



**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной и научной
работе, д-р.пед.наук, профессор

 Е.Т. Логинова
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук

(протокол №3 от 20.05.2022г.)

Зав. кафедрой, доцент

 Н.Г. Травникова
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и деонтология» ФОК.2
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности
«Коррекционная психология и дефектология (5.3.8)»**

Длительность обучения: 108 академических часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 6 академических часов в день (из них 1 академический час - аудиторной работы, 5 академических часов - внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Санкт-Петербург
2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина является факультативной, выбирается аспирантом. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно - нет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

готовность к внедрению разработанных методов и методик, этических норм в профессиональной деятельности в области коррекционной психологии и дефектологии в здравоохранении и социальной сфере (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии; этические и деонтологические аспекты в работе специалиста бюро медико-социальной экспертизы.

Уметь: распознать этико-деонтологические противоречия в деятельности, разрешать типичные этические и деонтологические проблемы, возникающие в работе специалиста бюро медико-социальной экспертизы.

Владеть: методами разрешения типичных этических и деонтологических проблем, методами беседы, убеждения, тактикой бесконфликтного поведения, приемами ослабления психоэмоционального напряжения при личностном взаимодействии с больными и инвалидами, освидетельствуемыми

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	18			18
В том числе:				
Лекции (Л)	6			6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	12			12
Семинары (С)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	-			
Другие виды аудиторной работы	-			
Самостоятельная работа (всего)(СР)	90			90
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников	45			45
Подготовка доклада к семинарскому	45			45

занятию				
Подготовка реферата				
<i>Вид аттестации</i>				Экзамен
<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>				
Общая трудоемкость:	108			108
в зачетных единицах	3			3

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные					
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Клинич. практ.	Внеаудиторные (самостоят.)	
	Этика и деонтология	108	6	12			90	ПК-2
1	Этика и деонтология	108	6	12			90	ПК-2

5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий**
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
ПК-2 (готовность к внедрению разработанных методов и методик, этических норм в практической деятельности в области коррекционной психологии и дефектологии в здравоохранении и социальной сфере)	+	+			+	Конспект самоподготовки, устные ответы

5.3. Содержание разделов дисциплины

5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	2
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики.	2

5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	Устный ответ	4
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	Устный ответ	4
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики. Современный этап развития медицины.	Устный ответ	4

5.3.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая емкость (час.)
1	Мораль и этика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30
2	Биоэтика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30
3	Медицинская этика (деонтология)	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30

5.3.4. Тематика докладов (рефератов) к семинарскому занятию

Примерные темы рефератов:

1. Этические принципы медицинской профессии.
2. Эмбрион? Плод? Человек? (Этические проблемы начала человеческой жизни).
3. «Физика» и «метафизика» смерти.
4. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
5. Может ли душа быть генетически обусловлена?

6. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, клонирование).
7. История и логика евгеники.
8. Смерть как «стадия жизни».
9. Эвтаназия: история проблемы.
10. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
11. СПИД: морально-этические проблемы.
12. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
13. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет, доступом к электронной библиотеке и в электронную информационно-образовательную среду Института

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Биоэтика: в 2 тт. Т. 2. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
2. Биоэтика: в 2 тт. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
3. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб.: СПБИУВЭК, 2019.
4. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

Дополнительная литература:

1. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 4-е изд. стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 307 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765115380921.html>
 3. Этические проблемы в деятельности психолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

Интернет-источники

1. Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система <http://www.elibrary.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – URL: <https://rosmintrud.ru>
2. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174773

8. Педагогическое обеспечение дисциплины

Преподаватель дисциплины должен иметь специализацию в области этики, опыт преподавания в высшей школе не менее 1 года.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Этика и деонтология	Лекционные занятия с использованием аудио- и видеотехнологий	6
2	Этика и деонтология	Практические занятия в виде диспута	12

10. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль осуществляется на практических и семинарских занятиях в форме опроса и выполнения самостоятельных заданий аспирантами. Промежуточный контроль реализуется в форме зачета.

11. Составители рабочей программы:

Доцент кафедры гуманитарных наук, к.ф.н. Е.В. Родин

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись