

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров
28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Срок обучения: 1800 учебных часов.
Трудоемкость: 50 (зачетных единиц)
Режим занятий: 9 академических часов в день
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по медико-социальной экспертизе, готового к осуществлению экспертно-реабилитационной диагностики и вынесению экспертного решения.

2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Изучение специальных дисциплин должно предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациента (ОПК-4);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-5);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).
- готовность к оказанию услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы (ПК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы, здравоохранения, технологию и методику медико-социальной экспертизы.

- общие вопросы организации учреждений медико-социальной экспертизы, медицинской помощи, организацию работы учреждений медико-социальной экспертизы.
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основные положения законодательства о социальной защите инвалидов, законодательства об обязательном социальном страховании;
- теоретические основы организационной, диагностической, лечебной и профилактической работы;
- медико-социальную экспертизу при различных болезнях;
- критерии установления инвалидности, методические рекомендации по вопросам оценки жизнедеятельности, причины, срока и времени наступления инвалидности;
- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.
- порядок проведения других видов медико-социальной экспертизы

Уметь:

- провести экспертно-реабилитационную диагностику нарушений основных систем организма;
- оценить данные клинических и инструментальных методов обследования;
- сформулировать развернутый клинико-функциональный диагноз;
- определить показания к временной нетрудоспособности и ее сроки;
- определить показания и сроки для направления на медико-социальную экспертизу
- правильно оформить листок нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу;
- оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих инвалидов;
- вынести экспертное решение о группе и причине инвалидности, показаниях для обеспечения техническими средствами реабилитации;
- информировать получателя государственной услуги о порядке и условиях признания лица инвалидом;
- проводить осмотр (обследование) получателя государственной услуги, анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых психологических данных получателя государственной услуги;
- составлять программу дополнительного обследования;
- определять реабилитационный потенциал инвалида и составить реабилитационный прогноз;
- определять мероприятия медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- определять мероприятия психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию;
- определять мероприятия профессиональной реабилитации, включая мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и переобучению, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации;
- формулировать рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда;
- определять мероприятия социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт;

- определять нуждаемость инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах;
- составлять индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида, индивидуальную программу реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида;
- оценивать результаты проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);
- анализировать клинико-функциональные критерии утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; анализировать характер профессиональной деятельности (квалификации, качества и объема труда, способности к его выполнению); определять степень утраты профессиональной трудоспособности в процентах; формулировать реабилитационно-экспертное заключение; составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; оценивать результаты реабилитации лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; взаимодействовать с медицинскими организациями, Фондом социального страхования Российской Федерации и другими организациями по вопросу реализации мероприятий, рекомендованных в программе реабилитации пострадавшего;
- рассматривать представленные для проведения медико-социальной экспертизы документы при определении стойкой утраты трудоспособности; определять стойкую утрату трудоспособности; оформлять справку о стойкой утрате трудоспособности сотрудника органов внутренних дел;
- рассматривать представленные документы в целях установления причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; устанавливать причину смерти; оформлять протокол проведения медико-социальной экспертизы и акта медико-социальной экспертизы по установлению причины смерти;
- информировать получателя государственной услуги (его законного представителя) о порядке и условиях установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре); осматривать (проводить обследование) получателя государственной услуги; устанавливать в составе специалистов, принимающих экспертное решение, нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);
- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- разъяснять гражданам в доступной для них форме результаты медико-социальной экспертизы;
- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок обжалования экспертных решений;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- методиками проведения всех видов медико-социальной экспертизы;
- навыками оформления клинико-экспертной документации.

Квалифицированно осуществлять:

- проведение медико-социальной экспертизы в составе группы специалистов, принимающих экспертное решение.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр	15	540	10 недель	Зачет с оценкой
Бюро МСЭ общего профиля				
Проведение экспертно-реабилитационной диагностики	10	360	6,7 недели	Зачет
Разработка индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации инвалидов	5	180	3,3 недели	Зачет
Второй год обучения				
Третий семестр	16	576	10,7 недели	Зачет с оценкой
Бюро МСЭ общего профиля				
Освидетельствование больных терапевтического профиля	8	288	5,3 недели	Зачет
Освидетельствование больных неврологического профиля	3	108	2 недели	Зачет
Бюро МСЭ для освидетельствования лиц до 18 лет				
Освидетельствование больных педиатрического профиля	5	180	3,3 недели	Зачет
Четвертый семестр	19	684	12,7 недели	Зачет с оценкой
Бюро МСЭ общего профиля				
Освидетельствование больных хирургического профиля	6	216	4 недели	Зачет
Освидетельствование больных с онкологической патологией	6	216	4 недели	Зачет
Освидетельствование больных для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	4	144	2,7 недели	Зачет
Бюро МСЭ для освидетельствования лиц с туберкулезом, офтальмологического профиля				
Освидетельствование больных туберкулезом и лиц с заболеваниями органа зрения.	3	108	2 недели	Зачет
ВСЕГО	50	1800	33,3 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клинико-экспертная практика)	Раздел 1. Организационный. Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями бюро медико-социальной экспертизы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению

	<p>санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение структуры и работы бюро медико-социальной экспертизы общего профиля.</p> <p>Изучение структуры и работы бюро медико-социальной экспертизы специализированного профиля.</p> <p>Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема граждан, с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</p> <p>Работа в бюро медико-социальной экспертизы общего и специализированного профилей.</p> <p>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</p> <p>Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</p> <p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, техники профессиональной безопасности</p> <p>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-экспертной практике, ситуационных задач. Оценка практических навыков</p>
--	---

6. Соответствие формируемых компетенций и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
УК-4	Оценка практических навыков.
ОПК-1	Оценка практических навыков (в т.ч. навыков работы в ЕАВИИАС МСЭ)
ОПК-2	Собеседование. Оценка практических навыков.
ОПК-4	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-5	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Дело медико-социальной экспертизы.
ОПК-6	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. ИПРА.
ОПК-7	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Ситуационные задачи.

ОПК-8	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ПК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

7. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещения и оборудования
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель Legamaster s-Screen 65), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, муляжей, плакатов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук), типовым набором плакатов и результатов экспериментально-психологических исследований, компьютер с программами когнитивной реабилитации
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, кушетка медицинская, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий негаторскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер со специализированной программой для формирования и оформления индивидуальной программы реабилитации инвалида с учетом разработанных классификаций)
4	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
6. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
7. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.

8. Ильясова Е.Б., Чехонацкая М.Л. Лучевая диагностика: учебное пособие. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.
10. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г.Помникова. - СПб.:Гиппократ, 2023.
11. Кэмбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие/под ред. В.И. Моисеева. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
12. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
13. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
14. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
15. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
16. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
17. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора / под ред. О.С. Андреевой и М.А. Дымочки. - М. Минтруда Российской Федерации, 2018, - 1007 с.
18. Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.
19. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
20. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
21. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, И.В.Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
22. Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.
23. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
24. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.
25. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
26. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с
27. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с

28. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
29. Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.:ил.

Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.:ил.
2. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.
4. Медико-социальная деятельность: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.:ил.
6. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико- социальной экспертизы и реабилитации :учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК, 2019. – 31 с.
7. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО. - М.:Изд.Юрайт, 2018. – 287 с.
8. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.
9. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.:ил.
10. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 472 с.:ил
11. Демичев С.В. Первая помощь: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.:ил.
12. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией в 2-х частях. Часть 1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.
13. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.:ил
14. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
15. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.: ил.
16. Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.
17. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
18. Островская И.В. Психология: учебник- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.: ил.
19. Петри А. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие / пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 232 с.:ил.
20. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.
21. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.:ил.
22. Руденская Г.Е., Захарова Е.Ю. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого населения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с.:ил.

23. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод.пособие. - СПб.:ЦИАЦАН, 2019. – 30 с.
24. Тактика медицинских экспертиз. - Казань: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 26 карточек
25. Травматология: клинические рекомендации / под ред. С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.:ил.
26. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.
27. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.
28. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.:ил.
29. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ: метод.пособие / под ред. Е.В. Морозовой. – М., 2014

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической практики) назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию специалиста по медико-социальной экспертизе.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, результатов клинико-экспертной диагностики, перечень мероприятий, выполненных в течение дня.

Клинический ординатор должен владеть практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими провести клинико-экспертную диагностику и вынести экспертное решение.

Аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
 1. Цель практики.
 2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
 - 3.Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
 4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.
- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

11. Составители рабочей программы

Доцент кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

к.м.н. М.В. Горяйнова

Зав.кафедрой организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

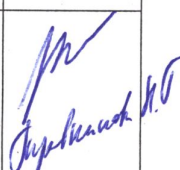
д.м.н. Л.А. Карасаева

12. Рецензенты

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации и, доцент, к.м.н. В.С. Спиридонова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук

А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ»**

Срок обучения: 72 академических часа

Трудоемкость: 2 (зачетных единиц)

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи прохождения практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в симулированных условиях - в условиях моделирования профессиональной деятельности посредством ситуационно-ролевой (деловой) игры.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение опыта выполнения должностных обязанностей лечащего врача, врача-специалиста бюро медико-социальной экспертизы в симулированных условиях;
- ознакомление с вопросами теории и практики организации работы бюро медико-социальной экспертизы, организации взаимодействия бюро с лечебными учреждениями, порядком направления на медико-социальную экспертизу;
- получение практических навыков анализа документов, проведения освидетельствования, принятия коллегиального решения, разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида, оформления необходимых документов;
- совершенствование навыков поиска и анализа необходимой информации.

2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины, дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должны предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение дисциплины направлено на **совершенствование следующих компетенций:**

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Освоение дисциплины направлено на **формирование следующих компетенций:**

способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-5);

способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);

способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

способность и готовность к оказанию услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы (ПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских

организаций и медицинских работников;

- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- правила оформления медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения экспертно-реабилитационной диагностики;
- методические рекомендации по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления и выдачи документов при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

Врач-ординатор должен **уметь:**

- устанавливать контакт с пациентом;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- проводить экспертно-реабилитационную диагностику;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- оформлять документы при проведении медико-социальной экспертизы;

Врач-ординатор должен приобрести **навыки:**

- определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при внутренних болезнях в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- проведения медико-социальной экспертизы в составе комиссии в бюро МСЭ;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Третий семестр				
Деловые игры	3	72	2	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной (клинической) практики:

Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика Деловые игры	<p>Раздел 1. Организационный.</p> <p>Проведение мероприятий по теоретической подготовке: ознакомление с организационной структурой бюро МСЭ, порядком направления на МСЭ, основными документами, регламентирующими деятельность врачей бюро МСЭ, регламентом предоставления услуг по проведению медико-социальной экспертизы, порядком проведения реабилитационно-экспертной диагностики; критериями установления инвалидности; методическими рекомендациями по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности; определением потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации; порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Непосредственно перед началом деловых игр (далее - ДИ) с его участниками проводится краткий инструктаж, на котором слушателям объявляют тему, цели, порядок проведения деловой игры, состав игровых бюро МСЭ.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность.</p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под его контролем) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового</p>

	<p>моделирования реальной проблемной ситуации.</p> <p>Ординаторы выступают в роли врачей-специалистов в составе врачебной комиссии от лечебно-профилактического учреждения и врачей-специалистов в составе бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>В зависимости от количества участников создается один или несколько игровых Бюро МСЭ и врачебных комиссий. После совещания «руководителям» вручаются учебные задания, и участники приступают к работе. В этот период слушатели в соответствии с занимаемыми должностями изучают и оценивают информацию, заполняют необходимые документы, обсуждают решения, проводят осмотр освидетельствуемых, оформляют документацию.</p> <p>Деловые игры могут проводиться как вариант заочного освидетельствования по материалам, документам, так и с очными освидетельствуемыми.</p> <p>Слушатели могут фиксировать данные как на бумажные формы, так и на компьютере (в учебной модели ЕАВИИАС МСЭ).</p> <p>В ходе проведения деловых игр происходит ротация, ординаторы выполняют должностные обязанности врачей-специалистов и руководителей бюро МСЭ и врачебных комиссий.</p> <p>Завершается ДИ разбором действий обучаемых.</p> <p>Раздел 3. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций по данным наблюдения</p>
--	--

6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Оценка практических навыков
УК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Оценка практических навыков
ОПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Оценка практических навыков
ОПК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков
ОПК-5	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков
ОПК-6	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков
ОПК-8	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков
ПК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Оценка практических навыков

7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам/проведения медико-социальной экспертизы (для каждого игрового БМСЭ)
4	Компьютерный класс, оборудованный учебной модификацией ЕАВИИАС

8. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горайнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. М.А. Севастьянов, И.В. Деденева, О.В. Хорькова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
3. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.: илл.
4. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
5. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горайнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
6. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
7. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.
8. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
9. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб., 2019. – URL: ciberleninka.ru

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие. / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова; под ред. О.Н. Владимировой – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН» - 2022 – 142 с.

2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
8. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
2. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом").
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
5. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
6. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» от 28.09.2020 года № 1029н (ред. 26.04.2023)
7. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н.
8. Приказ Минтруда России от 04.03.2021 № 104н «Об утверждении Порядка осуществления контроля Федеральным бюро МСЭ за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро МСЭ за решениями, принятыми бюро МСЭ в городах и районах»
9. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения

клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"

11. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
12. Приказ Минтруда России от 23 мая 2022 г. № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
13. Приказ Минтруда России от 30 мая 2022 г. № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
14. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
15. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
16. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
18. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 N 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

9. Кадровое обеспечение

Для подготовки и проведения практики ДИ приказом руководителя учреждения назначаются руководители, наблюдатели, группа подготовки хода ДИ и учебно-методических материалов, формируемые из профессорско-преподавательского состава кафедр. Руководителем ДИ назначается, как правило, директор Института ДПО или заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий;
- оценки практических навыков;
- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
 1. Цель практики.
 2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
 3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения практики. Подробное описание выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
 4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

– отзыв руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

11. Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н.

Л.А. Карасаева

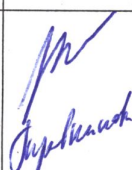
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы,

к.м.н. М.В. Горяйнова

12. Рецензенты:

Проректор по учебной и научной работе, д.п.н. Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Срок обучения: 180 учебных часов

Трудоемкость: 5 (зачетных единиц)

Режим занятий: 9 академических часов в день

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи практики

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по медико-социальной экспертизе.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков в симулированных условиях.

2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Обучающий симуляционный курс (ОСК) проводится до всех видов практики.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9).

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к оказанию услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы (ПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен

знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- порядок организации деятельности бюро МСЭ;

- порядок проведения экспертно-реабилитационной диагностики;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления и выдачи документов при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность бюро медико-социальной экспертизы;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Правила работы в информационных системах;

уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, и оказывать ее при необходимости;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания;
- Применять приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Устанавливать контакт с пациентом;
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Проводить экспертно-реабилитационную диагностику;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

владеть навыками:

- Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения, остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания;
- применения приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Проведения медико-социальной экспертизы в составе комиссии бюро МСЭ, оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации;
- Методиками проведения всех видов медико-социальной экспертизы;
- Навыками оформления экспертной документации;
- Составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалидов;
- Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

Перечень практических навыков ординатора

1. Навыки проведения всех видов медико-социальной экспертизы;
2. Навыки оформления экспертной документации;
3. Навыки оказания первой помощи, в том числе базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
4. Сбор жалоб и анамнеза при повторном освидетельствовании

4. Объем производственной (клинической) практики

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
Обучающий симуляционный курс	4	144	2,7 недели	Зачет
Второй год обучения				
Четвертый семестр				
Обучающий симуляционный курс	1	36	0,7 недели	Зачет
Всего	5	180	3,3 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

<i>Базовая часть</i>	
Производственная (клиническая) практика Обучающий симуляционный курс	<p>Раздел 1. Клиническая деятельность.</p> <p>1.1. Отработка практических навыков в симулированных условиях (на базе Аккредитационно-симуляционного центра).</p> <p>1.2. Отработка навыков и манипуляций в отделениях под непосредственным контролем и наблюдением преподавателя.</p> <p>Раздел 2. Систематизация освоенных навыков</p> <p>Раздел 3. Промежуточная аттестация.</p> <p>Разбор практических ситуаций, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.</p>

6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.
ОПК-4	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-6	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-8	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-9	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-1	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.

Формируемые профессиональные умения и навыки

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки				
	Сердечно-легочная реанимация	1	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	оценка практических навыков
Специальные профессиональные умения и навыки				

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.3	Методические основы медико-социальной экспертизы	2, 3, 4	Сбор жалоб и анамнеза при повторном освидетельствовании	оценка практических навыков
Б1.Б.3	Методические основы медико-социальной экспертизы	3,4	Оценка ограничений жизнедеятельности, определение инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации	оценка практических навыков
Б1.Б.3	Методические основы медико-социальной экспертизы	1	Оформление экспертной документации, в том числе в электронном виде в ЕАВИИАС МСЭ (в учебной модели)	оценка практических навыков

Типы и вид симулятора:

- 1-симуляторы практических умений;
- 2-стандартизированные пациенты;
- 3-гипотетические задачи;
- 4-клинические учебные игры.
- 5-деловые игры

7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (на базе Аккредитационно-симуляционного центра)
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
4	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
2. Медико-социальная деятельность: учебник/под ред. С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
3. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
4. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. М.А. Севастьянов, И.В. Деденёва, О.В. Хорькова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
5. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, И.В.Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
6. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
7. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021. – 98 с.
8. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с. – Т.2. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html>

Дополнительные информационные ресурсы

1. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г. <http://thoracic.ru/wp>
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
7. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

8. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
9. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) под ред. члена-корр. РАН Мороза В.В., https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по медико-социальной экспертизе.

10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые он выполнил течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета

или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Ординатор считается аттестованным, если имеет положительные оценки по результатам демонстрации практических навыков и манипуляций, выполнения заданий и «зачет» по результатам собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике).

11. Составители рабочей программы

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд. мед. наук М.В. Горяйнова

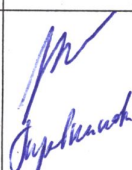
Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед. наук, профессор Л.А. Карасаева

12. Рецензенты

Заведующий кафедрой хирургии, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова

Проректор по учебной и научной работе, д-р пед.наук, профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титульный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Длительность обучения: 108 академических часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах).

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать поставленные научные задачи.

Задачи:

1. овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
2. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы ординатуры

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части блока Б.2 «Практики».

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения по основным дисциплинам программы ординатуры. Практике должно предшествовать изучение дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью ординатора осуществляется научным руководителем из числа преподавателей ответственной кафедры.

3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение программы практики направлено на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области медицины;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области;
- литературные источники по теме НИР.

Уметь:

- сформулировать цель и задачи исследования, разработать материалы и методы исследования, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- использовать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации; использовать знание современных проблем науки на практике.

Владеть навыками:

- формулировать научную проблематику в сфере здравоохранения;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть базовыми способами обработки получаемых данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать и систематизировать собранный материал.

3. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
«Научно-исследовательская работа»	2	72	1,3	Зачет
Второй год обучения				
Третий семестр				
«Научно-исследовательская работа»	1	36	0.7	Зачет с оценкой
Всего	3	108	2	

4. Содержание производственной (клинической) практики:

Раздел	Содержание
Раздел 1 Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Определение тематики исследования. Первичный сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники. Критический анализ современного состояния проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп исследования. Выбор и освоение методов обработки материала. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов.
Раздел 2 Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Проведение запланированных исследований.

	Фиксация хода исследования в регистрационных формах.
Раздел 3 Обработка полученных данных.	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.
Раздел 4 Подготовка публикаций, доклада.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах

5. Соответствие формируемых компетенций и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля
	Контактная работа	СР	
УК-1	+	+	Опрос на понимание текущего состояния исследуемой проблемы, формулирование гипотез, цели и задач исследования, обобщение литературных данных.
УК-2	+	+	Собеседование по определению этапов исследования, заполнению регистрационных данных, анализу полученной информации, формулированию выводов исследования.
УК-5	+	+	Заполненные индивидуальные карты. Результаты статистической обработки материала.
ОПК-1	+	+	Доклад, публикация, реферат по планируемой теме исследования.

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, имеет клинические базы, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования, что обеспечивает проведение всех этапов научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа ординатора может осуществляться в читальном зале библиотеки Института, оборудованном персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным библиотечным системам, имеющими установленное лицензионное программное обеспечение, в том числе по статистической обработке данных (пакет PSPP) и программу «Антиплагиат».

7. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.

2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Карасаева Л.А., Горяйнова М.В., Нурова А.А. Статистические исследования в практике врача: учебное пособие / под ред. О.Н. Владимировой. - МРБ.:ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2023. – 35 с.
4. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Биоэтика: учебное пособие / под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>
2. Василевская Л. И., Пекарская Н.Э. Статистика: учеб. пособие. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950309.html>
3. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
4. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

Интернет-источники

1. [Сr.minzdrav.gov.ru](http://www.minzdrav.gov.ru) клинические рекомендации
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

8. Кадровое обеспечение

Научный руководитель назначается из числа преподавателей ведущей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и ученое звание доцента/профессора.

Научный руководитель должен иметь публикации по специальности научно-исследовательской деятельности ординатора.

9. Оценка качества освоения программы практики

Основные требования к научной исследовательской работе ординаторов

1. Работа выполняется по специальности, по которой обучается ординатор. Допустимо использование в исследовательской работе данных по смежным дисциплинам, однако основная специальность обучающегося является ведущей;
2. Работа должна быть актуальной, отражать новые подходы к диагностике, лечению, медико-социальной экспертизе и реабилитации пациентов, включенных в исследование;
3. Отсутствие в исследовательской работе какого-либо биологического эксперимента или испытания лекарственного средства, биологически активной добавки или иного метода лечения, не имеющего лицензионного разрешения к применению;
4. Работа может носить клинический или клинико-экспертный характер, основываться

- на данных, полученных обучающимся или отобранных обучающимся из медицинской документации, медицинских баз данных и доступных источников;
5. По итогам научной исследовательской работы каждый обучающийся должен выступить с докладом на учебной конференции или иных научных мероприятиях, подготовить реферат или научную публикацию(и).

**Критерии оценки
выполнения научной исследовательской работы**

Оценка	Содержание работы
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point без замечаний к оформлению; 2. Ординатор четко и ясно докладывает полученные данные, демонстрируя владение материалом, имеет собственный вклад в выполнении работы; 3. Соблюдены все требования по срокам выполнения работы; 4. Оформлены тезисы/статьи по материалам работы в соответствии с требованиями к публикации.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point, но с замечаниями к оформлению презентации; 2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы несомненен. 3. Требования по срокам выполнения работы соблюдены не полностью; 4. Реферат/тезисы/статья по материалам работы оформлены с недочетами.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point, с принципиальными замечаниями к оформлению презентации; 2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного и свободного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы сомнителен или недостаточен; 3. Требования по срокам выполнения работы не соблюдены; 4. Реферат/тезисы/статьи по материалам работы оформлены с существенными замечаниями.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация не подготовлена; 2. Ординатор не докладывает полученные данные или не демонстрирует владения материалом; собственный вклад в выполнении работы отсутствует; 3. Работа не выполнена или выполнена менее, чем на половину, в назначенный срок; реферат/тезисы/статьи по материалам работы не подготовлены и не оформлены.

Примечание: при наличии одного из критериев «понижающей» оценки выставляется оценка, соответствующая данному критерию.

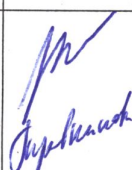
10. Составители рабочей программы

Доцент кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации, канд.мед.наук
М.В. Горяйнова
Зав.кафедрой гуманитарных наук, канд. психол. наук доцент Н.Г. Травникова

11. Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова
Проректор по учебной и научной работе, к.п.н., профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титульный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров
28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В БЮРО МСЭ (ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ)»**

Срок обучения: 216 учебных часов

Трудоемкость: 6 (зачетных единиц)

Режим занятий: 9 академических часов в день

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи практики

Цель практики - приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики: глубокое освоение специальности, изучение экспертного подхода к освидетельствуемому, овладение методами экспертно-реабилитационной диагностики функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности.

В бюро МСЭ общего профиля врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста по медико-социальной экспертизе.

2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика «Врачебная практика в бюро МСЭ (общего профиля)» входит в вариативную часть блока Б.2 «Практики».

Изучение специальных дисциплин должно предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациента (ОПК-4);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-5);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).
- готовность к оказанию услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы (ПК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы, здравоохранения, технологию и методику медико-социальной экспертизы.

- общие вопросы организации учреждений медико-социальной экспертизы, медицинской помощи, организацию работы учреждений медико-социальной экспертизы.

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основные положения законодательства о социальной защите инвалидов, законодательства об обязательном социальном страховании;

- теоретические основы организационной, диагностической, лечебной и профилактической работы;

- медико-социальную экспертизу при различных болезнях;

- критерии установления инвалидности, методические рекомендации по вопросам оценки жизнедеятельности, причины, срока и времени наступления инвалидности;

- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.

- порядок проведения других видов медико-социальной экспертизы

Уметь:

- провести экспертно-реабилитационную диагностику нарушений основных систем организма;

- оценить данные клинических и инструментальных методов обследования;

- сформулировать развернутый клинико-функциональный диагноз;

- определить показания к временной нетрудоспособности и ее сроки;

- определить показания и сроки для направления на медико-социальную экспертизу

- правильно оформить листок нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу;

- оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих инвалидов;

- вынести экспертное решение о группе и причине инвалидности, показаниях для обеспечения техническими средствами реабилитации;

- информировать получателя государственной услуги о порядке и условиях признания лица инвалидом;

- проводить осмотр (обследование) получателя государственной услуги, анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых психологических данных получателя государственной услуги;

- составлять программу дополнительного обследования;

- определять реабилитационный потенциал инвалида и составить реабилитационный прогноз;

- определять мероприятия медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;

- определять мероприятия психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию;

- определять мероприятия профессиональной реабилитации, включая мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и переобучению, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации;

- формулировать рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда;

- определять мероприятия социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной

реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт;

- определять нуждаемость инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах;

- составлять индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида, индивидуальную программу реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида;

- оценивать результаты проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);

- анализировать клинико-функциональные критерии утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; анализировать характер профессиональной деятельности (квалификации, качества и объема труда, способности к его выполнению); определять степень утраты профессиональной трудоспособности в процентах; формулировать реабилитационно-экспертное заключение; составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; оценивать результаты реабилитации лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; взаимодействовать с медицинскими организациями, Фондом социального страхования Российской Федерации и другими организациями по вопросу реализации мероприятий, рекомендованных в программе реабилитации пострадавшего;

- рассматривать представленные для проведения медико-социальной экспертизы документы при определении стойкой утраты трудоспособности; определять стойкую утрату трудоспособности; оформлять справку о стойкой утрате трудоспособности сотрудника органов внутренних дел;

- рассматривать представленные документы в целях установления причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; устанавливать причину смерти; оформлять протокол проведения медико-социальной экспертизы и акта медико-социальной экспертизы по установлению причины смерти;

- информировать получателя государственной услуги (его законного представителя) о порядке и условиях установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре); осматривать (проводить обследование) получателя государственной услуги; устанавливать в составе специалистов, принимающих экспертное решение, нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок проведения медико-социальной экспертизы;

- разъяснять гражданам в доступной для них форме результаты медико-социальной экспертизы;

- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок обжалования экспертных решений;

- применять современные информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- методиками проведения всех видов медико-социальной экспертизы;

- навыками оформления клинико-экспертной документации.

Квалифицированно осуществлять:

- проведение медико-социальной экспертизы в составе группы специалистов, принимающих экспертное решение.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год				
Четвертый семестр				
Блок 2. Практики. Вариативная часть	6	216	4 недель	Зачет с оценкой
Производственная (клинико-экспертная) практика (врачебная практика в бюро МСЭ)	6	216	4 недели	Зачет с оценкой
ВСЕГО	6	216	4 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клинико-экспертная практика)	<p>Раздел 1. Организационный. Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями ФКУ ГБ МСЭ, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в казенных учреждениях. Изучение структуры и работы в бюро МСЭ общего профиля. Изучение работы врача по медико-социальной экспертизе в бюро МСЭ. Знакомство с правилами приема пациентов, этики и деонтологии.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность. Работа в бюро МСЭ.</p> <p>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике. Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг.</p> <p>Раздел 5. Промежуточная аттестация. Собеседование по ситуациям, описанным в дневнике практики. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-экспертной практике, ситуационных задач. Оценка практических навыков</p>

6. Соответствие формируемых компетенций и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
УК-4	Оценка практических навыков.
ОПК-1	Оценка практических навыков (навыков работы в ЕАВИИАС МСЭ)

ОПК-2	Собеседование. Оценка практических навыков.
ОПК-4	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-5	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-6	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-7	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Ситуационные задачи.
ОПК-8	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ПК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

7. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещения и оборудования
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель Legamaster s-Screen 65), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, муляжей, плакатов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук), типовым набором плакатов и результатов экспериментально-психологических исследований, компьютер с программами когнитивной реабилитации
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, кушетка медицинская, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий негатоскоп, камертон, молоточки неврологический, персональный компьютер со специализированной программой для формирования и оформления индивидуальной программы реабилитации инвалида с учетом разработанных классификаций)
4	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.

4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
6. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
7. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Складенко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
8. Ильясова Е.Б., Чехонацкая М.Л. Лучевая диагностика: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.
10. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г.Помникова. - СПб.:Гиппократ, 2023.
11. Кэмбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие/под ред. В.И. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
12. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
13. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
14. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
15. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
16. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
17. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора / под ред. О.С. Андреевой и М.А. Дымочки. - М. Минтруда Российской Федерации, 2018, - 1007 с.
18. Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.
19. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
20. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
21. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, И.В.Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
22. Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.

23. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
24. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.
25. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
26. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с
27. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с
28. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
29. Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.:ил.

Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.:ил.
2. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.
4. Медико-социальная деятельность: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.:ил.
6. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико- социальной экспертизы и реабилитации :учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК, 2019. – 31 с.
7. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.
8. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией в 2-х частях. Часть 1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.
9. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.:ил
10. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
11. Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.
12. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
13. Островская И.В. Психология: учебник- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.: ил.
14. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.
15. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод.пособие. - СПб.:ЦИАЦАН, 2019. – 30 с.
16. Тактика медицинских экспертиз. - Казань: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 26 карточек
17. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

18. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.
19. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ: метод.пособие / под ред. Е.В. Морозовой. – М., 2014

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической практики) назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию специалиста по медико-социальной экспертизе.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, результатов клинико-экспертной диагностики, перечень мероприятий, выполненных в течение дня.

Клинический ординатор должен владеть практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими провести клинико-экспертную диагностику и вынести экспертное решение.

Аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
- 3.Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

11. Составители рабочей программы

Доцент кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

к.м.н. М.В. Горяйнова

Зав.кафедрой организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

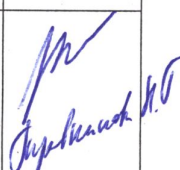
д.м.н. Л.А. Карасаева

12. Рецензенты

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации и, доцент, к.м.н. В.С. Спиридонова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности «Медико-социальная экспертиза» 31.08.41**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В БЮРО МСЭ»**

Срок обучения: 216 учебных часов.

Трудоемкость: 6 (зачетных единиц)

Режим занятий: 9 академических часов в день

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи практики

Цель практики - приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики: глубокое освоение специальности, изучение экспертного подхода к освидетельствуемому, овладение методами экспертно-реабилитационной диагностики функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности.

В специализированных бюро МСЭ врачи-ординаторы выполняют экспертно-реабилитационную диагностику, участвуют в заседаниях бюро.

2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика «Врачебная практика в специализированном бюро МСЭ» входит в вариативную часть блока Б.2 «Практики».

Изучение специальных дисциплин должно предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациента (ОПК-4);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-5);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).
- готовность к оказанию услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро, главном бюро медико-социальной экспертизы (ПК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы, здравоохранения, технологию и методику медико-социальной экспертизы.

- общие вопросы организации учреждений медико-социальной экспертизы, медицинской помощи, организацию работы учреждений медико-социальной экспертизы.

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основные положения законодательства о социальной защите инвалидов, законодательства об обязательном социальном страховании;

- теоретические основы организационной, диагностической, лечебной и профилактической работы;

- медико-социальную экспертизу при различных болезнях;

- критерии установления инвалидности, методические рекомендации по вопросам оценки жизнедеятельности, причины, срока и времени наступления инвалидности;

- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), систему учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.

- порядок проведения других видов медико-социальной экспертизы

Уметь:

- провести экспертно-реабилитационную диагностику нарушений основных систем организма;

- оценить данные клинических и инструментальных методов обследования;

- сформулировать развернутый клинико-функциональный диагноз;

- определить показания к временной нетрудоспособности и ее сроки;

- определить показания и сроки для направления на медико-социальную экспертизу

- правильно оформить листок нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу;

- оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих инвалидов;

- вынести экспертное решение о группе и причине инвалидности, показаниях для обеспечения техническими средствами реабилитации;

- информировать получателя государственной услуги о порядке и условиях признания лица инвалидом;

- проводить осмотр (обследование) получателя государственной услуги, анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых психологических данных получателя государственной услуги;

- составлять программу дополнительного обследования;

- определять реабилитационный потенциал инвалида и составить реабилитационный прогноз;

- определять мероприятия медицинской реабилитации, включая мероприятия реконструктивной хирургии, восстановительной терапии, санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;

- определять мероприятия психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, включая рекомендации по получению дошкольного воспитания и обучения, общего и профессионального образования, психолого-педагогическую коррекцию;

- определять мероприятия профессиональной реабилитации, включая мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и переобучению, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации;

- формулировать рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда;

- определять мероприятия социальной реабилитации, в том числе социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной

реабилитации, социально-бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт;

- определять нуждаемость инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах;

- составлять индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида, индивидуальную программу реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида;

- оценивать результаты проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);

- анализировать клинико-функциональные критерии утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; анализировать характер профессиональной деятельности (квалификации, качества и объема труда, способности к его выполнению); определять степень утраты профессиональной трудоспособности в процентах; формулировать реабилитационно-экспертное заключение; составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; оценивать результаты реабилитации лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; взаимодействовать с медицинскими организациями, Фондом социального страхования Российской Федерации и другими организациями по вопросу реализации мероприятий, рекомендованных в программе реабилитации пострадавшего;

- рассматривать представленные для проведения медико-социальной экспертизы документы при определении стойкой утраты трудоспособности; определять стойкую утрату трудоспособности; оформлять справку о стойкой утрате трудоспособности сотрудника органов внутренних дел;

- рассматривать представленные документы в целях установления причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; устанавливать причину смерти; оформлять протокол проведения медико-социальной экспертизы и акта медико-социальной экспертизы по установлению причины смерти;

- информировать получателя государственной услуги (его законного представителя) о порядке и условиях установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре); осматривать (проводить обследование) получателя государственной услуги; устанавливать в составе специалистов, принимающих экспертное решение, нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок проведения медико-социальной экспертизы;

- разъяснять гражданам в доступной для них форме результаты медико-социальной экспертизы;

- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок обжалования экспертных решений;

- применять современные информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- методиками проведения всех видов медико-социальной экспертизы;

- навыками оформления клинико-экспертной документации.

Квалифицированно осуществлять:

- проведение медико-социальной экспертизы в составе группы специалистов, принимающих экспертное решение.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год				
Четвертый семестр				
Блок 2. Практики. Вариативная часть	6	216	4 недель	Зачет с оценкой
Производственная (клинико-экспертная) практика (врачебная практика в специализированном бюро МСЭ)	6	216	4 недели	Зачет с оценкой
ВСЕГО	6	216	4 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клинико- экспертная практика)	<p>Раздел 1. Организационный. Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями ФКУ ГБ МСЭ, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в казенных учреждениях. Изучение структуры и работы в специализированном бюро МСЭ. Изучение работы врача по медико-социальной экспертизе в специализированном бюро МСЭ. Знакомство с правилами приема пациентов, этики и деонтологии.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность. Работа в специализированном бюро МСЭ.</p> <p>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике. Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг.</p> <p>Раздел 5. Промежуточная аттестация. Собеседование по ситуациям, описанным в дневнике практики. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-экспертной практике, ситуационных задач. Оценка практических навыков</p>

6. Соответствие формируемых компетенций и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
УК-4	Оценка практических навыков.
ОПК-1	Оценка практических навыков (в т.ч. навыков работы в ЕАВИИАС МСЭ)

ОПК-2	Собеседование. Оценка практических навыков.
ОПК-4	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-5	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-6	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ОПК-7	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Ситуационные задачи.
ОПК-8	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.
ПК-1	Собеседование. Оценка практических навыков. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

7. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещения и оборудования
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель Legamaster s-Screen 65), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, муляжей, плакатов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук), типовым набором плакатов и результатов экспериментально-психологических исследований, компьютер с программами когнитивной реабилитации
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, кушетка медицинская, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий негатоскоп, камертон, молоточки неврологический, персональный компьютер со специализированной программой для формирования и оформления индивидуальной программы реабилитации инвалида с учетом разработанных классификаций)
4	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.

4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
6. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
7. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Складенко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
8. Ильясова Е.Б., Чехонацкая М.Л. Лучевая диагностика: учебное пособие. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с.:ил.
10. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г.Помникова. - СПб.:Гиппократ, 2023.
11. Кэмбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие/под ред. В.И. Моисеева. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
12. Медико-социальная деятельность: учебник/ под ред. С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
13. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
14. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
15. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
16. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
17. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора / под ред. О.С. Андреевой и М.А. Дымочки. - М. Минтруда Российской Федерации, 2018, - 1007 с.
18. Медицинская реабилитация: руководство к практическим занятиям / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.
19. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
20. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
21. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие /Л.А. Карасаева, И.В.Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
22. Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.

23. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
24. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.
25. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
26. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с
27. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с
28. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
29. Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.:ил.

Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.:ил.
2. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.
4. Медико-социальная деятельность: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.:ил.
6. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико- социальной экспертизы и реабилитации :учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК, 2019. – 31 с.
7. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.
8. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией в 2-х частях. Часть 1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.
9. Нил, Майкл Дж. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд.испр.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 156 с.:ил.
10. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
11. Островская И.В. Психология: учебник- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.: ил.
12. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.:ил.
13. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод.пособие. - СПб.:ЦИАЦАН, 2019. – 30 с.
14. Тактика медицинских экспертиз. - Казань: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 26 карточек
15. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.
16. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.
17. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ: метод.пособие / под ред. Е.В. Морозовой. – М., 2014

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической практики) назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию специалиста по медико-социальной экспертизе.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, результатов клинико-экспертной диагностики, перечень мероприятий, выполненных в течение дня.

Клинический ординатор должен владеть практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими провести клинико-экспертную диагностику и вынести экспертное решение.

Аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
 1. Цель практики.
 2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
 3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
 4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.
- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

11. Составители рабочей программы

Доцент кафедры организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

к.м.н. М.В. Горяйнова

Зав.кафедрой организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации,

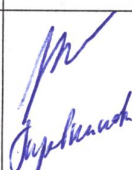
д.м.н. Л.А. Карасаева

12. Рецензенты

Проректор по учебной и научной работе, профессор, д.п.н. Е.Т. Логинова

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации и, доцент, к.м.н. В.С. Спиридонова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.