



**Федеральное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Санкт-Петербургский институт  
усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной и научной  
работе, д-р пед. наук, профессор

 Е.Т. Логинова  
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

(протокол №3 от 20.05.2022г.)

Зав. кафедрой, доцент

 Н.Г. Травникова  
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этика и деонтология» ФОК.2  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре  
по научной специальности «Общественное здоровье, организация и  
социология здравоохранения (3.2.3)»**

**Длительность обучения:** 108 академических часов

**Трудоемкость:** 3 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (из них 1 академический час - аудиторной работы, 5 академических часов - внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Санкт-Петербург  
2022

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере **психолого-педагогических задач**.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина является факультативной, выбирается аспирантом. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно - нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на **формирование следующих компетенций**:

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии; этические и деонтологические аспекты в работе специалиста по медико-социальной экспертизе.

**Уметь:** распознать этико-деонтологические противоречия в деятельности, разрешать типичные этические и деонтологические проблемы, возникающие в работе специалиста по медико-социальной экспертизе.

**Владеть:** методами разрешения типичных этических и деонтологических проблем, методами беседы, убеждения, тактикой бесконфликтного поведения, приемами ослабления психоэмоционального напряжения при личном взаимодействии с больными и инвалидами, освидетельствуемыми

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>			18
В том числе:				
Лекции (Л)	6			6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	12			12
Семинары (С)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	-			
Другие виды аудиторной работы	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>90</b>			90
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников	45			45
Подготовка доклада к семинарскому занятию	45			45
Подготовка реферата				

<i>Вид аттестации</i>				Экзамен
<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>				
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>			108
в зачетных единицах	<b>3</b>			3

## 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные					
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Клинич. практ.	Внеаудиторные (самостоят.)	
	Этика и деонтология	108	6	12			90	
1	Мораль и этика	36	2	4			30	ПК-2
2	Биоэтика	36	2	4			30	ПК-2
3	Медицинская этика (деонтология)	36	2	4			30	ПК-2

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий**
	Л	ПР	С	КП 3	СР	
ПК-2 (готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения )	+	+			+	Конспект самоподготовки, устные ответы

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	2
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
		биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики.	2

### ***5.3.2. Практические занятия (семинары)***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	Устный ответ	4
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	Устный ответ	4
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики. Современный этап развития медицины.	Устный ответ	4

### ***5.3.3. Самостоятельная работа аспиранта***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая емкость (час.)
1	Мораль и этика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30
2	Биоэтика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30
3	Медицинская этика (деонтология)	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	30

### ***5.3.4. Тематика докладов (рефератов) к семинарскому занятию***

Темы рефератов аспирант выбирает по согласованию с преподавателем.

*Примерные темы рефератов:*

1. Этические принципы медицинской профессии.
2. Эмбрион? Плод? Человек? (Этические проблемы начала человеческой жизни).

3. «Физика» и «метафизика» смерти.
4. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
5. Может ли душа быть генетически обусловлена?
6. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, клонирование).
7. История и логика евгеники.
8. Смерть как «стадия жизни».
9. Эвтаназия: история проблемы.
10. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
11. СПИД: морально-этические проблемы.
12. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
13. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет, доступом к библиотечной системе и в электронную информационно-образовательную среду Института

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Биоэтика: в 2 тт. Т. 2. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
2. Биоэтика: в 2 тт. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
3. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб.: СПбИУВЭК, 2019.
4. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

### **Дополнительная литература:**

1. История и философия науки [Электронный ресурс] Гл.14. / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>
2. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 4-е изд. стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 307 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765115380921.html>

### **Интернет-источники**

1. Электронная библиотека «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача, электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – URL: <https://rosmintrud.ru>
2. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012). - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_174773](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174773)
3. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ

## **8. Педагогическое обеспечение дисциплины**

Преподаватель дисциплины должен иметь специализацию в области этики, опыт преподавания в высшей школе не менее 1 года.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### *9.1. Использование современных образовательных технологий*

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Этика и деонтология	Лекционные занятия с использованием аудио- и видеотехнологий	6
2	Этика и деонтология	Практическое занятие в форме	12

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовая нагрузка (час.)
		диспута	

### **10. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль осуществляется на практических и семинарских занятиях в форме опроса и выполнения самостоятельных заданий аспирантами. Аспирант, выполнивший задания, допускается к экзамену.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) за экзамен и зачеты по самостоятельно выполненным заданиям.

### **11. Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры гуманитарных наук, к.ф.н. Е.В. Родин

### **12. Рецензенты:**

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова

### **13. Лист изменений в программе**

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись