сотрудниками Института, в особенности с кураторами групп, а также отсутствием межнациональных и иных конфликтов, уровнем безопасности и уровнем социально-психологической поддержки в Институте. Высока удовлетворенность содержанием обучения и организацией контроля за процессом обучения, результатами обучения, отношениями с другими обучающимися, организацией научно-исследовательской работы, обеспеченностью местами в общежитии, работой совета обучающихся, организацией работы по охране здоровья обучающихся, обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием, качеством медицинского обслуживания, доступностью литературы в библиотеке. Несколько ниже, но всё равно остается на уровне выше 8 баллов из 10 степень удовлетворенности качеством проживания в общежитии.

В течение всего отчетного периода институтом на базе Яндекс-форм проводился опрос обучающихся об удовлетворенности качеством обучения, в том числе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведено два опроса: слушателей циклов повышения квалификации по вопросам комплексной реабилитации и слушателей циклов ДПО федеральных учреждений МСЭ. За год было получено всего 1257 ответов, которые были проанализированы учебно-методическим отделом. Ответы слушателей показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью института.

Опрос слушателей о качестве дополнительных профессиональных программ, реализующихся с применением дистанционных образовательных технологий, показал высокую степень удовлетворенности содержанием обучения. Из опрошенных 1038 слушателей 99% (в 2024 г. – 96%) обучающихся на циклах повышения квалификации по комплексной реабилитации полностью или в целом удовлетворены содержанием учебных курсов. Распределение слушателей по степени удовлетворенности содержанием обучения приведено на рисунке 1.

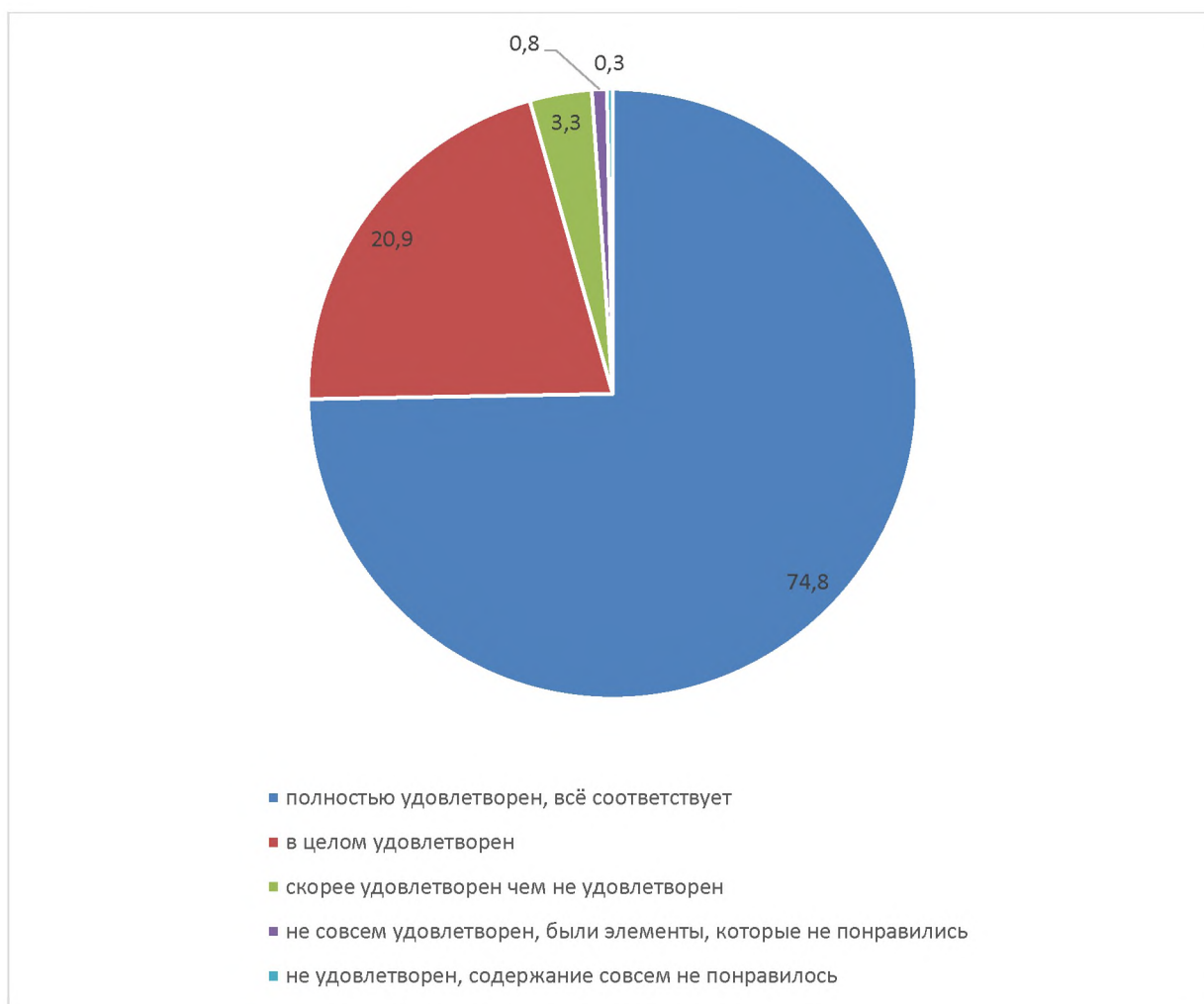


Рисунок 1. Распределение слушателей циклов повышения квалификации по комплексной реабилитации 2025 г. по степени удовлетворенности содержанием обучения.

Анализ актуальности материалов для обучения по темам комплексной реабилитации проводился с использованием вопроса «Насколько материал обучения пригодится Вам в Вашей работе?». Распределение ответов слушателей приведено на рисунке 2. Стоит отметить, что определяется высокая востребованность информации – более 84% (в 2024 г. – 88%) респондентов ответили, что учебный материал полностью или во многом пригодится им в работе, еще 11,4% (в 2024 г. – 9%) обучающихся отметили, что он пригодится им в будущем.

В целом можно сделать вывод, что большинство слушателей удовлетворены качеством обучения, предоставленными материалами, работой преподавателей и будут использовать полученные знания и навыки в своей работе.



Рисунок 2. Распределение слушателей циклов повышения квалификации по комплексной реабилитации 2025 г. по оценке степени соответствия учебного материала требованиям к их работе.

Опрос слушателей о качестве дополнительных профессиональных программ для работников федеральных учреждений МСЭ, показал высокую степень удовлетворенности содержанием обучения. Из опрошенных 219 слушателей 99% обучающихся полностью или в целом удовлетворены содержанием учебных курсов. Распределение слушателей по степени удовлетворенности содержанием обучения приведено на рисунке 3.



Рисунок 3. Распределение слушателей 2025 г. – сотрудников федеральных учреждений МСЭ по степени удовлетворенности содержанием обучения.

Анализ актуальности материалов для обучения проводился с использованием вопроса «Насколько материал обучения актуален и пригодится Вам в Вашей работе?». Распределение ответов слушателей приведено на рисунке 4. Стоит отметить, что определяется высокая востребованность информации – более 99% респондентов ответили, что учебный материал полностью или в целом актуален и во многом пригодится им в работе.

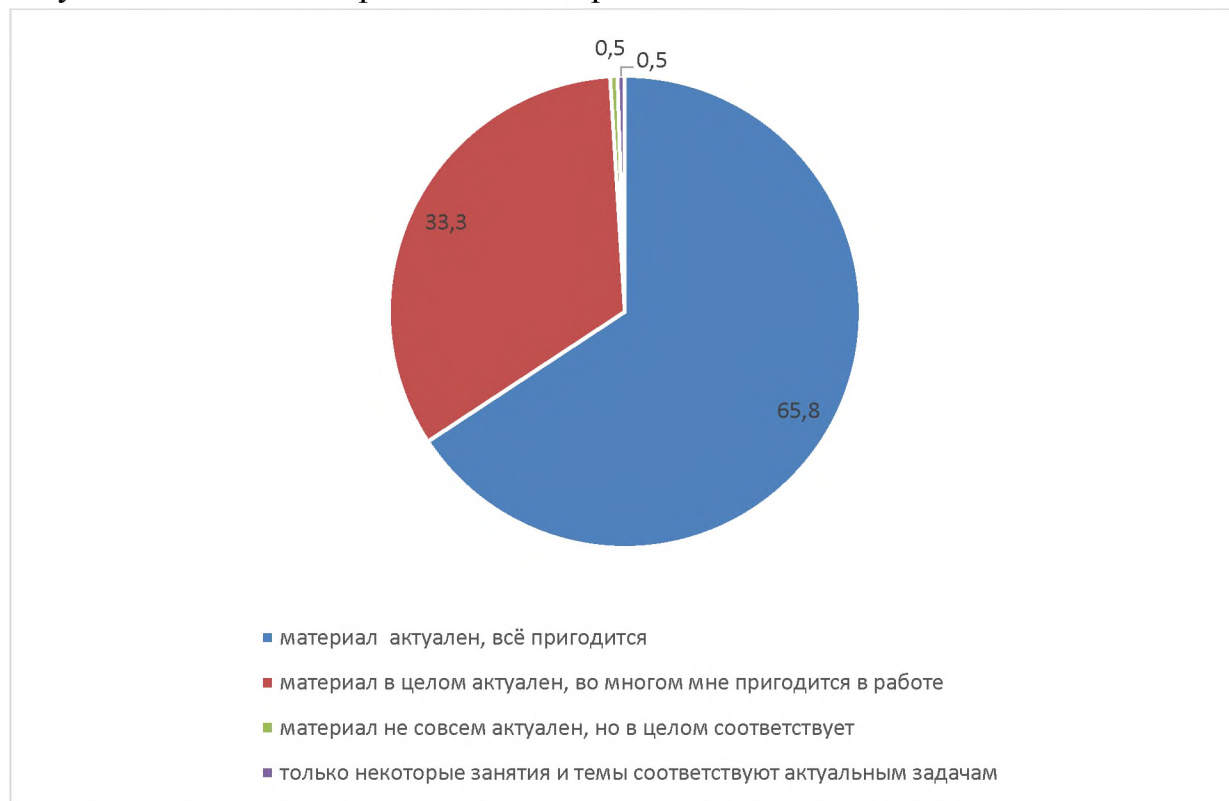


Рисунок 4. Распределение слушателей 2025 г. – сотрудников федеральных учреждений МСЭ по оценке степени актуальности и соответствия учебного материала требованиям работы.

В целом можно сделать вывод, что большинство слушателей – сотрудников федеральных учреждений МСЭ удовлетворены качеством обучения, предоставленными материалами, работой преподавателей и будут использовать полученные знания и навыки в своей работе.

Результаты анкетирования обучающихся и работодателей показывает высокую степень их удовлетворенности разными сторонами организации обучения, качества и содержания образовательных программ Института ДПО.

13. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2950 человек/ 92,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	225 человек/ 7,0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	236 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	203 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	33 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	48 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	33 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	43 человека/ 78,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	58 % всего 38 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	20 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	47,7 (31 ед.)
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	235,4 (153 ед.)
2.7	Общий объем НИОКР	130 719,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2 011,07 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,5 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	22 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	5 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	169 491,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 607,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	508,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4324 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2859 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	19,7 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	19 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	439/100%

Вывод: По результатам самообследования деятельность Института ДПО в 2025 году признается удовлетворительной.