



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Специальный директор
ФЦОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
Г.Н. Пономаренко
2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
31.08.41**

Санкт-Петербург
2024

Разработчики:

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горайнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Помников В.Г., д-р мед.наук, заведующий кафедрой неврологии

Белозерцева И.И., канд.мед.наук, доцент кафедры неврологии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Столлов С.В. д-р мед.наук, заведующий кафедрой терапии 1

Родионова А.Ю., канд.мед.наук, доцент кафедры терапии 1

Адрианов А.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой педиатрии

Спиридонова В.С., канд.мед.наук, заведующий кафедрой хирургии

Рецензенты:

Лучкевич В.С., д-р мед.наук, профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Овчаренко С.А., д-р мед.наук, профессор кафедры социологии и психологии СПбГЭУ

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 8 от 24.06.2024

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 7 от 26.06.2024

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	6
5. Структура и содержание программы ординатуры	11
6. Условия реализации программы ординатуры	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки № 13 от 09.01.2023 г. с учетом профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе", утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 N 715н и требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза";
4. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе";
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
7. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
11. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
12. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель - подготовка квалифицированного врача по медико-социальной экспертизе, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи обучения в ординатуре

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по медико-социальной экспертизе.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по медико-социальной экспертизе, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности в области медико-социальной экспертизы, способного успешно решать задачи определения в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям, применяемым в медико-социальной экспертизе.
6. Подготовить врача, владеющего профессиональными навыками и общеврачебными навыками по оказанию неотложной помощи.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины, педагогики, медицинской психологии, реабилитологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Обучение очное.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медико-социальной экспертизы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); взрослые; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы	Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе"

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Медико-социальная экспертиза», должен **знать**:

- Конвенцию ООН о правах инвалидов;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие технологию и методику медико-социальной экспертизы;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- основные положения законодательства о социальной защите инвалидов;
- основные положения законодательства об обязательном социальном страховании;
- теоретические основы организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работы;
- принципы планирования деятельности и отчётности учреждения медико-социальной экспертизы;
- требования к ведению документооборота в учреждениях медико-социальной экспертизы;
- вопросы медицинской этики при проведении медико-социальной экспертизы;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности в учреждениях медико-социальной экспертизы.
- критерии установления инвалидности;
- методические рекомендации по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности;
- подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях.
- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);
- понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);
- систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;
- отечественный и зарубежный опыт реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);
- критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания;
- тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности;
- понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- систему учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

- отечественный и зарубежный опыт реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;
- перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности;
- критерии установления причинной связи смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы;
- психологию профессионального общения;
- федеральное законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Медико-социальная экспертиза», должен **уметь**:

- оценивать клинический и реабилитационный прогноз при установлении факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности;
- определять необходимость дополнительного обследования;
- оценивать степень выраженность ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги;
- оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал при разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов);
- определять потребность в мероприятиях по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- определять потребность в технических средствах реабилитации;
- составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);
- оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий;
- анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания;
- анализировать особенности течения патологического процесса, обусловленного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма;
- формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз;
- анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги;
- осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации.
- оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал при определении нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

- оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий.
- оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел российской федерации;
- на основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги, клинический и реабилитационный прогноз при определении нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту);
- оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
- применять коммуникативные навыки;
- применять навыки психологической работы/поддержки;
- осуществлять взаимодействие с другими специалистами, работать в команде;
- использовать базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии;
- работать в программе ЕАВИИАС МСЭ;
- анализировать статистические данные об инвалидности;
- проводить анализ показателей своей работы.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Медико-социальная экспертиза», должен **владеть** следующими навыками:

- устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности;
- разрабатывать индивидуальные программы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды, формы, сроки и объем мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- определять степень утраты профессиональной трудоспособности;
- определять наличие стойкой утраты трудоспособности;
- определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разрабатывать программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определять причину смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки;
- определять нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)
- консультировать граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы

- проводить анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	43
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	66
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120
	Факультативы	4

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование

компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, поликлинике, врачебная практика в бюро МСЭ, научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Медико-социальная экспертиза».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Медико-социальная экспертиза».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Медико-социальная экспертиза» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач по медико-социальной экспертизе» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее, доступом к электронным библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Институт располагает необходимым для реализации программы ординатуры материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, в том числе:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран);

помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Карта компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта УК-2.2. Участвует в реализации проекта и оценивает результативность проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Знает принципы командной работы в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии, этики и деонтологии, умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия УК-4.2. Использует коммуникативные навыки в процессе профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального развития и

	карьерной траектории	минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.3. Умеет работать в медицинских информационных системах, вести медицинскую документацию в электронном виде ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет использовать в практической деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее оказание медицинской помощи ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ОПК-2.3. Знает и умеет анализировать данные статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3. Знает современные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные технологии и методы визуализации учебной информации

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациента и интерпретирует его результаты ОПК-4.3. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.4. Знает медицинские показания к использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний и умеет интерпретировать их результаты.
	ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-5.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2. Знает и умеет осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ОПК-5.3. Знает и умеет применять основы, принципы и методы медико-социальной реабилитации.
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1. Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. ОПК-6.2. Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений функций органов и систем организма человека ОПК-6.3. Знает виды, порядки организации и проведения медицинских экспертиз ОПК-6.4. Умеет выносить медицинские заключения по результатам освидетельствования
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать	ОПК-7.1. Умеет обучать навыкам здорового образа жизни.

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила. ОПК-8.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-8.3. Знает должностные обязанности медицинских работников, работников бюро МСЭ ОПК-8.4. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-8.5. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-9.3. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-1. Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-1.1. Устанавливает в составе комиссии факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности ПК-1.2. Знает порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), в том числе определения видов, форм, сроков и объема</p>

		<p>мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации</p> <p>ПК-1.3. Знает критерии и умеет определять степень утраты профессиональной трудоспособности</p> <p>ПК-1.4. Знает показания и умеет определять стойкую утрату трудоспособности</p> <p>ПК-1.5. Знает порядок и умеет определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разрабатывать программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-1.6. Знает порядок установления причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки</p> <p>ПК-1.7. Знает порядок определения нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)</p> <p>ПК-1.8. Консультирует граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.9. Проводит анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности</p>
--	--	---

Матрица формирования компетенций

Индекс	Дисциплины (модули) и практики	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	Теоретические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
Б1.Б.2	Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.3	Методические основы медико-социальной экспертизы	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1
Б1.Б.4	Статистическое и информационное обеспечение медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1
Б1.Б.5	Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.6	Медико-социальная экспертиза при нервных и глазных болезнях. Профессиональные болезни	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.7	Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.8	Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.9	Медико-социальная экспертиза при травмах опорно-двигательного аппарата	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.10	Медико-социальная экспертиза лиц в возрасте до 18 лет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.11	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Б1.Б.12	Патология	УК-1, ОПК-4
Б1.Б.13	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-3, ОПК-2, ОПК-9
Б1.Б.14	Педагогика	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-7
Б1.Б.15	Экспертиза временной нетрудоспособности	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8
Б1.Б.16	Этика и деонтология	УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б1.Б.18	Основы психологии	УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.01	Реабилитология в практике врача эксперта	УК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.02	Функциональная и лучевая диагностика	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика (деловые игры)	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в бюро МСЭ)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в специализированном бюро МСЭ)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
Б2.Б.4	Производственная практика "Научно-исследовательская работа"	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-8
ГИА	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярасова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.	4
2.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.	4
3.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.	4
4.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.	4
5.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.	4
6.	Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – М.: - СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.	3
7.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Н.Б. Найговзиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.	3
8.	Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.	2
9.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.	3
10.	Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Складченко, А.З. Довгалока. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.	3
11.	Ильсова Е.Б., Чехонацкая М.Л. Лучевая диагностика: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.	5
12.	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.	1
13.	Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г.Помникова. - СПб.:Гиппократ, 2023.	4
14.	Кэмбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие/под ред. В.И. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.	1
15.	Мальцева Л.Д. и др. Патология: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с.	3
16.	Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.	1

17.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник: в 2 т. / под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. – 608 с., Т.2. – 608 с.	1
18.	Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.	5
19.	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горьяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.	3
20.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Скляренко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.	3
21.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Скляренко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.	3
22.	Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.	2
23.	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	1
24.	Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая Патофизиология, 2019. – 216 с.	5
25.	Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.	3
26.	Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.	3
27.	Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.	2
28.	Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.	2
29.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с	3
30.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с	3
31.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.	7
32.	Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.:ил.	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.:ил.	5
2.	Герiatrics: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.	3
3.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 472 с.:ил	2
4.	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	1
5.	Гематология. Национальное руководство /под ред. О.А. Рукавицына – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с.	1
6.	Герiatrics: национальное руководство / под ред. О.Н. Ткачевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.:ил.	1
7.	Демичев С.В. Первая помощь: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.:ил.	3
8.	Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией в 2-х частях. Часть 1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.	2
9.	Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.:ил	2
10.	Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	3
11.	Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.: ил.	4
12.	Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.	2
13.	Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горайнова. - СПб.: СПбИУВЭК, 2019. – 58 с.	5
14.	Островская И.В. Психология: учебник- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.: ил.	3
15.	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие / под ред. Г.В. Порядина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	1
16.	Петри А. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие / пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с.:ил.	2
17.	Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.	3
18.	Пульмонология: национальное руководство (краткое/под ред. А.Г. Чучалина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.:ил.	2
19.	Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.:ил.	6

20.	Руденская Г.Е., Захарова Е.Ю. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого населения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с.:ил.	4
21.	Сальков В.Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.:ил.	2
22.	Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод.пособие. - СПб.:ЦИАЦАН, 2019. – 30 с.	6
23.	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.	1
24.	Тактика медицинских экспертиз. - Казань: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 26 карточек	2
25.	Травматология: клинические рекомендации / под ред. С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.:ил.	1
26.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	2
27.	Харден Р., Лейдлой Д. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины / пер.с англ. под ред. С.Ю. Белогубовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.:ил.	1
28.	Шкалы и алгоритмы в общей врачебной практике: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.	2
29.	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.:ил.	3
30.	Эндокринология: национальное руководство (краткое издание) / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.:ил.	1
31.	Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ: метод.пособие / под ред. Е.В. Морозовой. – М., 2014	14

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по подписке	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация