



**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе, д-р. пед. наук, профессор
Е. Т. Логинова
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
терапии, МСЭ и реабилитации
Зав. кафедрой, д-р мед. наук,
профессор

В. Г. Помников
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология» ОК.5
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по научной специальности «Неврология (3.1.24)»**

Длительность обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 (в зачетных единицах)

Режим занятий: не более 9 академических часов аудиторной и внеаудиторной
(самостоятельной) работы в день

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Санкт-Петербург
2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Цель освоения дисциплины: получение углубленных знаний по анатомии, физиологии, патофизиологии нервной системы, топическому и клиническому диагнозу, лечению и профилактике заболеваний нервной системы.

Задачи освоения дисциплины:

распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний нервной системы, на основании клинических и инструментальных методов при использовании современных технических возможностей медицины;

исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), изучение лечения и исходов заболеваний нервной системы; создание основ патогенетической терапии;

углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности «Нервные болезни»;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, является обязательной. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно в рамках данной программы – нет. Изучение данной дисциплины должно предшествовать или проходить одновременно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области неврологии (ПК-1);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области неврологии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы оценки неврологического статуса, основные симптомы неврологических заболеваний; основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики патологии нервной системы, принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации, клиническую картину ургентных состояний в неврологии, основные группы лекарственных препаратов, применяемых в неврологии, показания и противопоказания к их применению; принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показаний и противопоказаний к использованию этих методов при различных заболеваниях

центральной и периферической нервной системы в остром и восстановительном периоде.

Уметь: исследовать неврологический статус больного, интерпретировать результаты неврологического осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии нервной системы, своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии нервной системы, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию, определять показания к экстренному нейрохирургическому вмешательству, осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неврологического профиля. Излагать полученные при обследовании пациента данные в виде истории болезни, отражать динамику клинических симптомов заболевания, анализировать динамику лабораторных, нейрофизиологических, рентгенологических, нейровизуализационных и др. данных в процессе лечения.

Владеть: методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного с патологией нервной системы, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных нейровизуализационных, нейрофизиологических, лабораторных способов диагностики поражения нервной системы, навыками осмотра больных с нарушенным уровнем сознания, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии нервной системы, способами медикаментозной коррекции urgentных неврологических состояний, навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы; навыками формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с использованием неврологических знаний и практических навыков в целях совершенствования профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	<i>168</i>		<i>168</i>	
В том числе:				
Лекции (Л)	30		30	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ)	132		132	
Семинары (С)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Другие виды аудиторной работы				
<i>Самостоятельная работа (всего)(СР)</i>	<i>84</i>		<i>84</i>	
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников			84	
Подготовка к экзамену			24	
<i>Вид аттестации: экзамен</i>	<i>36</i>		<i>12</i>	
Общая трудоемкость:	288		288	
в зачетных единицах	8		8	

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторные (самостоят.)	Контрольные часы	
			Лекции	Практически, семинарские занятия	Лабораторные занятия			
	Неврология	288	30	138		84	36	
1	Нейрофизиология. Нейрогенетика. Нейропсихология. Чувствительные нарушения. Двигательные нарушения.		-	24		8		ПК-1, ПК-2
2	Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидные нарушения		2	16		6		ПК-1, ПК-2
3	Поражение черепных нервов. Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга. Поражение периферической нервной системы.		-	18		6		ПК-1, ПК-2
4	Сосудистые заболевания нервной системы.		2	10		8		ПК-1, ПК-2
5	Инфекционные заболевания нервной системы.		2	10		8		ПК-1, ПК-2
6	Наследственные заболевания нервной системы		4	10		8		ПК-1, ПК-2
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы		4	10		8		ПК-1, ПК-2
8	Заболевания нервной системы с экстрапирамидными нарушениями		4	10		8		ПК-1, ПК-2
9	Травма головного и спинного мозга. Травма периферических нервов		4	10		8		ПК-1, ПК-2
10	Опухоли нервной системы		4	10		8		ПК-1, ПК-2
11	Эпилепсия		4	10		8		ПК-1, ПК-2
12	Экзамен	36				24	12	ПК-1, ПК-2

5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПЗ	С	ЛЗ	СР	
способность и готовность к организации и проведению прикладных научных	+	+	+		+	Конспект самоподготовки, устные ответы,

исследований в области неврологии (ПК-1);						тестирование
готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области неврологии (ПК-2).	+	+	+		+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование

5.3. Содержание разделов дисциплины

5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидные нарушения	Мозжечок и вестибулярная система, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений роль в организации движений, мозжечок и симптомы его поражения, нарушения равновесия Подкорковые узлы, синдромы их поражения Расстройство мышечного тонуса Расстройство движений. Экстрапирамидные гиперкинезы	2
2	Сосудистые заболевания нервной системы	Классификация сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Патофизиология церебрального инсульта. Принципы исследования больного с цереброваскулярным заболеванием. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Лакунарный инсульт, гипертензивная энцефалопатия. Лечение и профилактика. Субарахноидальное кровоизлияние, показания к хирургическому лечению. Дисциркуляторная энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Лечение. Прогноз. Реабилитация. Патофизиология спинального инсульта. Принципы исследования, методы диагностики Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.	2
3	Инфекционные заболевания нервной системы	Энцефалиты. Параинфекционные поражения ЦНС, токсический отек мозга; хронические, прионовые болезни (б-нь Крейтцфельда-Якоба и др.) Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при сифилисе, дифтерии, ботулизме. Грибковое, паразитарное заболевания нервной системы. Нейроборрелиоз. Абсцесс мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Субдуральная эмпиема. Эпидемиология, пути передачи, первичные очаги. Менингеальный синдром, ликвородиагностика. Менингиты: гнойные и серозные; острые и хронические.	2
4	Наследственные заболевания нервной системы	Классификация нервно-мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи - Дежерина Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты. МСЭ. Классификация прогрессирующих наследственных атаксий. Критерии диагностики. Лечение. Диагностика.	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
5	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Рассеянный склероз. Этиология, Патогенез. Классификация. Диф. диагноз. Критерии диагностики. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. О. рассеянный энцефаломиелит.	4
6	Заболевания нервной системы с экстрапирамидными нарушениями	Болезнь Паркинсона, синдром паркинсонизма. Классификация, диагностика, принципы лечения. МСЭ и реабилитация. Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Болезнь Вильсона-Коновалова. Хорея Гентингтона. Дистония идиопатическая и симптоматическая, фокальная, сегментарная, генерализованная. Эссенциальный тремор.	4
7	Травма головного и спинного мозга, Травма периферических нервов	Закрытые черепно - мозговые травмы: классификация, клиника, лечение. Тактика врача при лечебных мероприятиях. КТ и МРТ в диагностике травм головного и спинного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Механизмы травмы позвоночника и спинного мозга. Классификация. Объективные методы диагностики. Первая помощь, принципы транспортировки. Понятие о спинальном шоке. Основные принципы консервативного лечения, профилактика и лечение тазовых расстройств. Течение позднего периода травмы. Травмы периферических нервов, клиника, диагностика, лечение. МСЭ и реабилитация	4
8	Опухоли нервной системы	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутрочерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований. Показания к операции. Типы операций	4
9	Эпилепсия	Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки. Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы. Парциальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические). Специальные эпилептические синдромы (прогрессирующие миоклонус-эпилепсии и др Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Хирургическое лечение. МСЭ и реабилитация	4

5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Нейрофизиология. Нейрогенетика. Нейропсихология. Чувствительные нарушения. Двигательные нарушения.	Физиология нейрона, структура нейрона. Роль и основные функции ВНС. Понятие о синхронизации Молекулярные основы генетики. Понятие о гене. Врожденные морфогенетические варианты развития (микроаномалии) и пороки развития нервной системы. Основные типы наследования в нейрогенетике. Расстройства речи. Нарушение когнитивных функций. Нарушения в эмоционально-мотивационной сфере. Виды расстройств чувствительности. Двигательные центральные нарушения	24	Собеседование Ситуационные задачи, тестовые задания
2	Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидные нарушения	Мозжечок и вестибулярная система, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений роль в организации движений, мозжечок и симптомы его поражения, нарушения равновесия Подкорковые узлы, синдромы их поражения Расстройство мышечного тонуса. Расстройства движений. Экстрапирамидные гиперкинезы	16	Устный ответ, ситуационные задачи, тестовый контроль
3	Поражение черепных нервов. Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга. Поражение периферической нервной системы.	Строение: кора и белое вещество. Локализация функций в коре. Доли мозга и симптомы их поражения. Расстройства высших психических функций. Речь и ее расстройства Обонятельный нерв, анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика, Острота зрения Глазодвигательные нерв. Строение ствола мозга: продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг. Строение спинного мозга, верхняя и нижняя границы, отделы спинного мозга. Определение сегмента. Радикулопатии синдром поражения переднего корешка, синдром поражения заднего корешка	18	Собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
4	Сосудистые заболевания нервной системы	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология церебрального инсульта. ПНМК. Ишемический и геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние Диагностика. Лечение и профилактика. Кровоснабжение спинного мозга: анатомия и физиология. Сосудистые заболевания спинного мозга.. Принципы исследования, методы диагностики Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
5	Инфекционные заболевания нервной системы	Энцефалиты. Менингиты: гнойные и серозные; острые и хронические.	10	Собеседование, ситуационные задачи

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
6	Наследственные заболевания нервной системы	Прогрессирующие мышечные дистрофии Спинальные амиотрофии Врожденные структурные миопатии. Метаболические миопатии. Воспалительные миопатии. Наследственные полинейропатии. Идиопатические воспалительные полинейропатии. Наследственная спастическая параплегия. Спиноцеребеллярные дегенерации.	10	Собеседование, ситуационные задачи
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Рассеянный склероз. Этиология, Патогенез. Классификация. Диф. диагноз. Критерии диагностики. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Прогноз. О. рассеянный энцефаломиелит.	10	Собеседование, ситуационные задачи
8	Заболевания нервной системы с экстрапирамидными нарушениями	Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма. Клиника, диагностика, лечение. Дистонии: классификация, клиника. Лекарственное и хирургическое лечение.	10	Собеседование, ситуационные задачи
9	Травма головного и спинного мозга, Травма периферических нервов	ЧМТ: классификация, клиника, лечение. Тактика врача при лечебных мероприятиях. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Механизмы травмы позвоночника и спинного мозга. Методы диагностики. Основные принципы лечения, профилактика и лечение тазовых расстройств. Течение позднего периода травмы. Травмы периферических нервов, клиника, диагностика, лечение.	10	Собеседование, Ситуационные задачи
10	Опухоли нервной системы	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Показания к операции. Типы операций. Реабилитация	10	Собеседование ситуационные задачи
11	Эпилепсия	Классификация эпилептических припадков. Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы. Парциальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические). Темпоральные. и экстратемпоральные неокортикальные эпилепсии. Эпилепсия и беременность. Эпилептический статус, лечение	10	Собеседование ситуационные задачи

5.3.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	Нейрофизиология. Нейрогенетика. Нейропсихология. Чувствительные нарушения. Двигательные нарушения.	Проработка материала литературных источников	8

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
2	Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидные нарушения.	Проработка материала лекций и литературных источников	6
3	Поражение черепных нервов. Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга. Поражение периферической нервной системы.	Проработка материала практических занятий и литературных источников.	6
4	Сосудистые заболевания нервной системы	Подготовка презентации по теме	8
5	Инфекционные заболевания нервной системы	Проработка материала лекций и литературных источников	8
6	Наследственные заболевания нервной системы	Подготовка реферата, презентации	8
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Проработка материала лекций и литературных источников	8
8	Заболевания нервной системы с экстрапирамидными нарушениями	Подготовка реферата, презентации	8
9	Травма головного и спинного мозга, Травма периферических нервов	Проработка материала лекций и литературных источников	8
10	Опухоли нервной системы	Проработка материала лекций и литературных источников	8
11	Эпилепсия	Проработка материала лекций и литературных источников	8

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows 10 Pro и пакетом программ Microsoft Office 2016
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Отделения и лаборатории клинической базы, оснащенные современным лабораторным, лечебным и диагностическим оборудованием – отделения СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Неврология: национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные

- руководства"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html>
 4. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. Учебное пособие. - СПб, 2021 – 184 с.
 5. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>
 6. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармако-электроэнцефалография / Неробкова Л. Н., Авакян Г. Г., Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
 7. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.: Айсинг, 2019. – 100 с.
 8. Пенина Г.О., Крицкая Л.А., Прохоров А.А., Белозерцева И.И., Лейкин И.Б., Дудкина О.В. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение в экспертной практике. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 66 с.
 9. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмельёва, С. В. Коноваленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book>
 10. Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы / Санадзе А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5170-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента".
 11. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. В.Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021.-1152 с.
 12. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах) / Под ред. Помникова В.Г. - 2019
 13. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
 14. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента".
 15. Хасанова, Д. Р. Инсулт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5245-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента".

Дополнительная литература

1. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4707-9. ISBN
2. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
3. Гусев, Е. И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>
4. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Пенина Г.О. Полиневропатии. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 80 с.
5. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Белозерцева И.И. Травмы периферических нервов. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 48 с.
6. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Крицкая Л.А., Помников В.Г. Комплексная реабилитация больных эпилепсией. Учебно-методическое пособие. - СПб. 2022. – 43 с.
8. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза / Кротенкова М. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
9. Петрухин, А. С. Детская неврология: Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
10. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>
11. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html>
12. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

13. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии: руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента".
14. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А. И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465189.html>
15. Труфанов, Г. Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>
16. Команцев В.Н. Электромиография в диагностике нервных болезней. Учебное пособие. - СПб.: СПбИУВЭК, 2021. – 84 с.
17. Неврологические проявления поясничных дорсопатий: выявление, дифференциальная диагностика, терапия, медико-социальная экспертиза / Пенина Г.О., Помников В.Г. и др., 2016 г.
18. Сосудистая патология головного мозга (клиника, диагностика, медико-социальная экспертиза, реабилитация) / А.Ю. Макаров, В.Г. Помников, А.А. Прохоров. – 2013

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> «Консультант врача». Электронная библиотечная система
3. <https://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <https://elibrary.ru/> Электронная библиотека
5. <https://royallib.com> Электронная библиотека
6. <https://www.prlib.ru/collections> Президентская библиотека

8. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию

результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Виды занятий	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекции	Лекции с использованием видеоматериалов, презентаций; проблемные лекции
2	Практические занятия, семинары	Разбор клинического случая; ролевая игра; мастер-класс

10. Оценка качества освоения программы по дисциплине «Неврология»

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на практических и семинарских занятиях в форме собеседования, решения ситуационных задач, опроса и тестирования.

Промежуточный контроль по итогам обучения дисциплине соответствует экзамену кандидатского минимума по специальности «Неврология». Экзамен оценивается по пятибалльной системе на основе собеседования по вопросам билетов, составленных по материалу всей программы. Экзамен проводится и оценивается в соответствии с требованиями к проведению кандидатских экзаменов.

11. Составители рабочей программы:

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. И. И. Белозерцева

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д-р.пед.наук Е.Т. Логинова
Доцент кафедры терапии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. О.В. Макарова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись