

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности**

**«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**Срок обучения:** 1656 учебных часов

**Трудоемкость:** 46 (зачетных единиц)

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084**

**Санкт-Петербург**

**2022**

## 1. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы.

## 2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть блока Б2.Практики.

Практике должны предшествовать специальные дисциплины.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

## 3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *формирование и совершенствование следующих компетенций:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения программы практики ординатор должен:

**знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
- Основные физикальные методы обследования нервной системы
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:
  - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;
  - хроническая ишемия головного мозга;
  - деменции и когнитивные расстройства;
  - эпилепсия, синкопальные состояния;
  - головные боли (первичные, вторичные);
  - демиелинизирующие заболевания;
  - инфекционные заболевания нервной системы;
  - опухоли нервной системы;
  - черепно-мозговая и спинальная травмы;
  - травмы периферических нервов;
  - нервно-мышечные заболевания;
  - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
  - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
  - паразитарные заболевания нервной системы;
  - дегенеративные заболевания нервной системы;
  - экстрапирамидные заболевания;
  - патология вегетативной нервной системы;
  - коматозные состояния и другие нарушения сознания

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Требования к оформлению медицинской документации
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актам
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы

- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи
- Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых

противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

***Врач-специалист невролог должен уметь:***

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус пациента
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- Выполнять люмбальную пункцию

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
  - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
  - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
  - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
  - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
  - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
  - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
  - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
  - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
  - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
  - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
  - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни
  - Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

***Врач-специалист невролог должен владеть:***

- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Методикой осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
  - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
  - Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
  - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы
  - Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами
  - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
  - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
  - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:
    - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;
    - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
    - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
    - профилактика мигрени
  - Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
  - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
  - Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
  - Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
  - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
  - Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. Объем производственной (клинической) практики (в часах)

<b>Блок 2. Практики. Базовая часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Второй семестр</b>				
<b>Стационар</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>6 недель</b>	<b>Зачет</b>
Оказание неотложной неврологической помощи	6	216	4 недели	Зачет
Курация больных с ОНМК по ишемическому типу	3	108	2 недели	Зачет
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
<b>Стационар</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>11 недель 3 дня</b>	
Курация больных с заболеваниями периферической нервной системы	9	324	6 недель	Зачет
Курация больных с сосудистыми, нейро-дегенеративными заболеваниями	3	108	2 недели	Зачет

<b>Поликлиника</b> Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе	5	180	3 недели 3 дня	<b>Зачет</b>
<b>Четвертый семестр</b>				
<b>Стационар</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>13 недель 3 дня</b>	
Курация больных с нервно-мышечными заболеваниями	6	216	4 недели	Зачет
Курация больных с демиелинизирующими заболеваниями	6	216	4 недели	Зачет
Курация больных с опухолями цнс	5	180	3 недели 3 дня	Зачет
<b>Поликлиника</b> Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе	3	108	2 недели	<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>31 неделя</b>	

### 5. Содержание производственной (клинической) практики

<b>Базовая часть</b>	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<p><b>Раздел 1. Организационный.</b> Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы поликлинического отделения, кабинета хирурга. Изучение структуры и работы неврологического отделения стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p><b>Раздел 2. Клиническая деятельность.</b> Работа в неврологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа.</p> <p><b>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</b> Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, техники профессиональной безопасности</p> <p><b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b> Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Оценка практических навыков.</p>

## 6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1 (готовность к абстрактному мышлению...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.
ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на ...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-6 (готовность к ведению и лечению...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-7 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-8 (готовность к применению природных лечебных...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-9 (готовность к формированию у населения...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи...)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещения и оборудования
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель Legamaster s-Screen 65), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, муляжей, плакатов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук), типовым набором плакатов и результатов экспериментально-психологических исследований, компьютер с программами когнитивной реабилитации
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи неврологического отделения (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, кушетка медицинская противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), физиотерапевтического отделений, диагностических кабинетов, лечебной физкультуры с соответствующим оборудованием (залы лечебной физкультуры для индивидуальных и групповых занятий, для занятий с детьми, обучения ходьбе на протезе, пользованию протезами верхних конечностей, мягкие тренажеры для ЛФК, маты, мячи ортопедические, фитболы, зеркало, стол массажный, тренажеры для реабилитации, подъемники, вертикализаторы и брусья для обучения ходьбе, панель для эрготерапии, ротационный тренажер (пронация-супинация), специализированная мебель.
4	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Ведение острого инсульта /пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-272с.:ил.
2. Гаркави А.В. Как оформить и защитить диссертацию.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-80с.
3. Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного /пер.с англ.,под ред.В.В.Захарова.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-224с.:ил.
4. Заболевания и повреждения плечевого сустава – 2-е изд.,перераб.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-448с.:ил.
5. Кардиология: национальное руководство /под ред.Е.В.Шляхто.-2-е изд.,перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа,2021г.-800с.
6. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины/пер.с англ.под ред.С.Ю.Белогубовой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-376с.:ил.
7. Команцев В.Н. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики.- СПб.: ИПК «Береста»,2021.-184с.
8. Команцев В.Н. Электромиография в диагностике нервных болезней: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2021.-84с.
9. Команцев В.Н. Электронейромиографические методики в неврологии: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2021.-84с.
10. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. -2-е изд.,испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-128с.:ил.
11. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.-816с.
12. Нейрореабилитация. Спастичность и контрактуры в клинической практике и исследованиях /пер.с англ. Под ред. Е.В.Костенко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-336с.:ил.
13. Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф. Багненко.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-888с.:ил.

14. Стал Стивен М. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции /пер.с англ. под ред. В.В.Захарова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-240с.
15. Стал Стивен М. Основы психофармакологии. Теория и практика /пер.с англ. ред.Д.Криницкого.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-656с.:ил.
16. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник.-6-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, «021.-880с.:ил.
17. Бронштейн, А. Головокружение/пер. с англ. под ред. В.А. Парфёнова.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-216с.
18. Гусев Е.И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.
19. Криптогенный инсульт: руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-128с.:ил.
20. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Н.Н. Иванца.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-704с.: ил.
21. Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-96с.:ил.
22. Пирадов М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.:ил.
23. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-544с.:ил.
24. Сальков В.Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-160с.:ил.
25. Сложные и нерешенные вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях. Вопросы онкогеронтологии. Сборник трудов /под ред. В.Г. Помникова, Г.О. Пениной.-СПб.: СПБИУВЭК, изд-во АЙСИНГ,2020.-180с.
26. Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-296с.
27. Тактика врача-невролога: практическое руководство /под ред. М.А. Пирадова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-208с.:ил.
28. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-688с.
29. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-208с.:ил.

#### *Дополнительная литература*

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-208с.
2. Актуальные проблемы неврологии. Практическая кардиоангионеврология: Сборник трудов 14 научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/под ред. А.А. Скоромца, Е.Р. Баранцевича, Г.О. Пениной.-Сыктывкар, 1-2 апреля 2021.-Сыктывкар,2021.-143с.
3. Гериатрия: национальное руководство /под ред. О.Н. Ткачевой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-608с.:ил.
4. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-704с.:ил.
5. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.
6. Демичев С.В. Первая помощь: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.- 192с.:ил.
7. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-592с.:ил.

8. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-928с.:ил.
9. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-1000с.:ил.
10. Квалификационные тесты по неврологии/под ред. О.С. Левина.-11-е изд.-М.:МЕДпресс-информ,2019.-136с.:ил.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-880с.:ил.
12. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-112с.: ил.
13. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание /под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-464с.:ил.
14. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева.-2 –е изд. перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-Т.1.-880с.
15. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева.-2 –е изд.перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-Т.2.-432с.
16. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-808с.:ил.
17. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей.-СПб.: Клиническая Патолофизиология,2019.-216с.
18. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности.-СПб.:Айсинг,2019.-100с.
19. Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-392с.
20. Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии.-4-е изд.,доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-400с.:ил.
21. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод. пособие.-СПб.:ЦИАЦАН,2019.-30с.
22. Фармакология. Иллюстрированный учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-352с.
23. Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-784с.:ил.

***Интернет ресурсы:***

1. Клинические рекомендации Геморрагический инсульт. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: I60, I61, I62, Q28.2 Год утверждения (частота пересмотра):2022 ID:523. <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/493>
2. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей.ID:741Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G40.0-G40.9/G41.0/G41.1./G41.2/G41.8 G41.9/G83.8/F80.3/R56.0/R56.8/P90 Возрастная категория: Взрослые, Дети<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
3. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна. Прогрессирующая мышечная дистрофия БеккераID:773Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G71.0 Возрастная категория: Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/493>
4. Клинические рекомендации Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Кодирование по

- Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: R52.1, R52.2, Z51.5 Год утверждения (частота пересмотра):2023  
Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
5. Клинические рекомендации Рассеянный склероз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G35.0 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  6. Клинические рекомендации Сотрясение головного мозга Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: S06.0 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взр Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  7. Дегенеративные заболевания позвоночника Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: M42.1; M42.9; M43.1; M47.0; M47.1; M47.2; M48.0; M50.0; M50.3; M51.0; M51.1; M51.2; M51.3; M53.0; M53.1; M53.2; M96.4; M96.8; M96.9; M99.5; M99.6; M99.7 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  8. Клинические рекомендации Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G20. G21.1. G21.2. G21.4. G23.1-23.3. G23.8 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  9. Клинические рекомендации Очаговая травма головного мозга Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: S06.1 S06.2 S06.3 S06.4 S06.5 S06.6 S06.7 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  10. Клинические рекомендации Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: E83.0 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  11. Клинические рекомендации Мононевропатии Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G54.0, G54.2, G54.8, G54.9, G56, G56.0, G56.1, G56.2, G56.3, G56.8, G56.9, G57.0, G57.2, G57.3, G57.4, G57.6, G58.8, G58.9, G59.8 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  12. Клинические рекомендации Мигрень Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G43 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  13. Клинические рекомендации Головная боль напряжения (ГБН) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G44.2 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  14. Клинические рекомендации Дистония Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G24, G24.0, G24.1, G24.2, G24.3, G24.4, G24.5, G24.8, G24.9 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
  15. Клинические рекомендации Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G45.0, G45.1, G45.2, G45.3, G45.4, G45.8, G45.9, G46.0, G46.1, G46.2, G46.3, G46.4, G46.5, G46.6, G46.7, G46.8, I63.1, I63.2, I63.3, I63.4,

- I63.5, I63.6, I63.8, I63.9 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
16. Клинические рекомендации Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G61.8 Год утверждения (частота пересмотра):2021 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
17. Клинические рекомендации Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N31.0, N31.1, N31.2, N31.8, N31.9, G83.4, G95.8 Год утверждения (частота пересмотра):2020 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
18. Клинические рекомендации Первичные опухоли центральной нервной системы Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: C70, C71, C72 Год утверждения (частота пересмотра):2020 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет, действующую аккредитацию по неврологии.

## 10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым больным с отражением диагноза, перечень выполненных лечебных и диагностических процедур.

Клинический ординатор должен владеть практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими установить диагноз и провести необходимое лечение в объеме квалифицированной врачебной помощи.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые ординатор выполнил течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

– отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.  
Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

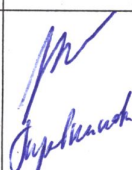
## **11. Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. И.И. Белозерцева

## **12. Рецензенты:**

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. В.С. Спиридонова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин В.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
«ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ»**

**Срок обучения:** 72 академических часа

**Трудоемкость:** 2 (зачетных единиц)

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденно приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084**

**Санкт-Петербург  
2022**

## 1. Цели и задачи прохождения практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в симулированных условиях - в условиях моделирования профессиональной деятельности посредством ситуационно-ролевой (деловой) игры.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение опыта выполнения должностных обязанностей лечащего врача, врача-специалиста бюро медико-социальной экспертизы в симулированных условиях;
- ознакомление с вопросами теории и практики организации работы бюро медико-социальной экспертизы, организации взаимодействия бюро с лечебными учреждениями, порядком направления на медико-социальную экспертизу;
- получение практических навыков анализа документов, проведения освидетельствования, принятия коллегиального решения, разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида, оформления необходимых документов;
- совершенствование навыков поиска и анализа необходимой информации.

## 2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины, дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должны предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение дисциплины направлено на **совершенствование следующих компетенций:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Освоение дисциплины направлено на **формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- этиологию и патогенез болезней, клиническую симптоматику;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- правила оформления медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления и выдачи документов при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.

Врач-ординатор должен **уметь**:

- устанавливать контакт с пациентом;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- оформлять документы при направлении на медико-социальную экспертизу;

Врач-ординатор должен приобрести **навыки**:

- определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, последствиях травм и дефектов нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- участия в проведении медико-социальной экспертизы в составе комиссии;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

#### 4. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Третий семестр				
<b>Деловые игры</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	Зачет

#### 5. Содержание производственной (клинической) практики:

<i>Базовая часть</i>	
<b>Производственная (клиническая) практика Деловые игры</b>	<p><b><i>Раздел 1. Организационный.</i></b></p> <p>Проведение мероприятий по теоретической подготовке: ознакомление с организационной структурой бюро МСЭ, порядком направления на МСЭ, основными документами, регламентирующими деятельность врачей бюро МСЭ, регламентом предоставления услуг по проведению медико-социальной экспертизы, порядком проведения реабилитационно-экспертной диагностики; критериями установления инвалидности; методическими рекомендациями по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности; определением потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации; порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Непосредственно перед началом деловых игр (далее - ДИ) с его участниками проводится краткий инструктаж, на котором слушателям объявляют тему, цели, порядок проведения деловой игры, состав игровых бюро МСЭ.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Клиническая деятельность.</b></p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под его контролем) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p> <p>Ординаторы выступают в роли врачей-специалистов в составе врачебной комиссии от лечебно-профилактического учреждения и врачей-специалистов в составе бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>В зависимости от количества участников создается один или несколько игровых Бюро МСЭ и врачебных комиссий. После совещания «руководителям» вручаются учебные задания, и участники приступают к работе. В этот период слушатели в соответствии с занимаемыми должностями изучают и оценивают информацию, заполняют необходимые документы, обсуждают решения, проводят осмотр освидетельствуемых, оформляют документацию.</p> <p>Деловые игры могут проводиться как вариант заочного освидетельствования по материалам, документам, так и с очными освидетельствуемыми.</p> <p>Слушатели могут фиксировать данные как на бумажные формы, так и на компьютере (в учебной модели ЕАВИИАС МСЭ).</p> <p>В ходе проведения деловых игр происходит ротация, ординаторы выполняют должностные обязанности врачей-специалистов и руководителей бюро МСЭ и врачебных комиссий.</p> <p>Завершается ДИ разбором действий обучаемых.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, обработка и анализ полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b></p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций по данным наблюдения</p>
--	---

#### 6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ПК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ПК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ПК-5	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ПК-6	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка

	практических навыков
ПК-8	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ПК-10	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков

## 7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам/проведения медико-социальной экспертизы (для каждого игрового БМСЭ)
4	Компьютерный класс, оборудованный учебной модификацией ЕАВИИАС

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
2. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горайнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
3. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. М.А. Севастьянов, И.В. Деденева, О.В. Хорькова. - СПб.: СПбИУВЭК, 2021. – 56 с.
4. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.: илл.
5. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
6. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горайнова. - СПб.: СПбИУВЭК, 2019. – 58 с.
7. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
8. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.

9. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
10. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб., 2019. – URL: [ciberleninka.ru](http://ciberleninka.ru)

### ***Дополнительная литература***

1. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.
2. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.: Айсинг, 2019. – 100 с.
3. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Пенина Г.О. Полиневропатии. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 80 с.
4. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Белозерцева И.И. Травмы периферических нервов. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 48 с.
5. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. Учебное пособие. - СПб, 2021 – 184 с.
6. Пенина Г.О., Крицкая Л.А., Прохоров А.А., Белозерцева И.И., Лейкин И.Б., Дудкина О.В. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение в экспертной практике. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 66 с.
7. Крицкая Л.А., Помников В.Г. Комплексная реабилитация больных эпилепсией. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2022. – 43 с.

### ***Нормативные правовые акты***

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
2. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом").
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
5. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
6. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» от 28.09.2020 года № 1029н (ред. 26.04.2023)
7. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н.
8. Приказ Минтруда России от 04.03.2021 № 104н «Об утверждении Порядка осуществления контроля Федеральным бюро МСЭ за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро МСЭ за решениями, принятыми бюро МСЭ в городах и районах»

9. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
11. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
12. Приказ Минтруда России от 23 мая 2022 г. № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
13. Приказ Минтруда России от 30 мая 2022 г. № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
14. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
15. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
16. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
18. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 N 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

## **9. Кадровое обеспечение**

Для подготовки и проведения практики ДИ приказом руководителя учреждения назначаются руководители, наблюдатели, группа подготовки хода ДИ и учебно-методических материалов, формируемые из профессорско-преподавательского состава кафедр. Руководителем ДИ назначается, как правило, директор Института ДПО или заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

## **10. Оценка качества освоения программы практики**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.

3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения практики. Подробное описание выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

– отзыв руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

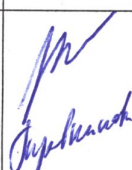
## **11. Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации к.м.н. И.И. Белозерцева

## **12. Рецензенты:**

Доцент кафедры социальной психиатрии и психологии, к.м.н. А.Н. Бровин

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности  
«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Срок обучения:** 432 учебных часа  
**Трудоемкость:** 12 (зачетных единиц)  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084**

**Санкт-Петербург  
2022**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-невролога.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков в симулированных условиях.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» (ОСК) входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

ОСК проводится до всех видов практики.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Освоение программы практики направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения программы практики ординатор должен

**знать:**

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (оценки неврологического статуса);
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нервной системы;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);

- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Правила оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Современные медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

***уметь:***

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, и оказывать ее при необходимости;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);
- Применять приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить физикальное обследование пациента (оценивать неврологический статус) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы от других заболеваний;
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Составлять план лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы с применением медикаментозных и немедикаментозных методов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

***владеет навыками:***

- Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);
- применения приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Проведения физикального обследования пациента (оценка неврологического статуса);
- Формулирования предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

- Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Разработки плана лечения заболевания неврологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

### **Перечень практических навыковординатора**

1. Навыки сбора жалоб и анамнеза, консультирования больного;
2. Физикальное обследование (оценка неврологического статуса);
3. Умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, с последующей остановкой дыхания и кровообращения; пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания. При наличии ритма, подлежащего дефибриляции, уметь применить автоматический наружный дефибриллятор;
4. Умение провести основные диагностические и лечебные мероприятия для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
  - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
  - Острый коронарный синдром, отёк легких
  - Анафилактический шок
  - Желудочно-кишечное кровотечение
  - Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
  - Тромбоэмболия легочной артерии
  - Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
  - Гипогликемия
  - Гипергликемия
  - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
5. Люмбальная пункция.

### **4. Объем производственной (клинической) практики**

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>8 недель</b>	<b>Зачет</b>
<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>8 недель</b>	

### **5. Содержание производственной (клинической) практики**

<b>Базовая часть</b>	
<b>Производственная (клиническая)</b>	<b>Раздел 1. Клиническая деятельность.</b> 1.1. Отработка практических навыков в симулированных

<p><b>практика</b> Обучающий симуляционный курс</p>	<p>условиях (на базе аккредитационно-симуляционного центра). 1.2. Отработка навыков и манипуляций в отделениях под непосредственным контролем и наблюдением преподавателя. <b>Раздел 2. Систематизация освоенных навыков</b> <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация.</b> Разбор практических ситуаций, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.</p>
---	--

## 6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.
ПК-5	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-6	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК-7	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Оценка практических навыков

### Формируемые профессиональные умения и навыки

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	1, 3	навыки сердечно-легочной реанимации	оценка практических навыков
	Экстренная медицинская помощь	1, 3	Навыки оказания экстренной медицинской помощи	оценка практических навыков
	Сбор жалоб и анамнеза	2,4	Навыки сбора жалоб и анамнеза	оценка практических навыков
	Консультирование	2,4	Навыки консультирования	оценка практических навыков

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>				
	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	2, 3		оценка практических навыков
	Люмбальная пункция	1		оценка практических навыков

Типы и вид симулятора:

- 1-симуляторы практических умений;
- 2-стандартизированные пациенты;
- 3-гипотетические задачи;
- 4-клинические учебные игры.
- 5-деловые игры

### **7. Материально-технические условия реализации программы**

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (на базе Аккредитационно-симуляционного центра)
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, молоточек неврологический, камертон
4	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### ***Основная литература***

1. Ведение острого инсульта / пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.:ил.
2. Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного / пер. с англ., под ред. В.В. Захарова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с.:ил.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

4. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с.
5. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470336.html>
6. Тактика врача-невролога: практическое руководство / под ред. М.А. Пирадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.

#### ***Дополнительная литература***

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология: учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html>
3. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Зудбинов Ю. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 249 с. (Дополнительное медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35199-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351994.html>

#### ***Дополнительные информационные ресурсы***

1. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4)
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2)
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г. <http://thoracic.ru/wp>
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2)
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1)
7. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>
8. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
9. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) под ред. члена-корр. РАН Мороза В.В., [https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content\\_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian\\_translation\\_guidelines.pdf](https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf)

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по неврологии.

## 10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, проведенной работы, клинико-экспертной диагностики.

Аттестация производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- заполненного дневника практики;
- собеседования по ситуациям, описанным в дневнике;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

### **11. Составители рабочей программы**

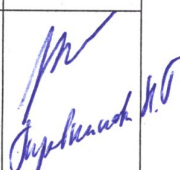
Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, канд. мед. наук. И.И. Белозерцева

### **12. Рецензенты**

Заведующий кафедры хирургии, МСЭ и реабилитации, канд. мед. наук,  
доцент В.С. Спиридонова

Проректор по учебной и научной работе, д.п.н., профессор Е.Т. Логинова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности**

**«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
«ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В БЮРО МСЭ» Б2.В.2**

**Срок обучения:** 216 учебных часов

**Трудоемкость:** 6 (зачетных единиц)

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084**

**Санкт-Петербург  
2022**

## 1. Цели и задачи освоения программы практики

Цель практики - сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача, готового к участию в проведении медико-социальной экспертизы больных неврологического профиля в бюро медико-социальной экспертизы.

## 2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Врачебная практика в бюро МСЭ» входит в вариативную часть практик.

Прохождению практики должно предшествовать изучение специальных дисциплин.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

## 3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Освоение программы практики направлено на *формирование следующих компетенций*:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; учреждений медико-социальной экспертизы.
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного неврологическими заболеваниями, критерии инвалидности при неврологических заболеваниях;
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В результате освоения программы практики ординатор должен уметь:

- выявить стойкие нарушения функций, наличие ограничений жизнедеятельности, нуждаемость в мерах социальной защиты инвалида;
- Подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

В результате освоения программы практики ординатор должен овладеть навыками:

- Оценки стойкого нарушения функций организма, ограничений жизнедеятельности, нуждаемости в мерах социальной защиты инвалида;
- Направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу;
- Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Назначения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в том числе, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

## Перечень практических навыков ординатора

1. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу пациента неврологического профиля.
2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
3. Установление критериев инвалидности пациента неврологического профиля.
4. Назначение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента неврологического профиля, в том числе при реализации ИПРА, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
<b>Второй год</b>				
<b>Четвертый семестр</b>				
<b>Блок 2. Практики. Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4 недели</b>	<b>Зачет</b>
Врачебная практика в бюро МСЭ	6	216	4 недели	Зачет
ВСЕГО	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4 недели</b>	

### 5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
<b>Производственная (клиническая) практика</b>  <b>(Врачебная практика в бюро МСЭ)</b>	<p><b><i>Раздел 1. Организационный.</i></b>                      Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями ФКУ ГБ МСЭ, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противозидемического режима в казенных учреждениях.                      Изучение структуры и работы в бюро МСЭ.                      Изучение работы врача-невролога в бюро МСЭ.                      Знакомство с правилами приема пациентов, этики и деонтологии.</p> <p><b><i>Раздел 2. Клиническая деятельность.</i></b>                      Работа в бюро МСЭ.</p> <p><b><i>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</i></b> Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b><i>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</i></b>                      Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг.</p> <p><b><i>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</i></b>                      Собеседование. Разбор практических ситуаций в клинической практике, ситуационных экспертных задач. Оценка практических навыков.</p>

## 6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1 (готовность к абстрактному мышлению...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-6 (готовность к ведению и лечению...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-8 (готовность к применению... и других методов у пациентов...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи...)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.

## 7. Материально-технические условия реализации программы практики

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### *Основная литература*

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
2. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.:СПБИУВЭЖ, 2019. - 31с.
3. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Пенина Г.О. Полиневропатии. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 80 с.
4. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Белозерцева И.И. Травмы периферических нервов. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 48 с.
5. Пенина Г.О., Крицкая Л.А., Прохоров А.А., Белозерцева И.И., Лейкин И.Б., Дудкина О.В. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение в экспертной практике. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 66 с.
6. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горайнова. - СПб.:СПБИУВЭЖ, 2019. – 58 с.
7. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
8. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2021. - Т.1. - 640 с., Т.2. – 528 с.

### *Дополнительная литература*

1. Краткая топическая диагностика заболеваний нервной системы в таблицах: метод. пособие / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: СПБИУВЭЖ, 2019. – 68 с.
2. Крицкая Л.А., Помников В.Г. Комплексная реабилитация больных эпилепсией. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2022. – 43 с.
3. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. Учебное пособие. - СПб, 2021 – 184 с.
4. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева. - 2 –е изд. перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т.1. – 880 с. - Т.2. – 432 с.
6. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с.
7. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах) / Под ред. Помникова В.Г. - 2019
8. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.: Айсинг, 2019. – 100 с.

### *Интернет-источники*

Ст.minzdrav.gov.ru клинические рекомендации по неврологии

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет, свидетельство об аккредитации специалиста по неврологии и по медико-социальной экспертизе.

## 10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, проведенной работы, клинико-экспертной диагностики.

Аттестация производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- заполненного дневника практики;
- собеседования по ситуациям, описанным в дневнике;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.
- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

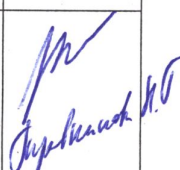
#### **11. Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. И.И. Белозерцева

#### **12. Рецензенты:**

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. В.С. Спиридонова  
Проректо по учебной и научной работе, д.п.н., профессор Е.Т. Логинова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титульный лист	 Дупкин А.В.