



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор

ФНЦ МСЭ и Р

им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

д-р мед. наук, профессор

Н. Пономаренко

2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность

**ТЕРАПИЯ**

**31.08.49**

Санкт-Петербург  
2024

### **Разработчики:**

Столов С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой терапии 1

Кантемирова Р.К. д-р мед.наук, заведующий кафедрой терапии 2

Родионова А.Ю., канд.мед.наук, доцент кафедры терапии 1

Полонская И.И., канд.мед.наук, доцент кафедры терапии 1

Травникова Н.Г., канд.психол.наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук

Родин Е.В., канд.философ.наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук

Карасаева Л.А., д-р.мед.наук, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Горяйнова М.В., канд.мед.наук, доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы

Сергеева М.Б., канд.мед.наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

Литвинцев С.В., д-р мед.наук, заведующий кафедрой социальной психиатрии и психологии

Бровин А.Н., канд.мед.наук, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии

### **Рецензенты:**

Онищенко Евгений Фёдорович, зав. кафедрой экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор

Коханский Максим Евгеньевич, зав. амбулаторно-поликлиническим отделением СПб ГБУЗ Госпиталь для ветеранов войн, кандидат медицинских наук

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 8 от 24.06.2024

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, протокол № 7 от 26.06.2024.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Общая характеристика программы ординатуры .....                         | 5  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры..... | 6  |
| 4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры .....              | 6  |
| 5. Структура и содержание программы ординатуры .....                       | 15 |
| 6. Условия реализации программы ординатуры .....                           | 18 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте Дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта (далее – Институт) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, разработанный и утверждённый на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Минобрнауки № 15 от 09.01.2023 г. с учетом профессионального стандарта "Врач-терапевт", утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293, квалификационных характеристик и требований рынка труда.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой разработки и реализации программы ординатуры

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
4. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник" (врач-терапевт участковый)»;
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изм. от 28.04.2021);
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

- характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
  11. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
  12. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
  13. Локальные нормативные акты.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1 Цель**

Цель - подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике внутренних болезней, медицинской реабилитации пациентов.

### **2.2. Задачи обучения в ординатуре**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний внутренних органов.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по направлению «Терапия» с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний внутренних органов, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов при заболеваниях внутренних органов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях при заболеваниях внутренних органов.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, педагогики, медицинской психологии.

### **2.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Обучение очное.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенции  |
|---|---|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) компетенций    | Код и наименование компетенции выпускника  |
|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   |
| Организационно-управленческая деятельность     | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                 |
| Педагогическая деятельность                    | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   |
| Медицинская деятельность                       | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   |
|  | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   |
|  | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов  |

|  |  |
|--|--|
|  | медицинскую экспертизу   |
|  | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения        |
|  | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника  | Основание  |
|---|--|--|
| Медицинская деятельность                    | ПК-1.<br>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"<br>А/01.7<br>А/02.7<br>А/03.7<br>А/04.7<br>А/05.7<br>А/06.7 |
| Медицинская деятельность                    | ПК-2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в условиях стационара и дневного стационара   | Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н)               |

### Перечень знаний, умений и владений врача-терапевта

Выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Терапия» должен **знать**:

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- МКБ;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Терапия» должен уметь:**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Терапия» должен **владеть навыками:**

- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
  - организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
  - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
  - осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
  - проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
  - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
  - контроля соблюдения профилактических мероприятий;
  - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
  - оформления и направления в территориальный орган федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
  - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
  - составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;
  - проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
  - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
  - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
  - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

## Перечень практических навыков ординатора-терапевта

1. Навык сбора жалоб и анамнеза, внешнего осмотра и составление программы обследования больного;
2. Полное физикальное обследование внутренних органов и интерпретация полученных данных;
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента с заболеваниями внутренних органов с целью установления диагноза.
4. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов.
3. Умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, с последующей остановкой дыхания и кровообращения; пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания. При наличии ритма, подлежащего дефибриляции, уметь применить автоматический наружный дефибриллятор;
4. Умение провести основные диагностические и лечебные мероприятия для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
  - острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких;
  - анафилактический шок;
  - желудочно-кишечное кровотечение;
  - бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;
  - тромбоэмболия легочной артерии;
  - спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);
  - гипогликемия;
  - гипергликемия;
  - острое нарушение мозгового кровообращения.
5. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.
6. Ведение медицинской документации, в т.ч. в электронном виде.
7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПРА, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 5.1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы ординатуры

| Структура программы |                     | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|---------------------|---------------------|---|
| Блок 1              | Дисциплины (модули) | 45  |
|                     | Обязательная часть  | 43  |

|                                   |  |            |
|-----------------------------------|--|------------|
|                                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2          |
| Блок 2                            | Практика   | 72         |
|                                   | Обязательная часть                                       | 66         |
|                                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6          |
| Блок 2                            | Государственная итоговая аттестация                      | 3          |
| <b>Объем программы ординатуры</b> |  | <b>120</b> |

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

## 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной (аудиторной) работы.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

## 5.4. Программы практик

Практика является составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

Программой ординатуры предусмотрены: обучающий симуляционный курс, деловые игры, врачебная практика в стационаре, врачебная практика в поликлинике, врачебная практика в бюро МСЭ, научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, осуществляющих медицинскую деятельность (клиниках), а также в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности «Терапия».

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

## 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности «Терапия».

Государственная итоговая аттестация осуществляется посредством проведения государственного экзамена, который включает три этапа:

1. Тестовый контроль;
2. Оценка практических навыков и умений;
3. Собеседование по вопросам билета.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим программу ординатуры по специальности «Терапия» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-терапевт» с выдачей документа государственного образца.

## 5.6. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике оформляются по каждой дисциплине отдельными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Оценочные средства для ГИА оформлены отдельным приложением к программе ГИА.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее, доступом к электронным библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Институт располагает необходимым для реализации программы ординатуры материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, в том числе:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран);

помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку, при использовании в образовательном процессе печатных изданий.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры:

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

проводится анкетирование/опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников;

проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## Карта компетенций

| Наименование компетенций  | Индикаторы достижения компетенций  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях (ПК-1)                      | Причины возникновения патологических процессов внутренних органов, механизмы их развития, диагностику и клинические проявления. Принципы лечения заболеваний внутренних органов, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. | Применить современные методы диагностики и лечения больных терапевтического профиля в амбулаторных условиях | навыками физикального осмотра, основами лабораторно-инструментальной диагностики в терапии, навыками назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в амбулаторных условиях |
| готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в условиях стационара и дневного стационара (ПК-2) | Причины возникновения патологических процессов внутренних органов, механизмы их развития, диагностику и клинические проявления. Принципы лечения заболеваний внутренних органов, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии                           | Применить современные методы диагностики и лечения больных терапевтического профиля в стационарных условиях | навыками физикального осмотра, основами лабораторно-инструментальной диагностики в терапии, навыками назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в стационарных условиях |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | лекарственных препаратов.  |   |   |
| Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1) | Основные современные достижения медицины и фармации в области заболеваний внутренних органов                             | Применить навыки системного и критического мышления при диагностике заболеваний терапевтического профиля и их лечении   | Системным и критическим мышлением при решении актуальных задач при ведении пациентов терапевтического профиля |
| Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)   | Основные методические подходы к разработке и реализации проектной деятельности   | Разработать собственный проект и осуществить его реализацию   | Навыками проектной деятельности в области диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов   |
| Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)            | Знает основные принципы управления, вопросы медицинской этики и психологии общения, психологию профессионального общения | Руководить работой команды врачей, среднего и младшего мед. персонала, принимать решения в стандартных и нестандартных, конфликтных рабочих ситуациях. Организовать процесс оказания плановой и неотложной помощи больным терапевтического профиля. | Навыками командной работы; организации медицинской помощи больным терапевтического профиля.                   |
| Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)  | Основные принципы этики и деонтологии, вопросы психологии профессионального общения                                      | Выстроить в профессиональной деятельности продуктивное взаимодействие с коллегами и пациентами  | Навыками профессионального общения при осуществлении своей профессиональной деятельности                      |
| Способен планировать и решать задачи собственного профессионального  | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и  | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из  | приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)</p>  | <p>технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>   | <p>этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> | <p>деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)</p>   | <p>Базовые современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; основные принципы обработки персональных данных; принципы конфиденциальности при использовании информационных технологий</p> | <p>В практической профессиональной деятельности применять имеющиеся современные информационных технологии и программных средств.</p>  | <p>навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной,</p>   | <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>  | <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p>                            |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>специализированной ),<br/> работу скорой и неотложной помощи.<br/> Медицинское страхование<br/> Законодательство по охране труда.<br/> Врачебно-трудова<br/> экспертиза в терапевтической практике.</p>   |   | <p>в общей врачебной терапевтической практике.</p>  |
| <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)</p>                   | <p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения; основные методы убеждения, подбора материала для проведения обучающих занятий. Особенности обучения взрослых слушателей.</p> | <p>Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания в сфере педагогики</p>   | <p>Владеть современными технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.</p>  |
| <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)</p> | <p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических</p>   | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма</p> | <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>процессов и болезней.<br/>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах внутренних органов, при нормальном и осложненном течении заболеваний.<br/>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями внутренних органов<br/>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической практике.</p> | <p>для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.<br/>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях<br/>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.<br/>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях в терапевтической практике</p> | <p>инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.<br/>Методикой оценки показателей функционирования внутренних органов.<br/>Алгоритмом определения плана клиничко-лабораторного исследования.</p> |
| <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)</p> | <p>Современные методы лечения заболеваний внутренних органов; фармакодинамику, фармакокинетику основных лекарственных препаратов, использующихся в терапевтической практике; показания и противопоказания к их назначению; возможные побочные эффекты; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапии. Показания и противопоказания к</p>   | <p>Назначить необходимое медикаментозное и медикаментозное лечение больным терапевтического профиля; контролировать безопасность проводимого лечения.</p>  | <p>Навыками лечения больных с различной терапевтической патологией.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | санаторно-курортному лечению. Принципы немедикаментозного лечения, диетотерапии при лечении заболеваний внутренних органов.  |   |  |
| Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6) | Основные направления медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля; показания и противопоказания к их применению; условия реализации.  | Проводить и контролировать мероприятия медицинской реабилитации у больных с заболеваниями внутренних органов; выбрать оптимальный метод медицинской реабилитации.   | Методами медицинской реабилитации больных терапевтического профиля   |
| Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)   | Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности; правила оформления медицинской документации – листка нетрудоспособности, формы 088-у (направление на медико-социальную экспертизу); Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. | Провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов терапевтического профиля для решения профессиональных задач; провести экспертизу временной нетрудоспособности; определить признаки стойкой утраты трудоспособности; подготовить необходимую медицинскую документацию для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания для направления | Навыками определения временной и стойкой утраты трудоспособности; оформления необходимой медицинской документации. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.   |   |
| Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)        | Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранение здоровья населения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения. | Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с хронической патологией. |
| Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9) | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по  | Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения на основе медико-статистических показателей здоровья населения.   | Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | улучшению и сохранению здоровья.   |  |   |
| Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10) | Клинические проявления и лабораторно-инструментальные показатели при неотложных состояниях больных терапевтического профиля; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Определить неотложные состояния в терапевтической практике, требующие срочного медицинского вмешательства; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать неотложную помощь больным с заболеваниями внутренних органов. | Навыками определения неотложных состояний в терапевтической практике; навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности. Навыками оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике. |

**Матрица формирования компетенций**

| <b>Индекс</b> | <b>Дисциплина (модуль)</b>  | <b>Компетенции</b>  |
|---------------|---|---|
| Б1            | Блок 1. Дисциплины  |   |
| Б1.Б.1        | Кардиология   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.2        | Ревматические болезни   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.3        | Болезни органов дыхания.<br>Профессиональные заболевания                  | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.4        | Заболевания органов пищеварения   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.5        | Болезни почек   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.6        | Болезни органов кроветворения   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.7        | Болезни эндокринной системы   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б1.Б.8        | Общественное здоровье и здравоохранение                                   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9  |
| Б1.Б.9        | Медицина чрезвычайных ситуаций  | ОПК-10, УК-1  |
| Б1.Б.10       | Педагогика  | ОПК-3, ОПК-8, УК-2, УК-4, УК-5  |
| Б1.Б.11       | Основы психологии   | ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-4  |
| Б1.Б.12       | Дифференциальная диагностика клинических синдромов                        | ОПК-4, УК-1   |
| Б1.Б.13       | Функциональные методы диагностики в кардиологии и пульмонологии           | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-7  |
| Б1.Б.14       | Лучевая диагностика   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-7  |
| Б1.Б.15       | Гериатрия   | ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-7  |
| Б1.В.1        | Основы иммунологии  | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7   |
| Б1.В.2        | Локальная инъекционная терапия артропатий                                 | ОПК-4, ОПК-5  |
| Б2.Б.1        | Производственная (клиническая) практика                                   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2        |
| Б2.Б.2        | Производственная (клиническая) практика (деловые игры)                    | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7  |
| Б2.Б.3        | Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10   |
| Б2.В.1        | Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в стационаре) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2              |
| Б2.В.2        | Производственная (клиническая) практика (врачебная практика в бюро МСЭ)   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |
| Б2.Б.4        | Производственная практика "Научно-исследовательская работа"               | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-9  |
| ГИА           | Блок 3. Государственная итоговая аттестация                               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2 |

## Обеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания)

## Основная литература

| № п/п | Наименование  | Кол-во экземпляров |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярасова; под ред. О.Н. Владимировой. – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 42 с. | 5                  |
| 2.    | Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 304 с.:  | 3                  |
| 3.    | Анемии. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2023. – 54 с. (составители: О.В. Макарова, А.Ю. Родионова)  | 5                  |
| 4.    | Болезни крови. Медико-социальная экспертиза (руководство для врачей) / под ред. С.В. Столова.-ООО «ЦИАЦАН», СПб, 2019 – 283 с.  | 5                  |
| 5.    | Болезни суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Уч-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. – СПб, 2020. – 116 с.  | 5                  |
| 6.    | Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник. – М.: - СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.  | 3                  |
| 7.    | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Н.Б. Найговзиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.   | 3                  |
| 8.    | Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 680 с.:  | 2                  |
| 9.    | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.  | 3                  |
| 10.   | Иммунология и клиническая иммунология: учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 160 с.   | 3                  |
| 11.   | Карманный справочник по ЭКГ / С. Джеймс, К. Нельсон; пер. с англ. под ред. М. В. Писарева. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 192 с.:   | 3                  |
| 12.   | Клиническая иммунология и аллергология: оксфордский справочник / Гэвин Спикетт; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной. — 2-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1088 с.   | 1                  |
| 13.   | Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 280 с.:  | 2                  |
| 14.   | Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: справочник / Л. Чендрейтриа, М. Дарби; пер. с англ. под ред. В. Н. Трояна, Е. В. Крюкова, А. А. Зайцева. — 2-е изд. на рус. яз. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 288 с  | 1                  |
| 15.   | Мальцева Л.Д. и др. Патология: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с.   | 3                  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 16. | Медико-социальная экспертиза при ожирении: Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020 – 45 с.   | 5 |
| 17. | Медико-социальная экспертиза при туберкулезе: Уч.-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020 – 72 с.   | 5 |
| 18. | Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с.: ил  | 2 |
| 19. | Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. — Москва: Литтерра, 2023. — 544 с.:   | 2 |
| 20. | Основы иммунологии. Функции иммунной системы и их нарушения: учебник / А. К. Аббас, Э. Г. Лихтман, Ш. Пиллаи; пер. с англ.; научное редактирование перевода Р. М. Хаитова, Ф. Ю. Гариба. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 408 с | 1 |
| 21. | Петрова Н.Н. Медицинская психология– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.  | 5 |
| 22. | Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. — Москва \: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с  | 3 |
| 23. | Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 144 с.   | 3 |
| 24. | Редкие эндокринные заболевания в практике МСЭ. Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020 – 42 с.   | 5 |
| 25. | Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: Учебно-методическое пособие / под ред. С.В. Столова. Изд.5-е, перераб. и доп.- СПбИУВЭК, 2021. - 98 с.                        | 5 |
| 26. | Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / под ред. В.Г. Помникова.- 5-е изд, пераб. и доп. - СПб: Гиппократ, 2021.- Т.1.-Часть II. Внутренние болезни.  | 3 |
| 27. | Стойкое нарушение функций пищеварительной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Учебно-методическое пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 72 с.  | 5 |
| 28. | Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 112 с.   | 1 |
| 29. | Тактика клинической лабораторной диагностики: практическое руководство / под ред. А. М. Иванова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 104 с   | 3 |
| 30. | Тактика врача-ревматолога: практическое руководство / под ред. В. И. Мазурова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с.: ил. — (Серия «Тактика врача»)   | 2 |
| 31. | Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 352 с. — (Серия SMART   | 3 |
| 32. | Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике : практическое руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил  | 2 |
| 33. | Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 136 с.:   | 3 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 34. | Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 136 с                           | 3 |
| 35. | Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1112 с.: ил | 1 |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Наименование   | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.   | 5                  |
| 2.    | Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 352 с.: | 1                  |
| 3.    | Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.                               | 3                  |
| 4.    | Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений / С. С. Ярцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 664 с             | 1                  |
| 5.    | Герiatrics: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.   | 3                  |
| 6.    | Джеймс, С. Карманный справочник по ЭКГ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.:ил.   | 4                  |
| 7.    | Демичев С.В. Первая помощь: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.:ил.  | 3                  |
| 8.    | Диагностические критерии воспалительных болезней суставов: учебное пособие /под ред. проф. С.В. Столова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 27 с.                                 | 5                  |
| 9.    | Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.                      | 2                  |
| 10.   | Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей /под ред. Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюка. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.                       | 3                  |
| 11.   | Ильцова Е.Б., Чехонадская М.Л. Лучевая диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.   | 4                  |
| 12.   | Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.                                     | 6                  |
| 13.   | Клинические нормы. Эхокардиография / А. Л. Бобров. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 80 с.   | 1                  |
| 14.   | Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.:ил.   | 2                  |
| 15.   | Маммаев, С.Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.:ил.  | 5                  |
| 16.   | Маркина, Н.Ю. Ультразвуковая диагностика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.: ил.  | 4                  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 17. | Медико-социальная экспертиза при профессиональных болезнях: Учебно-методическое пособие / под ред. С.В. Столова.- СПб., 2021 – 48 с.   | 5 |
| 18. | Медико-социальные принципы реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования. Учебно-методическое пособие. /Сергеева В.В., Полонская И.И. – СПб, 2019. – 30 с.   | 5 |
| 19. | Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения /Л.А.Карасаева, М.В.Горайнова, А.А.Тарбушкин. - СПб.:СПБИУВЭК, 2019. - 31с.  | 5 |
| 20. | Наследственные болезни : национальное руководство: краткое издание под ред. Е.К.Гинтера. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.:ил.   | 4 |
| 21. | Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 272 с.  | 1 |
| 22. | Нефрология. Клинические рекомендации /под ред. Е.М. Шилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 856 с.   | 2 |
| 23. | Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая патофизиология, 2019. – 216 с. | 6 |
| 24. | Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.   | 3 |
| 25. | Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.  | 3 |
| 26. | Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.   | 6 |
| 27. | Рак щитовидной железы: руководство для врачей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с.:ил  | 1 |
| 28. | Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.   | 4 |
| 29. | Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Литтерра, 2022. — 256 с. — (Серия «Схемы лечения»),  | 1 |
| 30. | Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.   | 3 |
| 31. | Эхокардиография для начинающих / В. А. Острогорская, А. А. Аракелянц, А. Ф. Сафарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 152 с.   | 1 |

## Электронные образовательные ресурсы и базы данных

| Название  | Электронный адрес  | Условия доступа                 | Вид изданий  |
|---|--|---------------------------------|--|
| ЭБС "Консультант студента"  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>  | Доступ по подписке              | учебная, учебно-методическая и научная литература  |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                     | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | Открытый ресурс                 | клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги по медицине, диссертации и авторефераты |
| Методический центр аккредитации   | <a href="https://www.fmza.ru">https://www.fmza.ru</a>  | Открытый ресурс                 | Методические рекомендации, инструкции, фильмы, тесты   |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  | Открытый ресурс (частично)      | Периодические издания  |
| Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru">http://cr.rosminzdrav.ru</a> | Открытый ресурс                 | официальные документы, клинические рекомендации  |
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | Открытый ресурс                 | информационные материалы, доклады ВОЗ и др   |
| «Официальный интернет-портал правовой информации»                         | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс                 | официальные правовые акты  |
| Правовая система «Консультант Плюс»                                       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | доступ в библиотеке (договор..) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                       |