

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
А. В. Сокуров  
2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
физической и реабилитационной  
медицины

Протокол № 5 от 22.02.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
И. В. Черкашина

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Длительность обучения: 3744 академических часа

Трудоемкость: 104 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96

Санкт-Петербург  
2025

### 1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью практики является получение умений и навыков, необходимых для специалиста по медицинской реабилитации.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики». Вид практики – производственная практика, тип практики – клиническая практика.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
ПК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ПК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Умеет проводить обследование пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека ОПК-4.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности
ПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Умеет назначать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контролирует их эффективность и безопасность

<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2. Способен контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей</p> <p>ОПК-7.2. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-3.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>ПК-3.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.3. Умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию</p>
<p>ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных</p>	<p>ПК-4.1. Умеет планировать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады</p>

мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5. Готов к проведению санитарно просветительских мероприятий, в том числе пропаганда здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия ПК-5.2. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Код	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3.1	имеет навык командной работы для достижения поставленной цели	Дневник-отчет по практике Характеристика
УК-3.2	имеет навык работы в команде и организации работы среднего медперсонала	Дневник-отчет по практике Характеристика
УК-3.3	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике Характеристика
УК-4.1	имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Дневник-отчет по практике Характеристика
УК-5.1	имеет навык использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития	Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-4.1	имеет навык проведения обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-4.2	имеет навык определения степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика

ОПК-5.1	имеет навык назначения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контроля их эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-6.1	имеет навык проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-6.2	имеет навык контроля эффективности и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-7.1	имеет навык оказания консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведения школы пациентов и их законных представителей	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ОПК-7.2	имеет навык контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-3.1	имеет навык сбора клинико-anamnestических данных и жалоб у пациентов и их законных представителей, описания проблем пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-3.2	имеет навык определения степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация

	классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-3.3	имеет навык формулировки реабилитационного диагноза, установления реабилитационного потенциала, формирования индивидуального реабилитационного плана пациента и его маршрутизации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-4.1	имеет навык планирования совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контроля его эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-4.2	имеет навык проведения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов, а также контроля его эффективности и безопасности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-5.1	имеет навык проведения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ПК-5.2	имеет навык использования критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика

#### 4. Объем производственной (клинической) практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Практика</b>	<b>3744</b>		682	286	970	682	1114
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			2	2	2	2	2

<b>Общая трудоемкость:</b>							
академических часов	<b>3744</b>		684	288	972	684	1116
зачетных единиц	<b>104</b>		19	8	27	19	31

### 5. Содержание производственной (клинической) практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации</p>	<b>Организационно подготовительный этап</b>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<b>Основной этап</b>	
	Проведение обследования пациентов с целью выявления показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации	сбор клинико-анамнестических данных и жалоб у пациентов и их законных представителей, описание проблем пациента в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья формулировка реабилитационного диагноза, определение реабилитационного потенциала, формирование индивидуального реабилитационного плана пациента и его маршрутизации проведение обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека определение степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности определение степени выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности
	Назначение медицинской реабилитации пациентам	назначение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекса мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации и контроль их эффективности и безопасности
	Проведение медицинской	проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушение функций и

индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно гигиеническому просвещению населения	реабилитации пациентов	структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов проведение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	Консультирование пациентов по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведения школы пациентов и их законных представителей контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно гигиеническому просвещению населения проведение совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимых реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контроль его эффективности и безопасности использование критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации
	<b>Заключительный этап</b>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника отчета по практике, оценка характеристики

## 6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель)
2	Клинические базы практики – клинические отделения ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им Г.А. Альбрехта (Бестужевская ул., д.50, лит.А)
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник [уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология"] / Г. Н. Пономаренко; ред. Г. Н. Пономаренко ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4.
2. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с.
3. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" и преподавателям, аспирантам, ординаторам, врачам] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 359.- [12] л. цв. ил. с. : ил. - ISBN 978-5-9704 5479-4.
4. Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 160 с. — (Серия «Тактика врача»).
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.

### *Дополнительная литература*

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
2. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры: Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> - Текст: электронный
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> - Текст: электронный
5. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html>. - Текст: электронный
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html>. - Текст: электронный
7. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6715-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467152.html>

8. Организация медицинской реабилитации, физиотерапевтической помощи и ЛФК: метод. рекоменд. - изд. 6-е перераб. и доп./ под ред. Г.Н. Пономаренко. - СПб.: Человек, 2016. - 142 с.
9. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html>
10. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 685 с.
11. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.
12. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.
13. Пономаренко Г.Н., Ковлен Д.В. Физическая и реабилитационная медицина: клинические рекомендации на доказательствах / под ред. акад. РАН А.Н. Разумова. – Наука, 2020. – 248 с.
14. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: нормативное правовое регулирование. - 10-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: 2020. – 152 с
15. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>
16. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6654-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466544.html>.
17. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html>
18. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 632 с.: ил.
19. Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434666.html>
20. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации / под ред. акад. РАН А.Н. Разумова. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: 2020. – 232 с.

### **Периодические издания**

1. «Вестник Всероссийского общества по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии»
2. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»
3. Физическая и реабилитационная медицина

### **Интернет-источники:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>

Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 8. Кадровое обеспечение

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

## 9. Оценка качества освоения программы практики

### 9.1. *Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все действия и манипуляции, которые ординатор выполнил в течение рабочего дня;
- отзыва руководителя практики;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.

3. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики; выводы и предложения по результатам практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике) на основании отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося (отзыв руководителя).

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **9.2. Примеры оценочных средств**

### *Примеры контрольных вопросов*

1. ОПК-4.1. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.

2. ОПК-4.2. Структура МКФ. Правила кодирования.

3. ОПК-5.1. Правила оформления индивидуальной программы реабилитации пациента.

4. ОПК-6.1. Лечебное применение электрических токов. Гальванизация: механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, параметры воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур, особенности применения у детей и подростков.

5. ОПК-6.2. Перечислите задачи, которые в себя включает государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

6. ОПК-7.1. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

7. ОПК-7.2. Основные направления применения оздоровительных технологий

8. ПК-3.1. МКФ, основные понятия активности

9. ПК-3.2. МКФ: функции суставов и костей

10. ПК-3.3. Реабилитационный прогноз.

11. ПК-4.1. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе).

12. ПК-4.2. Функциональная обязанность и компетенции реабилитационной медицинской сестры, палатной медицинской сестры в составе МДБ.

13. ПК-5.1. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.

14. ПК-5.2. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.

### *Примеры ситуационных задач:*

Задача 1. Пациент 25 лет, диагноз: Невропатия лицевого нерва справа 4 ст. (по шкале Хауса Бракмана). Жалобы на асимметрию лица, слабость мышц лица справа, слезотечение, невозможность полностью закрыть правое веко. Болен 5 сутки.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.

2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.

3. Определить состав МДБ.

4. Определить двигательный режим.

5. Определить форму проведения занятий ЛФК.

6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.

7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.

ОПК-4.2.

Задача 2. Пациент 48 лет. Состояние после автомобильной травмы позвоночника на уровне поясничного утолщения. Взрывной перелом тела L1. Состояние после многоэтапного оперативного лечения. Нижняя параплегия, нарушение функции тазовых органов. Атрофия мышц нижних конечностей.

1. Определить цели и задачи реабилитационных мероприятий.
  2. Определить реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз.
  3. Определить состав МДБ.
  4. Определить двигательный режим.
  5. Определить форму проведения занятий ЛФК.
  6. Составьте примерный комплекс ЛФК в данном периоде заболевания.
  7. Какие методы физиотерапевтического лечения могут быть применены. Сделайте назначение.
- ОПК-5.1.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Реабилитационный прогноз – это:
    - А. Метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
    - Б. Вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
    - В. Медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного**
- ПК-4.1.
2. Для получения дегидратирующего эффекта в проекции патологического очага целесообразно в этой области размещать электрод:
    - А. Положительной полярности (анод).**
    - Б. Отрицательной полярности (катод).
    - В. Любой полярности.
    - Г. Полярности нет
- ПК-4.2.

### **10. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание. В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике. В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании

материалов, подготовленных во время прохождения практики. После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита и (или) собеседование по ситуациям, представленном в дневнике.

Характеристика. По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

### **11. Составители рабочей программы**

Зав.кафедрой физической и реабилитационной медицины, д.м.н. И.В. Черкашина

### **12. Рецензенты**

Зав.кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н., профессор Л.А. Карасаева

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
идпо А. В. Сокуров  
Для «30» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
и актов  
выполненных  
работ  
Программа рассмотрена и  
содобрана на заседании кафедры  
физической и реабилитационной  
медицины  
Протокол № 5 от 28.10.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
\_\_\_\_\_ И. В. Черкашина

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Длительность обучения:** 180 академических часа  
**Трудоемкость:** 5 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.78  
Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Сформировать профессиональные умения и навыки врача-специалиста в области физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков в симулированных условиях.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» (ОСК) входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

ОСК проводится до всех видов практики.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность к обследованию пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека по Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (ПК-3);
- способность к оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-6).

В результате прохождения практики ординатор должен:

- владеть навыками сбора жалоб и анамнеза у пациента, анализа полученной информации, формулирования клинических выводов;
- владеть навыками консультирования пациента;
- владеть навыками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем с помощью выполнения полуортостатической пробы;
- владеть навыками клинической оценки нарушения мышечной деятельности методом мануального мышечного тестирования на примере двуглавой мышцы плеча;
- владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и восстановления проходимости дыхательных путей;
- владеть навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях
- уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения

и (или) дыхания), и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### Перечень практических навыков ординатора

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.
2. Экстренная медицинская помощь:  
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок;  
Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких;  
Анафилактический шок (АШ);  
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК);  
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС);  
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА);  
Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);  
Гипогликемия;  
Гипергликемия.
3. Коммуникативные навыки: Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.
4. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).
5. Клиническая оценка нарушений мышечной деятельности.

### 4. Объем производственной (клинической) практики

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
Обучающий симуляционный курс	4	144	2,7 недели	Зачет
Третий год обучения				
Шестой семестр				
Обучающий симуляционный курс	1	36	0,7 недели	Зачет
Всего	5	180	3,3 недели	

### 5. Содержание производственной (клинической) практики

<i>Базовая часть</i>	
<b>Производственная практика</b> Обучающий симуляционный курс	<p><b>Раздел 1. Клиническая деятельность.</b> 1.1. Отработка практических навыков в симулированных условиях (на базе Аккредитационно-симуляционного центра).</p> <p><b>Раздел 2 Клинико-организационная деятельность</b> 1.2. Отработка навыков под непосредственным контролем и наблюдением преподавателя (решение ситуационных задач)</p> <p><b>Раздел 3. Систематизация освоенных навыков</b></p> <p><b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b> Разбор практических ситуаций, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.</p>

**6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Разбор практических ситуаций, ситуационных задач.
ОПК-9	Оценка практических навыков (Разбор практических ситуаций, демонстрация навыка. Контроль алгоритма действий).
ПК-3	Оценка практических навыков (Разбор практических ситуаций. Демонстрация навыка. Контроль алгоритма действий).
ПК-6	Оценка практических навыков (Разбор практических ситуаций. Демонстрация навыка. Контроль алгоритма действий).

**Формируемые профессиональные умения и навыки**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>				
1	Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	1	Сердечно-легочная реанимация в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей	оценка практических навыков
2	Оказание экстренной медицинской помощи	1	Оказание экстренной медицинской помощи	оценка практических навыков
3	Коммуникативные навыки врача	2	Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование	оценка практических навыков
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>				
4	Функциональное тестирование	2	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем с помощью выполнения полуортостатической пробы	оценка практических навыков
5	Клиническая оценка нарушений мышечной деятельности	2	Оценка нарушения мышечной деятельности методом мануального мышечного тестирования на примере двуглавой мышцы плеча	оценка практических навыков

Типы и вид симулятора:

- 1-симуляторы практических умений;
- 2-стандартизированные пациенты;
- 3-гипотетические задачи;
- 4-клинические учебные игры.
- 5-деловые игры

## 7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65” FHD)
2	Аудитории Аккредитационно-симуляционного центра, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей (в процентах): - глубина компрессий; - положение рук при компрессиях; - высвобождение рук между компрессиями; - частота компрессий; - дыхательный объем; - скорость вдоха; б) учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД); в) манекен человека с возможностью отработки приема Геймлиха; г) стандартизированный пациент для отработки коммуникативных навыков
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.
2. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. – «Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/node/875>.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
4. Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
5. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015. [https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content\\_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian\\_translation\\_guidelines.pdf](https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf)

### Дополнительная литература

1. Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html>
2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

## 10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- оценки практических навыков.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в

соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.  
Ординатор считается аттестованным, если имеет положительные оценки по результатам демонстрации практических навыков и манипуляций.

### **11. Составители рабочей программы**

Зав.кафедрой физической и реабилитационной медицины, д.м.н. И.В.Черкашина  
Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра И.Р. Мясников

### **12. Рецензенты**


Заведующий кафедрой хирургии, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
А. В. Сокуров  
2025 г.  
Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
физической и реабилитационной  
медицины  
Протокол № 5 от 22.12.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
И. В. Черкашина



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ»**

Длительность обучения: 72 академических часа  
Трудоемкость: 2 ЗЕТ  
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Цели и задачи прохождения практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в симулированных условиях - в условиях моделирования профессиональной деятельности посредством ситуационно-ролевой (деловой) игры.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- ознакомление с вопросами теории и практики организации работы бюро медико-социальной экспертизы, организации взаимодействия бюро с лечебными учреждениями, порядком направления на медико-социальную экспертизу;
- получение практических навыков анализа документов, проведения освидетельствования, принятия коллегиального решения, разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида, оформления необходимых документов;
- формирование навыков руководить работой команды врачей и среднего медицинского персонала.

## 2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

способность к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-4).

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**:

- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- правила оформления медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;

- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения экспертно-реабилитационной диагностики;
- методические рекомендации по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп);
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

Врач-ординатор должен **уметь**:

- устанавливать контакт с пациентом;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- проводить экспертно-реабилитационную диагностику;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Врач-ординатор должен приобрести **навыки**:

- определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- опыт участия в проведении медико-социальной экспертизы в составе комиссии бюро МСЭ.

#### 4. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения, третий семестр				
Деловые игры	2	72	2	Зачет с оценкой

## 5. Содержание производственной (клинической) практики:

<b>Базовая часть</b>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Деловые игры</b></p>	<p><b>Раздел 1. Организационный.</b></p> <p>Проведение мероприятий по теоретической подготовке: ознакомление с организационной структурой бюро МСЭ, порядком направления на МСЭ, основными документами, регламентирующими деятельность бюро МСЭ, документами, регламентирующими проведение медико-социальной экспертизы, порядком проведения реабилитационно-экспертной диагностики; критериями установления инвалидности; методическими рекомендациями по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, определения целевой реабилитационной группы (групп); определением потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации; порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Непосредственно перед началом деловых игр (далее – ДИ) с его участниками проводится краткий инструктаж, на котором слушателям объявляют тему, цели, порядок проведения деловой игры, состав игровых бюро МСЭ.</p> <p><b>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</b></p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под его контролем) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Ординаторы выступают в роли врачей-специалистов и руководителей в составе врачебной комиссии от лечебно-профилактического учреждения и врачей-специалистов и руководителей в составе бюро медико-социальной экспертизы. В зависимости от количества участников создается один или несколько игровых Бюро МСЭ и врачебных комиссий. После совещания «руководителям» вручаются учебные задания, и участники приступают к работе. В этот период слушатели в соответствии с «занимаемыми должностями» изучают и оценивают информацию, заполняют необходимые документы, обсуждают решения, проводят осмотр освидетельствуемых, оформляют документацию.</p> <p>Деловые игры могут проводиться как вариант заочного освидетельствования по материалам, документам, так и с очными освидетельствуемыми.</p> <p>Слушатели могут фиксировать данные на бумажные формы и на компьютере.</p> <p>В ходе проведения деловых игр происходит ротация, ординаторы выполняют должностные обязанности врачей-специалистов и руководителей бюро МСЭ, руководителей и членов врачебных комиссий ЛПУ.</p> <p>Завершается ДИ разбором действий обучаемых.</p> <p><b>Раздел 3. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с</b></p>

	<p>приказами по стандартам выполняемых услуг, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b></p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций по данным наблюдения</p>
--	--

#### **6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля**

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
УК-3	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
УК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ОПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ПК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам/проведения медико-социальной экспертизы (для каждого игрового Бюро МСЭ)
4	Компьютерный класс, оборудованный учебной модификацией автоматизированной информационной системы

#### **8. Учебно-методическое обеспечение**

##### ***Основная литература***

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горайнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.: илл.
3. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патофизиология, 2019. – 216 с.

4. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
6. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.
7. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
8. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб., 2019. – URL: ciberleninka.ru

#### ***Дополнительная литература***

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие. / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова; под ред. О.Н. Владимировой – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН» - 2022 – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
8. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024)
2. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 03.02.2025)
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

5. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н (ред. 22.02.2024)
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 N 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
7. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
8. Приказ Минтруда России от 23 мая 2022 г. № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
9. Приказ Минтруда России от 30 мая 2022 г. № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
10. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
11. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
12. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
13. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 № 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов"
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности" (ред. от 17.09.2024)
15. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
16. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
17. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. N 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта российской федерации
18. Приказ Минтруда РФ от 10 декабря 2024 г. N 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических

решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов

## **9. Кадровое обеспечение**

Для подготовки и проведения практики ДИ приказом руководителя учреждения назначаются руководители, наблюдатели, группа подготовки хода ДИ и учебно-методических материалов, формируемые из профессорско-преподавательского состава кафедр. Руководителем ДИ назначается, как правило, директор Института ДПО или заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

## **10. Оценка качества освоения программы практики**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- собеседования;

Критерии оценки по результатам собеседования:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **11. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н., профессор Л.А. Карасаева

Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины д.м.н. И.В. Черкашина

## **12. Рецензенты:**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н. А.В. Сокуров

### 13. Лист изменений в программе

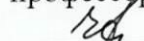
№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**



Директор Института дополнительного профессионального образования  
для договора № А. В. Сокуров  
работ 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины  
Протокол № 5 от 22.10.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 И. В. Черкашина

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Длительность обучения:** 72 академических часа

**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ

**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96

Санкт-Петербург  
2025

## 1.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель – развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать поставленные научные задачи.

Задачи:

1. Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
2. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. Разрабатывать план реализации проекта и управления им;
4. Сформировать умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований;
5. Применять современные методики сбора и обработки информации;
6. Овладеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
7. Приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также умения изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
8. Выявить исследовательские способности ординаторов;
9. Привить навыки самообразования и самосовершенствования.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы ординатуры

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части блока Б.2 «Практики».

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения по основным дисциплинам программы ординатуры. Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью ординатора осуществляется научным руководителем из числа преподавателей ответственной кафедры.

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение программы практики направлено на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к проведению тематических научных исследований (ПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области медицины;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;

- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области;
- литературные источники по теме НИР.

**Уметь:**

- сформулировать цель и задачи исследования, разработать материалы и методы исследования, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- использовать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации; использовать знание современных проблем науки на практике.

**Владеть навыками:**

- формулировать научную проблематику в сфере здравоохранения;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть базовыми способами обработки получаемых данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать и систематизировать собранный материал.

**3. Объем производственной (клинической) практики (в часах):**

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
<b>«Научно-исследовательская работа»</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1,3</b>	<b>Зачет</b>
Второй год обучения				
Третий семестр				
<b>«Научно-исследовательская работа»</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0.7</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	

**4. Содержание производственной (клинической) практики:**

Раздел	Содержание
<b>Раздел 1</b> Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Определение тематики исследования. Первичный сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники. Критический анализ современного состояния проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп исследования. Выбор и освоение методов обработки материала. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов.

<b>Раздел 2</b> Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в регистрационных формах.
<b>Раздел 3</b> Обработка полученных данных.	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.
<b>Раздел 4</b> Подготовка публикаций, доклада.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах

### 5. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля по всем видам занятий
	Контактная работа	СР	
УК-1	+	+	Опрос на понимание текущего состояния исследуемой проблемы, формулирование гипотез, цели и задач исследования, обобщение литературных данных.
УК-2	+	+	Собеседование по определению этапов исследования, заполнению регистрационных данных, анализу полученной информации, формулированию выводов исследования.
УК-5	+	+	Заполненные индивидуальные карты.
ОПК-1	+	+	Результаты сбор информации и статистической обработки полученных данных.
ПК-1			Доклад, публикация, статья, научный обзор, реферат по теме исследования

### 6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, имеет клинические базы, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования, что обеспечивает проведение всех этапов научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа ординатора может осуществляться в читальном зале библиотеки Института, оборудованном персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным библиотечным системам, имеющими установленное лицензионное программное обеспечение, в том числе по статистической обработке данных (пакет PSPP) и программу «Антиплагиат».

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### *Основная литература*

1. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Юшука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
4. Карасаева Л.А., Горяйнова М.В., Нурова А.А. Статистические исследования в практике врача: учебное пособие / под ред. О.Н. Владимировой. - МРБ.:ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2023. – 35 с.
5. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.

### *Дополнительная литература*

1. Биоэтика: учебное пособие / под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>
2. Василевская Л. И., Пекарская Н.Э. Статистика: учеб. пособие. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950309.html>
3. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
4. Улумбекова Г.Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

### *Интернет-источники*

1. Клинические рекомендации <http://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

## 8. Кадровое обеспечение

Научный руководитель назначается из числа преподавателей ведущей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и ученое звание доцента/профессора.

Научный руководитель должен иметь публикации по специальности научно-исследовательской деятельности ординатора.

## 9. Оценка качества освоения программы практики

### **Основные требования**

#### **к научной исследовательской работе ординаторов**

1. Работа выполняется по специальности, по которой обучается ординатор. Допустимо использование в исследовательской работе данных по смежным дисциплинам, однако основная специальность обучающегося является ведущей;
2. Работа должна быть актуальной, отражать новые подходы к диагностике, лечению, медико-социальной экспертизе и реабилитации пациентов, включенных в исследование;
3. Отсутствие в исследовательской работе какого-либо биологического эксперимента

- или испытания лекарственного средства, биологически активной добавки или иного метода лечения, не имеющего лицензионного разрешения к применению;
4. Работа может носить клинический или клинико-экспертный характер, основываться на данных, полученных обучающимся или отобранных обучающимися из медицинской документации, медицинских баз данных и доступных источников;
  5. По итогам научной исследовательской работы каждый обучающийся должен выступить с докладом на учебной конференции или иных научных мероприятиях, подготовить реферат или научную публикацию(и).

**Критерии оценки  
выполнения научной исследовательской работы**

Оценка	Содержание работы
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point без замечаний к оформлению;</li> <li>2. Ординатор четко и ясно докладывает полученные данные, демонстрируя владение материалом, имеет собственный вклад в выполнении работы;</li> <li>3. Соблюдены все требования по срокам выполнения работы;</li> <li>4. Оформлены тезисы/статьи по материалам работы в соответствии с требованиями к публикации.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point, но с замечаниями к оформлению презентации;</li> <li>2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы несомненен.</li> <li>3. Требования по срокам выполнения работы соблюдены не полностью;</li> <li>4. Реферат/тезисы/статья по материалам работы оформлены с недочетами.</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point, с принципиальными замечаниями к оформлению презентации;</li> <li>2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного и свободного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы сомнителен или недостаточен;</li> <li>3. Требования по срокам выполнения работы не соблюдены;</li> <li>4. Реферат/тезисы/статьи по материалам работы оформлены с существенными замечаниями.</li> </ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация не подготовлена;</li> <li>2. Ординатор не докладывает полученные данные или не демонстрирует владения материалом; собственный вклад в выполнении работы отсутствует;</li> <li>3. Работа не выполнена или выполнена менее, чем на половину, в назначенный срок; реферат/тезисы/статьи по материалам работы не подготовлены и не оформлены.</li> </ol>

Примечание: при наличии одного из критериев «понижающей» оценки выставляется оценка, соответствующая данному критерию.

**10. Составители рабочей программы:**

Директор Института ДПО, д.м.н. А.В. Сокуров

Заместитель директора Института ДПО, зав.кафедрой гуманитарных и социальных наук,  
канд. психол. наук, доцент Н.Г. Травникова  
Зав.кафедрой физической и реабилитационной медицины, д-р мед.наук И.В. Черкашина

#### **11. Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапии 1, д-р мед. наук, профессор С.В. Столов

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись