



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»**

**Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ



**Генеральный директор
ФБУ ФНОУ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
член-корр. РАН, д-р мед.наук,
профессор**

И.Н. Пономаренко
_____ 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность –
ПЕДИАТРИЯ (3.1.21)**

**очная форма обучения – 3 года
(6480 часов, 180 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург
2024

Разработчики:

Адрианов А.В., д.м.н., доцент, зав.кафедрой педиатрии

Колчева Ю.А., к.м.н., доцент кафедры педиатрии

Травникова Н.Г., к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Родионова А.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии 1

Карасаева Л.А., д.м.н., профессор, зав.кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горяйнова М.В., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Рецензенты:

Кручина Т.К., д-р мед.наук, профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Калиничева Е.О., канд.мед.наук, доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Программа утверждена Учёным советом ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России «26» июня 2024 г. Протокол № 7

Содержание

1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	6
5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	9
6. Условия реализации программы аспирантуры.....	10
6.1 Организационно-педагогические условия	10
6.2. Кадровые условия	11
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
6.4. Учебно-методическое обеспечение	12
7. Оценочные и методические материалы.....	12

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.21 Педиатрия, разработанная в Институте дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Институт), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
2. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук,

- утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
 10. Устав ФГБОУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
 11. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Данное направление подготовки в аспирантуре подразумевает подготовку в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России по научной специальности 3.1.21 – Педиатрия в рамках изучения дисциплин, выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности под руководством научного руководителя и подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, в том числе написание и публикация научных статей, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы аспирантуры – 3 года.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы (ст.15 ФЗ-273), предполагающей изучение дисциплины (ряда дисциплин) в другой организации, с которой институт заключает договор о сетевой форме реализации программы.

Объем программы аспирантуры составляет 6480 часов – 180 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица для программы аспирантуры считается равной 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет не более 54 академических часов в неделю. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, без учета факультативных дисциплин, составляет 60 зачетных единиц. Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и локальными актами ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительного образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми научной специальностью «Педиатрия»:

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области педиатрии (ПК-1);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области педиатрии (ПК-2).

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки, иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к диссертации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен знать:

- проблемы науки и философии в историческом аспекте и с современных позиций, актуальные методологические и мировоззренческие аспекты развития науки, ее социальное и культурное значение;
- основные концепции современной философии науки;
- основные методы научной и научно-исследовательской деятельности;
- основные научные достижения в исследуемой профессиональной сфере деятельности;
- современные подходы и направления изучения проблем клинической медицины;
- основные виды научных исследований, этапы научного медицинского исследования, принципы формирования групп больных;
- основные возможности применения современных информационных технологий в научных исследованиях и в образовательном процессе;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты выполнения научно-исследовательской работы в медицине;
- основные вопросы анализа и обобщения результатов исследования;
- варианты и требования к предоставлению результатов научно-исследовательской деятельности в виде письменных текстов и устных выступлений, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, а также способы их защиты;
- этические нормы, применяемые в научно-исследовательской деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний, сохранения здоровья детей;
- современные возможности и перспективы использования лабораторных и инструментальных методов исследования по изучаемой тематике;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику лечения заболеваний по изучаемой тематике;
- содержание преподавательской деятельности, особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения;
- методы определения возможностей, потребностей и оценки уровня знаний обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского образования;
- принципы организации дистанционного обучения.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен уметь:

- самостоятельно формировать перспективную научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- определять структуру научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научный аппарат и программу научного исследования;
- работать с научными отечественными и зарубежными медицинскими литературными источниками по тематике исследования, получать новую информацию на основе анализа данных из научных источников, в том числе, из международных баз данных Scopus и Web of Science;
- формировать группы исследования согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, проводить сбор клинического материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- использовать в профессиональной и научно-исследовательской деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания;
- находить и анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач;
- интерпретировать полученные результаты исследования, оценивать их практическую значимость и эффективность;
- формулировать научные выводы, практическую значимость и практические рекомендации по результатам научно-исследовательской работы;
- излагать полученные научные данные в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях;
- использовать в практической работе полученные результаты соответственно профилю подготовки;
- оформить методические рекомендации по использованию результатов исследования в практической деятельности;
- сотрудничать с представителями других областей знаний при решении поставленных научных задач в междисциплинарных областях;
- организовать и провести процесс обучения по программам дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, в том числе, дистанционных;
- применять различные формы и методы контроля знаний обучающихся;
- оценивать и отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть навыками и опытом:

- постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач по выбранной научной специальности;
- самостоятельного сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изучаемой тематике;
- выбора методов и средств решения поставленных в исследовании цели и задач;
- сбора анамнеза, клинического обследования пациента, лабораторных и инструментальных исследований, алгоритмами дифференциальной

- диагностики при различных заболеваниях по профилю научного исследования;
- анализа полученных данных и основных проблем при проведении научных исследований на современном этапе, в том числе междисциплинарного характера;
 - планирования и проведения научных исследований по выбранной специальности, написания аннотации научного исследования;
 - проведения информационного поиска;
 - написания научно-исследовательской работы, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления в соответствии с действующими ГОСТами;
 - внедрения в практику результатов научного исследования;
 - соблюдения принципов профессиональной этики в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
 - совместной научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач в междисциплинарных областях науки;
 - организации и осуществления педагогического процесса по программам дополнительного профессионального образования.

Основным планируемым результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является **подготовленная к защите диссертация.**

5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Программа подготовки аспирантов включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Структура программы подготовки аспиранта состоит из научного компонента, образовательного компонента и итоговой аттестации.

Блок 1 «Научный компонент» включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2 «Образовательный компонент» включает дисциплины (модули), в том числе факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, педагогическую практику и промежуточную аттестацию по

дисциплинам и практике. К обязательным для освоения обучающимся дисциплинам относятся «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Доказательная медицина», «Основы статистического анализа», «Педиатрия». Факультативными дисциплинами являются дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация».

Педагогическая практика является обязательной и направлена на получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Блок 3 «Итоговая аттестация» проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике».

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение организации о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ.

6. Условия реализации программы аспирантуры

6.1 Организационно-педагогические условия

Обучение в аспирантуре осуществляется по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки с учетом конкретной научной специальности. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, а также освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

В индивидуальном плане аспиранта предусматриваются:

- сдача кандидатских экзаменов в качестве промежуточной аттестации по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение педагогической практики;
- не реже двух раз в год - отчет по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и аттестация;
- подготовка диссертации и ее оценка на предмет соответствия необходимым критериям.

Индивидуальные планы аспирантов, а также тема научного исследования утверждаются не позже, чем через месяц после начала обучения.

При реализации образовательной программы в сетевой форме организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение соответствующих разделов (модулей) программы обеспечивается совокупностью

ресурсов организаций, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к образовательным и информационно-справочным материалам, предусмотренным программой аспирантуры;
- отражает ход образовательного процесса, итоги промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности, в том числе, проведенных с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук (преимущественно) по научной специальности дисциплины, публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние 3 года.

Научный руководитель назначается аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-техническим нормам и правилам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Реализация программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, медицинских и экспертных организаций, имеющих договора о практической подготовке с Институтом, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран)).

Самостоятельная работа аспиранта может осуществляться в читальном зале библиотеки института, оборудованном компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом к полнотекстовой электронной библиотечной системе, с доступом к электронной информационно-образовательной среде института, имеющей установленное лицензионное программное обеспечение по статистической обработке данных (пакет программ GNU PSPP Statistical Analysis Software) и программу «Антиплагиат».

Компьютерный класс оборудован интерактивной панелью Legamaster e-Screen 65" FHD LED display, с доступом к системе Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и/или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы. Для полного удовлетворения информационных потребностей аспиранты могут воспользоваться услугами электронной доставки документов и межбиблиотечным абонементом, а также возможностями электронных библиотек и баз данных, доступных через Интернет.

Основная клиническая база – отделения СПб ГБУЗ «ДГБ № 22».

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры состоит из комплекса печатных и электронных средств обучения и контроля знаний.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Рекомендуемые списки основной и дополнительной литературы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Средства обучения включают учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, обучающие компьютерные программы, комплекты плакатов, муляжей, наборы ситуационных задач.

7. Оценочные и методические материалы

Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения

практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе аспирантуры обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется согласно положению о промежуточной аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности. Оценка качества освоения программы в форме экзамена осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике». Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение организации о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям.

Методические материалы к программе оформляются отдельными приложениями. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов профильная кафедра разрабатывает фонд оценочных средств (ФОС), который включает паспорт оценочных средств; требования к результатам освоения дисциплины, описание показателей и критериев оценки; материалы контроля (контрольные вопросы, ситуационные и тестовые задания для практических занятий, зачетов; перечень тем рефератов, докладов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.