

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФГБУ
ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России
член-корр. РАН, д-р мед.наук,
профессор



Г.Н. Пономаренко

«28» *сентября* 2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

НЕВРОЛОГИЯ

31.08.42

Санкт-Петербург
2023

Разработчики:

Помников В.Г., д-р мед.наук, заведующий кафедрой неврологии

Белозерцева И.И., канд.мед.наук, доцент кафедры неврологии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горайнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Рецензенты:

Баранцевич Е.Р., д-р мед.наук, заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины
ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

Голдобин В.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой неврологии им.акад. С.Н.
Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России 21 апреля 2023 года, протокол
№ 4

Внесены изменения в образовательную программу в связи с реорганизацией учреждения
на заседании Ученого совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта 28 декабря 2023
года, протокол № 17

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	6
5. Структура и содержание программы ординатуры	19
6. Условия реализации программы ординатуры	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки № 103 от 02.02.2022 г. с учетом профессионального стандарта "Врач-невролог" и требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология";
4. Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог";
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
7. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием"

11. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
12. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель - подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинской реабилитации пациентов.

2.2. Задачи обучения в ординатуре

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, педагогики, медицинской психологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Обучение очное.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет; взрослые; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Профессиональный стандарт "Врач-невролог"
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, Ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Профессиональный стандарт "Врач-невролог"
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Неврология», должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- основные физикальные методы обследования нервной системы;
- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;

- основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- нарушение высших мозговых функций;
- этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; хроническая ишемия головного мозга; демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; деменции и когнитивные расстройства; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актам;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
 - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
 - нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
 - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
 - показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;
 - основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
 - особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками;
 - критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - порядок выдачи листов нетрудоспособности;
 - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
 - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
 - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Неврология», должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, поражение лицевого нерва - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); выявлять наличие вегетативных нарушений; оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; выявлять нарушения мышечного тонуса; вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы

- натяжения нервных стволов и корешков; оценивать координацию движений; оценивать выполнение координаторных проб; оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое; выявлять основные симптомы атаксии; оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования / дуплексного сканирования / триплексного сканирования / ультразвуковой доплерографии / транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;
 - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба);
 - выполнять люмбальную пункцию;
 - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
 - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
 - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;
- производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;
- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;
- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;
- решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Неврология», должен владеть:

- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- методикой осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
 - составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
 - направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
- оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени;
- динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

- системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
 - составление плана работы и отчета о своей работе;
 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
 - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	43
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	66
	Обязательная часть	60
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120
	Факультативы	4

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в поликлинике, врачебная практика в бюро МСЭ, научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Неврология».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Неврология».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Неврология» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-невролог» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее, доступом к электронным библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Институт располагает необходимым для реализации программы ординатуры материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, в том числе:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран);

помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Карта компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа УК-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта УК-2.2. Участвует в реализации проекта и оценивает результативность проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы командной работы в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.2. Использует принципы организации командной работы при оказании медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии УК-4.2. Использует коммуникативные навыки в процессе профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального развития и

	карьерной траектории	минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.3. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2. Анализирует данные статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности ОПК-2.3. Составляет план и отчет о своей работе
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Отбирает адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ОПК-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза

		<p>ОПК-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит обследование пациента и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и (или) состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и</p>

		<p>безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ОПК-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации, ее подразделении ОПК-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p>

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая остановку кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при остановке кровообращения и (или) дыхания
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача-невролога ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>Научно-исследовательская и педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>

Матрица формирования компетенций

Индекс	Дисциплина (модуль)	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1. Дисциплины	
Б1.Б.1	Общая неврология и топическая диагностика	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.Б.2	Частная неврология. Профессиональные болезни	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.3	Патология	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.Б.4	Психиатрия и психология	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Б1.Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-3, ОПК-10
Б1.Б.7	Педагогика	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-8
Б1.Б.8	Детская неврология	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
Б1.Б.9	Глазные болезни	УК-1, ОПК-4
Б1.В.1	Лучевая диагностика	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.2	Лабораторная и функциональная диагностика	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.3	Дополнительные методы исследования в неврологии	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.4	Нейрореаниматология	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б2	Блок 2. Практика	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика (деловые игры)	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
Б2.Б.4	Производственная практика "Научно-исследовательская работа"	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-3
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в стационаре)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в бюро МСЭ)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
ГИА	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
ФТД.1	Психология общения врача	УК-3, УК-4
ФТД.2	Английский язык для врачей	УК-1, УК-4

Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы. / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.	5
2.	Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.	3
3.	Бронштейн, А. Головокружение / пер. с англ. под ред. В.А. Парфёнова. - 2-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 216 с.	2
4.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Н.Б. Найговзиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.	3
5.	Ведение острого инсульта / пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.:ил.	2
6.	Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.	2
7.	Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного / пер.с англ.,под ред. В.В.Захарова. - 2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224с.:ил.	6
8.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.	3
9.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.:ил.	2
10.	Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: Гиппократ, 2023. - Т.1. – 400 с.	4
11.	Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: Гиппократ, 2023. – Т.2 – 384 с.	4
12.	Карпов С.М., Долгова И.Н. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с.:ил.	2
13.	Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. - СПб.: ИПК «Береста», 2021. – 184 с.	3
14.	Команцев В.Н. Электронейромиографические методики в неврологии: учебное пособие. - СПб.:СПБИУВЭК, 2021. – 84 с.	5
15.	Криптогенный инсульт: руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с.:ил.	2
16.	Мальцева Л.Д. и др. Патология: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с.	3
17.	Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т.1. – 880 с.	2
18.	Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т.2. - 432 с.	1

19.	Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с.	2
20.	Нейрореабилитация. Спастичность и контрактуры в клинической практике и исследованиях / пер.с англ. под ред. Е.В. Костенко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.:ил.	1
21.	Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.:ил.	2
22.	Петрухин А.С. Детская неврология: учебник в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т.1. – 272 с.:ил., Т.2. - 560 с.:ил.	3
23.	Пирадов М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.:ил.	1
24.	Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.:Айсинг, 2019. – 100 с.	4
25.	Сальков В.Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.:ил.	2
26.	Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии. - 4-е. изд., доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.:ил.	1
27.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 528 с	2
28.	Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с.	2
29.	Тактика врача-невролога: практическое руководство /под ред. М.А. Пирадова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.	1
30.	Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.:ил.	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.:ил.	5
2.	Герiatrics: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.	3
3.	Гусев Е.И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии.-2-е изд.,перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.	1
4.	Демичев С.В. Первая помощь: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.:ил.	3
5.	Заболевания и повреждения плечевого сустава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с.	1
6.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.:ил.	2

7.	Квалификационные тесты по неврологии/под ред. О.С. Левина. - 11-е изд. - М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 136 с.:ил.	3
8.	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.	1
9.	Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.:ил.	4
10.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник: в 2 т. / под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. – 608 с., Т.2. – 608 с.	1
11.	Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.: ил.	4
12.	Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.	2
13.	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	1
14.	Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей.- СПб.: Клиническая Патофизиология, 2019. – 216 с.	5
15.	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие / под ред. Г.В. Порядина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	1
16.	Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.	3
17.	Руденская Г.Е., Захарова Е.Ю. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого населения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с.:ил.	4
18.	Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод.пособие. - СПб.:ЦИАЦАН, 2019. – 30 с.	6
19.	Фармакология. Иллюстрированный учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.	1
20.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	2
21.	Харден Р., Лейдлой Д. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины / пер.с англ. под ред. С.Ю. Белогубовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.:ил.	1
22.	Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.	2

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация