




**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе, д-р. пед. наук, профессор

 Е.Т. Логинова
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
организации здравоохранения,
МСЭ и реабилитации
Зав. кафедрой, д.м.н.,

 Л.А. Карасаева
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения» ОК.5
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности «Педиатрия» (3.1.21)»**

Длительность обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 (в зачетных единицах)

Режим занятий: не более 9 академических часов аудиторной и внеаудиторной
(самостоятельной) работы в день

Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании Федеральных государственных
требований к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их
реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм
обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных
категорий аспирантов (адъюнктов),
утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.

2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, новых организационных моделей и технологий профилактики, технологии оказания медицинской помощи и реабилитации населению.

4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

5. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

6. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

7. Исследование проблем управления здравоохранением, управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

8. Изучение механизмов действия реабилитационных факторов на адаптивную систему и функциональные резервы организма человека в целях создания технологий и методов реабилитации больных и инвалидов, включая детей-инвалидов.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, является обязательной. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно в рамках данной программы – нет. Изучение данной дисциплины должно предшествовать или проходить одновременно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций:*

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения (ПК-1);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов и учреждений здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации больных и инвалидов;
- современные научные достижения, научные основы для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методологию, организационные технологии и методы медицинской, медико-социальной реабилитации больных и инвалидов.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовую базу в сфере здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;

Владеть:

- методами анализа, синтеза и целенаправленного набора исследовательского материала для проведения научных и практических работ;
- технологиями участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами преподавания по образовательным программам высшего образования; готовностью к проведению прикладных научных исследований в области организации здравоохранения и общественного здоровья

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	168		168	
В том числе:				
Лекции (Л)	30		30	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ)	102		102	
Семинары (С)	36		36	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Другие виды аудиторной работы				
<i>Самостоятельная работа (всего)(СР)</i>	84		84	
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников			84	
Подготовка к экзамену			24	
<i>Вид аттестации: экзамен</i>	36		12	
Общая трудоемкость:	288		288	
в зачетных единицах	8		8	

5. 1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторные (самостоят.)	Контрольные часы	
			Лекции	Практические занятия	Семинары			
	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	288	30	102	36	84	36	
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания		4	-	2	-		ПК-1, ПК-2
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие		2	-	-	4		ПК-1, ПК-2
3	Медицинская статистика		4	14	8	18		ПК-1, ПК-2
4	Организация охраны здоровья граждан		2	16	-	10		ПК-1, ПК-2
5	Организация и виды медицинской помощи		2	14	2	10		ПК-1, ПК-2
6	Система управления здравоохранением		2	-	2	10		ПК-1, ПК-2
7	Организация первичной медико-санитарной помощи		2	-	2	3		ПК-1, ПК-2

8	Организация специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи		2	-	2	3		ПК-1, ПК-2
9	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортной помощи населению		2	12	4	8		ПК-1, ПК-2
10	Основы медицинской экспертизы. Организация и виды медицинской экспертизы		4	16	8	10		ПК-1, ПК-2
11	Организационно-правовые вопросы социального страхования		2	16	4	4		ПК-1, ПК-2
12	Организационно-правовые вопросы медицинского страхования		2	-	2	4		ПК-1, ПК-2
	Экзамен						36	

5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПЗ	С	ЛЗ	СР	
способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения (ПК-1);	+	+	+		+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование
готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения (ПК-2)	+	+	+		+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование

5.3. Содержание разделов дисциплины

5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения. Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
		охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.	
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья, определение ВОЗ. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья. Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность) Накопленная заболеваемость. Социально-обусловленная заболеваемость. Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Инвалидность. Первичная инвалидность.	2
3	Медицинская статистика	Статистика, ее роль в медицине и здравоохранении. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Средние величины Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.	4
4	Организация охраны здоровья граждан	Принципы охраны здоровья граждан и основные нормы организации здравоохранения в России. основополагающие документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России. Структура и функции системы здравоохранения в Российской Федерации и ее отдельных подсистем. Тенденции в состоянии здоровья населения и меры, направленные на его укрепление и профилактику заболеваний. Основные системы здравоохранения, действующие в стране и за рубежом, их особенности. Государственная система здравоохранения, муниципальная система здравоохранения, частная система здравоохранения, их характеристики.	2
5	Организация и виды медицинской помощи	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Виды медицинской помощи, их место в системе медицинской помощи населению Российской Федерации, особенности, порядок оказания, а также финансирования. Основные теоретические положения, понятия, связанные с разными формами медицинской деятельности и оказанием гражданам Российской Федерации медицинской помощи, ее видами и организацией.	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
		<p>Организация и методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь, специализированная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная медицинская помощь.</p> <p>Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.</p>	
6	Система управления здравоохранением	<p>Понятия, цели, задачи, организация и методы управления в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты системы управления в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Общая характеристика и построение системы управления здравоохранением в Российской Федерации. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Международные организации, их роль в организации международного сотрудничества в области охраны здоровья и здравоохранения.</p>	2
7	Организация первичной медико-санитарной помощи	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Конституционное право граждан Российской Федерации на медицинскую помощь. Основные теоретические положения, организация, методические подходы к оценке качества медицинской помощи. Место и условия оказания первичной медико-санитарной помощи. Основной принцип осуществления первичной медико-санитарной помощи гражданам. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья</p>	2
8	Организация специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи	<p>Основные теоретические положения и методические подходы к организации специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи. Принцип организации стационарной помощи: специализация по видам и этапам медицинской помощи (в том числе и при оперативных вмешательствах), круглосуточное квалифицированное лечение и наблюдение больных, использование высоких технологий в работе стационарных медицинских учреждений. Применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью.</p> <p>Условия оказания специализированной медицинской помощи. Основные виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).</p> <p>Порядок формирования перечня медицинских</p>	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
		организаций оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение оказания высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации	
9	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортной помощи населению	<p>Понятия «медицинская реабилитация», «санаторно-курортное лечение». Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортной помощи населению на основе основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Нормативно-правовая основа медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения в Российской Федерации.</p> <p>Содержание понятий «курорт, природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительная местность». Основные природные факторы курортного лечения: климатотерапия, физиотерапия, грязелечение, бальнеотерапия и т.д.</p> <p>Порядок направления больных и инвалидов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Противопоказания для прохождения санаторно-курортного лечения.</p>	2
10	Основы медицинской экспертизы. Организация и виды медицинской экспертизы	<p>Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Медицинская экспертиза: основные принципы и критерии. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях (МО). Функции лечащего врача. Функции врачебной комиссии (ВК) МО.</p> <p>Основные ошибки, связанные с определением сроков временной нетрудоспособности, Ответственность медицинских работников за нарушение правил проведение экспертизы.</p> <p>Взаимодействие ВК МО с учреждениями медико-социальной экспертизы.</p>	4
11	Организационно-правовые вопросы социального страхования	<p>Нормативно-правовая основа социального страхования в Российской Федерации. Определения понятия «социального страхования, обязательного социального страхования». Виды социального страхования в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа социальной защиты. Основные направления социальной защиты инвалидов.</p> <p>Виды социальной защиты населения в РФ.</p>	2
12	Организационно-правовые вопросы медицинского страхования	<p>Нормативно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Характеристика субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: Федеральный Фонд ОМС, страхователи, территориальный фонд ОМС, страховые медицинские организации, медицинские организации. Страховой риск, объекты, субъекты ОМС, страховой случай, страховой взнос, страховой тариф.</p> <p>Содержание составной части программы государственных гарантий бесплатного оказания</p>	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
		гражданам медицинской помощи.	

5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья.	2	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
2	Медицинская статистика	Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.	22	Устный ответ, решение задач
3	Организация охраны здоровья граждан	Основополагающие законодательные и нормативные правовые документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России. Основные принципы охраны здоровья граждан и основные нормы организации здравоохранения в России. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения.	16	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
4	Организация и виды медицинской помощи	Виды медицинской помощи, их место в системе медицинской помощи населению Российской Федерации, особенности, порядок оказания, а также финансирования. Организация и методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	16	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
5	Система управления здравоохранением	Понятия, цели, задачи, организация и методы управления в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации. Общая характеристика и построение системы управления здравоохранением в РФ. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и	16	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
		участники.		
6	Организация первичной медико-санитарной помощи	Основные принципы осуществления первичной медико-санитарной помощи гражданам. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья	2	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
7	Организация специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи	Условия оказания специализированной медицинской помощи. Основные виды стационарных учреждений. Финансовое обеспечение оказания высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации	2	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
8	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортной помощи населению	Определение понятий «медицинская реабилитация» и «санаторно-курортное лечение». Нормативно-правовая основа медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в Российской Федерации. Понятие курорт, природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительная местность. Порядок направления больных и инвалидов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение.	16	Устный ответ, ответы на вопросы, тесты
9	Основы медицинской экспертизы. Организация и виды медицинской экспертизы	Медицинская экспертиза: основные принципы и критерии. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях (МО). Взаимодействие ВК МО с учреждениями медико-социальной экспертизы. Определения понятий «инвалид, медико-социальная экспертиза, ограничение жизнедеятельности». Структура и задачи учреждений МСЭ. Уровни МСЭ (бюро МСЭ, главное бюро МСЭ), их состав, функции. Условия и порядок направления гражданина на МСЭ. Критерии установления инвалидности. Причины инвалидности. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.	24	Устный Ответ, ответы на вопросы, тесты
10	Организационно-правовые вопросы социального страхования	Нормативно-правовая основа социального страхования в Российской Федерации. Определения понятия «социального страхования, обязательного социального страхования». Виды социального страхования. Виды социальной защиты населения в Российской Федерации.	20	Устный Ответ, ответы на вопросы, тесты
11	Организационно-правовые вопросы	Нормативно-правовая основа обязательного медицинского	2	Устный Ответ,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудовая емкость (час.)	Формы текущего контроля
	медицинского страхования	страхования. Содержание составной части программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.		ответы на вопросы, тесты

5.3.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая емкость (час.)
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке	4
2	Медицинская статистика	Решение задач, само тестирование, подготовка реферата	18
3	Организация охраны здоровья граждан	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	10
4	Организация и виды медицинской помощи	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	10
5	Система управления здравоохранением	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	10
6	Организация первичной медико-санитарной помощи	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	3
7	Организация специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка Презентаций.	3
8	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортной помощи населению	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	8
9	Основы медицинской экспертизы. Организация и виды медицинской экспертизы	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	10
10	Организационно-правовые вопросы социального страхования	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
11	Организационно-правовые вопросы медицинского страхования	Проработка материала лекций, литературных источников, работа в библиотеке института, в электронной библиотеке, написание рефератов, подготовка презентаций.	4

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows 10 Pro и пакетом программ Microsoft Office 2016
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения клинической базы – ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России, ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства". - Текст: электронный // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
5. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н.Д., Найговзиной Н.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст электронный // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

Дополнительная литература

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / Под ред. В.Г. Помникова. - 5-е изд, пераб. и доп. - СПб: Гиппократ, 2021. - Т.1,2 - 640 с.
3. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2020. - 172 с. - Текст: электронный // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант врача».
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант плюс»
4. <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека

8. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Основы медицинской статистики. Графические изображения результатов статистического исследования	Практическое занятие в форме презентации	4
2	Организация и управление здравоохранением. Государственная политика в области здравоохранения и охраны здоровья граждан	Семинар-дискуссия	6

10. Оценка качества освоения программы по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения»

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на практических и семинарских занятиях в форме опроса и тестирования.

Промежуточный контроль по итогам обучения дисциплине соответствует экзамену кандидатского минимума по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения». Экзамен проводится и оценивается в соответствии с требованиями к проведению кандидатских экзаменов.

11. Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,
д.м.н. Л.А. Карасаева

Ст.преподаватель кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации
М.В.Горайнова

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д-р.пед.наук Е.Т. Логинова
Зав.кафедрой неврологии, профессор, д-р.мед.наук В.Г. Помников

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись