**Методические рекомендации по подготовке реферата**

**по дисциплине «История и философия науки»**

Первым этапом экзамена по курсу «История и философия науки» является реферат, оцениваемый по системе «зачтено» - «не зачтено». Положительная оценка реферата – необходимый допуск к сдаче экзамена.

Реферат является самостоятельной письменной историко-научной и философско-методологической работой. Работа над рефератом имеет целью углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение современной историко-научной и философской литературы, а также овладение навыками логически связного письменного изложения научно-философских проблем.

Тема реферата избирается аспирантом или соискателем по согласованию со своим научным руководителем и преподавателем курса «История и философия науки». Тема должна соответствовать исторической или философской проблематике медицины и быть близкой к научным интересам аспиранта, освещать важнейшие проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации. В работе над темой реферата аспирант использует свои профессиональные знания, а также понятия и методологические принципы, усвоенные им в процессе лекционного и семинарского курсов «Истории и философии науки».

Научный руководитель проводит первичную экспертизу реферата и удостоверяет это своей визой. Только после этого реферат сдается на кафедру гуманитарных наук, где преподаватель предоставляет короткую рецензию на реферат и выставляет оценку.

Объем реферата составляет 1,5-2 печатных листа (14 кегль WORD, полуторный интервал, то есть 25-30 страниц А4).

Структура реферата должна включать оглавление, введение, не менее двух глав основной части, заключение, список использованной литературы. При отсутствии какого-либо из перечисленных разделов работа к оценке не принимается.

В оглавлении обозначаются все вышеуказанные структурные элементы реферата, с указанием страниц, на которых они находятся. Заголовки плана дублируются в тексте реферата.

Введение – важнейший смысловой элемент реферата. Форма его произвольна, но в нем обязательно должно быть отражено обоснование выбора темы. Необходимо оценить ее с точки зрения актуальности, указать на степень и характер разработанности. Обязательным является формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, указание на связь избранной темы с научной специальностью автора.

Основная часть – это самостоятельно выполненное исследование по проблеме, заявленной в названии реферата, либо обобщение имеющейся историко-научной, научно-философской литературы по теме, либо методологическая разработка историко-научной или научно-философской проблемы с указанием на ее применение в сфере научных интересов автора. Основное содержание реферата делится на главы.

Заключение представляет собой краткое резюме изложенного в основной части реферата, выводы, сделанные из этого изложения. Можно указать на методологическое или мировоззренческое значение содержания реферата как в целом, так и для своей научной деятельности.

Рекомендуемое количество источников, используемых при написании реферата – не менее двадцати. Это должны быть фундаментальные работы по теме и обязательно публикации по ней за последние 2-3 года. Использованная литература должна найти отражение в реферате, но не обязательно путем прямого цитирования. Прямое заимствование, пересказ и изложение материалов учебной и методической литературы без указания источников литературных текстов недопустимо.

На титульном листе необходимо указать: наименование министерства, к которому относится ВУЗ, где сдается кандидатский минимум; название кафедры, на которой проводятся курсы; тему реферата; фамилию, имя, отчество аспиранта или соискателя, его должность и специализацию, место работы или учебы; фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень научного руководителя; место и год написания реферата.

Реферат должен отвечать требованиям научной публикации, быть выправленным, аккуратно оформленным, с применением необходимого научного аппарата. Идеи, мысли других авторов, пересказанные своими словами, и цитаты должны иметь указания на источник. Реферат должен быть сброшюрован.

Реферат и рецензия на него рассматриваются экзаменационной комиссией. Качество реферата учитывается при оценке ответа. Возможна беседа с автором на тему реферата.

**Примерные темы рефератов:**

1. Эволюция философских и медико-теоретических представлений о человеке, о его здоровье и болезни в истории культуры.

2. Традиционные системы врачевания Древнего Востока (Медицина древних государств Месопотамии, Древнего Египта, Индии, Китая). Их влияние на последующее развитие медицины.

3. Традиции «пульсовой диагностики» в Китае.

4. Платон и Гиппократ. «Врач-философ подобен богу»: в чем сокровенный смысл этой античной идеи?

5. «Гиппократов сборник» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.

6. Смерть как проблема человеческой жизни. Марк Аврелий «Наедине с собой».

7. Философия как врачевание души. Сенека «Письма к Луциллию».

8. Авиценна. Взгляд на теоретическую и практическую медицину. Учение о строении человеческого тела.

9. Теология и наука. Средневековые университеты и медицина.

10. Христианство и нравственные основы медицины.

11. Средневековая медицина: теоретическая рефлексия как основа понятия патологии. Начала психотерапии.

12. Аскетизм - нравственный и медико-психологический смысл.

13. Философский пантеизм Возрождения и магическая медицина. Парацельс и Агрикола.

14. Успехи естествознания XVI века и их влияние на медицину. Леонардо да Винчи, А.Везалий, У.Гарвей.

15. Ятрофизическое и ятрохимическое направления в медицине. Парацельс, Санторио и др.

16. Эмпиризм Ф.Бэкона, его индуктивная логика и клиническое мышление современного врача.

17. Европейский рационализм Нового времени и соматическая медицина (А.Галлер, Дж.Б. Морганьи, Левенгук, Цельсий).

18. И. Кант о структуре креативного мышления (чувственность, рассудок, разум) и логика современного медицинского исследования.

19. Т.Кун о понятиях: «нормальная наука», «парадигма», «революция в истории науки» (на примере истории медицины).

20. Парадоксы науки XX века: дегуманизированная медицина. Истоки этого феномена и пути преодоления.

21. Проблемы гуманизации медицины и гуманитаризации медицинского образования.

22. Медицина и наука о живой и неживой природе: сходство и различие оснований.

23. Понятия: «объект» и «предмет» теории. (Что сегодня реально является объектом и предметом медицинской теории?)

24. Дифференциация медицинских наук и основания их единства.

25. Основания общей теории патологии.

26. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в медицинской теории.

27. Современная наука и проблема этиологии болезней.

28. Проблемы детерминизма в науке XX века и их проявление в этиологических концепциях современной медицины.

29. Методологический смысл этиологических концепций монокаузализма, кондиционализма, конституционализма. Их сходство и различие.

30. И.В. Давыдовский о теоретических проблемах этиологии.

31. «Клинический опыт» как логика диагноза, прогноза и терапии. Его достоинства и ограниченность.

32. Проблема редукционизма в современной медицине.

33. Диалектика и системный подход в медицине.

34. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине.

35. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.

36. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.

37. Социальная медицина: проблемы и перспективы.

38. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.

39. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины.

40. Сциентизм и антисциентизм: их исторические корни и проявления в XX веке.

41. Этические принципы медицинской профессии.

42. Эмбрион? Плод? Человек? (Этические проблемы начала человеческой жизни).

43. «Физика» и «метафизика» смерти.

44. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.

45. Может ли душа быть генетически обусловлена?

46. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, клонирование).

47. История и логика евгеники.

48. Смерть как «стадия жизни».

49. Эвтаназия: история проблемы.

50. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.

51. СПИД: морально-этические проблемы.

52. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.

53. Медицинская сексология и нравственная антропология.

54. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.

55. Понятие жизни в современной науке и философии.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Кафедра гуманитарных наук

Реферат по «Истории и философии науки»

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки «Клиническая медицина»

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнил(а) аспирант: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |
|  |  |
| Научный руководитель: д.м.н., проф. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
| Преподаватель  «Истории и философии науки» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
| Зарегистрировано в научном и учебном отделе: | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

Санкт-Петербург, 20\_\_