

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной
экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России)

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ФГБУ ФНОЦ
МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта
Минтруда России
протокол от 28.03.2024 № 4

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об Институте дополнительного профессионального образования (ДПО)	4
2. Система управления Институтом ДПО	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	12
5. Кадровое обеспечение	23
6. Учебно-методическое обеспечение	23
7. Библиотечно-информационное обеспечение	27
8. Материально-техническая база	27
9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся ...	31
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Института ДПО	32
11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	40
Выводы	43

Отчет содержит 43 страницы, 10 таблиц, 2 рисунка.

Составители отчета:

Директор Института ДПО

Зам. директора Института ДПО

Руководитель УМО Института ДПО

А.В. Сокуров

Т.В. Ермоленко

Н.Г. Травникова

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования Института дополнительного профессионального образования (ДПО) Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России) за 2023 год. Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- статей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- анализ системы управления организацией;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований, Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и государственного задания;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Минобрнауки России.

1. Общие сведения

об Институте дополнительного профессионального образования

Институт дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России (далее – Институт ДПО, Институт) образован 30 сентября 2023 года в результате реорганизации в форме присоединения Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и объединения кафедр и ряда подразделений двух реорганизуемых учреждений в единый Институт ДПО.

Реорганизация в форме присоединения проведена в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2023 № 321. ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения от 29.09.2023 № 2237802883236.

Таким образом, представленный отчет содержит данные об образовательной деятельности двух организаций с 01.01.2023 до 29.09.2023 года и, являющегося их правопреемником, Института ДПО – с 30.09.2023 до 31.12.2023.

Ведомственная принадлежность – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральными государственными требованиями (ФГТ), образовательными программами и учебными планами, разработанными в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, Минздрава России, действующей лицензией на образовательную деятельность, Уставом ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Центр) и локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на основании следующих лицензий:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный. № Л035-00115-78/00096996, выдана приказом Рособнадзора от 29.10.2015 № 1973;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный. Серия 90Л01 № 0009788, выдана приказом Рособнадзора от 20.12.2017 № 2694;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный. № Л035-00115-78/00097297, выдана приказом Рособнадзора от 21.11.2023 № 1914.

Адреса осуществления образовательной деятельности на конец 2023 года:
195067, Россия, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50;
194044, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, проспект
Б. Сампсониевский, д.11/12;
194044, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, проспект
Б. Сампсониевский, д.11 лит. Б.
Телефоны: 8(812)44-88-778, e-mail reabin@center-albreht.ru .
Тип учебного подразделения: организация дополнительного
профессионального образования.

Устав утвержден приказом Минтруда России от 18.05.2023 № 471.

Руководство Институтом осуществляли:

Ректор Владимирова Оксана Николаевна (назначение – приказ Минтруда
России от 02.07.2021 № 29-кр, увольнение – приказ Минтруда России от 25.07.2023
№ 37-кр);

И.о. ректора Сокуров Андрей Владимирович (назначение – приказ
Минтруда России о назначении от 25.07.2023 № 38-кр);

Генеральный директор ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда
России Член-корреспондент Российской академии наук, заслуженный деятель
науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Пономаренко
Геннадий Николаевич, назначен приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 27.07.2023 № 40-кр.

В структуре Института на 31.12.2023 года имеется 5 подразделений и
10 кафедр.

Основная цель развития Института ДПО – его совершенствование как
ведущего федерального образовательно-аналитического центра, являющегося
одним из двигателей трансформации системы медико-социальной экспертизы,
комплексной реабилитации и абилитации, занимающего лидирующие позиции в
области подготовки кадров для данных сфер.

В 2023 году, в соответствии с лицензией, обучение проводилось по
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,
программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры,
программам дополнительного профессионального образования и программам
профессионального обучения.

Следует отметить, что все направления работы образовательной организации
отработаны в достаточном объеме. Особое внимание обращалось на выполнение
государственного задания, все его разделы в 2023 году были выполнены.

В 2023 году в Институте ДПО обучались:

2740 слушателей по программам повышения квалификации (в 2022 – 4381),

285 слушателей по программам профессиональной переподготовки (в 2022 – 334),

16 слушателей программы профессионального обучения.

Успешно завершили обучение 3 аспиранта и 36 ординаторов.

На конец 2023 года в Институте ДПО продолжили обучение 11 аспирантов и 55 ординаторов, 25 слушателей программ профессиональной переподготовки. В 2023 году среднемесячное количество обучающихся на циклах ДПО – 240,5 чел.

2. Система управления Институтом ДПО

Институт ДПО является структурным подразделением Центра. Заведующие кафедрами, директор и заместитель директора Института ДПО входят в состав Ученого совета Центра.

Оперативное управление осуществляет Директор Института ДПО – доктор медицинских наук Сокуров Андрей Владимирович, который действует на основании приказа Генерального директора Центра от 01.08.2023 № 49-орг и доверенности от 28.12.2023 № 1953.

В составе Института ДПО имеется 15 подразделений:

1. Учебно-методический отдел;
2. Библиотека;
3. Аккредитационно-симуляционный центр;
4. Кафедра организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы;
5. Кафедра неврологии;
6. Кафедра терапии 1;
7. Кафедра терапии 2;
8. Кафедра педиатрии;
9. Кафедра хирургии;
10. Кафедра травматологии и ортопедии;
11. Кафедра социальной психиатрии и психологии;
12. Кафедра физической и реабилитационной медицины;
13. Кафедра гуманитарных и социальных наук;
14. Административно-хозяйственный отдел;
15. Общежитие.

Коллегиальным органом управления ИДПО является директорат, который обладает совещательным голосом. В состав директората входят заведующие кафедрами, руководитель учебно-методического отдела и заведующий библиотекой. Председатель директората – директор Института ДПО. Директорат собирается регулярно, не реже двух раз в месяц. На директорате обсуждаются актуальные вопросы организации учебного процесса, вопросы дисциплины, иные вопросы деятельности Института ДПО.

В Институте действует подразделение профсоюзного комитета Центра. Права обучающихся защищает Совет обучающихся Института ДПО. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Институте также действует проблемная комиссия, которая рассматривает вопросы научных тем, разработок и результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Создан и действует

учебно-методический совет, который рассматривает вопросы методического обеспечения учебного процесса.

Образовательные программы и локальные нормативные акты рассматриваются на Ученом совете Центра, и вводятся в действие приказом Генерального директора Центра.

В целом действующая система управления является удовлетворительно результативной и эффективной.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, начиная с приема 2022 года, реализуются на основе федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Реализуемые в Институте ДПО программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (прием до 2022 года) и программы подготовки кадров высшей квалификации – ординатура, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) разрабатывались на основании профессиональных стандартов. Также при разработке программ ДПО учитывались квалификационные требования к соответствующим профессиям (должностям), в том числе утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован 01.06.2023 № 73677) и приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Тематическая направленность образовательных программ формировалась в соответствии с запросами учреждений, подведомственных Минтруду России и исполнительным органам власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты. Основные заказчики обучения: учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), протезно-ортопедические предприятия (ПрОП), учреждения социального обслуживания населения (УСОН) и другие организации (учреждения здравоохранения и образовательные организации).

Разработка программ повышения квалификации для системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, включая раннюю помощь и сопровождаемое проживание является одной из стратегических задач института при организации дополнительного профессионального образования.

Исходя из данных по видам обучения, 88,9% слушателей повышали свою профессиональную квалификацию, 9,2% слушателей приобрели новую квалификацию в рамках имеющегося уровня образования, 0,5% слушателей освоили профессию медицинского регистратора и 1,4% выпускников 2023 года

окончили программы подготовки в ординатуре (36 врачей) и аспирантуре (3 аспирантов). Основное количество обучающихся Института ДПО (98,1%) осваивают дополнительные профессиональные программы, в соответствии с названием института.

Существенным разделом работы с обучающимися является профориентационная и научная работа. В отчетном году научная работа обучающихся велась во всех подразделениях института ДПО и Центра. Разрабатывались темы в основном соответствующие планам НИР Центра и кафедр. Интерес и активность обучающихся были достаточно устойчивы.

Определенным стимулом к научной деятельности явилось участие и выступление обучающихся на II международной научно-практической конференции молодых учёных «Инновации в диагностике, лечении, медико-социальной экспертизе, реабилитации: взгляд молодёжи» при информационной, практической и финансовой поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – конференция), организованной 25-26 мая 2023 года. Конференция проходила в гибридном формате, всего участников конференции 312 человек, из них очных 127 человек, очных с дистанционным подключением 25 мая всего 185 чел. из 4 стран (РФ, Беларусь, Казахстан, Армения), из 41 региона России; 26 мая всего 168 чел. подключались, из 2 стран (РФ, Беларусь), из 35 регионов России. Были представлены интересные сообщения по широкому кругу научных проблем, в частности, доклады по тенденциям и перспективам развития комплексной реабилитации инвалидов в Удмуртской республике, проблемам эрготерапии как инновационной специальности, реабилитации пожилых пациентов, реабилитации детей, по вопросам применения международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в решении создания доступной среды для маломобильных групп населения и др.

Выступления вызвали неподдельный интерес, возникало множество вопросов, на которые давались полные и аргументированные ответы, высказывались интересные идеи и вносились заслуживающие внимания предложения; следует отметить общий конструктивный, творческий и плодотворный настрой в работе тематических секций.

Анкетирование выпускников института по оценке значимости участия в слушательском научном обществе (СНО) и конференции молодых ученых, позволяет сделать вывод о существенной роли научной работы в их профессиональной подготовке.

Воспитательная работа в институте строится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, где четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, а также разделом «Воспитательная работа» плана работы Института (Центра).

В области воспитания перед научно-педагогическим составом стояла задача укрепления и дальнейшего развития навыков общения в поликультурном

профессиональном и социальном пространстве, посредством вовлечения обучающихся в социально-ориентированную деятельность, развитие гармонически развитой личности, умеющей применить свои творческие способности в профессиональной деятельности.

В 2023 году в связи со специальной военной операцией особое внимание уделялось патриотическому воспитанию и вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность. Были организованы патриотические мероприятия: дни памяти в даты начала и окончания Великой Отечественной войны, в памятный день снятия блокады Ленинграда. Сотрудники института и обучающиеся активно участвовали во всероссийском движении #МЫВМЕСТЕ. Был организован сбор и доставка по адресам акции благотворительных посылок с необходимой одеждой, медицинскими изделиями и проч.

Работа со слушателями в общежитии проводилась кураторами и преподавателями кафедр в форме бесед по профилактике курения и алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, оказании помощи при решении бытовых вопросов. Благодаря установлению оптимального контакта со слушателями, надежной обратной связи и хорошей информированностью в отношении возникающих проблем бытового и личного характера профессорско-преподавательскому составу удавалось оказывать помощь в их своевременном решении, а также повышать показатели дисциплины и успеваемости на циклах ординатуры и дополнительного профессионального образования.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является итоговая аттестация. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются положениями об итоговой государственной аттестации выпускников и программами государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемыми ежегодно.

Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию по программам профессиональной переподготовки, составила среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 100%, что соответствует требованиям Минтруда России по выполнению государственного задания. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию по программам аспирантуры составила 100%, итоговую государственную аттестацию по программам ординатуры – 100%. Более 85% обучающихся института получают оценки «отлично» и «хорошо» на итоговых экзаменах. Результаты ГИА по программам ординатуры приведены в таблице 1.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативных актов, комиссии подходили к оценке знаний и умений ординаторов дифференцированно. Наиболее низкий средний балл был по специальностям ординатуры 31.08.42 Неврология и 31.08.19 Педиатрия, наиболее высокий – 5,0 – по специальностям 31.08.20 Психиатрия, 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, 31.08.66 – Травматология и ортопедия и 31.08.57 Онкология. 69% выпускников получили оценку «отлично». Согласно отчету

председателя государственной аттестационной комиссии, уровень и качество подготовки аспирантов и ординаторов по программам высшего образования отвечает требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием.

Таблица 1

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальностям ординатуры**

Специальность	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		Средний балл
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	
31.08.19. Педиатрия	-	-	3	75	1	25	3,75
31.08.20. Психиатрия	5	100	-	-	-	-	5,00
31.08.41. Медико-социальная экспертиза	1	100	-	-	-	-	5,00
31.08.42. Неврология	1	25	-	-	3	75	3,50
31.08.49. Терапия	4	80	1	20	-	-	4,80
31.08.50 Физиотерапия	-	-	1	100	-	-	4,00
31.08.66. Травматология и ортопедия	6	100	-	-	-	-	5,00
31.08.67. Хирургия	4	67	2	33	-	-	4,67
31.08.57. Онкология	4	100	-	-	-	-	5,00
Кол-во/Средний балл	25	69	7	19	4	12	4,58

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323, выпускники ординатуры и циклов профессиональной переподготовки, начиная с 2020 года для допуска к профессиональной деятельности проходят процедуру первичной специализированной аккредитации. В институте создан аккредитационно-симуляционный центр, который наряду с подготовкой специалистов в симулированных условиях, организует и процедуру аккредитации. Аккредитационные процедуры реализуются в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

В 2023 году в Институте ДПО была организована деятельность аккредитационных комиссий по специальности «медико-социальная экспертиза», первичную специализированную аккредитацию успешно прошли и получили право работать по специальности врач - медико-социальный эксперт 280 (в 2022 – 320) человек. Успешность прохождения первичной специализированной аккредитации выпускников циклов профессиональной переподготовки по специальности «медико-социальная экспертиза» – 97,6%. Успешность прохождения первичной специализированной аккредитации ординаторами-неврологами института ДПО требует дальнейшего совершенствования и

дополнительных усилий со стороны профессорско-преподавательского состава. Данные о количестве проведенных аккредитационных испытаний и успешности их прохождения представлены в таблице 2.

В 2023 году в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, а затем в Институте ДПО была обеспечена деятельность аккредитационных комиссий по специальностям: «медико-социальная экспертиза», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «неврология», «сестринское дело». По специальности «терапия» заседаний комиссии не проводилось, в связи с малым количеством обучающихся в ординатуре и на циклах профессиональной переподготовки по данной специальности в 2023 году.

Таблица 2

Количество проведенных аккредитационных испытаний в 2023 году

№	Специальность	Кол-во человек		% успешности
		Подано заявлений	Успешно завершили процедуру	
1	Медико – социальная экспертиза	287	280	97,6
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	42	34	80,9
3	Неврология	7	4	57,1
4	Сестринское дело	13	13	100
	Всего	349	331	94,8

За 2023 год всего было аттестовано 934 специалиста, из них на присвоение квалификационной категории 431 человек, на подтверждение категории – 503 человека. Количество специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, аттестованных комиссией на базе Института, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество аттестованных специалистов по месяцам за 2020-2023 гг.

	2020	2021	2022	2023
январь	98	64	59	94
февраль	97	22	0	95
март	63	12	30	82
апрель	38	0	25	150
май	25	26	34	127
июнь	87	22	57	267
Итого за полугодие	408	146	205	815
сентябрь	83	26	74	-
октябрь	87	15	52	-
ноябрь	71	13	30	-
декабрь	95	93	19	119
Всего за год	744	293	380	934

Большое количество аттестаций, по сравнению с 2022 годом можно объяснить истечением сроков продления приказа Минздрава России от 07.02.2022 № 59н.

Устный экзамен на присвоение квалификационных категорий проводился очно у обучающихся на циклах повышения квалификации и в некоторых случаях при получении аттестационных дел по почте, дальнейшее взаимодействие и общение с аттестуемыми проходили через телефонную связь, электронную почту и посредством видеосвязи на платформах Viber, WhatsApp. В этом году тестирование проводилось у всех на платформе Яндекс форма.

За 2023 год на выездных циклах были приняты очно аттестационные экзамены в Красноярске, Смоленске.

При преобладании специальности Медико-социальная экспертиза, в 2023 году видна тенденция к повышению количества аттестуемых врачей и по другим специальностям. Распределение аттестованных в 2020-2023 годах по специальностям представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Количество аттестованных специалистов по специальностям
за 2020-2023 гг.**

Наименование специальности	2020	2021	2022	2023
медико-социальная экспертиза	405	115	158	742
терапия	17	8	13	29
фтизиатрия	-	-	-	1
неврология	20	7	12	37
хирургия	5	-	4	12
травматология-ортопедия	8	-	1	4
организация здравоохранения и общественное здоровье	15	4	3	42
психиатрия	7	3	3	23
психология	4	5	7	24
педиатрия	7	3	1	10
офтальмология	1	-	2	7
детская хирургия	1	-	-	1
онкология	1	-	-	-
клиническая психология	1	-	-	2

В связи с реорганизацией, были созданы новые экспертные группы по новым специальностям: № 15, №16, №17, расширены специальности в экспертной группе №14.

Деятельность экспертных групп аттестационной комиссии Минтруда России на базе Института признается удовлетворительной.

Согласно имеющимся данным, выпускники Института ДПО на учете в качестве безработных не значатся и высоко востребованы в учреждениях МСЭ, протезно-ортопедических предприятиях, учреждениях социального обслуживания и в сфере здравоохранения, что подтверждает достаточное качество подготовки.

4. Организация учебного процесса

В Институте ДПО создана и успешно действует система многоуровневого непрерывного образования. Содержание подготовки по каждой из

образовательных программ отражено в основных и дополнительных образовательных программах и учебных планах, представленных на официальной странице Института ДПО в Интернете <https://spbiuvek.ru>.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по личному заявлению институт разрабатывает индивидуальные учебные планы, учитывающие рекомендации ИПРА и состояние здоровья обучающихся. Для обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры разработаны адаптационные дисциплины, которые по личному заявлению могут быть включены в индивидуальные учебные планы.

Образовательные программы высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и аспирантура) реализуются в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Прием на обучение по программам высшего образования организует созданная приказом руководителя приемная комиссия. Зачисление осуществляется на конкурсной основе. Прием на программы ординатуры обеспечивается регистрацией Института в Единой информационной системе приема в ординатуру (ЕИСПО) Минздрава России.

На обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 3.1. Клиническая медицина в 2023 году зачислено 3 аспиранта на обучение за счет ассигнований федерального бюджета, один был отчислен за невыполнение учебного плана. По научной специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология был зачислен 1 аспирант.

Зачисленных переводом на программы аспирантуры на 2023/2024 учебном году нет. 3 аспиранта очной формы отчислены по собственному желанию.

Количество обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на конец 2023 года представлено в таблицах 5 и 6 соответственно.

Таблица 5

Количество обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2023 г.
(обучение на основе бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании)

№	Наименование и код программы (направленность)	Кол-во обучающихся					
		1 год		2 год		3 год	4 год
		бюджет (ФГТ)	договор	бюджет (ФГТ)	договор	договор	договор
1.	Клиническая медицина	2	0	2	1*	0	0
2.	Профилактическая медицина (медико-профилактическое дело)	0	0	3	0	0	2*
3.	Коррекционная психология, дефектология	1	0	0	0	0	0

* — заочная форма обучения

В 2023 году в ординатуру по клиническим специальностям приняты 11 ординаторов на обучение за счет ассигнований федерального бюджета, из них 1 на условиях целевого приема, а также 1 ординатор на основании договора о платных образовательных услугах. Один ординатор отчислен по собственному желанию.

По программам ординатуры один ординатор (31.08.67) переведен в другую образовательную организацию и два ординатора (31.08.19, 31.08.20) отчислены по собственному желанию.

Иностранные граждане в 2023/24 уч. году в аспирантуре не обучались, в ординатуре – поступил на обучение 1 соотечественник из Республики Казахстан.

Таблица 6

Количество обучающихся по программам ординатуры на 31.12.2023
(очная форма, обучение на основе бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании):

№	Наименование и код программы	Количество обучающихся 1 курс			Количество обучающихся 2 курс		
		бюджет	из них целевые	договор	бюджет	из них целевые	договор
1.	Педиатрия 31.08.19	5	0	0	11	4	0
2.	Психиатрия 31.08.20	0	0	1	0	0	6
3.	Медико-социальная экспертиза 31.08.41	1	0	0	2	2	0
4.	Неврология 31.08.42	0	0	1	0	0	2
5.	Терапия 31.08.49	0	0	0	12	5	3
6.	Физиотерапия 31.08.50	2	0	0	4	0	0
7.	Онкология 31.08.57	2	1	0	0	0	0
8.	Травматология и ортопедия 31.08.66	0	0	0	0	0	3
9.	Хирургия 31.08.67	0	0	0	0	0	0
	Всего	10	1	2	29	11	14

Длительность циклов профессиональной переподготовки превышает 200 часов и позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции специалистов. Циклы повышения квалификации проводились длительностью от 18 до 288 часов, что зависело от целей и тематики курса, количества формируемых и совершенствуемых компетенций.

Количество обучающихся в 2023 году, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования: программам

профессиональной переподготовки и повышения квалификации и программам профессионального обучения разной длительности представлено в таблице 7.

Таблица 7

**Плановый и фактический выпуск в 2023 году
на циклах соответствующей продолжительности**

Продолжительность цикла	Количество человек на циклах				
	план	факт			
		плановые	дополни- тельные и выездные	всего выпущено слушателей (гр.3+гр.4+гр.5)	выполне- ние плана % (гр.6/гр.2)
1	2	3	4	6	7
Профессиональная переподготовка - всего	160	189	96	285	178,1
<i>из них госзадание</i>	<i>160</i>	<i>160</i>	<i>0</i>	<i>160</i>	<i>100,0</i>
в том числе:					
3504 час.	-	-	6	6	-
2304 час.	-	-	2	2	-
612 часов	-	-	5	5	-
576 часов	160	169	83	252	-
294 часа	-	20	-	20	-
Повышение квалификации - всего	1999	1999	741	2740	121,9
<i>из них госзадание:</i>	<i>1999</i>	<i>1999</i>	<i>-</i>	<i>1999</i>	<i>100,0</i>
в том числе:					
288 час.	19	19	-	19	-
162 час.	-	-	5	5	-
150 час.	542	542	125	667	-
144 час.	627	627	89	716	-
90 час.	468	468	1	469	-
72 час.	343	343	225	568	-
36 час.	-	-	97	97	-
18 час.	-	-	199	199	-
Профессиональное обучение, 900 час.	-	-	16	16	-
Всего	2159	2188	853	3041	140%

Из циклов профессиональной переподготовки самыми востребованными были циклы профессиональной переподготовки по специальности Медико-социальная экспертиза длительностью 576 часов. На основе государственного задания за счет средств федерального бюджета по данной специальности институт обучил 160 врачей. Государственное задание по обучению на циклах профессиональной переподготовки выполнено на 100%. Также были реализованы внебюджетные циклы профессиональной переподготовки по специальностям «медико-социальная экспертиза», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «остеопатия», «неврология», «онкология», «травматология-ортопедия», «клиническая психология», «сестринское дело». Всего по программам профессиональной переподготовки 285 (в 2022 – 334) специалиста были обучены

на плановых и дополнительных циклах, из них 243 (в 2022 – 314) врача – по специальности «медико-социальная экспертиза», при этом 83 врача получили подготовку на платной основе.

Циклы повышения квалификации проводились как на плановой основе, так и по запросу организаций медико-социальной экспертизы, комплексной реабилитации и здравоохранения. На дополнительных и выездных циклах всего было обучено 853 специалиста.

Циклы повышения квалификации врачей и специалистов медико-социальной экспертизы были запланированы в рамках выполнения государственного задания и распределены в соответствии с полученными от ФКУ МСЭ заявками. Институт ДПО в 2023 году полностью выполнил все заявки от учреждений медико-социальной экспертизы на повышение квалификации сотрудников. Распределение полученных заявок и фактически обученных сотрудников службы медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации приведено в таблице 8.

Таблица 8

**Выполнение государственного задания
на обучение по программам дополнительного профессионального образования
специалистов бюро медико-социальной экспертизы за 2023 год**

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего обучено
		план	факт	по заявкам	факт	
1.	Алтайский край	6	4	2	6	10
2.	Амурская область	3	3	20	18	21
3.	Архангельская область и НАО	3	0	2	3	3
4.	Астраханская область	1	1	13	1	2
5.	Белгородская область	4	2	9	8	10
6.	Брянская область	1	0	17	3	3
7.	Владимирская область	5	2	5	5	7
8.	Волгоградская область	1	0	4	4	4
9.	Вологодская область	3	3	6	5	8
10.	Воронежская область	0	0	33	0	0
11.	город Москва	0	0	0	0	0
12.	Еврейская автономная область	1	0	6	6	6
13.	Забайкальский край	6	2	8	8	10
14.	Ивановская область	4	0	2	1	1
15.	Иркутская область	5	5	5	4	9
16.	Кабардино-Балкарская Республика	0	1	2	3	4
17.	Калининградская область	0	2	4	0	2
18.	Калужская область	0	0	0	0	0
19.	Камчатский край	1	0	3	2	2

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего обучено
		план	факт	по заявкам	факт	
20.	Карачаево-Черкесская Республика	0	0	17	0	0
21.	Кемеровская область — Кузбасс	5	3	26	18	21
22.	Кировская область	0	2	15	10	12
23.	Костромская область	0	0	3	3	3
24.	Краснодарский край	18	3	17	1	4
25.	Красноярский край	7	0	63	56	56
26.	Курганская область	2	1	8	3	4
27.	Курская область	1	2	18	6	8
28.	Ленинградская область	2	3	8	9	12
29.	Липецкая область	1	0	5	5	5
30.	Магаданская область	1	0	4	2	2
31.	Московская область	0	0	0	0	0
32.	Мурманская область	1	2	16	8	10
33.	Нижегородская область	5	3	34	8	11
34.	Новгородская область	2	2	4	1	3
35.	Новосибирская область	3	3	10	16	19
36.	Омская область	2	0	2	1	1
37.	Оренбургская область	0	0	0	0	0
38.	Орловская область	1	2	2	1	3
39.	Пензенская область	1	0	0	1	1
40.	Пермский край	2	3	46	11	14
41.	Приморский край	0	2	13	12	14
42.	Псковская область	1	1	4	3	4
43.	Республика Адыгея (Адыгея)	0	0	0	0	0
44.	Республика Алтай	0	1	8	3	4
45.	Республика Башкортостан	3	5	13	4	9
46.	Республика Бурятия	1	1	0	2	3
47.	Республика Дагестан	0	0	0	0	0
48.	Республика Ингушетия	2	0	3	4	4
49.	Республика Калмыкия	1	0	1	1	1
50.	Республика Карелия	1	0	23	20	20
51.	Республика Коми	1	3	30	4	7
52.	Республика Крым	1	0	0	0	0
53.	Республика Марий Эл	1	2	7	7	9
54.	Республика Мордовия	0	0	19	6	6
55.	Республика Саха (Якутия)	2	2	11	11	13
56.	Республика Северная Осетия — Алания	0	2	12	0	2

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Всего обучено
		план	факт	по заявкам	факт	
57.	Республика Татарстан (Татарстан)	5	0	10	8	8
58.	Республика Тыва	3	0	6	4	4
59.	Республика Хакасия	2	2	1	1	3
60.	Ростовская область	0	0	0	1	1
61.	Рязанская область	0	0	10	4	4
62.	Самарская область	0	0	52	26	26
63.	Санкт-Петербург	0	1	53	48	49
64.	Саратовская область	4	6	10	6	12
65.	Сахалинская область	1	3	6	2	5
66.	Свердловская область	1	2	16	9	11
67.	Севастополь	1	0	0	0	0
68.	Смоленская область	1	0	30	23	23
69.	Ставропольский край	0	0	18	7	7
70.	Тамбовская область	0	0	0	0	0
71.	Тверская область	1	4	13	7	11
72.	Томская область	1	2	4	1	3
73.	Тульская область	1	0	0	0	0
74.	Тюменская область	1	1	5	6	7
75.	Удмуртская Республика	1	0	6	2	2
76.	Ульяновская область	2	6	4	2	8
77.	Хабаровский край	4	0	12	12	12
78.	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	2	6	2	2	8
79.	Челябинская область	3	2	15	13	15
80.	Чеченская Республика	0	0	0	0	0
81.	Чувашская Республика — Чувашия	3	1	23	17	18
82.	Чукотский автономный округ	1	1	4	1	2
83.	Ямало-Ненецкий автономный округ	0	0	3	2	2
84.	Ярославская область	2	2	0	2	4
85.	ФКУ ГБ МСЭ ФМБА России	6	2	18	25	27
86.	Донецкая Народная Республика	0	19	0	19	38
87.	Луганская Народная Республика	0	27	0	0	27
88.	Херсонская область	0	0	0	1	1
	ИТОГО	158	160	904	565	725

По количеству обученных врачей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) в рамках государственного задания: 160 человек (2022 - 263 и 2021 - 278) обучались на циклах профессиональной переподготовки и 565 специалистов МСЭ (2022 – 1087, 2021 - 542) - на циклах повышения квалификации из 88 субъектов Российской Федерации. Государственное задание по обучению на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации выполнено на 100%. На дополнительных циклах (на основе договоров о возмездных образовательных услугах) обучилось 492 специалиста с высшим и средним профессиональным образованием. В основном это сотрудники системы медико-социальной экспертизы и врачи учреждений здравоохранения.

В 2023 году институтом проводилась активная работа по реализации циклов повышения квалификации сферы комплексной реабилитации, в том числе по вопросам сопровождаемого проживания и ранней помощи. По данным вопросам были разработаны 14 программ повышения квалификации, длительностью от 72 до 144 часов, с использованием дистанционных образовательных технологий, которые реализовывались как на основе бюджетного финансирования, так и на основе договоров о платных образовательных услугах. Государственное задание по обучению слушателей по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи и сопровождаемого проживания выполнено на 100%. Всего на плановых, дополнительных и выездных циклах по вопросам комплексной реабилитации было обучено 1683 (в 2022 – 3016) слушателей из 51 (в 2022 – 46) региона, из них 1434 (в 2022 – 2935) на плановых циклах (за счет средств федерального бюджета) и 249 (в 2022 – 85) слушателей на дополнительных и выездных циклах, на основе контрактов и договоров о платных образовательных услугах. Снижение цифр государственного задания в 2023 году связано со значительным повышением нормативной стоимости обучения и сложностями пересмотра бюджетного финансирования.

Распределение обучившихся на циклах повышения квалификации по тематике комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, ранней помощи и сопровождаемому проживанию, обучавшихся в 2023 году за счет средств федерального бюджета (в рамках государственного задания Института) представлено в таблице 9.

В 2023 году основная доля обучающихся в Институте ДПО на циклах повышения квалификации специалистов учреждений социального обслуживания, реализующие программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, соответствует 62% всех обучающихся (64% в 2022). На втором месте - врачи и специалисты ФКУ МСЭ - 37% (31,6% в 2022). Врачи и специалисты протезно-ортопедических предприятий (ПрОП) и других учреждений вместе составляют всего 1,2% (4,4% в 2022 г.) от всех обучающихся по программам дополнительного профессионального образования Института ДПО.

**Выполнение государственного задания
на обучение по программам дополнительного профессионального образования
по тематике комплексной реабилитации по регионам и циклам**

№ п/п	Регион	Реабилитация и абилитации инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы	Реабилитация и абилитации детей-инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы	Организация социальной реабилитации инвалидов	Организация социальной реабилитации детей-инвалидов	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации (клинические аспекты)	Ранняя помощь: правовые, организационные и методические основы	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в ранней помощи	Организация профессиональной реабилитации	Доступная среда в реабилитационной организации	Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы
		144 час	144 час	144 час	144 час	90 час	90 час	90 час	72 час	72 час	72 час

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Адыгея Республика				1						
2.	Алтайский край	1		3	2		2	1		2	2
3.	Алтай Республика										
4.	Амурская область	2	1	5	12	3	6		6	3	2
5.	Архангельская область		1			8	1		2	2	
6.	Белгородская область		1	1	2						
7.	Брянская область	1	2		3		3				
8.	Владимирская область		11	2	15	2	13	10	2	3	1
9.	Волгоградская область		4	7	11	14	13	7	5	8	15
10.	Вологодская область	4	1	10	6	6	3	2		3	3
11.	Воронежская область	1			2						
12.	Забайкальский край		1	2	2	2	3	1	29	2	1
13.	Ивановская область								1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.	Иркутская область	5	5	15	21	13	7	4	1	6	6
15.	Калининградская область	4	2	5	6	7	8	4	2	7	6
16.	Калмыкия Республика		2		3				3		2
17.	Камчатский край			1	1	3					1
18.	Карелия Республика		2	2	2	1	1	1	1	2	
19.	Кемеровская область	5		3		3	1	2		2	
20.	Краснодарский край	1	9	3	6	5	12	10		5	4
21.	Красноярский край	9	5	9	14	3	19	2	4	10	6
22.	Крым Республика	1	2	11	4		2	1	1	5	1
23.	Курганская область	3	5	5	4	1	6	1	8	2	5
24.	Липецкая область	1	2	5	3	4	5	14	2	9	1
25.	Ленинградская область	1		1							
26.	Марий Эл Республика				1						
27.	г. Москва		1	1	5		3	5			
28.	Московская область		2	14	11		11		6		5
29.	Мурманская область	1	7	7	2	7	1		6	6	2
30.	Нижегородская область								9		
31.	Омская область	3	2	8	6	1	5	1	2	9	1
32.	Оренбургская область	3	3	11	7	3	15	3		10	12
33.	Пензенская область		1	1	4						
34.	Пермский край		2		1		1				
35.	Приморский край	3		3		1					1
36.	Псковская область				2						
37.	Ростовская область	1									
38.	Рязанская область						1				
39.	Самарская область	8	14	23	11	30	19	17	3	19	3
40.	Санкт-Петербург	47	3	8	5	1	2	3	2	4	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41.	Саха (Якутия) Республика	3	1		1	17	2	4	1		
42.	Северная Осетия-Алания Республика		1								
43.	Свердловская область	2	6	7	20	22	5	1	3	16	2
44.	г. Севастополь		1		2	1	2	2		5	
45.	Тамбовская область			3							
46.	Татарстан Республика						12	10			
47.	Тверская область		3	2	1	1	2	1		2	
48.	Хакасия Республика		1	2	1	1	2			1	1
49.	Челябинская область		2			1	2	1			
50.	Чувашия Республика			2	2				1	1	
51.	Ярославская область	16		9	2	2	4			6	4
	Всего:	126	106	191	204	166	194	108	100	150	89

С целью выполнения учебно-производственного плана контрактный управляющий и отдел закупок, с октября 2023 г – специалист по работе с заказчиками учебно-методического отдела проводил активную работу по подготовке документов и участию Института в конкурсных процедурах и заключению государственных контрактов и договоров на оказание платных образовательных услуг для специалистов учреждений социальной сферы и здравоохранения как для обучения на плановых циклах, так и на циклах сверх плана: дополнительных и выездных. Выездные циклы были организованы для повышения квалификации сотрудников ФКУ «ГБ МСЭ по Красноярскому краю» Минтруда России и ФКУ «ГБ МСЭ по Смоленской области» Минтруда России.

В отчетном году Институтом ДПО было проведено профессиональное обучение 16 медицинских регистраторов, по программе «Профессиональная подготовка по направлению профессиональной деятельности – медицинский регистратор» длительностью 6 месяцев (900 часов).

В целом учебный процесс организован на удовлетворительном уровне и соответствует потребности государственной службы МСЭ, отвечает на запрос органов управления и учреждений социальной защиты, реализующих программы комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Государственное задание по набору аспирантов выполнено на 100%, набору ординаторов на 77% (по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза осталось 2 вакантных места, по специальности 31.08.50 Физиотерапия осталось 1 вакантное место); реализация циклов дополнительного профессионального

образования: профессиональной переподготовки на 100%, повышения квалификации на 100%.

5. Кадровое обеспечение

В учебном процессе в Институте дополнительного профессионального образования на 31.12.2023 года задействовано 55 научно-педагогических работников, в том числе 24 внешних совместителей. Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 54,8 лет.

На конец 2023 года в институте преподавали 17 докторов медицинских наук, 23 кандидатов наук. Количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания составляет 73% от общей численности ППС.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года. В основном в институте работают преподаватели с большим опытом преподавательской деятельности. В 2023 году все преподаватели института проходили повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку как в своем учреждении, так и в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГТ и тематике реализуемых программ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Каждая учебная программа обеспечена необходимыми методическими материалами. Каждая дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (фонд оценочных материалов: тесты, задания, задачи и т.д.).

В 2023 году были разработаны, переработаны и утверждены следующие нормативно-методические документы:

- правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- правила приема граждан на обучение по программам профессионального обучения;
- правила приема на обучение по программам ординатуры;
- правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- правила внутреннего распорядка в общежитии.

Разработка программ, учебных планов и иного учебно-методического обеспечения реализовывалась в соответствии с утвержденными порядками, положениями и другими нормативными актами.

В образовательной деятельности в 2023 году институтом использовались традиционные для медицинского образования технологии: лекционные, семинарские и практические занятия, клинические практические занятия, а также

организация учебной и производственной (клинической) практики. Широко используются возможности симуляционно-аккредитационного центра, в котором отрабатываются навыки сердечно-легочной реанимации и другие. Проведение деловых игр в качестве практической подготовки также имеет в Институте ДПО свою традицию и показывает высокую эффективность.

Кроме того, в образовательном процессе в 2023 году широко использовались возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в которой проводятся лекции, представлены клинические и клиничко-экспертные задачи, идут обсуждения (форумы и семинары), проводится тестирование и оценка письменных заданий слушателей. В 2023 году существенно расширился функционал ЭИОС, имеет три направления: программы высшего образования и дополнительного профессионального образования, которые разделяются на программы для врачей и специалистов медико-социальной экспертизы и программы для специалистов сферы комплексной реабилитации. Институт ДПО в 2023 году для реализации дистанционных образовательных технологий использует обучающие платформы MOODLE и eFRONT, на основе общедоступных лицензий, а также возможности Webinar для проведения синхронных занятий и Яндекс-формы (для создания тестов и контрольных заданий).

Учебно-методическая работа института включала разработку новых программ и обновление действующих, в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов и практическими наработками.

Научно-исследовательская и научно-практическая работа института также способствовала методическому обеспечению учебной деятельности.

В 2023 году продолжалась научно-исследовательская работа в рамках государственного задания по теме: «Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию системы подготовки кадров для социальной реабилитации и абилитации инвалидов».

В 2023 году успешно защитили кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук два выпускника программы аспирантуры 2022 года:

Мальцев Иван Сергеевич успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Медицинская реабилитация пациентов со спинальной мышечной атрофией». Научные руководители – Г.Н. Пономаренко, А.А. Кольцов;

Нурова Аминат Алиевна, тема «Комплексное изучение инвалидности и обоснование реабилитационных мероприятий для организации трудоустройства инвалидов вследствие военной травмы». Научный руководитель – д-р мед. наук проф. Л.А. Карасаева.

В течение 2023 года профессорско-преподавательским составом опубликовано на Elibrary.ru 63 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, 31 статья в журналах ВАК. Всего за 2023 год все сотрудники Центра опубликовали 189 работ, входящих в РИНЦ, из них 31 работа была процитирована.

В 2023 году преподаватели института принимали активное участие в работе более 50 российских и международных конференций, семинаров, съездов, конгрессов, где выступили с пропагандой научных основ МСЭ и реабилитации, всего сделано 83 доклада.

В рамках научно-практической работы профессорско-преподавательский состав продолжал оказывать активную помощь учреждениям социальной защиты разнообразную по форме и содержанию: проводились консультации, обучающие курсы для сотрудников по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая вопросы по ранней помощи, сопровождаемому проживанию, доступной среды, медико-социальной экспертизы. Преподавателями постоянно оказывается консультативная помощь по вопросам медико-социальной экспертизы как в очном формате (на выездных циклах, в ФКУ "ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу" Минтруда России ФКУ "ГБ МСЭ по Ленинградской области" Минтруда России), так и в дистанционной форме (по телефону, через Интернет, мессенджеры). Сотрудники кафедры организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов оказывали консультативную помощь главным экспертам по МСЭ регионов России и руководителям бюро МСЭ по телефону и через Интернет по вопросам организации деятельности учреждений МСЭ, штатного состава учреждений МСЭ, методике установления инвалидности, причин инвалидности; по вопросам организации разработки и реализации ИПРА инвалида и др.

Научно-практическая работа сотрудников института осуществлялась в рамках научных обществ города и области, где они принимали активное участие. Выступали с докладами или участвовали в обсуждении на заседаниях научных обществ терапевтов, пульмонологов, кардиологов, нефрологов, гастроэнтерологов, неврологов и психиатров, психологов и психотерапевтов, ассоциации клинических фармакологов, Союза Педиатров России, медико-биологической секции в Доме Ученых РАН, травматологов-ортопедов, хирургов, онкологов, детских врачей, рефлексотерапевтов, геронтологов и гериатров и др.

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся штатные преподаватели Института ДПО осуществляли лечебную и клинко-диагностическую работу в базовых медицинских и экспертных учреждениях, а также помощь в научной работе врачей базовых учреждений, подготовке публикаций и научно-практических конференций. Обязательства Института ДПО по договорам о практической подготовке обучающихся перед базовыми медицинскими учреждениями выполнены в полном объеме, что позволяет эффективно использовать возможности клинических баз для обучения ординаторов, аспирантов и слушателей Института.

Помимо основных служебных обязанностей сотрудники института выполняли ряд общественных нагрузок вне института:

Директор института доктор медицинских наук А.В. Сокуров является членом диссертационного совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

России, Санкт-Петербург (21.2.067.05 - 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация; 3.1.8. Травматология и ортопедия (медицинские науки));

Заведующий кафедрой неврологии, профессор В.Г. Помников, глава научной школы, член президиума Российского научного общества неврологов, член научного совета по неврологии «Северо-Западного федерального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по защите кандидатских и докторских диссертаций, председатель АМСЭ некоммерческой общественной организации – Ассоциации врачей и специалистов медико-социальной экспертизы);

Заведующий кафедрой терапии, медико-социальной экспертизы и реабилитации, доктор медицинских наук С.В. Столов - член городской аттестационной комиссии по специальности «Терапия»; член проблемной комиссии «Внутренние болезни» СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заместитель председателя городской клинико-экспертной комиссии по Санкт-Петербургу, является заместителем председателя АМСЭ (некоммерческой общественной организации – Ассоциации врачей и специалистов медико-социальной экспертизы), проводит активную научную работу на клинической базе кафедры - Госпитале Ветеранов войн.

Заведующий кафедрой, д-р. мед. наук доцент А.В. Адрианов является главным детским внештатным кардиологом Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга; член аттестационной комиссии по педиатрии Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга;

Профессор кафедры хирургии, медико-социальной экспертизы и реабилитации В.П. Акимов является членом диссертационного совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург (21.2.067.01 - 3.1.9. Хирургия (медицинские науки));

Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук, канд. психол. наук Н.Г. Травникова является председателем Совета основных образовательных программ магистратуры факультета психологии СПбГУ.

Таким образом, в 2023 году профессорско-преподавательский состав проводил активную научно-практическую работу в лечебно-профилактических, социальных, образовательных учреждениях и учреждениях медико-социальной экспертизы Санкт-Петербурга и других регионов России, направленную на повышение качества медицинского обслуживания, медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации, что положительно влияло на научно-методический уровень преподавания в институте.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности института в 2023 году было достаточным для реализации образовательных программ и может быть признано удовлетворительным.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью оперативного и качественного обеспечения слушателей института необходимой информацией в Институте ДПО работает научная библиотека с читальным залом на 14 мест, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами. Библиотека выдает слушателям учебную и методическую литературу для работы в читальном зале и на дому. По запросам преподавателей и слушателей осуществляется ксерокопирование необходимых работ. Преподаватели регулярно знакомятся с новой литературой, поступающей в библиотеку, получая бюллетень новых поступлений. О новинках библиотеки публикуются новости на официальной страничке библиотеки на сайте Института ДПО <https://spbiuvek.ru/postupayushhim/library/>.

Библиотека института систематически пополняет свои фонды новой литературой, ведет работу по улучшению обслуживания читателей, по популяризации книжного, журнального фондов библиотеки, путем организации выставок литературы. Особое внимание уделяется информационной, выставочной работе, работе по отбору и списанию устаревшей по своему содержанию литературы из основного фонда.

В 2023 году сотрудники библиотеки провели полную опись имеющихся фондов. С целью оптимизации были опрошены преподаватели, составлен план закупок и план списания не актуальных экземпляров изданий.

Библиотечный фонд на 31 декабря 2023 года насчитывал 5734 наименований учебной, учебно-методической, справочной литературы, а также трудов сотрудников Института ДПО, энциклопедической литературы, словарей, авторефератов, электронные документы, журналов.

С 2015 года заключаются договора с электронными библиотеками «Библиотека студента» и «Библиотека врача», что позволяет обеспечить обучающихся и научно-преподавательский состав института самыми современными актуальными учебными и научными изданиями в достаточном количестве.

В 2020 году заключено соглашение о сотрудничестве с Государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих. По запросу слушателей они будут обеспечены литературой с учетом их особенностей. Библиотека и читальный зал расположены на первом этаже, что дает возможность обслуживать и маломобильные группы населения.

В целом работа библиотеки в 2023 году может быть признана удовлетворительной.

8. Материально-техническая база

По состоянию на 31.12.2023 Институт ДПО для проведения занятий располагает двумя основными учебными зданиями (здание на Большом Сампсониевском пр., д. 11/12 и аудитории в Научном корпусе по адресу ул. Бестужевская, д. 50), общежитием, для практической подготовки обучающихся

используются помещения клиники Центра (ул. Бестужевская, д. 50, клинический корпус) и Детского реабилитационно-восстановительного центра (Большой Сампсониевский пр., 11, лит. Б), также заключены договора о практической подготовке обучающихся с 22 организациями здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

В используемых зданиях и помещениях размещены следующие подразделения:

- мемориальный кабинет Г.А. Альбрехта;
- директорат;
- помещения кафедр;
- учебные аудитории;
- зал Ученого совета;
- аккредитационно-симуляционный центр;
- компьютерные классы;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- помещение для приема пищи (буфет).

Благоустроенное общежитие площадью 2360 м², рассчитанное на 192 места расположено в центральном районе Санкт-Петербурга. Для слушателей Института ДПО в общежитии предусмотрены: 1-2-3-4-х местные комнаты, комнаты повышенной комфортности (люкс), кухни, душевые комнаты, комната для самостоятельных занятий (оснащена необходимой оргтехникой техникой), спортивный зал, помещение для совещаний. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии оборудованы для проживания комнаты первого этажа, где проведены специальные работы по обозначению лестничных маршей, основных помещений, препятствий, поставлены поручни. Во всех помещениях общежития обеспечивается доступ к Интернету через Wi-Fi.

Потребности слушателей в общежитии в 2023 году были удовлетворены на 100%.

В институте непрерывно проводится работа по оснащению учебного процесса современными техническими средствами, необходимыми для качественной реализации образовательных программ по преподаваемым специальностям. Формируются технические и программные средства для проведения учебного процесса по дистанционной форме обучения с применением технологий видеоконференций, электронного обучения, привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможности проведения аккредитации лиц с медицинским образованием в соответствии с нормативными требованиями (компьютерный класс с видео-аудио записью, симуляционное оборудование, симуляционно-аккредитационные станции с видео-аудио наблюдением, обученный персонал).

Аудитории, расположенные по адресу Бестужевская, 50, имеют доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- вход оборудован пандусом, имеются места для парковки машин инвалидов;
- здание оборудовано лифтом, с голосовым сопровождением перемещений.

Здание на Большом Сампсониевском пр., д. 11/12 имеет условную/ограниченную доступность для инвалидов:

- вход в здание оборудован кнопкой вызова, при входе информационными табличками обозначен уровень доступности для инвалидов. Во дворе здания имеется специально выделенное место для парковки машин инвалидов. Вход со двора, главный вход на первый этаж, ряд других помещений оборудованы кнопкой вызова помощника. Несколько преподавателей, сотрудников учебно-методического отдела и работников института прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов;

- имеющиеся в институте ДПО переносные аппараты позволяют инвалидам с ограничениями в передвижении (на коляске) заходить на первый этаж здания. На первом этаже имеется учебная комната (аудитория №1), медицинский кабинет, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, туалетная комната, оборудованные для использования инвалидами на коляске. По основным направлениям движения установлены поручни.

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, указательные таблички основных отделов института напечатаны на желтом фоне, снабжены дублирующей надписью по Брайлю. Тактильной рельефной напольной плиткой выделены предупреждения о препятствиях и остановки перед основными отделами, обозначены контрастной лентой желтого цвета первые и последние ступени лестничных маршей. Около первой аудитории установлены световые маячки, обозначающие вход.

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, на первом и втором этажах института имеются информационные стенды, на которых в печатном виде представлена основная информация о текущей работе института. Информация своевременно предоставляется на официальный сайт Института ДПО по адресу <https://spbiuvek.ru>, и может быть представлена в увеличенном формате для ознакомления. В институте имеется оборудование для усиления звука, которое может использоваться в учебном процессе.

В целом в Институте ДПО созданы хорошие условия для занятий учебной, научной и исследовательской работой и для проживания обучающихся.

Клинические базы кафедр являются многопрофильными. В 2023 году действовали и были пролонгированы договора об организации практической подготовки со следующими учреждениями, оказывающими медицинскую помощь:

1. СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» (договор от 26.12.2023 № 16/23);
2. ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России (договор от 01.09.2016 № 7);

3. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35» Московского района г. Санкт-Петербурга (договор от 26.09.2016 № 11);
4. «Санкт-Петербургский» филиал ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России (договор от 01.03.2017 № 12);
5. ФКУ «Главное бюро МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России (договор от 22.09.2017 № 15);
6. ЛО ГБУЗ «Токсовская межрайонная больница» (договор от 01.12.2023 б/н);
7. СПб ГБУЗ «Больница им. П.П. Кащенко» (договор от 12.12.2017 № 19).
8. ООО "ОСТЕОМЕД" (договор от 16.01.2018 №21);
9. СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2» (договор от 16.02.2018 №22);
10. НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД» (договор от 14.03.2018 №20);
11. ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» (договор от 11.04.2018 №20)
12. ГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (договор от 10.09.2018 №29);
13. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 120» (травмпункт) (договор от 20.09.2017 № 18);
14. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107» (договор от 26.09.2018 №27);
15. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №96» (договор от 20.11.2018 №31).
16. СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер» (договор от 21.01.2019 № 33);
17. ГБУЗ «Ленинградский областной онкологический диспансер» (договор от 04.06.2019 №04/06);
18. СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» (договор от 19.07.2019 № 34);
19. СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района» (договор от 07.12.2021 № 8/21);
20. Медицинская организация ООО «ФлебоЛайф» (договор от 04.05.2022 № 3/22);
21. СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 22» (договор от 02.09.2022 № 7/22);
22. ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства России» (договор от 03.11.2022 № 5/22).

С рядом клинических баз идут переговоры о заключении или обновлении договоров о практической подготовке обучающихся.

В целом контингент больных и инвалидов, клиническое оснащение учебных и клинических баз отвечали требованиям учебного процесса и позволяли отрабатывать всю плановую тематику учебных занятий, оказывая медицинскую помощь больным и инвалидам, обеспечить подготовку врачей, обучающихся в

институте, и осуществлять экспертную, лечебную, научно-исследовательскую, научно-практическую и лечебно-диагностическую работу профессорско-преподавательского состава.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности, охране труда в институте соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям: здания Центра, Институт ДПО и общежитие охраняются, оснащены АПС, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, имеются необходимые средства пожаротушения. Заключены договоры на обслуживание данных систем. Территория асфальтирована, по периметру имеет железные ограждения, ночное освещение, въезд на территорию оснащен автоматизированными воротами.

9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России имеет лицензию № ФС-78-01-003024, выданную 19.09.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, на оказание необходимой, в том числе первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии. В Центре работает поликлиника, в которой при необходимости оказывается помощь обучающимся Института ДПО.

Случаи травматизма среди обучающихся в Институте ДПО не зарегистрированы. Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ по личному заявлению ставятся на особый учет, а также имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, при необходимости обеспечиваются особыми условиями и/или приспособлениями для обучения, прохождения практик и аттестации. В 2023 году не было обращений от обучающихся с инвалидностью или ОВЗ о создании им особых условий обучения.

Расписание занятий включает перерывы после каждых 45 минут занятий, и перерыв не менее 30 минут в течение дня на обед. В здании по адресу ул. Бестужевская, ул., 50, имеется кафе, в здании по адресу Большой Сампсониевский пр., д. 11/12 имеется буфет (комната для приема пищи), в которой есть необходимое оборудование для разогрева и приема пищи, раковина для мытья рук.

В зданиях Центра курение запрещено. Со слушателями проводится вводный инструктаж по охране труда и безопасности, проводятся беседы и иные мероприятия по соблюдению здорового образа жизни, негативному отношению к употреблению алкоголя и курению, профилактике заболеваний.

Здания Центра охраняются по договору охранной организацией, имеющей лицензию. Доступ в здание посетителей и обучающихся осуществляется в рабочее время по предъявлению пропуска или удостоверения личности.

В целом система охраны здоровья обучающихся соответствует требованиям, признана в 2023 году удовлетворительной.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Института ДПО

В институте действует и совершенствуется Система менеджмента качества (далее – СМК) института, приближенная к стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008).

Основной задачей развития СМК института являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ», «Реализация дополнительных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Кадровое обеспечение».

В рамках СМК в 2023 году действовал Учебно-методический совет, который продолжил работу по разработке и рецензированию учебных программ, учебных и учебно-методических пособий и разработок.

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала слушателей и т.п. Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

Для оценки качества образовательной деятельности в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- контроль соблюдения требований ФГОС ВО, соответствующих квалификационных требований при разработке и реализации программ; учебных планов, учебно-методических комплексов, расписания, индивидуальных планов научно-педагогических работников кафедры.

- организация контрольных посещений занятий заведующими кафедр и взаимопосещений преподавателями кафедр, ведение соответствующих журналов;

- комиссионное проведение итогового контроля освоения программ, в состав комиссий приглашались представители работодателей, общественных профессиональных ассоциаций;

- мониторинг качества образовательной деятельности с помощью опросов, анкетирования обучающихся, в том числе online (Яндекс-форма, в течение всего 2023 года 2289 ответов);

- анкетирования слушателей по вопросам удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг (декабрь 2023 г.), в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н;

- анкетирование преподавателей (участников ГИА) о качестве подготовки выпускников;

- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников Института ДПО (по программам ординатуры);

- организация рецензирования вновь разработанных образовательных программ;

- рассмотрение образовательных программ и иных учебно-методических материалов на Учебно-методическом совете;

- проверки деятельности и отчеты заведующих кафедр на Ученом совете;

- посещения занятий администрацией Института ДПО;

- регулярное обсуждение вопросов качества образования на директорате.

Обучающиеся и научно-педагогические работники Института ДПО информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования и активно участвуют в проводимых мероприятиях по оценке качества.

В целях самообследования и получения обратной связи от потребителей услуг о качестве оказания образовательных услуг Институт в 2023 году проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры (далее – ординаторы, респонденты, обучающиеся) на тему «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса», собраны отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников ординатуры и проанализированы отзывы преподавателей Института.

Анкетирование ординаторов проводилось в очном формате, участие в нем приняли 31 человек, обучающийся на 2 курсе, из них ординаторы, обучающиеся по специальности «Педиатрия» – 10 человек; по специальности «Психиатрия» – 6 человек; по специальности «Терапия» – 15 человек. В целом по проведенному анкетированию можно сделать выводы, что большинство ординаторов удовлетворены качеством образовательного процесса. Работу преподавателей оценили высоко, а полученные теоретические знания и практические навыки будут использовать в своей работе.

Из пожеланий респондентов по улучшению качества образовательного процесса можно выделить необходимость приобретения дополнительных проекторов для аудиторий, а также включение в программу ординатуры дополнительных занятий или факультативов по кардиологии (для желающих).

Анализ удовлетворенности качеством обучения проведен Институт по результатам данных анкетирования обучающихся (средний балл ответа), отзывов

работодателей и опросов преподавателей, в результате чего были получены следующие результаты в разрезе специальностей:

По специальности **31.08.19 «Педиатрия»** средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 10) составил 8,52, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая организацию проведения практики, достаточный поток пациентов, консультативную помощь преподавателей, свои практические навыки и свою уверенность в выполнении практических манипуляций, достаточность полученных знаний, доступность, грамотность и актуальность теории, интересную подачу материала с разбором множества клинических случаев, высокую компетенцию преподавателей. Общую удовлетворенность респондентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» можно резюмировать, как очень высокую без замечаний и пожеланий.

Согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии выпускники на государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) демонстрируют хорошие практические навыки, способны аналитически излагать ответы на вопросы, готовы к самостоятельной практической деятельности.

Работодатели так же отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия».

По специальности **31.08.20. «Психиатрия»** средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 10) составил 6,93, что говорит о хорошем уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая достаточный поток пациентов, сформированным в результате практики навыкам, консультативную помощь преподавателей, свои практические навыки и свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Ординаторы, обучающиеся по специальности «Психиатрия» сильными сторонами образовательного процесса отметили доступность и грамотное изложение теории, а также интересную подачу материала и высокий уровень компетенции преподавателей. Кроме того, ординаторы выделили хорошие практические навыки, полученные в процессе обучения, клинические разборы на занятиях и практикоориентированное обучение, а также огромный объем знаний и опыта у преподавателей, уважительное отношение преподавателей к пациентам и обучающимся. В качестве пожелания отметили увеличение объема теоретического материала.

Согласно отчету председателя ГИА выпускники демонстрируют достаточные знания по специальности, общая культура поведения и речи, продемонстрированные практические навыки вполне достаточны для профессиональной деятельности по специальности.

Из отзывов работодателей следует, что выпускники с первых дней работы проявляют себя квалифицированными, грамотными специалистами, умело применяющими знания на практике.

Выпускники ординатуры по специальности **31.08.41. «Медико-социальная экспертиза»** по данным членов государственной аттестационной комиссии, заслуживают отличных оценок и демонстрируют высокий уровень освоения теоретических и практических навыков. Эти данные подтверждают и отзывы работодателей о высоком качестве подготовки выпускников, а также их быстрый профессиональный рост (ряд отзывов содержит данные о назначении выпускников руководителями бюро медико-социальной экспертизы) в течение 1 года после выпуска из Института.

Выпускники по специальности **31.08.42. «Неврология»** на ГИА показали разный, но в целом удовлетворительный уровень освоения специальности.

Согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии по итогам ГИА 25% ординаторов демонстрируют полные и глубокие знания, навыки в практической части, способны аналитически излагать ответы на вопросы, свободно применяют данные клинических рекомендаций к ситуационным задачам. 75% выпускников демонстрируют допустимые, но не широкие знания по специальности, слабо владеют практическими навыками, при собеседовании нуждаются в дополнительных уточняющих вопросах, но при обращении внимания на ошибочные суждения, исправляют свой ответ.

Согласно отзывам работодателей, выпускники прошлых лет по специальности «Неврология» показывают высокий уровень подготовки, в короткие сроки осваивают должностные обязанности, успешно трудятся и демонстрируют быстрый профессиональный рост.

По специальности **31.08.49 «Терапия»** средний балл ответов по вопросам удовлетворенности качеством обучения (по шкале от 1 до 10) составил 9,35, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством подготовки в Институте, включая организацию проведения практики, объем предоставленного методического и теоретического материала, интересную подачу материала, включая приведение множества клинических случаев и примеров, интересный формат обучения «Деловые игры» сформированным в результате практики навыкам, консультативную помощь преподавателей, свою уверенность в выполнении практических манипуляций. Из слабых сторон ординаторы отметили большой объем теории и достаточно длительные перерывы между лекциями. В качестве пожеланий обучающиеся указали увеличение числа факультативов, в частности, по кардиологии. В целом удовлетворенность качеством обучения респондентов по специальности «Терапия» можно оценить как очень высокую.

Согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии по итогам ГИА качество подготовки ординаторов полностью отражается в их способности применять как теоретические и научные знания, так и практические основы своей специальности и характеризуется высокой дифференцированностью. Выпускники демонстрируют полные и глубокие знания, способны аналитически излагать ответы на вопросы, демонстрируют хорошие практические навыки.

Из отзывов работодателей можно отметить, что выпускники ординатуры по специальности «Терапия» обладают глубокими профессиональными знаниями, практическими навыками, в полном объеме владеют нормативно-правовой базой, уровень теоретической и практической подготовки позволяет им выполнять свои должностные обязанности на хорошем профессиональном уровне.

Выпускники специальности **31.08.50 «Физиотерапия»** в 2023 году достойно сдали итоговый экзамен, показав хороший уровень теоретической и практической подготовки. Обучающиеся – ординаторы первого и второго года приглашаются базами практической подготовки для последующего трудоустройства. По отзывам работодателей уровень подготовки физиотерапевтов соответствует требованиям, что позволяет лечебно-профилактическим и реабилитационным учреждениям планировать прием на работу выпускников Института.

По специальности **31.08.57 «Онкология»** в 2023 году были приняты ординаторы для обучения на 1 курсе, анкетирование в первые месяцы обучения не проводилось. Результаты ГИА выпускников 2023 года показали отличные результаты: ординаторы были хорошо подготовлены как по теоретической, так и по практической составляющей программы. По отзывам работодателей выпускники Института по специальности «Онкология» востребованы на рынке труда, проявляют себя на работе грамотными специалистами, профессионально решающими лечебно-диагностические и экспертные задачи. Уровень теоретической и практической подготовки ординаторов оценивается как очень хороший.

По специальности **31.08.66 «Травматология и ортопедия»**, согласно отзывам председателя государственной экзаменационной комиссии, ординаторы подготовлены хорошо, способны применять теоретические, научные и практические знания и навыки на практике, аналитически излагать ответы на вопросы, свободно владеют клиническими рекомендациями.

Работодатели в своих отзывах отмечают глубокие профессиональные знания, хорошие практические навыки выпускников, владение нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность, оперативное выполнение своих обязанностей, соблюдение норм этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами, умение применять полученные знания в практической деятельности. Кроме того, работодатели отмечают знание современных методов обследования, методик формирования индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и подбора технических средства реабилитации

Анализ реализованных программ ординатуры по специальности **31.08.67 «Хирургия»** проводился по отзывам работодателей, так как в 2023 году не было выпускников по данной специальности, а обучающийся ординатор второго года по собственному желанию и семейной ситуации была переведена в другую образовательную организацию в начале учебного года. Выпускники работают в стационарных медицинских организациях, в бюро медико-социальной экспертизы. Работодатели высоко оценили теоретическую и практическую подготовку

выпускников Института по специальности «Хирургия», отметили высокую мотивацию к медицинской деятельности, наличие необходимых знаний и навыков.

Таким образом, подводя итоги анализа удовлетворенности качеством обучения в Институте можно отметить, что все потребители образовательных услуг, включая ординаторов и их работодателей положительно оценивают качество подготовки врачей в ординатуре Института, а выпускники Института занимают достойное место в профессиональном сообществе врачей нашей страны.

Результаты анкетирования слушателей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Институтом проведено анкетирование слушателей циклов профессиональной переподготовки (далее – ПП) и повышения квалификации (далее – ПК) по теме «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса». Анкетирование было организовано в очном и дистанционном форматах, участие в нем приняли в очном формате 47 человек, дистанционно – 2289 человек.

Максимальную оценку по удовлетворенности тестами поставили 81% респондентов, творческими заданиями – 75%, дополнительными материалами – 85% выступлениями экспертов – 86%, интенсивностью занятий – 81%, последовательностью тем и логичностью материала – 85%.

Больше всего слушатели довольны отношениями с сотрудниками Института, в особенности с кураторами групп, а также отсутствием межнациональных и иных конфликтов, уровнем безопасности и уровнем социально-психологической поддержки в Институте. Высока удовлетворенность содержанием обучения и организацией контроля за процессом обучения, результатами обучения, отношениями с другими обучающимися, организацией научно-исследовательской работы, обеспеченностью местами в общежитии, работой совета обучающихся, организацией работы по охране здоровья обучающихся, обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием, качеством медицинского обслуживания, доступностью литературы в библиотеке. Несколько ниже, но всё равно на уровне выше 8 баллов из 10 степень удовлетворенности качеством проживания в общежитии.

В течение всего отчетного периода институтом на базе Яндекс-форм проводился опрос обучающихся об удовлетворенности качеством обучения, в том числе обучения с включением дистанционных образовательных технологий. За год было получено 2289 ответов, которые были проанализированы учебно-методическим советом. Ответы слушателей показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью института.

Опрос слушателей о качестве дополнительных профессиональных программ, реализующихся с применением дистанционных образовательных технологий, показал высокую степень удовлетворенности содержанием обучения. Более 96% обучающихся полностью или в целом удовлетворены содержанием учебных

курсов. Распределение слушателей по степени удовлетворенности содержанием обучения приведено на рисунке 1.

Удовлетворенность содержанием обучения

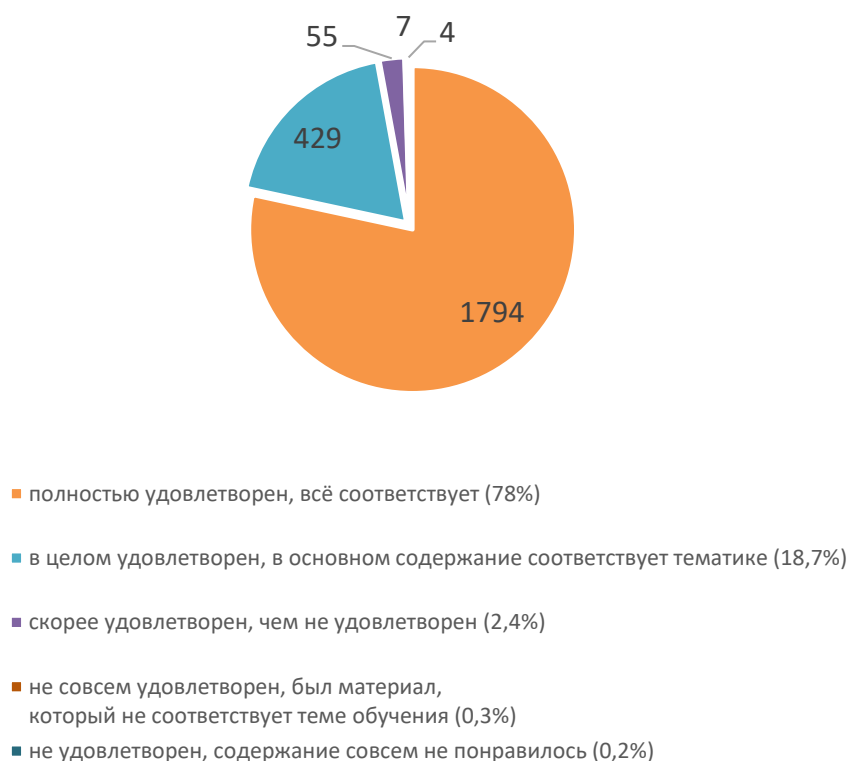


Рисунок 1. Распределение слушателей 2023 года по степени удовлетворенности содержанием обучения.

Анализ актуальности материалов для обучения проводился с использованием вопроса «Насколько материал обучения пригодится Вам в Вашей работе?». Распределение ответов слушателей приведено на рисунке 2. Стоит отметить, что определяется высокая востребованность информации – более 83% респондентов ответили, что учебный материал полностью или во многом пригодится им в работе, еще 12% обучающихся отметили, что он пригодится им в будущем.

В среднем слушатели оценили уровень качества образовательного процесса выше среднего, что указывает на достаточный уровень организации разных сторон образовательного процесса в Институте.

В целом можно сделать вывод, что большинство слушателей удовлетворены качеством обучения, предоставленными материалами, работой преподавателей и будут использовать полученные знания и навыки в своей работе.

Соответствие требованиям к работе

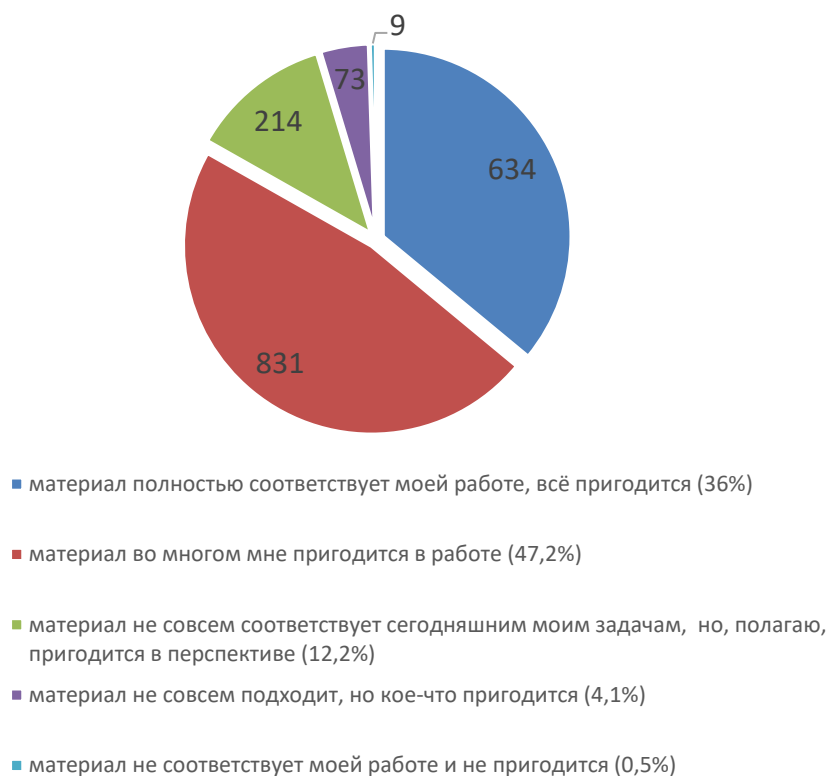


Рисунок 2. Распределение слушателей 2023 года по оценке степени соответствия учебного материала требованиям к их работе.

Проводимые мероприятия показывают удовлетворительную степень контроля и качества контролируемых процессов в институте. Результаты анкетирования обучающихся и работодателей показывает высокую степень их удовлетворенности разными сторонами организации обучения, качества и содержания образовательных программ института.

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2740 человек/ 88,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	285 человек/ 9,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	190 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	159 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	31 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	11 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (медицинские науки)	72,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	40 человек/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	55 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	31 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	189 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	5433,7 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	98,79 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,6%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	14 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	5 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 1,8%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152573,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2774,06 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	782,00 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4324 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2859 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7,9 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	52 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	518 /100 %

Вывод: По результатам самообследования деятельность Института ДПО в 2023 году признается удовлетворительной.