

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФГБУ
ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России
член-корр. РАН, д-р мед.наук,
профессор



Г.Н. Пономаренко

«28» декабря 2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

ПСИХИАТРИЯ

31.08.20

Санкт-Петербург
2023

Разработчики:

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Смирнов А.П., ассистент кафедры социальной психиатрии и психологии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горяйнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Рецензенты:

Колчев А.И., д-р мед.наук, профессор кафедры психиатрии ВМедА

Гречаный С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «СПбГПМУ» Министерства здравоохранения РФ

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России 21 апреля 2023 г., протокол № 4

Внесены изменения в основную программу в связи с реорганизацией учреждения на заседании Ученого совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта 28 декабря 2023 г., протокол № 17

© ФГБУ ФГОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, 2023

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	7
5. Структура и содержание программы ординатуры	10
6. Условия реализации программы ординатуры	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки № 1062 от 25.08.2014 г. с учетом требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
11. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
12. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель реализации программы ординатуры - качественная подготовка в соответствии с Федеральным образовательным стандартом квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи обучения в ординатуре по психиатрии

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, педагогики, медицинской психологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Обучение очное.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путём обеспечения надлежащего качества оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.2. Перечень знаний, умений и навыков выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **уметь**:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации у психически больных в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности при психических заболеваниях.

- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.

- проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.

- обеспечивать преемственность терапии психически больных в амбулаторных и стационарных условиях.

- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.

- организовывать и дифференцированно привлекать психически больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.

- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности в психиатрической практике;

- определять профессиональные ограничения у психически больных: проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;

- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);

- проводить диспансеризацию психически больных;

- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

- ведет медицинскую документацию регламентированную в психиатрических учреждениях;
 - проводить санитарно-просветительную работу в психиатрической практике;
 - составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.
- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен владеть:**
- методикой расспроса и сбора анамнеза психически больного;
 - методикой физикального осмотра и клинического наблюдения психически больного;
 - методикой создания алгоритма обследования больного;
 - методикой формулировки предварительного клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями;
 - методикой определения лечебной (психиатрической) тактики в соответствии с установленным диагнозом;
 - методикой проведения дифференциальной диагностики психических заболеваний со сходной клинической картиной;
 - методикой подготовки больного к купированию острых психических расстройств и последующего ведения психически больного в ремиссии;
 - методиками проведения психофармакологических вмешательств и проведения иных лечебных методов;
 - методикой проведения диспансеризации больных с психиатрической патологией;
 - методикой назначения медикаментозной терапии психически больным.

Специальные знания и умения

Врач-психиатр должен быть способным осуществлять профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;
- осуществлять комплексное лечение серийных припадков и эпилептического статуса;
- осуществлять комплексное лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- проводить лечение алкогольно-антабусной реакции;
- осуществлять комплексное лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
- проводить купирование различных видов возбуждения;
- обеспечивать и осуществлять неотложную помощь при суицидальных тенденциях;
- обеспечивать и осуществлять неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- организовывать и осуществлять борьбу с отказом от еды;
- реализовывать тактику оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- организовывать и осуществлять транспортировку больного в остром психотическом состоянии.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули),

относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-психиатр".

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом представлена в таблице.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули) «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения двух факультативов (по желанию обучающихся).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная (клиническая) практика.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в амбулаторном отделении/диспансере, врачебная практика в бюро МСЭ, врачебная практика «Научно-исследовательская работа».

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Психиатрия».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация. Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Психиатрия».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающегося

симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-психиатр» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (в ред. от 25.01.2023).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и 0,25 экземпляра дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда, электронно-библиотечные системы обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Карта компетенций

Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в психиатрии.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных заболеваний. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике, направленные на сохранения здоровья населения Основы формирования групп диспансерного населения.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Решать вопросы о трудоспособности пациента. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с патологией.</p>

	Законодательство об охране труда населения. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.		
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.	Методикой анализа информации о показателях здоровья взрослого населения.
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания	Отраслевыми стандартами объемов обследования в психиатрической практике. Методами

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах при нормальном и осложненном течении заболеваний. Последовательность объективного обследования больных с психическими заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической практике.</p>	<p>анатоμο-физиологических основ, основные методики клиннко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиннко-лабораторного исследования. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Возрастные периоды развития пациента, основные анатомические и физиологические изменения органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме больного, механизмы их развития и клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.</p>	<p>Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (в стационаре, в амбулаторно-клинических условиях, в дневном стационаре, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача психиатра. Проводить лечение пациентов с различной патологией. Оказывать реанимационные мероприятия.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в психиатрической практике. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

	<p>Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>		
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. (ПК-7);</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать эфферентные методы лечения в психиатрической практике; показания к их применению. Ознакомиться с методами</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности.</p>

	профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины, альтернативной медицины.		
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9);	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в психиатрической практике.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза в психиатрической практике.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в психиатрической практике.

<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11);</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>	<p>Методикой анализа исхода заболеваний, Методиками расчета смертности населения. Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>
<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	<p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

<p>Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>В целом способен абстрактно мыслить и анализировать информацию по специальности</p>	<p>Навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза проявляет в ситуации явных задач и проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Абстрактное мышление, анализ и синтез активно использует в учебных и практических ситуациях деятельности</p>
<p>Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>Знает основные принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения</p>	<p>Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения, в стандартных рабочих ситуациях проявляет себя толерантно</p>	<p>Знает принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения, способен к адекватному управлению коллективом в различных ситуациях.</p>
<p>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и профессионально ориентируется в методах беседы, убеждения, подбора материала для проведения обучающих занятий, вопросах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих путем использования методов беседы, убеждения, проведения обучающих занятий</p>	<p>Знает основные федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; имеет представление и может самостоятельно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих путем использования методов беседы, убеждения, проведения обучающих занятий</p>

Матрица формирования компетенций

Индекс	Дисциплина (модуль), практика	Компетенции
Б1.Б.1	История и организация психиатрической помощи	ПК-10, УК-1, УК-2
Б1.Б.2	Пропедевтика в психиатрии	ПК-5, УК-1
Б1.Б.3	Общая психопатология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1
Б1.Б.4	Патология	ПК-5, УК-1
Б1.Б.5	Основы психологического аспекта деятельности психиатра	ПК-5, ПК-9, УК-1, УК-2
Б1.Б.6	Частная психиатрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2
Б1.Б.7	Основы реабилитации психически больных	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, УК-1
Б1.Б.8	Основы экспертной деятельности психиатра	ПК-2, ПК-5, ПК-11, УК-1
Б1.Б.9	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12, УК-1
Б1.Б.10	Педагогика	ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.11	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.В.ОД.1	Неврология	ПК-2, ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.1.1	Наркология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2	Психотерапия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3	Сексопатология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика (деловые игры)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1
Б2.Б.4	Производственная (клиническая) практика "Научно-исследовательская работа"	ПК-4, УК-1, УК-3
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в бюро МСЭ)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в амбулаторном отделении ПНД)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1
Б3	ГИА	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3
ФТД.1	Психология общения врача	ПК-9, УК-1, УК-2
ФТД.2	Английский язык для врачей	УК-2

Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)

Основная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях: учебное пособие. / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – Спб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.	4
2.	Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей. - 5-е изд., доп.и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.:ил.	3
3.	Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – М.: - СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.	3
4.	Букановская, Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. - 2-е изд., доп.и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.:ил.	5
5.	Войтенко Р.М., Бровин А.Н. Расстройства личности и поведения. Методическое пособие. / Изд. второе. - СПб., 2020. - 104 с.	3
6.	Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.	3
7.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.	3
8.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.:ил.	2
9.	Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. - 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.:ил.	3
10.	Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.:ил.	3
11.	Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред.Е.К. Гинтера В.П. Пузырева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.:ил.	4
12.	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с.	5
13.	Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая патофизиология, 2019. – 216 с.	5
14.	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы : учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова под ред. О.Н. Владимировой. - СПб.:СПБИУВЭК, 2022 – 92 с.	3
15.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г.Незнанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с.:ил.	3
16.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.	3

17.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с.	3
18.	Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с.	4
19.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с	3
20.	Стал, Стивен М. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции /пер. с англ. под ред. В.В. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.	4
21.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	2
22.	Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.	3
23.	Цыганков, Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.	5
24.	Цыганков, Б.Д. Психиатрия: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.	5
25.	Шмелёва, С.В. Психопатология. Практическое руководство : учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.:ил.	3
26.	Шмуклер, А.Б. Шизофрения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.:ил.	3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб.пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.:ил.	1
2.	Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Реабилитология: концепция и методология - СПб., 2016.-123 с.	2
3.	Гериятрия : национальное руководство / под ред. О.Н. Ткачевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.:ил.	1
4.	Гофман, А.Г. Клиническая наркология. - 3-е изд. - М.: Изд-во МИА, 2019. – 386 с.	1
5.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. 4-е изд. перераб. и доп. – М:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.	3
6.	Гусев Е.И. Эпилепсия и её лечение. - 2-е изд.,испр.и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.:ил.	2
7.	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов. - М.:МИА, 2017. – 1124 с.ил.	1
8.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.:ил.	3
9.	Кадыков А.С., и др. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей. - М.:ГЭЕОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.:ил.	2

10.	Касимова Л.Н. Альбицкая Ж.В. Клиническая психиатрия детского возраста: учебное пособие. - Н.Новгород: Издательство Нижегородской медицинской академии, 2014. -160 с.	3
11.	Кузюкова, А.А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте (клинические иллюстрации). - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с.	1
12.	Кэмбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.	1
13.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. - М.:МЕДпресс-информ, 2014. – 192 с.:ил.	3
14.	Макаров, И.В. Детская шизофрения : руководство для врачей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	1
15.	Менделевич, В.Д. Наркология: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 346с.	2
16.	Менье Л. История медицины: с приложением очерка истории русской медицины. Пер. с фр. - изд.2-е. - М.:ЛЕНАНД, 2017. - 328 с.	3
17.	Милютин, С.М. Психологические аспекты деятельности социального психиатра: учебно-методическое пособие. - СПб.: Айсинг, 2019. – 64 с.	2
18.	Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.	2
19.	Профилактика суицидального поведения: учебно-методическое пособие. - СПб.:СПБИУВЭК; Казань: Бук, 2018. – 104 с.	4
20.	Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред.Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.	3
21.	Стал,Стивен М. Основы психофармакологии.Теория и практика /пер.с англ. под ред. Д. Криницкого. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 656 с.:ил.	1
22.	Ткаченко, А.А. Судебно-психиатрическая экспертиза. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 728 с.:ил.	1
23.	Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей. - 3-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.:ил.	1

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация