



**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе, д.р.пед.наук, профессор

Е.Т. Логинова

« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
социальной психиатрии и
психологии

(протокол №3 от 20.05.2022г.)

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

С.В. Литвинцев

« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия и наркология» ОК.5
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по научной специальности «Психиатрия и наркология (3.1.17)»**

Длительность обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 (в зачетных единицах)

Режим занятий: не более 9 академических часов аудиторной и внеаудиторной
(самостоятельной) работы в день

Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании Федеральных государственных
требований к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их
реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм
обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных
категорий аспирантов (адъюнктов),
утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.**

**Санкт-Петербург
2022**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области охраны психического здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в психиатрии и наркологии; в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области психиатрии и наркологии.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, является обязательной. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно в рамках данной программы – нет. Изучение данной дисциплины должно предшествовать или проходить одновременно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области психиатрии и наркологии (ПК-1);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области психиатрии и наркологии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- методологические подходы к проведению прикладных теоретических и экспериментальных исследований в области психиатрии;
- принципы организации прикладных теоретических и экспериментальных исследований в области психиатрии и наркологии;
- принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану психического здоровья граждан.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши

- реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
 - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
 - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
 - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
 - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
 - выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в организации проведения прикладных научных исследований в области психиатрии и наркологии;
 - внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану психического здоровья граждан.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

- навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований;
- навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану психического здоровья граждан.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	168		168	
В том числе:				
Лекции (Л)	36		36	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	132		132	
Другие виды аудиторной работы				
Самостоятельная работа (всего)(СР)	84		84	
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников			84	
Подготовка к экзамену			24	
Вид аттестации: экзамен	36		12	
Общая трудоемкость:	288		288	
в зачетных единицах	8		8	

5. 1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторные (самостоят.)	Контрольные часы	
			Лекции	Практически, семинарские занятия	Лабораторные занятия			
	Психиатрия и наркология	288	36	132		84	36	
1	Пропедевтика психических болезней. Основы диагностики, симптоматика. Основы синдромологии.		12	24		24		ПК-1, ПК-2
2	Основы психологического аспекта деятельности психиатра.		6	18		18		ПК-1, ПК-2
3	Пограничные состояния		12	60		24		ПК-1, ПК-2
4	Наркология		6	30		18		ПК-1, ПК-2

5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПЗ	С	ЛЗ	СР	
способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области психиатрии и наркологии (ПК-1);	+	+			+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование
готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области психиатрии и наркологии (ПК-2).	+	+			+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование

5.3. Содержание разделов дисциплины

5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Пропедевтика психических болезней. Основы диагностики, симптоматика. Основы синдромологии.	Общие принципы клинического обследования в психиатрии. Составляющие развернутого клинико-функционального диагноза в психиатрии. Симптоматика нарушений восприятия. Симптоматика нарушений мышления. Симптоматика нарушений эмоций. Симптоматика нарушений воли и произвольной деятельности. Симптоматика нарушений памяти. Основы синдромологии в психиатрии. Синдромы формально ясного сознания (галлюциноз, паранойяльный синдром, галлюцинаторно-параноидные синдромы). Синдромы нарушенного сознания. Синдром дереализации и деперсонализации.	12
2	Основы психологического аспекта деятельности психиатра.	Основы психологии в социальной психиатрии и врачебной экспертизе. Общие основы учения о личности. Структуры личности, их психологическая характеристика и методы исследования. Общие основы учения о психических процессах. Основные типы изменения психических процессов. Проблема личности и болезни в социальной психиатрии. Личность, рентное и установочное поведение.	6

3	Пограничные состояния	Пограничные нервно-психические расстройства. Общие особенности патогенеза и клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. Основные клинические синдромы при пограничных состояниях. Современные представления о реабилитации больных с пограничными состояниями. Основные теории формирования невротозов. Определение понятия. Клиническая классификация. Основные невротические синдромы. Современные особенности динамики невротозов. Дифференциальный диагноз невротозов с непсихотическими расстройствами иного генеза, значение в реабилитации. Современные представления о сущности психопатий, определение понятия, общие клинико-психологические признаки, классификация, динамика психопатий. Современные представления о патологических развитиях личности. Клиника, классификация, возможности реабилитации.	12
4	Наркология	Клинические проявления, диагностические инструменты, терапия, медико-социальные последствия хронического употребления психоактивных веществ.	6

5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Пропедевтика психических болезней. Основы диагностики, симптоматика. Основы синдромологии.	Современные проблемы социальной психиатрии и МСЭ при психических болезнях. Понятие о социальной психиатрии; цели и задачи. Основы реабилитологии в социальной психиатрии и МСЭ. Понятие о реабилитационном потенциале и ИПР. Основы психофармакотерапии. Общие принципы клинического обследования в психиатрии. Клиническая и экспертная история болезни в психиатрии. Симптоматика нарушений восприятия. Симптоматика нарушений мышления. Симптоматика нарушений эмоций. Симптоматика нарушений воли и произвольной деятельности. Симптоматика нарушений памяти. Основы синдромологии в психиатрии. Синдромы формально ясного сознания (галлюциноз, паранойяльный синдром,	24	Зачет в форме устного ответа на вопрос

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
		галлюцинаторно-параноидные синдромы). Синдромы нарушенного сознания. Синдром дереализации и деперсонализации. Составляющие развернутого клинико-функционального диагноза в психиатрии.		
2	Основы психологического аспекта деятельности психиатра	Современные представления о психологии. Основы психологии в социальной психиатрии и врачебной экспертизе. Общие основы учения о личности. Структуры личности. Общие основы учения о психических процессах. Основные типы изменения психических процессов. Проблема личности и болезни в социальной психиатрии. Личность, рентное и установочное поведение.	18	Зачет в форме устного ответа на вопрос
3	Пограничные состояния	Пограничные нервно-психические расстройства. Общие особенности патогенеза и клиники, диагностики и дифференциальной диагностики. Основные клинические синдромы при пограничных состояниях. Современные представления о реабилитации больных с пограничными состояниями. Основные теории формирования неврозов. Определение понятия. Клиническая классификация. Основные невротические синдромы. Современные особенности динамики неврозов. Дифференциальный диагноз неврозов с непсихотическими расстройствами иного генеза, значение в реабилитации. Современные представления о сущности психопатий, определение понятия, общие клинико-психологические признаки, классификация, динамика психопатий. Современные представления о патологических развитиях личности. Клиника, классификация, возможности реабилитации.	60	Зачет в форме устного ответа на вопрос
4	Наркология	Клиническая наркология. Неотложная помощь. Вопросы реабилитации.	30	Зачет в форме устного ответа на вопрос

5.3.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	Пропедевтика психических болезней. Основы диагностики, симптоматика. Основы синдромологии.	Проработка материала лекций и литературных источников	24
2	Основы психологического аспекта деятельности психиатра	Проработка материала лекций и литературных источников	18
3	Пограничные состояния	Проработка материала лекций и литературных источников	24
4	Наркология	Проработка материала лекций и литературных источников	18

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows 10 Pro и пакетом программ Microsoft Office 2016
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Отделения и лаборатории клинической базы – СПб ГБУЗ «Больница им. П.П. Кащенко», оснащенные современным лабораторным, лечебным и диагностическим оборудованием

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основная литература

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html>
2. Войтенко Р.М., Бровин А.Н. Расстройства личности и поведения. Методическое пособие. - Изд. второе. - СПб., 2020. - 104 с.
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
4. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

5. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>.
6. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html>
7. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / Под ред. В.Г. Помникова. - 5-е изд, пераб. и доп. - СПб: Гиппократ, 2021. - Т.1. - 640 с.
8. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>

Дополнительная литература

1. Войтенко Р.М. Клинико-экспертная психология. Руководство для клинических психологов и врачей. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 260 с.
2. Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Расстройства когнитивной сферы. Значение в медико-социальной экспертизе и реабилитации. Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2018. – 54 с.
3. Войтенко Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии. Руководство для врачей и клинических психологов. – Изд. второе. - СПб., 2015. -192 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант врача»
3. <https://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <https://elibrary.ru/> Электронная библиотека
5. <https://www.prlib.ru/collections> Президентская библиотека

8. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-

исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины **9.1. Использование современных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Пропедевтика психических болезней. Основы диагностики, симптоматика. Основы синдромологии.	Лекции с использованием видеоматериалов, презентаций. Практическое занятие с разбором клинических случаев	36
2	Основы психологического аспекта деятельности психиатра	Лекции с использованием видеоматериалов, презентаций. Практическое занятие с разбором клинических случаев	24
3	Пограничные состояния	Лекции с использованием видеоматериалов, презентаций. Практическое занятие с разбором клинических случаев	72
4	Наркология	Лекции с использованием видеоматериалов, презентаций. Практическое занятие с разбором клинических случаев	36

10. Оценка качества освоения программы по дисциплине **«Психиатрия и наркология»**

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на практических, семинарских занятиях в форме опроса и тестирования.

Промежуточный контроль по итогам обучения дисциплине соответствует экзамену кандидатского минимума по специальности «Психиатрия и наркология». Экзамен оценивается по пятибалльной системе на основе собеседования по вопросам билетов, составленных по материалу всей программы. Экзамен проводится и оценивается в соответствии с требованиями к проведению кандидатских экзаменов.

11. Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой социальной психиатрии и психологии, д.м.н.,
профессор С.В. Литвинцев

Доцент кафедры социальной психиатрии и психологии, к.м.н. А.Н. Бровин

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, д-р.пед.наук, профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись