




**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе, д-р. пед. наук, профессор

 Е.Т. Логинова
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
гуманитарных наук
(протокол №3 от 20.05.2022г.)

Зав. кафедрой, доцент
 Н.Г. Травникова
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказательная медицина» ОК.4
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по научной специальности «Неврология (3.1.24)»**

Длительность обучения: 72 академических часа

Трудоемкость: 2 (в зачетных единицах).

Режим занятий: 48 академических часов - аудиторной работы, 24 академических
часа - внеаудиторной (самостоятельной) работы, при занятости не более 9
ак. часов в день.

Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании Федеральных государственных
требований к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их
реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм
обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных
категорий аспирантов (адъюнктов),
утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.**

**Санкт-Петербург
2022**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина принадлежит к циклу базовых дисциплин. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на **формирование следующих компетенций:**

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-1);

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области неврологии (ПК-1);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области неврологии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: федеральные законы, регламентирующие значение соблюдения принципов доказательной медицины для клинической практики; принципы и положения доказательной медицины;

Уметь: ставить цели, выбирать методы проведения исследований на основе принципов доказательной медицины, проектировать, организовывать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; внедрять их результаты в практику медицинской помощи; анализировать проведенные исследования с точки зрения доказательной медицины;

Владеть: методами организации и проведения исследований в соответствии с принципами доказательной медицины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Организация учебной деятельности обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

Аудиторная работа:

- групповые семинарские, практические, лабораторные занятия под руководством преподавателя, включающие аудиторную самостоятельную работу по заданию (под контролем) преподавателя.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Освоение учебного материала, решение задач и выполнение заданий, подготовка к семинарским занятиям

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | |
|---|-------------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| <i>Аудиторные занятия (всего)</i> | 48 | 48 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 44 | 44 | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | - | - | | |
| Другие виды аудиторной работы | - | - | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)(СР)</i> | 24 | 24 | | |
| В том числе: | | | | |
| Проработка материала лекций и литературных источников | 24 | 24 | | |
| Подготовка доклада к семинарскому занятию | | | | |
| <i>Вид аттестации- зачет</i> | | | | |
| Общая трудоемкость: | 72 | 72 | | |
| в зачетных единицах | 2 | 2 | | |

5. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Всего часов | Из них по видам учебных занятий в том числе (час) | | | | | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------|---|----------------------|----------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | аудиторные | | | | Внеаудиторные (самостоят.) | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Семинары | Клинич. практ. занятия | | |
| | Доказательная медицина | 72 | 4 | 44 | | - | 24 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 1 | Доказательная медицина | 72 | 4 | 44 | | - | 24 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |

5.1. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля по всем видам занятий |
|----------------------|--------------|----|---|-----|----|--|
| | Л | ПР | С | КПЗ | СР | |
| ОПК-1 | + | + | | | + | Конспект самоподготовки, устные ответы |
| ПК-1 | + | + | | | + | Конспект самоподготовки, устные ответы |
| ПК-2 | + | + | | | + | Конспект самоподготовки, выступление на семинаре |

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Лекции

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|
| 1 | Доказательная медицина | Использование диагностических тестов и скринирующих обследований, анализ наблюдательных описательных и аналитических исследований. Организация клинических исследований. Использование результатов исследований для разработки клинических рекомендаций. | Устный ответ | 4 |

5.2.2. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|
| 1 | Доказательная медицина | Использование диагностических тестов и скринирующих обследований, анализ наблюдательных описательных и аналитических исследований. | Устный ответ | 44 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|
| | | Организация клинических исследований. Использование результатов исследований для разработки клинических рекомендаций. | | |

5.2.3. Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Доказательная медицина | Проработка материала литературных источников, подготовка к практическим занятиям | 24 |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений и оборудования |
|-------|--|
| 1 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office; |
| 2. | Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет, электронной библиотеке и в электронную информационно-образовательную среду Института |
| 3. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Обязательная литература

1. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для врачей / [Н. И. Брико, А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова и др.]; под редакцией Н. И. Брико; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет), Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП НАСКИ). - Москва: Ремедиум Приволжье, 2019.
2. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика: (учебное пособие) / Э. А. Ортенберг. - Тюмень: Батурин А. В., 2018.

Дополнительная литература

1. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2017. - 47 с.
2. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие / В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации /Под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: Гиппократ, 2021.
5. Методология проведения научных исследований по остеопатии на основе принципов доказательной медицины: учебно-методическое пособие / Д. Е. Мохов, О. И. Янушанец, Е. С. Трегубова, Ю. О. Кузьмина; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016.
6. Доказательная медицина: основные понятия, принципы поиска и оценки информации: метод. пособ./Е.В. Вербицкая; под ред. А. С. Колбина - Санкт-Петербург : ПСПбГМУ, 2017. Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. клинич. фармакологии и доказат. медицины.
7. Методология и организация доказательных научно-медицинских исследований во фтизиатрии / С. Е. Борисов, Е. М. Белиловский, Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов; под ред. И. А. Васильевой. - Москва: Нью Терра, 2017.
8. Фармакоэпидемиология: метод. пособ./ Первый С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова Минздрава РФ ; [Т. Л. Галанкин, Е. В. Вербицкая]. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГМУ, 2015.
9. Медицина, основанная на доказательствах: как практиковать доказательную медицину: как обучать доказательной медицине / Ш. Е. Страус, В. Скотт Ричардсон, Пол Глацейо и др.; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 309 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>
3. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
4. Стандарты медицинской помощи. Электронный ресурс: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
5. Регистр Лекарственных средств России. Электронный ресурс: <https://www.rlsnet.ru/>

6. Кокрановское Сотрудничество. Электронный ресурс: <http://www.cochrane.org>
7. Кокрановская Библиотека. Электронный ресурс: <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>

8. Педагогическое обеспечение дисциплины

Преподаватели дисциплины должны иметь высшее образование и дополнительное профессиональное образование по доказательной медицине, и/или научную степень не ниже кандидата наук.

9. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде учета ответов на вопросы устного контроля и письменного теста в процессе промежуточного контроля на практических занятиях по основным разделам дисциплины.

Устные ответы оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». При отсутствии ответа и ответа неверного в существенных аспектах, когда обучающийся не исправляет допущенные ошибки после дополнительных вопросов, ставится оценка «не зачтено». В случае верного или достаточно верного ответа, когда обучающийся исправляет ошибки, ставится оценка «зачтено».

Результаты теста оцениваются следующим образом: 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно», 80-89%- «хорошо», 90-100% – «отлично», менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Слушатель считается аттестованным («зачтено») если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по тесту и «зачтено» по одному из вопросов устного опроса.

10. Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой гуманитарных наук, к.псих.н. Н.Г. Травникова
Доцент кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,
к.м.н М.В. Горяйнова

11. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова
Доцент кафедры социальной психиатрии и психологии, к.м.н. А.Н. Бровин

12. Лист изменений в программе

| № | Дата внесения изменений | № протокола, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |