



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р

им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

Член С.С. Н. Пономаренко

Н. Пономаренко

2024 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность

ПСИХИАТРИЯ

31.08.20

Санкт-Петербург

2024

Разработчики:

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

Смирнов А.П., ассистент кафедры социальной психиатрии и психологии

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горяйнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Рецензенты:

Колчев А.И., д-р мед.наук, профессор кафедры психиатрии ВМедА

Гречаный С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «СПбГПМУ» Министерства здравоохранения РФ

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 8 от 24.06.2024

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 7 от 26.06.2024.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы ординатуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры.....	6
4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	6
5. Структура и содержание программы ординатуры	11
6. Условия реализации программы ординатуры	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981, с учетом квалификационных характеристик и требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 981 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия"
4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изм. от 28.04.2021);
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
11. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
12. Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Цель

Цель реализации программы ординатуры - качественная подготовка в соответствии с федеральным образовательным стандартом квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи обучения в ординатуре по психиатрии

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, педагогики, медицинской психологии.

2.3. Трудоёмкость программы ординатуры

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Обучение очное.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Основание
Медицинская деятельность (диагностика, наблюдение, лечение и реабилитация пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения на всех этапах оказания психиатрической помощи)	ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.	Квалификационная характеристика должности «Врач-психиатр» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»)
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	

4.2. Перечень знаний, умений и навыков выпускника ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации у психически больных в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности при психических заболеваниях.
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
- проводить санитарно-просветительную работу среди психически больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
 - обеспечивать преемственность терапии психически больных в амбулаторных и стационарных условиях.
 - разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.
 - организовывать и дифференцированно привлекать психически больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.
 - выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности в психиатрической практике;
 - определять профессиональные ограничения у психически больных: проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;
 - проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);
 - проводить диспансеризацию психически больных;
 - оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
 - ведет медицинскую документацию регламентированную в психиатрических учреждениях;
 - проводить санитарно-просветительную работу в психиатрической практике;
 - составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.
- владеть:**
- методикой расспроса и сбора анамнеза психически больного;
 - методикой физикального осмотра и клинического наблюдения психически больного;
 - методикой создания алгоритма обследования больного;
 - методикой формулировки предварительного клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями;
 - методикой определения лечебной (психиатрической) тактики в соответствии с установленным диагнозом;
 - методикой проведения дифференциальной диагностики психических заболеваний со сходной клинической картиной;
 - методикой подготовки больного к купированию острых психических расстройств и последующего ведения психически больного в ремиссии;
 - методиками проведения психофармакологических вмешательств и проведения иных лечебных методов;
 - методикой проведения диспансеризации больных с психиатрической патологией;
 - методикой назначения медикаментозной терапии психически больным.

Специальные знания и умения

Врач-психиатр должен быть способным осуществлять профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- проводить лечение приступа фебрильной шизофрении;
- осуществлять комплексное лечение серийных припадков и эпилептического статуса;

- осуществлять комплексное лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- проводить лечение алкогольно-антабусной реакции;
- осуществлять комплексное лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
- проводить купирование различных видов возбуждения;
- обеспечивать и осуществлять неотложную помощь при суицидальных тенденциях;
- обеспечивать и осуществлять неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- организовывать и осуществлять борьбу с отказом от еды;
- реализовывать тактику оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- организовывать и осуществлять транспортировку больного в остром психотическом состоянии.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	42
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	66
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в амбулаторном отделении/диспансере, врачебная практика в бюро МСЭ, врачебная практика «Научно-исследовательская работа».

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Психиатрия».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация. Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Психиатрия».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-психиатр» с выдачей документа государственного образца.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (в ред. от 25.01.2023).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Институт располагает необходимым для реализации программы ординатуры материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, в том числе:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран);

помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Карта компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта УК-2.2. Участвует в реализации проекта и оценивает результативность проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи УК-3.3. Знает принципы командной работы в процессе оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии, этики и деонтологии, умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия УК-4.2. Использует коммуникативные навыки в процессе профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.3. Умеет работать в медицинских информационных системах, вести медицинскую документацию в электронном виде ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет использовать в практической деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее оказание медицинской помощи ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ОПК-2.3. Знает и умеет анализировать данные статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3. Знает и умеет применять современные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные технологии и методы визуализации учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациента и интерпретирует его результаты ОПК-4.3. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

		ОПК-4.4. Знает медицинские показания к использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний и умеет интерпретировать их результаты.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		<p>ОПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями с учетом диагноза, индивидуальных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Знает порядок и умеет назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.4. Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ОПК-5.5. Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или		<p>ОПК-6.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Знает и умеет осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет применять основы, принципы и методы медико-социальной реабилитации.</p>

	абилитации инвалидов	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений функций органов и систем организма человека ОПК-7.3. Умеет выносить медицинские заключения по результатам освидетельствования ОПК-7.4. Знает виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и умеет обучать навыкам здорового образа жизни, сохранения психического здоровья ОПК-8.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения ОПК-8.3. Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения. ОПК-8.4 Умеет оказывать содействие психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения ОПК-8.5. Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила. ОПК-9.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-9.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия". ОПК-9.4. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.5. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

		<p>ОПК-10.3. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
--	--	---

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
<p>ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>ПК-1.1. Знает и умеет использовать принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>ПК-1.2. Знает вопросы общей психопатологии: симптомы и синдромы психических расстройств.</p> <p>ПК-1.3. Знает этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.4. Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с неотложными состояниями в психиатрии.</p> <p>ПК-1.5. Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p>
<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает и умеет разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-2.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия" лицам при медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-2.6. Знает и умеет применять принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения.</p>

	<p>ПК-2.7. Знает и умеет применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, и методы их коррекции.</p> <p>ПК-2.8. Знает и умеет применять основные направления психотерапии.</p> <p>ПК-2.9. Знает и умеет применять основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации.</p> <p>ПК-2.10. Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>
<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-3.2. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.3. Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.4. Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>ПК-3.5. Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>
<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.</p>	<p>ПК-4.1. Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.2. Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-4.3. Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-4.4. Знает виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований.</p> <p>ПК-4.5. Знает медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности.</p> <p>ПК-4.6. Знает основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения.</p>

<p>профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-5.2. Умеет обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья).</p> <p>ПК-5.3. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-5.4. Умеет содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>ПК-5.5. Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила.</p> <p>ПК-6.2. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия".</p> <p>ПК-6.3. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>ПК-6.4. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия".</p> <p>ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.6. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>ПК-7.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.3. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>

Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)

Основная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях: учебное пособие. / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – Спб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.	4
2.	Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей. - 5-е изд., доп.и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.:ил.	3
3.	Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – М.: - СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.	3
4.	Букановская, Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. - 2-е изд., доп.и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 112 с.:ил.	5
5.	Войтенко Р.М., Бровин А.Н. Расстройства личности и поведения. Методическое пособие. / Изд. второе. - СПб., 2020. - 104 с.	3
6.	Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.	3
7.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.	3
8.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.:ил.	2
9.	Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 144 с.: ил	1
10.	Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 240 с.,	2
11.	Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. - 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.:ил.	3
12.	Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Иванца. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.:ил.	3
13.	Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред.Е.К. Гинтера В.П. Пузырева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.:ил.	4
14.	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с.	5
15.	Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 192 с.: ил	1
16.	Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 232 с.: ил.	2
17.	Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая патофизиология, 2019. – 216 с.	5

18.	Основы психофармакологии. Теория и практика / Стивен М. Стал; пер. с англ. под ред. Д. Криницкого. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с.: ил	1
19.	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы : учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова под ред. О.Н. Владимировой. - СПб.:СПБИУВЭК, 2022 – 92 с.	3
20.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г.Незнанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с.:ил.	3
21.	Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1008 с.: ил	1
22.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.	3
23.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с.	3
24.	Психические болезни у детей и подростков: руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 296 с.: ил.	1
25.	Психосоматика / Ф. И. Белялов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с.: ил	3
26.	Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с.: ил	2
27.	Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 864 с.: ил	1
28.	Рациональная психофармакология: руководство для практикующих врачей / Х. Пол Путман; науч. ред. пер. П. Б. Зотов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 280 с	1
29.	Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с.	4
30.	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с	3
31.	Стал, Стивен М. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции /пер. с англ. под ред. В.В. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.	4
32.	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 728 с.: ил	1
33.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.	2
34.	Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.	3
35.	Цыганков, Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.	5

36.	Цыганков, Б.Д. Психиатрия: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.	5
37.	Шизоаффективный психоз: руководство для врачей / И. В. Боев и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 240 с.: ил	1
38.	Шмелёва, С.В. Психопатология. Практическое руководство : учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.:ил.	3
39.	Шмуклер, А.Б. Шизофрения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.:ил.	3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров
1.	Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб.пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.:ил.	1
2.	Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Реабилитология: концепция и методология - СПб., 2016.-123 с.	2
3.	Гериатрия : национальное руководство / под ред. О.Н. Ткачевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с.:ил.	1
4.	Гофман, А.Г. Клиническая наркология. - 3-е изд. - М.: Изд-во МИА, 2019. – 386 с.	1
5.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. 4-е изд. перераб. и доп. – М:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.	3
6.	Гусев Е.И. Эпилепсия и её лечение. - 2-е изд.,испр.и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.:ил.	2
7.	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов. - М.:МИА, 2017. – 1124 с.ил.	1
8.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.:ил.	3
9.	Кадыков А.С., и др. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия: руководство для врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.:ил.	2
10.	Касимова Л.Н. Альбицкая Ж.В. Клиническая психиатрия детского возраста: учебное пособие. - Н.Новгород: Издательство Нижегородской медицинской академии, 2014. -160 с.	3
11.	Кузюкова, А.А. Психические расстройства в подростково-юношеском возрасте (клинические иллюстрации). - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с.	1
12.	Кэмбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.	1
13.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. - М.:МЕДпресс-информ, 2014. – 192 с.:ил.	3
14.	Макаров, И.В. Детская шизофрения : руководство для врачей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	1
15.	Менделевич, В.Д. Наркология: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 346с.	2
16.	Менье Л. История медицины: с приложением очерка истории русской медицины. Пер. с фр. - изд.2-е. - М.:ЛЕНАНД, 2017. - 328 с.	3

17.	Милютин, С.М. Психологические аспекты деятельности социального психиатра: учебно-методическое пособие. - СПб.: Айсинг, 2019. – 64 с.	2
18.	Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.	2
19.	Профилактика суицидального поведения: учебно-методическое пособие. - СПб.:СПБИУВЭК; Казань: Бук, 2018. – 104 с.	4
20.	Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред.Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.	3
21.	Стал,Стивен М. Основы психофармакологии.Теория и практика /пер.с англ. под ред. Д. Криницкого. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 656 с.:ил.	1
22.	Ткаченко, А.А. Судебно-психиатрическая экспертиза. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 728 с.:ил.	1

Электронные образовательные ресурсы и базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Вид изданий
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ по подписке	учебная, учебно-методическая и научная литература
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	Открытый ресурс	клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты
Методический центр аккредитации	https://www.fmza.ru	Открытый ресурс	Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс (частично)	Периодические издания
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др
«Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	доступ в библиотеке, свободный доступ – по расписанию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация