



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
член-корр. РАН, д-р мед.наук, профессор
Г.Н. Пономаренко
«30» октября 2025 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

31.08.78

Санкт-Петербург
2025

Разработчики:

Пономаренко Г.Н., член-корр. РАН, д.м.н., профессор

Черкашина И.В., д-р мед. наук, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Григорьев С.Г., д-р мед.наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, профессор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горайнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Филиппова М.П., ассистент кафедры социальной психиатрии и психологии

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Мясников И.Р., руководитель аккредитационно-симуляционного центра

Рецензенты:

Махоткина Н.Н., к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Кустова О.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 12 от 29.10.2025

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 10 от 30.10.2025.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	6
5. Структура и содержание программы ординатуры	12
6. Условия реализации программы ординатуры	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96, с учетом профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96;
4. Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 N 572н;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", утвержден приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312;
6. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержден Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 04.02.2025);
8. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. N 200н;
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждена приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 205н;

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием", утверждены приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 29.08.2025);
11. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
12. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель реализации программы ординатуры - качественная подготовка в соответствии с федеральным образовательным стандартом квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи обучения в ординатуре по психиатрии

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача физической и реабилитационной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, педагогики, медицинской психологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 180 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Обучение очное.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и

		<p>профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-1.3. Умеет работать в медицинских информационных системах, вести медицинскую документацию в электронном виде</p> <p>ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет использовать в практической деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее оказание медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет анализировать данные статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3. Знает и умеет применять современные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные технологии и методы визуализации учебной информации</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет проводить обследование пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>ОПК-4.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет назначать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контролирует их эффективность и безопасность</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1.Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Способен контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей ОПК-7.2. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила. ОПК-8.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-8.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации ОПК-8.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности</p>
	<p>ОПК-9. Способен оказывать</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет распознавать состояния,</p>

	медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в экстренной форме	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-9.3. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Основание
Научно-исследовательский	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ФГОС ВО
Медицинский (Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи)	ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", А/01.8
	ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	А/02.8 А/03.8
	ПК-5. Готов к проведению санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганда здорового образа жизни	А/04.8
	ПК-6. Готов к оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А/06.8
	ПК-7. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/05.8

Индикаторы достижения профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Готов к проведению тематических научных	ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к

исследований	оформлению научной работы технических требований
ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	<p>ПК-3.1. Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>ПК-3.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.3. Умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию</p>
ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-4.1. Умеет планировать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность</p>
ПК-5. Готов к проведению санитарно-просветительских мероприятий, в том числе пропаганда здорового образа жизни	<p>ПК-5.1. Проводит совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации</p>
ПК-6. Готов к оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-6.1. Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-7. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента и ведение медицинской документации</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	57
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	114
	Обязательная часть	114
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		180

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 95 % общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 54% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период

прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа;

Программой ординатуры предусмотрены следующие виды производственной практики: Производственная (клиническая практика), «Обучающий симуляционный курс», «Деловые игры», «Научно-исследовательская работа».

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация. Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными

Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (в ред. от 25.01.2023).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Институт располагает необходимым для реализации программы ординатуры материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, в том числе:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран);

помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация