



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р

Г.А. Альбрехта Минтруда России

Г.Н. Пономаренко, д-р мед. наук, профессор

Г.Н. Пономаренко

2024 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность

**ХИРУРГИЯ**

**31.08.67**

Санкт-Петербург  
2024

### **Разработчики:**

Спиридонова В.С., канд.мед.наук, доцент, заведующий кафедрой хирургии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, профессор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Горайнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

### **Рецензенты:**

Акимов В.П., д-р мед.наук, профессор кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Заркуа Н.Э., д-р мед.наук, профессор кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 8 от 24.06.2024.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 7 от 26.06.2024

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Общая характеристика программы ординатуры .....               | 5  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..... | 6  |
| 4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры .....    | 7  |
| 5. Структура и содержание программы ординатуры .....             | 12 |
| 6. Условия реализации программы ординатуры .....                 | 15 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1110, с учетом профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 743н и требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки.

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
4. Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог";
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
7. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и

- фармацевтическое образование" ( ред. от 09.12.2019);
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
  11. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
  12. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
  13. Локальные нормативные акты.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1 Цель**

Цель реализации программы ординатуры - качественная подготовка в соответствии с федеральным образовательным стандартом квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2.2. Задачи обучения в ординатуре**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения.

8. Совершенствовать знания медицинской этики и деонтологии врача, педагогики и медицинской психологии.

### **2.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры равна 120 зачетным единицам (общий объем подготовки). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Обучение очное.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Врач по специальности 31.08.67 Хирургия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения хирургических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с хирургической патологией на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний хирургии;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности у хирургических больных, показания и сроки направления хирургических больных в бюро медико-социальной экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у лиц с хирургическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов лиц с хирургическими заболеваниями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи при хирургических болезнях в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы у хирургических больных;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Для выполнения этих задач у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4.2. Перечень знаний, умений и навыков выпускника ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Хирургия» должен знать:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в хирургии и онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы иммунологии и генетики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

Выпускник ординатуры должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и

- прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
  - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
  - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
  - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
  - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
  - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
  - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
  - провести профилактику и терапию шока и кровопотери;
  - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;
  - выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
  - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
  - решить вопрос о трудоспособности больного;
  - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
  - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
  - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
  - проводить санитарно-просветительную работу;
  - проводить экспертно-реабилитационную диагностику.

Выпускник ординатуры должен владеть:

- Методикой расспроса и сбора анамнеза хирургического больного.
- Методикой физикального осмотра хирургического больного.
- Методикой создания алгоритма клинико-лабораторного и инструментального обследования хирургического больного.
- Методикой формулировки предварительного клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями
- Методикой определения лечебной (хирургической) тактики в соответствии с установленным диагнозом
- Методикой проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний со сходной клинической картиной
- Методикой подготовки больного к хирургическому вмешательству и послеоперационного ведения больного
- Методиками проведения хирургических операций и манипуляций в соответствии с перечнем, предусмотренным Государственным образовательным стандартом послевузовской профессиональной подготовки врача специалиста по специальности «Хирургия».
- Методикой проведения диспансеризации больных с хирургической патологией
- Методикой назначения медикаментозной терапии хирургическим больным.

## Специальные знания и умения

Врач-хирург должен быть способным:

- осуществлять профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:
- проводить лечение острой кровопотери, профузного кровотечения в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- осуществлять комплексное лечение перитонита различной этиологии;
- оказать квалифицированную медицинскую помощь больным с травмой головы и позвоночника, повреждениями конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- оказать квалифицированную медицинскую помощь в случаях открытого/ закрытого, в том числе, напряженного клапанного пневмоторакса и гемоторакса;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при асфиксии различной природы, острой дыхательной недостаточности;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности и коматозных состояниях различной природы.

Врач-хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

### Перечень практических навыков врача–хирурга (ординатора)

1. Аппендэктомия (не менее 10 больных);
2. Грыжесечение;
3. Холецистэктомия (не менее 5 больных);

4. Флебэктомия;
5. Секторальная резекция молочной железы;
6. Геморроидэктомия;
7. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
8. Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации;
9. Вскрытие, санация и дренирование гнойных процессов (абцессов, флегмон, панарициев и др.);
10. Кожная пластика расщепленным лоскутом;
11. Ушивание прободной язвы;
12. Дренирующие желудок операции (ГЭА, пилоропластика);
13. Операции по поводу кишечной непроходимости;
14. Операции при травме органов брюшной полости и грудной клетки;
15. Операции при перитоните;
16. Операции на легких;
17. Операции на пищеводе;
18. Операции на артериях;
19. Резекция щитовидной железы;
20. Пункция суставов, бурситов, гемоматом;
21. Различного рода блокады (при переломах, вывихах, артритах и др.);
22. Надлобковая пункция мочевого пузыря;
23. Трояркая эпицистостомия;
24. Операции при фимозе и парафимозе;
25. Транспортная иммобилизация;
26. Гипсовые повязки;
27. Цинк-желатиновые повязки;
28. Плевральная пункция;
29. Лапароцентез;
30. Пункционные и другие виды биопсий;
31. Стернальные пункции;
32. Внутриартериальные вливания;
33. Репозиция переломов;
34. Вправление вывихов;
35. Пальцевое исследование прямой кишки;
36. Хромоцистоскопия;
37. Задняя тапмонада носа;
38. Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей;
39. Трахеостомия;
40. Дренирование плевральной и брюшной полостей;
41. Закрытый массаж сердца;
42. Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.).

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **5.1. Структура программы ординатуры**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом представлена в таблице.

| Структура программы ординатуры    |  | Объем программы ординатуры в з.е. |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                     | <b>Дисциплины (модули)</b>                 | <b>45</b>                         |
|                                   | Базовая часть                              | 38                                |
|                                   | Вариативная часть                          | 7                                 |
| <b>Блок 2</b>                     | <b>Практики</b>                            | <b>72</b>                         |
|                                   | Базовая часть                              | 60                                |
|                                   | Вариативная часть                          | 12                                |
| <b>Блок 3</b>                     | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | <b>3</b>                          |
|                                   | Базовая часть                              | 3                                 |
| <b>Объем программы ординатуры</b> |  | <b>120</b>                        |

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули) «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения факультативов (по желанию обучающихся).

## 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период

прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

### **5.4. Программы практик**

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная (клиническая) практика.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в поликлинике/диспансере, практика «Научно-исследовательская работа».

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Онкология».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация. Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающегося

симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Хирургия» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-хирург» с выдачей документа государственного образца.

## **5.6. Оценочные материалы**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформляются отдельным приложением к программе ГИА.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н ( в ред. от 25.01.2023).

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,

электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронная информационно-образовательная среда, электронно-библиотечные системы обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и 0,25 экземпляра дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

#### **6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## Карта компетенций

| Наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни (ПК-1);</p> | <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии.</p>  | <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-гендерных групп и состояния здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> | <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>                       |
| <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>  | <p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике, направленные на сохранения здоровья населения</p> <p>Основы формирования групп</p> | <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения.</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности пациента. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>  | <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>диспансерного наблюдения.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</p> <p>Законодательство об охране труда населения.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.</p>   | хроническими больными.  |   |
| <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> | <p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>   | <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>   | <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p>   | <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| взрослого населения и подростков (ПК-4);   | здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья  |  |  |
| Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); | Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах внутренних органов и при нормальном и осложненном течении заболеваний. Последовательность объективного обследования больных с хирургической патологии. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в хирургической практике. | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Отраслевыми стандартами объемов обследования в хирургической практике. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, обследования больного с хирургической патологией, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования. |
| Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании   | Возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и физиологические  | Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (в   | Отраслевыми стандартами объемов лечения в хирургической практике.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p>  | <p>изменения органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме больного с хирургической патологией, механизмы их развития и клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов при лечении хирургических болезней. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Современные методы обеспечения асептики и антисептики.</p> | <p>стационаре, в амбулаторно-клинических условиях, в дневном стационаре, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача хирурга. Проводить лечение пациентов с хирургической патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями. Оказывать реанимационные мероприятия.</p> | <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> |
| <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> | <p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;</p>   | <p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от</p>   | <p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Готовность к осуществлению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Готовность к использованию медицинских средств защиты.</p> <p>Готовность к осуществлению медицинской эвакуации граждан при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);</p> | <p>Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>   | <p>поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.</p>  |  |
| <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>  | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в хирургической практике.</p> <p>Классификация по принципам действия: детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к назначению</p> | <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях.</p> | <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | санаторно-курортного лечения  |   |   |
| <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентками и их родственниками.</p> <p>Готовность доходчиво объяснить пациентам и их родственникам ведение здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии (ПК-9);</p> | <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической практике.</p>   | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> | <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>  |
| <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>   | <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи.</p> <p>Медицинское страхование</p> | <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>   | <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в общей врачебной практике.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Законодательство по охране труда  |  |  |
| <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-11);</p> | <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>  | <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> | <p>Методикой анализа исхода заболеваний, Методиками расчета смертности населения. Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p> |
| <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при</p>   | <p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных</p> | <p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>   | <p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| чрезвычайных ситуациях (ПК-12).   | ситуациях мирного времени.  |  |   |
| Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  | В целом способен абстрактно мыслить и анализировать информацию по специальности   | Навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза проявляет в ситуации явных задач и проблемных профессиональных ситуаций  | Абстрактное мышление, анализ и синтез активно использует в учебных и практических ситуациях деятельности  |
| Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)   | Знает основные принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения  | Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения в стандартных рабочих ситуациях проявляет себя толерантно к различиям, в нестандартных или конфликтных ситуациях может допускать некритичные управленческие ошибки.  | Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения в стандартных рабочих ситуациях проявляет себя толерантно к различиям, способен к адекватному управлению коллективом в различных ситуациях.   |
| Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной | Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и профессионально ориентируется в методах беседы, убеждения, подбора материала для проведения обучающих занятий, вопросах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на | Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих путем использования методов беседы, убеждения, проведения | Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может самостоятельно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих путем использования методов беседы, |

|  |   |                                    |   |
|--|---|------------------------------------|---|
| политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | обучающих занятий под руководством | убеждения, проведения обучающих занятий самостоятельно. |
|--|---|------------------------------------|---|