



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
Иванов И.А., д-р мед.наук, профессор
Г.Н. Пономаренко
2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

ОНКОЛОГИЯ

31.08.57

Санкт-Петербург
2024

Разработчики:

Спиридонова В.С., канд.мед.наук, заведующий кафедрой хирургии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Горайнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Рецензенты:

Акимов В.П., д-р мед.наук, профессор кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Заркуа Н.Э., д-р мед.наук, профессор кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 8 от 24.06.2024.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 7 от 26.06.2024.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	7
5. Структура и содержание программы ординатуры	12
6. Условия реализации программы ординатуры	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Онкология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2014 № 1100, с учетом профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом Минтруда от 02.06.2021 №360н и требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
4. Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог";
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
7. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (ред. от 09.12.2019);
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры

- должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
11. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
 12. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
 13. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель реализации программы ординатуры - качественная подготовка в соответствии с федеральным образовательным стандартом квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи обучения в ординатуре

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-онколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, врача-онколога с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, педагогики и медицинской психологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы

ординатуры составляет 120 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Обучение очное.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с онкологической патологией на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в онкологии;
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности у онкологических больных, показания и сроки направления онкологических больных в бюро медико-социальной экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации у онкологических больных;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов с онкологическими заболеваниями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы у онкологических больных;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.2. Перечень знаний, умений и навыков выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию онкологической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах онкологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы иммунологии и генетики в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в онкологии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в онкологии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в онкологии.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы

- лечения; дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания;
 - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
 - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
 - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
 - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
 - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
 - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
 - провести профилактику и терапию шока и кровопотери;
 - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
 - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
 - решить вопрос о трудоспособности больного;
 - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
 - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
 - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 - проводить санитарно-просветительную работу;
 - проводить экспертно-реабилитационную диагностику.

Владеть:

- методикой расспроса и сбора анамнеза онкологического больного;
- методикой физикального осмотра онкологического больного;
- методикой создания алгоритма клиничко-лабораторного и инструментального обследования онкологического больного;
- методикой формулировки предварительного клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями;
- методикой определения лечебной (хирургической) тактики в соответствии с установленным диагнозом;
- методикой проведения дифференциальной диагностики онкологических заболеваний со сходной клинической картиной;
- методикой подготовки больного к хирургическому вмешательству и послеоперационного ведения больного;
- методиками проведения хирургических операций и манипуляций;
- методикой проведения диспансеризации больных с онкологической патологией
- методикой назначения медикаментозной терапии онкологическим больным.
-

Специальные знания и умения

Врач-онколог должен быть способным:

- осуществлять профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь;
- проводить лечение острой кровопотери, профузного кровотечения в хирургических или гинекологических заболеваниях;
- осуществлять комплексное лечение перитонита различной этиологии;
- оказать квалифицированную медицинскую помощь в случаях открытого или закрытого, в том числе, напряженного клапанного пневмоторакса и гемоторакса;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при асфиксии различной природы, острой дыхательной недостаточности;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности и коматозных состояниях различной природы.

Врач-онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- при злокачественных новообразованиях различной локализации;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, злокачественных новообразованиях органов пищеварения;
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные и внутренние свищи.

Перечень практических навыков врача-онколога

- Секторальная резекция молочной железы;
- Геморроидэктомия;
- Первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации;
- Ушивание прободной язвы;
- Дренирующие желудок операции (ГЭА, пилоропластика);
- Операции по поводу кишечной непроходимости;
- Операции при перитоните;
- Операции на легких;
- Операции на пищеводе;
- Резекция щитовидной железы;
- Лапароцентез;
- Пункционные и другие виды биопсий;
- Стернальные пункции;
- Пальцевое исследование прямой кишки;
- Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей;
- Трахеостомия;
- Дренирование плевральной и брюшной полостей;
- Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных онкологических заболеваниях и осложнениях.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом представлена в таблице.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	38
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули) «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения факультативов (по желанию обучающихся).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная (клиническая) практика.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в поликлинике/диспансере, практика «Научно-исследовательская работа».

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Онкология».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация. Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Онкология».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;

2. Оценка практических навыков и умений;

3. Собеседование по вопросам билета.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Онкология» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-онколог» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформляются отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (в ред. от 25.01.2023).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронная информационно-образовательная среда, электронно-библиотечные системы обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и 0,25 экземпляра дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Карта компетенций

Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни (ПК-1);</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в онкологии.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных заболеваний. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-гендерных групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике, направленные на сохранения здоровья населения Основы формирования групп диспансерного наблюдения. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Решать вопросы о трудоспособности пациента. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией.</p>

	<p>диагностики злокачественных новообразований у населения.</p> <p>Законодательство об охране труда населения.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.</p>		
<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки.</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.</p>
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в хирургической практике. Методами</p>

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах внутренних органов и при нормальном и осложненном течении заболеваний. Последовательность объективного обследования больных с онкологическими заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в хирургической практике.</p>	<p>анатоμο-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, обследования больного с хирургической патологией, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования.</p>
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и физиологические изменения органов в возрастном аспекте. Причины возникновения онкологических патологических процессов в организме больного с онкологической патологией, механизмы их развития и клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной).</p>	<p>Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (в стационаре, в амбулаторно-клинических условиях, в дневном стационаре, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача онколога. Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями. Оказывать реанимационные мероприятия.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в онкологической практике. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

	<p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов при лечении онкологических болезней. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Современные методы обеспечения асептики и антисептики.</p>		
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Готовность к осуществлению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Готовность к использованию медицинских средств защиты. Готовность к осуществлению медицинской эвакуации граждан при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Готовность к применению</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в</p>	<p>Определить показания и противопоказания к</p>	<p>Методикой простейших элементов</p>

<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>терапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать эфферентные методы лечения в хирургической практике. Классификация по принципам действия: детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к водо- и грязелечению.</p>	<p>назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях.</p>	<p>дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности.</p>
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентками и их родственниками. Готовность доходчиво объяснить пациентам и их родственникам ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии (ПК-9);</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической и онкологической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья</p>

<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование Законодательство по охране труда</p>	<p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в общей врачебной практике.</p>
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-11);</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>	<p>Методикой анализа исхода заболеваний, Методиками расчета смертности населения. Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>
<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны</p>	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности медицинского</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской</p>	<p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях (ПК-12).	обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.	
Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	В целом способен абстрактно мыслить и анализировать информацию по специальности	Навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза проявляет в ситуации явных задач и проблемных профессиональных ситуаций	Абстрактное мышление, анализ и синтез активно использует в учебных и практических ситуациях деятельности
Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Знает основные принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения	Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения в стандартных рабочих ситуациях проявляет себя толерантно к различиям, в нестандартных или конфликтных ситуациях может допускать некритичные управленческие ошибки.	Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения в стандартных рабочих ситуациях проявляет себя толерантно к различиям, способен к адекватному управлению коллективом в различных ситуациях.
Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и профессионально ориентируется в методах беседы, убеждения, подбора материала для проведения обучающих занятий, вопросах формирования у населения, пациентов и	Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может самостоятельно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего

<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>окружающих путем использования методов беседы, убеждения, проведения обучающих занятий под руководством</p>	<p>здоровья и здоровья окружающих путем использования методов беседы, убеждения, проведения обучающих занятий самостоятельно.</p>
---	---	--	---

Матрица формирования компетенций

Индекс	Дисциплина (модуль), практика	Компетенции
Б1.Б.1	Общие вопросы онкологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1
Б1.Б.2	Частные вопросы онкологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.Б.3	Хирургические заболевания пищеварительной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.Б.4	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Общая хирургия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-1
Б1.Б.7	Педагогика	ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.8	Патология	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.Б.9	Детская онкология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1
Б1.Б.10	Основы психологии	ПК-10, УК-1, УК-3
Б1.В.ОД.1	Принципы и методы лучевой терапии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.В.ОД.2	Современные методы химиотерапии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.В.ДВ.1.1	Лучевая диагностика	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Ультразвуковая диагностика при онкологических болезнях	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.2.1	Функциональные и инструментальные методы диагностики при онкологических болезнях	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.2.2	Лабораторные методы диагностики при онкологических болезнях	ПК-5, УК-1
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика (деловые игры)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1
Б2.Б.4	Производственная (клиническая) практика "Научно-исследовательская работа"	ПК-4, УК-1, УК-3
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в поликлинике, диспансере)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в стационаре)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
Б3	ГИА	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3

Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Н.Б. Найговзиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.	3
2.	Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – М.: СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.	3
3.	Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Рак легкого: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.	2
4.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 920 с.	1
5.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.	3
6.	Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюк, М.А. Омаров, В.С. Спиридонова; под ред. Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.	3
7.	Ильясова Е.Б., Чехонадская М.Л. Лучевая диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.	4
8.	Киллу К. УЗИ в отделении интенсивной терапии/ пер.с англ. под ред. Р.Е. Лахина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.:ил.	3
9.	Кишкун А.А. Опухолевые маркеры. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.	1
10.	Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при новообразованиях: пособие для врачей /под ред. Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюка. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 472 с.	1
11.	Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 484 с.	1
12.	Лучевая терапия (радиотерапия): учебник/под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с.:ил.	3
13.	Мальцева Л.Д. и др. Патология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 536 с.	4
14.	Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.:ил.	4
15.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник: в 2 т. / под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. – 608 с., Т.2. – 608 с.	1
16.	Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с	3
17.	Онкология: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с	2
18.	Онкология: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с	2
19.	Онкогинекология: национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.:ил.	1

20.	Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 128 с	2
21.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 592 с.:	1
22.	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие / под ред. Г.В. Порядина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	2
23.	Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.	2
24.	Рак молочной железы/под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 456 с.:ил.	4
25.	Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280 с:ил.	4
26.	Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.	2
27.	Сложные и нерешенные вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях. Вопросы онкогеронтологии. Сборник трудов /под ред. В.Г. Помникова, Г.О. Пениной.-СПб.: СПБИУВЭК, изд-во АЙСИНГ, 2020. – 180 с.	1
28.	Соловьев А.Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 264 с.	4
29.	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.	1
30.	Черенков В.Г. Онкология: Учебник. - 4-е изд., испр.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.:ил.	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.	1
2.	Венедиктова М.Г. и др. Рак тела матки. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с.	5
3.	Ганцев Ш.Х. Рак лёгкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с.	4
4.	Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы): пособие для врачей. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 271 с.	1
5.	Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.	2
6.	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.	1
7.	Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при хирургических болезнях и возможности реабилитации: пособие для врачей / Под редакцией Р.Т. Скляренко. - СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – 718 с.	2

8.	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	1
9.	Снетков А.И. и др. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с.	1
10.	Химиотерапия в онкологии. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 800 с.	4
11.	Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.	2

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, на кафедрах, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация