



**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной
работе, д-р. пед. наук, профессор
Е.Т. Логинова
« 16 » июня 2022г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
терапии, МСЭ и реабилитации
(протокол №3 от 20.05.2022г.)
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
С.В. Столов
« 16 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Внутренние болезни» ОК.5
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по научной специальности «Внутренние болезни (3.1.18)»**

Длительность обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 (в зачетных единицах)

Режим занятий: не более 9 академических часов аудиторной и внеаудиторной
(самостоятельной) работы в день

Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании Федеральных государственных
требований к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их
реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм
обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных
категорий аспирантов (адъюнктов),
утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.**

**Санкт-Петербург
2022**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в научных исследованиях, разработках новых направлений диагностики и лечения внутренних болезней.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, является обязательной. В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно в рамках данной программы – нет. Изучение данной дисциплины должно предшествовать или проходить одновременно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней (ПК-1);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области внутренних болезней (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, организацию медицинской помощи больным и инвалидам в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, основные нормативно-правовые документы в здравоохранении;

клинико-диагностические критерии внутренних болезней;

стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;

методы реабилитации и профилактики, диспансерного наблюдения при внутренних болезнях;

вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;

вопросы этики и деонтологии в медицине;

Уметь:

выявить проблемные области в диагностике и лечении внутренних болезней и обозначить их как научную проблематику на основе:

получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить тактику ведения пациента;

определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.) и интерпретировать полученные результаты;

провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический

диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
 определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с терапевтической патологией;
 обеспечивать раннее выявление терапевтических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики;
 определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
 оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите.

Владеть:

методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
 методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
 интерпретацией основных лабораторных и инструментальных исследований (анализ ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, велоэргометрии, спирографии, фармакологических проб, эхокардиографии и др.);
 методикой интенсивной терапии и реанимации при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	<i>168</i>		<i>168</i>	
В том числе:				
Лекции (Л)	36		36	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	126		126	
Семинары (С)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Другие виды аудиторной работы				
<i>Самостоятельная работа (всего)(СР)</i>	<i>84</i>		<i>84</i>	
В том числе:				
Проработка материала лекций и литературных источников			84	
Подготовка к экзамену			24	
<i>Вид аттестации: экзамен</i>	<i>36</i>		<i>12</i>	
Общая трудоемкость:	288		288	
в зачетных единицах	8		8	

5. 1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторные (самостоят.)	Контрольные часы	
			Лекции	Практически-семинарские занятия	Лабораторные занятия			
	Внутренние болезни	288	36	126	6	84	36	
1	Клинико-диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней, стандарты лечения, профилактика		6	18		14		ПК-1, ПК-2
2	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов дыхания, стандарты лечения, профилактика		6	18		14		ПК-1, ПК-2
3	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов пищеварения, стандарты лечения профилактика		6	18		14		ПК-1, ПК-2
4	Клинико-диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, стандарты лечения, профилактика		6	24		14		ПК-1, ПК-2
5	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов мочевого выделения, стандарты лечения, профилактика		6	24		14		ПК-1, ПК-2
6	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов кровотока, стандарты лечения, профилактика		6	24		14		ПК-1, ПК-2
7	Лабораторные методы диагностики внутренних болезней		-	-	6			ПК-1, ПК-2
8	Экзамен	36				24	12	ПК-1, ПК-2

5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПЗ	С	ЛЗ	СР	
способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области внутренних болезней (ПК-1);	+	+		+	+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование

готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику охраны здоровья граждан в области внутренних болезней (ПК-2).	+	+		+	+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тестирование
---	---	---	--	---	---	--

5.3. Содержание разделов дисциплины

5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Клинико-диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний. ИБС, АГ, нарушения ритма, ревматоидный артрит, ревматические пороки сердца, СКВ: клинико-диагностические стандарты, методы лечения (консервативные и хирургические), диспансеризация, профилактика	6
2	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов дыхания, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология болезней органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония: клинико-диагностические стандарты, методы лечения (консервативные и хирургические), диспансерное наблюдение, профилактика	6
3	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов пищеварения, стандарты лечения, профилактика	Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, острые и хронические гепатиты: клиническая картина, стандарты диагностики (лабораторные, инструментальные), методы лечения (консервативные и хирургические), диспансерное наблюдение и лечение, профилактика болезней органов пищеварения	6
4	Клинико-диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, стандарты лечения, профилактика	Распространенность эндокринных заболеваний. Сахарный диабет, гипер- и гипотиреоз: классификация, особенности клинической картины, острые и хронические осложнения и их лечение; стандарты диагностики СД, гипер- и гипотиреоза, методы лечения, реабилитация больных и инвалидов, диспансерное наблюдение и лечение, профилактика эндокринных заболеваний	6
5	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов	Эпидемиология болезней органов мочевого выделения. Острый и хронический пиелонефрит, о. и хр.гломерулонефрит, амилоидоз почек, хроническая болезнь почек: клиническая картина, стандарты	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
	мочевыделения, стандарты лечения, профилактика	диагностики (лабораторной, инструментальной), методы лечения (консервативного, хирургического; почечная заместительная терапия), диспансерное наблюдение и лечение, профилактика	
6	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов кроветворения, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология заболеваний и органов кроветворения. Анемии, острые и хронические лейкозы, множественная миелома, лимфогранулематоз: клиническая картина, стандарты диагностики (лабораторной, инструментальной), методы лечения (консервативного, хирургического); лечение в соответствии со стандартами; диспансерное наблюдение и лечение, профилактика	6

5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Клинико-диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. ИБС (стенокардия и ее формы, инфаркт миокарда), АГ (гипертоническая болезнь и симптоматические АГ), нарушения ритма и проводимости сердца, сердечная недостаточность (острая и хроническая), РА, ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца, СКВ: особенности клинической картины, стандарты диагностики, методы лечения (консервативные и хирургические), диспансерное наблюдение и лечение, профилактика сердечно-сосудистой патологии	18	устный ответ, тестирование
2	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов дыхания, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология болезней органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония: особенности клинической картины в зависимости от характера течения заболевания (стадия, форма и пр.), стандарты диагностики, методы лечения (консервативные и хирургические), диспансерное наблюдение и лечение, профилактика болезней органов дыхания	18	устный ответ, тестирование
3	Клинико-диагностические	Распространенность болезней органов пищеварения. Хронические	18	устный ответ,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудовая емкость (час.)	Формы текущего контроля
	критерии заболеваний органов пищеварения, стандарты лечения, профилактика	гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, острые и хронические гепатиты: клиническая картина, стандарты диагностики (лабораторные, инструментальные), методы лечения (консервативные и хирургические, диспансерное наблюдение и лечение, профилактика болезней органов пищеварения		тестирование
4	Клинико-диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, стандарты лечения, профилактика	Распространенность эндокринных заболеваний. Сахарный диабет, гипер- и гипотиреоз: классификация, особенности клинической картины, острые и хронические осложнения и их лечение; стандарты диагностики СД, гипер- и гипотиреоза, методы лечения, диспансерное наблюдение и лечение, профилактика эндокринных заболеваний	24	устный ответ, тестирование
5	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов мочевого выделения, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология болезней органов мочевого выделения. Острый и хронический пиелонефрит, о. и хр.гломерулонефрит, амилоидоз почек, хроническая болезнь почек: клиническая картина, стандарты диагностики (лабораторной, инструментальной), методы лечения (консервативного, хирургического; почечная заместительная терапия), диспансерное наблюдение и лечение, профилактика	24	устный ответ, тестирование
6	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов кроветворения, стандарты лечения, профилактика	Эпидемиология заболеваний органов кроветворения. Анемии, острые и хронические лейкозы, множественная миелома, лимфогранулематоз: клиническая картина, стандарты диагностики (лабораторной, инструментальной), методы лечения (консервативного, хирургического), стандарты диагностики, лечение в соответствии со стандартами, диспансерное наблюдение и лечение, профилактика	24	устный ответ, тестирование

5.3.3. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая емкость (час.)	Форма текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
1	Лабораторные методы диагностики внутренних болезней	Общеклинические методы обследования, оценка водно-электролитного, углеводного, белкового обмена, оценка функции почек, оценка системы гемостаза	6	Устный ответ

5.3.4. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	Клинико-диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней, стандарты лечения, профилактика	Проработка материала лекций и литературных источников. Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14
2	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов дыхания, стандарты лечения, профилактика	Проработка материала лекций и литературных источников. Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14
3	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов пищеварения, стандарты лечения, профилактика	Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14
4	Клинико-диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, стандарты лечения, профилактика	Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14
5	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов мочевого выделения, стандарты лечения, профилактика	Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14
6	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов кроветворения, стандарты лечения, профилактика	Подбор и обзор литературы по заданной проблеме	14

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональный компьютер, комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран), оснащенные операционной системой Windows 10 Pro и пакетом программ Microsoft Office 2016
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Отделения и лаборатории клинической базы – СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», оснащенные современным лабораторным и диагностическим оборудованием

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
2. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
3. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
4. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
5. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>
6. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
7. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
9. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
10. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / Под ред. В.Г. Помникова. - 5-е изд, пераб. и доп. - СПб: Гиппократ, 2021. - Т.1. - 640 с.

Дополнительная литература

1. Ревматическая лихорадка и приобретенные пороки сердца (современные аспекты диагностики, лечения и медико-социальной экспертизы). Учебное пособие. (составители: Сергеева В.В., Зиняева Т.В., Бобылева Т.А., Родионова А.Ю., Бобылев В.А.). – СПб.: СПБИУВЭК, 2016. - 42 с.
2. Родионова А.Ю. Сергеева В.В. Хроническая болезнь почек: диагностика, скрининг, медико-социальная экспертиза, реабилитация и профилактика (учебное пособие). - СПб.: ЦИАЦАН, 2017. – 22 с.
3. Болезни суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Уч-метод.пособие/ Под ред.С.В. Столова – СПб, 2020. – 116 с.

4. Медико-социальная экспертиза при туберкулезе: Уч.-метод.пособие /под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 72 с.
5. Медико-социальная экспертиза при профессиональных болезнях: Учебно-методическое пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб., 2021. – 48 с.
6. Стойкое нарушение функций пищеварительной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 72 с.
7. Медико-социальная экспертиза при ожирении: Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 45 с.
8. Редкие эндокринные заболевания в практике МСЭ. Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 42 с.
9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при морбидном ожирении: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Столова, З.Д. Шварцмана – СПб., 2018. - 104 с.
10. Болезни крови. Медико-социальная экспертиза (руководство для врачей) /Под ред. С.В. Столова. СПб.: ООО «ЦИАЦАН», 2019. – 283 с.
11. Анемии. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие. /под ред. С.В. Столова. - СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2023. – 54 с. (составители: О.В. Макарова, А.Ю. Родионова)
12. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие. / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова; под ред. О.Н. Владимировой – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 42 с.
13. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Столова. Изд.5-е, перераб. и доп. – СПб.: СПБИУВЭК, 2021. - 98 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронная библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
3. <https://elibrary.ru/> Электронная библиотека
4. <https://royallib.com> Электронная библиотека
5. <https://www.prlib.ru/collections> Президентская библиотека

8. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель и

консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Клинико-диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	8
2	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов дыхания, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	4
3	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов пищеварения, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	4
4	Клинико-диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	4
5	Клинико-диагностические критерии заболеваний органов мочевого выделения, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	2
6	Клинико-диагностические критерии заболеваний иммунной системы и органов кроветворения, стандарты лечения, профилактика	Практическое занятие с разбором клинического случая с элементами ролевой игры	2

10. Оценка качества освоения программы по дисциплине «Внутренние болезни»

Оценка качества освоения программы включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на практических, семинарских, лабораторных занятиях в форме опроса и тестирования.

Промежуточный контроль по итогам обучения дисциплине соответствует экзамену кандидатского минимума по специальности «Внутренние болезни». Экзамен оценивается по пятибалльной системе на основе собеседования по вопросам билетов, составленных по материалу всей программы. Экзамен проводится и оценивается в соответствии с требованиями к проведению кандидатских экзаменов.

11. Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапии, МСЭ и реабилитации, д.м.н С.В. Столов
Доцент кафедры терапии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. А.Ю. Родионова

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д-р.пед.наук Е.Т. Логинова
Доцент кафедры терапии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. О.В. Макарова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись