

**Учебно-производственный план  
проведения циклов повышения квалификации  
в Институте дополнительного профессионального образования в 1 полугодии 2026 года**

**Обучение на основе договоров с юридическими и физическими лицами**

| № п/п  | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы  | Название циклов  | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение |           |
|--|---|--|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|  |   |  |                      | начало                 | окончание | начало              | окончание |
| <b>Кафедра организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы</b>                            |   |  |                      |                        |           |                     |           |
| <b>Повышение квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</b> |   |  |                      |                        |           |                     |           |
| 1  | Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ. Руководители бюро МСЭ, руководители экспертных составов главного бюро МСЭ | Современные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья с основами оказания первой помощи   | 150                  | 12.02                  | 27.02     | 25.05               | 06.06     |
| <b>Повышение квалификации по специальности «Медико-социальная экспертиза»</b>                        |   |  |                      |                        |           |                     |           |
| 2  | Специалисты по реабилитации (врачи), врачи по МСЭ   | Современные вопросы медико-социальной экспертизы: экспертно-реабилитационная работа в учреждениях медико-социальной экспертизы с основами оказания первой помощи | 150                  | 12.02                  | 27.02     | 10.04               | 23.04     |

| № п/п                                      | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы   | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|--|--|---|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  |  |   |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
| 3  | Врачи по МСЭ   | Медико-социальная экспертиза при последствиях боевой травмы   | 36                   | 20.02                  | 27.02     | -                      | -         |
| 4  | Врачи по МСЭ   | Медико-социальная экспертиза при последствиях боевой травмы   | 36                   | по мере комплектования |           | -                      | -         |
| <i>Повышение квалификации специалистов</i> |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 5  | Руководители и специалисты учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги лицам с боевой травмой | Реабилитация лиц с ампутациями конечностей вследствие боевой травмы   | 36                   | по мере комплектования |           |                        |           |
| 6  | Врачи медицинских организаций  | Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы                                     | 36                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 7  | Медицинские сестры учреждений МСЭ  | Сестринское дело в медико-социальной экспертизе с основами первой помощи  | 150                  | 12.02                  | 28.02     | 02.03                  | 06.03     |
| 8  | Руководители, специалисты органов и учреждений службы занятости населения. Работодатели                            | Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации        | 72                   | по мере комплектования |           |                        |           |
| 9  | Руководители учреждений МСЭ, заместители руководителей, уполномоченные сотрудники                                  | Актуальные организационно-правовые и методические вопросы соблюдения законодательства в области персональных данных | 36                   | по мере комплектования |           |                        |           |

| № п/п | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы  | Название циклов  | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение |           |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|       |   |  |                      | начало                 | окончание | начало              | окончание |
| 10    | Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ. Руководители бюро МСЭ, руководители экспертных составов главного бюро МСЭ | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации. Определение целевых реабилитационных групп | 18                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 11    | Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ. Руководители бюро МСЭ, руководители экспертных составов главного бюро МСЭ | Нормативно-правовое обеспечение инвалидов ТСП  | 36                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 12    | Руководители, специалисты органов и учреждений службы занятости населения   | Трудовая и социальная занятость инвалидов  | 36                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 13    | Врачи и средний медицинский персонал  | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (для врачей)                               | 36                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 14    | медицинских организаций   | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (для среднего медицинского персонала)      | 36                   | по мере комплектования |           |                     |           |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы   | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   |  |   |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
| 15  | Врачи, специалисты учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющие деятельность с использованием специального диагностического оборудования                                  | Объективизация нарушений функций в практике медико-социальной экспертизы: специальная инструментальная диагностика и новые медицинские технологии (организационные основы).<br>Место проведения обучения г. Курск | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 16  |  | Объективизация нарушений функций верхних и нижних конечностей с использованием специального диагностического оборудования в практике медико-социальной экспертизы.<br>Место проведения обучения г. Курск          | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 17  |  | Объективизация нарушений функций сенсорных систем (зрения и слуха) с использованием специального диагностического оборудования в практике медико-социальной экспертизы.<br>Место проведения обучения г. Курск     | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 18  |  | Электрофизиологические методы исследования и новые медицинские технологии в практике медико-социальной экспертизы.<br>Место проведения обучения г. Курск  | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| <b><i>Повышение квалификации специалистов</i></b><br><b>Циклы по комплексной реабилитации</b> |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 19  | Специалисты, осуществляющие деятельность по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (должностные лица исполнительных органов субъектов | Развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте РФ: правовые и организационные аспекты  | 72                   | по мере комплектования |           |                        |           |

| № п/п | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы  | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение |           |
|-------|---|---|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|       |   |   |                      | начало                 | окончание | начало              | окончание |
|       | Российской Федерации в сфере социальной защиты населения)   |   |                      |                        |           |                     |           |
| 20    | Руководители и специалисты ресурсных методических центров, учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам                                     | Методическое обеспечение реализации стандартов в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации | 36                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 21    | Руководители учреждений и специалисты, осуществляющие деятельность по оказанию услуг по социальной реабилитации и абилитации в рамках комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов | Актуальные вопросы социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов   | 72                   | по мере комплектования |           |                     |           |
|       |   |   |                      | 36 часов               |           | 36 часов            |           |
| 22    | Руководители учреждений и специалисты, осуществляющие деятельность по оказанию услуг по социальной реабилитации и абилитации в рамках комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов | Актуальные вопросы социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов   | 72                   | по мере комплектования |           |                     |           |
|       |   |   |                      | 72 часа                |           | -                   |           |
| 23    | Руководители учреждений и специалисты, осуществляющие деятельность по оказанию услуг по социальной реабилитации и абилитации в рамках комплексной реабилита-                                | Актуальные вопросы социальной реабилитации и абилитации инвалидов   | 72                   | по мере комплектования |           |                     |           |

| №<br>п/п | Для каких<br>должностных лиц<br>или<br>специальностей<br>предназначены<br>циклы  | Название циклов  | Длитель-<br>ность<br>в часах | дистанционное<br>обучение |           | аудиторное<br>обучение |           |
|----------|--|--|------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|          |  |  |                              | начало                    | окончание | начало                 | окончание |
|          | ции и абилитации<br>инвалидов  |  |                              |                           |           |                        |           |
| 24       | Руководители и<br>специалисты,<br>включенные в<br>сферу оказания<br>услуг по профес-<br>сиональной<br>реабилитации<br>инвалидов  | Актуальные вопросы профессиональной<br>реабилитации и абилитации инвалидов                         | 72                           | по мере комплектования    |           |                        |           |
| 25       | Специалисты в<br>области комплек-<br>сной реабилита-<br>ции и абилитации<br>инвалидов, оказы-<br>вающих услуги по<br>сопровождению<br>трудовой<br>деятельности<br>(специалисты<br>органов службы<br>занятости;<br>специалисты<br>государственных<br>организаций<br>социального<br>обслуживания, в<br>которых реализу-<br>ется сопровож-<br>даемая трудовая<br>деятельность,<br>наставники) | Организационно-правовые и методические<br>основы сопровождаемой трудовой деятельности<br>инвалидов | 24                           | по мере комплектования    |           |                        |           |
| 26       | Специалисты,<br>предоставляющие<br>услуги по со-<br>циальной занятос-<br>ти (инструктор по<br>труду, социаль-<br>ный педагог,<br>специалист по   | Организационно-правовые и методические<br>основы социальной занятости инвалидов                    | 24                           | по мере комплектования    |           |                        |           |

| № п/п | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы   | Название циклов  | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение |           |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|       |  |  |                      | начало                 | окончание | начало              | окончание |
|       | социальной работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель организации/отделения)   |  |                      |                        |           |                     |           |
| 27    | Руководители и специалисты учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам с ментальными нарушениями  | Социокультурная реабилитация инвалидов с ментальными нарушениями | 18                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| 28    | Руководители и специалисты организаций, осуществляющих медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию и абилитацию, а также специалисты по информационным технологиям, вовлечённые в разработку и внедрение цифровых решений в сфере реабилитации | Цифровые технологии в реабилитации                               | 18                   | по мере комплектования |           |                     |           |

| № п/п  | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |            | аудиторное обучение    |           |
|--|--|---|----------------------|------------------------|------------|------------------------|-----------|
|  |  |   |                      | начало                 | окончание  | начало                 | окончание |
| <b><i>Профессиональное обучение</i></b>  |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| 29   | Медицинские регистраторы учреждений МСЭ                          | Медицинский регистратор   | 900                  | дистанционное          | аудиторное | стажировка             |           |
|  |  |   |                      | 20.02                  | 28.02      | 02.03                  | 06.03     |
| <b><i>Кафедра терапии 1</i></b>  |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| <b><i>Повышение квалификации по специальности «Терапия»</i></b>                      |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| 30   | Врачи терапевты  | Современные вопросы терапии   | 144                  | -                      | -          | 13.03                  | 02.04     |
| 31   |  | Современные вопросы терапии   | 144                  | -                      | -          | 03.06                  | 24.06     |
| 32   | Врачи терапевты, кардиологи                                      | Современные вопросы кардиологии   | 144                  | -                      | -          | по мере комплектования |           |
| <b><i>Кафедра неврологии</i></b>   |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| <b><i>Повышение квалификации специальности «Неврология»</i></b>                      |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| 33   | Врачи неврологи  | Современные вопросы неврологии  | 144                  | -                      | -          | 17.02                  | 11.03     |
| 34   |  | Современные вопросы неврологии  | 144                  | -                      | -          | 26.03                  | 15.04     |
| 35   |  | Современные вопросы неврологии  | 144                  | -                      | -          | 02.06                  | 23.06     |
| <b><i>Повышение квалификации по специальности «Медико-социальная экспертиза»</i></b> |  |   |                      |                        |            |                        |           |
| 36   | Врачи по МСЭ (неврологи)   | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при сосудистых заболеваниях нервной системы | 36                   | -                      | -          | 04.06                  | 10.06     |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   |  |   |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
| <b>Кафедра хирургии</b>   |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| <b>Повышение квалификации по 1-ой из специальностей:<br/>«Хирургия», «Детская хирургия», «Онкология», «Офтальмология», «Медико-социальная экспертиза»</b> |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 37  | Врачи хирурги  | Современные вопросы хирургии  | 144                  | -                      | -         | 03.06                  | 24.06     |
| 38  | Врачи детские хирурги  | Современные вопросы детской хирургии  | 144                  | -                      | -         | 16.03                  | 04.04     |
| 39  | Врачи онкологи   | Современные вопросы онкологии   | 144                  | -                      | -         | 17.04                  | 08.05     |
| 40  | Врачи офтальмологи   | Современные вопросы офтальмологии   | 144                  | -                      | -         | 26.02                  | 19.03     |
| 41  | Врачи по МСЭ (офтальмологи)                                      | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при глазных заболеваниях у детей                    | 36                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| <b>Повышение квалификации врачей</b>  |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 42  | Врачи по МСЭ   | Критерии определения целевых реабилитационных групп при хирургических и онкологических заболеваниях | 18 час.              | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 43  |  | Актуальные вопросы онкологии и критерии определения ЦРГ   | 18 час.              | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 44  |  | Актуальные вопросы онкологии и онкогематологии в практике медико-социальной экспертизы              | 18 час.              | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| <b>Кафедра травматологии и ортопедии</b>  |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| <b>Повышение квалификации по специальности «Травматология и ортопедия»</b>  |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 45  | Врачи по МСЭ (травматологи-ортопеды, хирурги)                    | Вопросы протезирования для специалистов медико-социальной экспертизы                                | 18                   | -                      | -         | 25.02                  | 27.02     |

| № п/п  | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы  | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|--|---|---|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  |   |   |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
| 46   | Врачи по МСЭ (травматологи-ортопеды)  | Современные вопросы травматологии и ортопедии и реабилитации                                    | 144                  | -                      | -         | 18.02                  | 12.03     |
| 47   | Врачи травматологи-ортопеды протезно-ортопедических предприятий, реабилитационных и лечебно-профилактических учреждений | Травматология и ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы оказания первой помощи        | 150                  | -                      | -         | 16.02                  | 18.03     |
| <b><i>Повышение квалификации врачей и специалистов</i></b> |   |   |                      |                        |           |                        |           |
| 48   | Врачи травматологи-ортопеды   | Реконструктивно-восстановительная хирургия и микрохирургия кисти                                | 72                   | -                      | -         | 16.03                  | 28.03     |
| 49   | Врачи (травматологи-ортопеды), реабилитологи, врачи ФРМ   | Актуальные вопросы протезирования и реабилитации при потере конечности вследствие боевой травмы | 72                   | -                      | -         | 19.02                  | 05.03     |
| 50   | Врачи (травматологи-ортопеды), врачи по МСЭ   | Протезы с микропроцессорным управлением. Тактика использования                                  | 18                   | -                      | -         | 23.03                  | 25.03     |
| 51   | Врачи (травматологи-ортопеды)   | Ортезирование нижних конечностей  | 36                   | -                      | -         | 08.04                  | 14.04     |
| 52   | Врачи (травматологи-ортопеды)   | Современные виды протезирования   | 36                   | -                      | -         | 13.05                  | 19.05     |
| 53   | Врачи (травматологи-ортопеды), техники протезно-ортопедических предприятий  | Ортезирование по методу Шено с основами применения современных 3D-технологий                    | 36                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы                               | Название циклов  | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|---|--|--|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   |  |  |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
| 54  | Врачи (травматологи-ортопеды), техники, инженеры протезно-ортопедических предприятий           | Цифровые технологии в ортезировании и протезировании   | 72                   | -                      | -         | 13.03                  | 26.03     |
| <i>Профессиональное обучение</i>  |  |  |                      |                        |           |                        |           |
| 55  | Лица, имеющие образование не ниже основного общего (9 классов) и не имеющие профессии рабочего | Механик протезно-ортопедических изделий  | 288                  | -                      | -         | 03.03                  | 28.04     |
| 56  |  | Механик протезно-ортопедических изделий  | 288                  |                        |           | по мере комплектования |           |
| <i>Кафедра социальной психиатрии и психологии</i>   |  |  |                      |                        |           |                        |           |
| <i>Повышение квалификации по 1-ой специальности «Психиатрия»</i>                                |  |  |                      |                        |           |                        |           |
| 57  | Врачи по МСЭ (психиатры), врачи ЛПУ, реабилитационных центров и отделений                      | Современные вопросы психиатрии   | 144                  | -                      | -         | 03.03                  | 24.03     |
| 58  |  | Современные вопросы психиатрии   | 144                  | -                      | -         | 09.04                  | 29.04     |
| 59  | Врачи ЛПУ, реабилитационных центров и отделений (психиатры, психотерапевты)                    | Актуальные вопросы клиники и реабилитации при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)      | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| 60  |  | Шизофрения   | 36                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| <i>Повышение квалификации по 1-ой из специальностей: «Клиническая психология», «Психология»</i> |  |  |                      |                        |           |                        |           |
| 61  | Психологи, медицинские (клинические)   | Актуальные вопросы клинической психологии и психологии в медико-социальной экспертизе и реабилитации | 144                  | 13.02                  | 27.02     | 14.05                  | 27.05     |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы                                     | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение    |           |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   |  |   |                      | начало                 | окончание | начало                 | окончание |
|   | психологи, реабилитологи   |   |                      |                        |           |                        |           |
| 62  | Психологи, медицинские (клинические) психологи   | Актуальные вопросы клиники и реабилитации при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)   | 72                   | -                      | -         | по мере комплектования |           |
| <b>Кафедра педиатрии</b>  |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| <b>Повышение квалификации по 1-ой из специальностей:<br/>«Педиатрия» или «Медико-социальная экспертиза»</b> |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 63  | Врачи педиатры   | Современные вопросы педиатрии   | 144                  | -                      | -         | 09.04                  | 29.04     |
| 64  | Врачи по МСЭ (педиатры)  | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях пищеварительной системы у детей  | 36                   | -                      | -         | 02.03                  | 07.03     |
| 65  |  | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей  | 36                   | -                      | -         | 13.04                  | 18.04     |
| 66  |  | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях дыхательной системы у детей  | 36                   | -                      | -         | 20.04                  | 25.04     |
| 67  |  | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях эндокринной системы у детей  | 36                   | -                      | -         | 04.06                  | 10.06     |
| <b>Повышение квалификации специалистов<br/>Циклы по комплексной реабилитации</b>                            |  |   |                      |                        |           |                        |           |
| 68  | Руководители и специалисты, предоставляющие услуги по ранней помощи детям и их семьям (руководители) | Ранняя помощь детям и их семьям в рамках мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов | 72                   | по мере комплектования |           |                        |           |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы   | Название циклов  | Длительность в часах | дистанционное обучение |           | аудиторное обучение |           |
|---|--|--|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|   |  |  |                      | начало                 | окончание | начало              | окончание |
| 69  | учреждений, специалисты по социальной работе, специалисты по реабилитационной работе, медицинские и педагогические работники, психологи и другие)                    | Актуальные вопросы применения международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в ранней помощи | 72                   | по мере комплектования |           |                     |           |
| <b>Кафедра физической и реабилитационной медицины</b>         |  |  |                      |                        |           |                     |           |
| <b>Циклы повышения квалификации для врачей и специалистов</b> |  |  |                      |                        |           |                     |           |
| 70  | Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, тренер-преподаватель по АФК, инструктор по АФК   | Адаптивная физическая культура   | 72                   | по мере комплектования |           | -                   | -         |
| 71  | Руководители и врачи ФРМ, врачи-физиотерапевты, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинский персонал реабилитационных организаций/подразделений | Физическая терапия в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  | 36                   | по мере комплектования |           | -                   | -         |
| 72  | Руководители и врачи ФРМ, врачи-физиотерапевты, врачи по лечебной физкультуре и спор-  | Технологии физической и реабилитационной медицины на санаторно-курортном этапе лечения   | 72                   | по мере комплектования |           | -                   | -         |

| №<br>п/п  | Для каких<br>должностных лиц<br>или<br>специальностей<br>предназначены<br>циклы  | Название циклов                                | Длитель-<br>ность<br>в часах | дистанционное<br>обучение |           | аудиторное<br>обучение |           |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   |  |  |                              | начало                    | окончание | начало                 | окончание |
|   | тивной медицине,<br>медицинский пер-<br>сонал санаторно-<br>курортных<br>организаций   |  |                              |                           |           |                        |           |
| 73  | Для специалистов<br>в области ком-<br>плексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (с высшим или средним профессиональным образованием в области адаптивной физической культуры) | Адаптивная физическая культура. Метод Плейстик | 72                           | по мере комплектования    |           |                        |           |
| <i>Профессиональное обучение</i>                              |  |  |                              |                           |           |                        |           |
| 74  | Для выпускников школ и средних профессиональных заведений  | Инструктор по физической подготовке            | 288                          | по мере комплектования    |           |                        |           |
| <i>Кафедра социальных и гуманитарных наук</i>                 |  |  |                              |                           |           |                        |           |
| <i>Циклы повышения квалификации для врачей и специалистов</i> |  |  |                              |                           |           |                        |           |
| 75  | Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ   | Основы профилактики коррупции                  | 18                           | -                         | -         | 08.06                  | 10.06     |

| № п/п   | Для каких должностных лиц или специальностей предназначены циклы  | Название циклов   | Длительность в часах | дистанционное обучение                     |           | аудиторное обучение |           |
|---|---|---|----------------------|--|-----------|---------------------|-----------|
|   |   |   |                      | начало                                     | окончание | начало              | окончание |
| 76  | Заместители руководителей, заместители руководителей отделов, иные заинтересованные специалисты медико-социальной экспертизы  | Документационное обеспечение деятельности главных бюро медико-социальной экспертизы                                 | 18                   | -  | -         | 17.06               | 19.06     |
| 77  | Преподаватели, научные работники, аспиранты   | Актуальные вопросы педагогики высшего и профессионального образования (дистанционные технологии)                    | 72                   | 25.03 – 29.04<br>дискретная форма обучения |           |                     |           |
| <b><i>Повышение квалификации специалистов</i></b><br><b>Циклы по комплексной реабилитации</b> |   |   |                      |  |           |                     |           |
| 78  | Специалисты мультидисциплинарных команд учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги, в том числе врачи   | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в системе реабилитации | 72                   | по мере комплектования                     |           |                     |           |
| 79  | Руководители организаций и отделений психологической помощи, психологи ресурсных методических центров, учреждений, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги | Актуальные вопросы организации психологической реабилитации и абилитации инвалидов                                  | 72                   | по мере комплектования                     |           |                     |           |

| №<br>п/п | Для каких<br>должностных лиц<br>или<br>специальностей<br>предназначены<br>циклы   | Название циклов   | Длитель-<br>ность<br>в часах | дистанционное<br>обучение |           | аудиторное<br>обучение |           |
|----------|---|---|------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|          |   |   |                              | начало                    | окончание | начало                 | окончание |
| 80       | Руководители и специалисты организаций, осуществляющих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов/детей-инвалидов, в чьи обязанности входит организация и обеспечение доступа граждан к мероприятиям комплексной реабилитации (абилитации) | Актуальные вопросы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов с основами контроля | 36                           | по мере комплектования    |           |                        |           |
| 81       | Руководители и специалисты организаций, осуществляющих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов/детей-инвалидов, в чьи обязанности входит организация и обеспечение доступа граждан к мероприятиям комплексной реабилитации (абилитации) | Оценка доступности объектов для инвалидов   | 18                           | по мере комплектования    |           |                        |           |