

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров
28 декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности**

«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Срок обучения: 1800 учебных часов
Трудоемкость: 50 (зачетных единиц)
Режим занятий: 9 академических часов в день
Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42
Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы.

2. Место и роль практики в структуре программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть блока Б2 «Практики».

Практике должны предшествовать специальные дисциплины.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение программы практики направлено на *формирование и совершенствование следующих компетенций:*

- Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);
- Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (ПК-1);
- Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-2).

В результате освоения программы практики ординатор должен:

знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
- Основные физикальные методы обследования нервной системы
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:
 - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;
 - хроническая ишемия головного мозга;
 - деменции и когнитивные расстройства;
 - эпилепсия, синкопальные состояния;
 - головные боли (первичные, вторичные);
 - демиелинизирующие заболевания;
 - инфекционные заболевания нервной системы;
 - опухоли нервной системы;
 - черепно-мозговая и спинальная травмы;
 - травмы периферических нервов;

- нервно-мышечные заболевания;
 - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
 - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
 - паразитарные заболевания нервной системы;
 - дегенеративные заболевания нервной системы;
 - экстрапирамидные заболевания;
 - патология вегетативной нервной системы;
 - коматозные состояния и другие нарушения сознания
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
 - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
 - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
 - Требования к оформлению медицинской документации
 - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
 - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актам
 - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и

- табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
 - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
 - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
 - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
 - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
 - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
 - Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
 - Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
 - Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи
 - Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
 - Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
 - Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
 - Порядок выдачи листов нетрудоспособности
 - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Врач-специалист невролог должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус пациента
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
 - Выполнять люмбальную пункцию
 - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
 - Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
 - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
 - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
 - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
 - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
 - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
 - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
 - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
 - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
 - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
 - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
 - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
 - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
 - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие

паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни

- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Врач-специалист невролог должен владеть:

- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Методикой осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:
 - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;
 - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
 - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
 - профилактика мигрени
- Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
- Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр	15	540	10 недель	Зачет с оценкой
Стационар Оказание неотложной неврологической помощи	10	360	6,7 недели	Зачет
Стационар Курация больных с ОНМК	5	180	3,3 недели	Зачет
Второй год обучения				
Третий семестр	16	576	10,7 недели	Зачет с оценкой

Стационар Курация больных с заболеваниями периферической нервной системы	8	288	5,3 недели	Зачет
Стационар Курация больных с сосудистыми, нейро-дегенеративными заболеваниями	3	108	2 недели	Зачет
Поликлиника Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе	5	180	3,3 недели	Зачет
Четвертый семестр	19	684	12,7 недели	Зачет с оценкой
Стационар Курация больных с нервно-мышечными заболеваниями	6	216	4 недели	Зачет
Стационар Курация больных с демиелинизирующими заболеваниями	6	216	4 недели	Зачет
Стационар Курация больных с опухолями цнс	4	144	2,7 недели	Зачет
Поликлиника Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе	3	108	2 недели	Зачет
ВСЕГО	50	1800	33,3 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика	<p>Раздел 1. Организационный. Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы поликлинического отделения, кабинета хирурга. Изучение структуры и работы неврологического отделения стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность. Работа в неврологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа.</p> <p>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике. Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима,</p>

	<p>техники профессиональной безопасности</p> <p>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Оценка практических навыков.</p>
--	---

6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК1-УК5	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.
ОПК1-ОПК10	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ПК1-ПК2	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.

7. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещения и оборудования
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель Legamaster s-Screen 65), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, муляжей, плакатов и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук), типовым набором плакатов и результатов экспериментально-психологических исследований, компьютер с программами когнитивной реабилитации
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи неврологического отделения (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, кушетка медицинская противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), физиотерапевтического отделений, диагностических кабинетов, лечебной физкультуры с соответствующим оборудованием (залы лечебной физкультуры для индивидуальных и групповых занятий, для занятий с детьми, обучения ходьбе на протезе, пользованию протезами верхних конечностей, мягкие тренажеры для ЛФК, маты, мячи ортопедические, фитболы, зеркало, стол массажный, тренажеры для реабилитации, подъемники, вертикализаторы и брусья для обучения ходьбе, панель для эрготерапии, ротационный тренажер (пронация-супинация), специализированная мебель.
4	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х т.)/под ред. В.Г.Помникова.-СПб.:Гиппократ,2023.
2. Актуальные проблемы неврологии. Практическая кардиоангионеврология: Сборник трудов 14 научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/под ред. А.А. Скоромца, Е.Р. Баранцевича, Г.О. Пениной.-Сыктывкар, 1-2 апреля 2021.-Сыктывкар,2021.-143с.
3. Ведение острого инсульта /пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-272с.:ил.
4. Гаркави А.В. Как оформить и защитить диссертацию.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-80с.
5. Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного /пер.с англ.,под ред.В.В.Захарова.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-224с.:ил.
6. Заболевания и повреждения плечевого сустава – 2-е изд.,перераб.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-448с.:ил.
7. Кардиология: национальное руководство /под ред.Е.В.Шляхто.-2-е изд.,перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа,2021г.-800с.
8. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины/пер.с англ.под ред.С.Ю.Белогубовой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-376с.:ил.
9. Команцев В.Н. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики.- СПб.: ИПК «Береста»,2021.-184с.
10. Команцев В.Н. Электромиография в диагностике нервных болезней: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2021.-84с.
11. Команцев В.Н. Электронейромиографические методики в неврологии: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2021.-84с.
12. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. -2-е изд.,испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-128с.:ил.
13. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.-816с.
14. Нейрореабилитация. Спастичность и контрактуры в клинической практике и исследованиях /пер.с англ. Под ред. Е.В.Костенко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-336с.:ил.
15. Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф. Багненко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-888с.:ил.
16. Стал Стивен М. Иллюстрации доктора Стала. Болезнь Альцгеймера и другие деменции /пер.с англ. под ред. В.В.Захарова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-240с.
17. Стал Стивен М. Основы психофармакологии. Теория и практика /пер.с англ. ред.Д.Криницкого.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-656с.:ил.
18. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник.-6-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, «021.-880с.:ил.
19. Бронштейн, А. Головокружение/пер. с англ. под ред. В.А. Парфёнова.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-216с.
20. Гусев Е.И. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.
21. Криптогенный инсульт: руководство.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-128с.:ил.
22. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Н.Н. Иванца.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-704с.: ил.
23. Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-96с.:ил.

24. Пирадов М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.:ил.
25. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-544с.:ил.
26. Сальков В.Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-160с.:ил.
27. Сложные и нерешенные вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях. Вопросы онкогеронтологии. Сборник трудов /под ред. В.Г. Помникова, Г.О. Пениной.-СПб.: СПБИУВЭЖ, изд-во АЙСИНГ,2020.-180с.
28. Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей.-2-е изд., перераб.и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-296с.
29. Тактика врача-невролога: практическое руководство /под ред. М.А. Пирадова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-208с.:ил.
30. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-688с.
31. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике: практическое руководство.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-208с.:ил.

Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-208с.
2. Гериатрия: национальное руководство /под ред. О.Н. Ткачевой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-608с.:ил.
3. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-704с.:ил.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.
5. Демичев С.В. Первая помощь: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.- 192с.:ил.
6. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-592с.:ил.
7. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-928с.:ил.
8. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-1000с.:ил.
9. Квалификационные тесты по неврологии/под ред. О.С. Левина.-11-е изд.- М.:МЕДпресс-информ,2019.-136с.:ил.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-880с.:ил.
11. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-112с.: ил.
12. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание /под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.-464с.:ил.
13. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева.-2 –е изд. перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-Т.1.-880с.
14. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева.-2 –е изд. перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-Т.2.-432с.
15. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-808с.:ил.
16. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной

- экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей.-СПб.: Клиническая Патолофизиология,2019.-216с.
17. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности.-СПб.:Айсинг,2019.-100с.
 18. Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-392с.
 19. Скоромец А.А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии.-4-е. изд.,доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-400с.:ил.
 20. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах): метод. пособие.-СПб.:ЦИАЦАН,2019.-30с.
 21. Фармакология. Иллюстрированный учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-352с.
 22. Функциональная диагностика: национальное руководство /под ред. Н.Ф. Берестень.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-784с.:ил.

Интернет ресурсы:

1. Клинические рекомендации Геморрагический инсульт. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: I60, I61, I62, Q28.2 Год утверждения (частота пересмотра):2022 ID:523. <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/493>
2. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей.ID:741Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G40.0-G40.9/G41.0/G41.1./G41.2/G41.8 G41.9/G83.8/F80.3/R56.0/R56.8/P90 Возрастная категория: Взрослые, Дети<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
3. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна. Прогрессирующая мышечная дистрофия БеккераID:773Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G71.0 Возрастная категория: Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/493>
4. Клинические рекомендации Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: R52.1, R52.2, Z51.5 Год утверждения (частота пересмотра):2023 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
5. Клинические рекомендации Рассеянный склероз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G35.0 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
6. Клинические рекомендации Сотрясение головного мозга Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: S06.0 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взр Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
7. Дегенеративные заболевания позвоночника Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем:M42.1; M42.9; M43.1; M47.0; M47.1; M47.2; M48.0; M50.0; M50.3; M51.0; M51.1; M51.2; M51.3; M53.0; M53.1; M53.2; M96.4; M96.8; M96.9; M99.5; M99.6;M99.7 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
8. Клинические рекомендации Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

- здоровьем: G20. G21.1. G21.2. G21.4. G23.1-23.3. G23.8 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
9. Клинические рекомендации Очаговая травма головного мозга Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: S06.1 S06.2 S06.3 S06.4 S06.5 S06.6 S06.7 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 10. Клинические рекомендации Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: E83.0 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 11. Клинические рекомендации Мононевропатии Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G54.0, G54.2, G54.8, G54.9, G56, G56.0, G56.1, G56.2, G56.3, G56.8, G56.9, G57.0, G57.2, G57.3, G57.4, G57.6, G58.8, G58.9, G59.8 Год утверждения (частота пересмотра):2022 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 12. Клинические рекомендации Мигрень Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G43 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 13. Клинические рекомендации Головная боль напряжения (ГБН) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G44.2 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 14. Клинические рекомендации Дистония Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G24, G24.0, G24.1, G24.2, G24.3, G24.4, G24.5, G24.8, G24.9 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 15. Клинические рекомендации Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G45.0, G45.1, G45.2, G45.3, G45.4, G45.8, G45.9, G46.0, G46.1, G46.2, G46.3, G46.4, G46.5, G46.6, G46.7, G46.8, I63.1, I63.2, I63.3, I63.4, I63.5, I63.6, I63.8, I63.9 Год утверждения (частота пересмотра):2021 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 16. Клинические рекомендации Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия) Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G61.8 Год утверждения (частота пересмотра):2021 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 17. Клинические рекомендации Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N31.0, N31.1, N31.2, N31.8, N31.9, G83.4, G95.8 Год утверждения (частота пересмотра):2020 Возрастная категория: Взрослые <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
 18. Клинические рекомендации Первичные опухоли центральной нервной системы Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: C70, C71, C72 Год утверждения (частота пересмотра):2020 Возрастная категория: Взрослые, Дети <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический

стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет, действующую аккредитацию по неврологии.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым больным с отражением диагноза, перечень выполненных лечебных и диагностических процедур.

Клинический ординатор должен владеть практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими установить диагноз и провести необходимое лечение в объеме квалифицированной врачебной помощи.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые ординатор выполнил течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.
2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

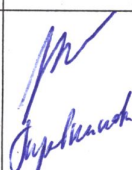
11. Составители рабочей программы:

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. И.И. Белозерцева

12. Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. В.С. Спиридонова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров
28 декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности**

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ»**

Срок обучения: 72 академических часа
Трудоемкость: 2 (зачетных единиц)
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденно приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи прохождения практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в симулированных условиях - в условиях моделирования профессиональной деятельности посредством ситуационно-ролевой (деловой) игры.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение опыта выполнения должностных обязанностей лечащего врача, врача-специалиста бюро медико-социальной экспертизы в симулированных условиях;
- ознакомление с вопросами теории и практики организации работы бюро медико-социальной экспертизы, организации взаимодействия бюро с лечебными учреждениями, порядком направления на медико-социальную экспертизу;
- получение практических навыков анализа документов, проведения освидетельствования, принятия коллегиального решения, разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида, оформления необходимых документов;
- совершенствование навыков поиска и анализа необходимой информации.

2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины, дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должны предшествовать практике.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на совершенствование следующих *универсальных и общепрофессиональных компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)
- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- этиологию и патогенез болезней, клиническую симптоматику;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- правила оформления медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления и выдачи документов при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.

Врач-ординатор должен **уметь**:

- устанавливать контакт с пациентом;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- оформлять документы при направлении на медико-социальную экспертизу;

Врач-ординатор должен приобрести **навыки**:

- определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- участия в проведении медико-социальной экспертизы в составе комиссии;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

4. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Третий семестр				
Деловые игры	3	72	2	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной (клинической) практики:

Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика Деловые игры	<p>Раздел 1. Организационный.</p> <p>Проведение мероприятий по теоретической подготовке: ознакомление с организационной структурой бюро МСЭ, порядком направления на МСЭ, основными документами, регламентирующими деятельность врачей бюро МСЭ, регламентом предоставления услуг по проведению медико-социальной экспертизы, порядком проведения реабилитационно-экспертной диагностики; критериями установления инвалидности; методическими рекомендациями по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности; определением потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации; порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Непосредственно перед началом деловых игр (далее - ДИ) с его участниками проводится краткий инструктаж, на котором слушателям объявляют тему, цели, порядок проведения деловой</p>

	<p>игры, состав игровых бюро МСЭ.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность.</p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под его контролем) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p> <p>Ординаторы выступают в роли врачей-специалистов в составе врачебной комиссии от лечебно-профилактического учреждения и врачей-специалистов в составе бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>В зависимости от количества участников создается один или несколько игровых Бюро МСЭ и врачебных комиссий. После совещания «руководителям» вручаются учебные задания, и участники приступают к работе. В этот период слушатели в соответствии с занимаемыми должностями изучают и оценивают информацию, заполняют необходимые документы, обсуждают решения, проводят осмотр освидетельствуемых, оформляют документацию.</p> <p>Деловые игры могут проводиться как вариант заочного освидетельствования по материалам, документам, так и с очными освидетельствуемыми.</p> <p>Слушатели могут фиксировать данные как на бумажные формы, так и на компьютере (в учебной модели ЕАВИИАС МСЭ).</p> <p>В ходе проведения деловых игр происходит ротация, ординаторы выполняют должностные обязанности врачей-специалистов и руководителей бюро МСЭ и врачебных комиссий.</p> <p>Завершается ДИ разбором действий обучаемых.</p> <p>Раздел 3. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций по данным наблюдения</p>
--	---

6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
УК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ОПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ОПК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ОПК-5	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ОПК-6	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение

	ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ОПК-7	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Решение ситуационных задач. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков
ОПК-9	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков

7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам/проведения медико-социальной экспертизы (для каждого игрового БМСЭ)
4	Компьютерный класс, оборудованный учебной модификацией ЕАВИИАС

8. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
2. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
3. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. М.А. Севастьянов, И.В. Деденева, О.В. Хорькова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
4. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.: илл.
5. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
6. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
7. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
8. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.

9. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
10. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб., 2019. – URL: ciberleninka.ru

Дополнительная литература

1. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021.
2. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.: Айсинг, 2019. – 100 с.
3. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Пенина Г.О. Полиневропатии. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 80 с.
4. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Белозерцева И.И. Травмы периферических нервов. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 48 с.
5. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. Учебное пособие. - СПб, 2021 – 184 с.
6. Пенина Г.О., Крицкая Л.А., Прохоров А.А., Белозерцева И.И., Лейкин И.Б., Дудкина О.В. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение в экспертной практике. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 66 с.
7. Крицкая Л.А., Помников В.Г. Комплексная реабилитация больных эпилепсией. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2022. – 43 с.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
2. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом").
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
5. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
6. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» от 28.09.2020 года № 1029н (ред. 26.04.2023)
7. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н.
8. Приказ Минтруда России от 04.03.2021 № 104н «Об утверждении Порядка осуществления контроля Федеральным бюро МСЭ за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро МСЭ за решениями, принятыми бюро МСЭ в городах и районах»

9. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
11. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
12. Приказ Минтруда России от 23 мая 2022 г. № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
13. Приказ Минтруда России от 30 мая 2022 г. № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
14. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
15. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
16. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
18. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 N 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

9. Кадровое обеспечение

Для подготовки и проведения практики ДИ приказом руководителя учреждения назначаются руководители, наблюдатели, группа подготовки хода ДИ и учебно-методических материалов, формируемые из профессорско-преподавательского состава кафедр. Руководителем ДИ назначается, как правило, директор Института ДПО или заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.

3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения практики. Подробное описание выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики.
Выводы и предложения по результатам практики.

– отзыв руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

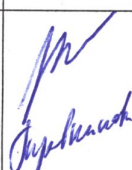
11. Составители рабочей программы:

Доцент кафедры неврологии, к.м.н. И.И. Белозерцева

12. Рецензенты:

Доцент кафедры психиатрии, к.м.н. А.Н. Бровин

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук

 А.В. Сокуров

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности**

«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Срок обучения: 180 учебных часов.

Трудоемкость: 5 (зачетных единиц)

Режим занятий: 9 академических часов в день

Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-невролога.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков в симулированных условиях.

2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» (ОСК) входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

ОСК проводится до всех видов практики.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: " Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте(УК-1);

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала(ОПК-9).
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (оценки неврологического статуса);
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нервной системы;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий,

сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятоар; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);

- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Правила оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Современные медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, и оказывать ее при необходимости
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятоар; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);
- Применять приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить физикальное обследование пациента (оценивать неврологический статус) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы от других заболеваний;
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Составлять план лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы с применением медикаментозных и немедикаментозных методов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

владеть навыками:

- Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в ситуациях полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции); остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (при наличии автоматического наружного дефибриллятора; ритма, подлежащего/не подлежащего дефибрилляции);
- применения приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния в следующих клинических ситуациях: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения;
- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- Проведения физикального обследования пациента (оценки неврологического статуса);

- Формулирования предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Разработки плана лечения заболевания неврологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Перечень практических навыков ординатора

1. Навыки сбора жалоб и анамнеза, консультирования больного;
2. Физикальное обследование (оценка неврологического статуса);
3. Умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, с последующей остановкой дыхания и кровообращения; пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания. При наличии ритма, подлежащего дефибриляции, уметь применить автоматический наружный дефибриллятор;
4. Умение провести основные диагностические и лечебные мероприятия для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
 - Острый коронарный синдром, отёк легких
 - Анафилактический шок
 - Желудочно-кишечное кровотечение
 - Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
 - Тромбоэмболия легочной артерии
 - Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
 - Гипогликемия
 - Гипергликемия
 - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
5. Люмбальная пункция.

4. Объем производственной (клинической) практики

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
Обучающий симуляционный курс	4	144	2,7 недели	Зачет
Второй год обучения				
Четвертый семестр				
Обучающий симуляционный курс	1	36	0,7 недели	Зачет
Всего	5	180	3,3 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика Обучающий симуляционный курс	<p>Раздел 1. Клиническая деятельность.</p> <p>1.1. Отработка практических навыков в симулированных условиях (на базе Аккредитационно-симуляционного центра).</p> <p>1.2. Отработка навыков и манипуляций в отделениях под непосредственным контролем и наблюдением преподавателя.</p> <p>Раздел 2. Систематизация освоенных навыков</p> <p>Раздел 3. Промежуточная аттестация.</p> <p>Разбор практических ситуаций, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.</p>

6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1 (способен критически и системно анализировать, ...в профессиональном контексте)	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.
ОПК-4 (способен проводить клиническую диагностику ..)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-5 (способен назначать лечение ..)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-9 (способен проводить анализ медико-статистической информации....)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.
ОПК-10 (способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи ..)	Разбор практических ситуаций в клинической практике (демонстрация навыка, ситуационных задач). Контроль алгоритма действий.

7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (на базе Аккредитационно-симуляционного центра)
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, молоточек неврологический,

	камертон
4	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ведение острого инсульта / пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.:ил.
2. Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного / пер. с англ., под ред. В.В. Захарова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с.:ил.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html>
5. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с.
6. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470336.html>
7. Тактика врача-невролога: практическое руководство / под ред. М.А. Пирадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.:ил.

Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология: учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>
2. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Зудбинов Ю. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 249 с. (Дополнительное медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35199-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351994.html>

Информационные ресурсы

1. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г. <http://thoracic.ru/wp>
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2

6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
7. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>
8. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
9. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) под ред. члена-корр. РАН Мороза В.В., https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по неврологии.

10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
 1. Цель практики.
 2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
 3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения практики. Подробное описание выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
 4. Личные впечатления о прохождении производственной практики.
 Выводы и предложения по результатам практики.

- отзыв руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

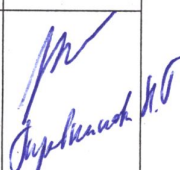
11. Составители рабочей программы

Доцент кафедры неврологии, канд. мед. наук., доцент И.И. Белозерцева

12. Рецензенты

Заведующий кафедрой хирургии, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова
Проректор по учебной и научной работе, д.п.н., профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук


А.В. Сокуров
28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности
«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В БЮРО МСЭ»**

Срок обучения: 216 учебных часов
Трудоемкость: 6 (зачетных единиц)
Режим занятий: 9 академических часов в день
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цели и задачи освоения программы практики

Цель практики - сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача, готового к участию в проведении медико-социальной экспертизы больных неврологического профиля в бюро медико-социальной экспертизы.

2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Врачебная практика в бюро МСЭ» входит в вариативную часть практик.

Прохождению практики должно предшествовать изучение специальных дисциплин.

Предыдущее образование обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

3. Требования к результатам освоения программы практики

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; учреждений медико-социальной экспертизы;
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, критерии инвалидности при неврологических заболеваниях;
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В результате освоения программы практики ординатор должен уметь:

- выявить стойкие нарушения функций, наличие ограничений жизнедеятельности, нуждаемость в мерах социальной защиты инвалида;
- Подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

В результате освоения программы практики ординатор должен овладеть навыками:

- Оценки стойкого нарушения функций организма, ограничений жизнедеятельности, нуждаемости в мерах социальной защиты инвалида;
- Направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу;
- Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Назначения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА инвалидов, в том числе, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Перечень практических навыков ординатора

1. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу пациента неврологического профиля.
2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
3. Установление критериев инвалидности пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
4. Назначение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента неврологического профиля, в том числе при реализации ИПРА, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

4. Объем практики и виды учебной работы

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год				
Четвертый семестр				
Блок 2. Практики. Вариативная часть	6	216	4 недели	Зачет с оценкой
Врачебная практика в бюро МСЭ	6	216	4недели	Зачет с оценкой
ВСЕГО	6	216	4 недели	

5. Содержание производственной (клинической) практики

Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика (Врачебная практика в бюро МСЭ)	<p>Раздел 1. Организационный. Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями ФКУ ГБ МСЭ, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в казенных учреждениях. Изучение структуры и работы в бюро МСЭ. Изучение работы врача-невролога в бюро МСЭ. Знакомство с правилами приема пациентов, этики и деонтологии.</p> <p>Раздел 2. Клиническая деятельность. Работа в бюро МСЭ.</p> <p>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике. Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг.</p> <p>Раздел 5. Промежуточная аттестация. Собеседование. Разбор практических ситуаций в клинической практике, ситуационных экспертных задач. Оценка практических навыков.</p>

6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-5	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-7	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.
ПК-9	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике (демонстрация навыка, история болезни), ситуационных задач. Оценка практических навыков.

7. Материально-технические условия реализации программы практики

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
2. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.:СПБИУВЭЖ, 2019. - 31с.
3. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Пенина Г.О. Полиневропатии. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 80 с.

4. Дудкина О.В., Лейкин И.Б., Крицкая Л.А., Команцев В.Н., Помников В.Г., Белозерцева И.И. Травмы периферических нервов. Клиника, диагностика, особенности медико-социальной экспертизы. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 48 с.
5. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х т.) / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: Гиппократ, 2023.
6. Пенина Г.О., Крицкая Л.А., Прохоров А.А., Белозерцева И.И., Лейкин И.Б., Дудкина О.В. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение в экспертной практике. Учебно-методическое пособие. - СПб: Изд-во ООО «Циан», 2021. – 66 с.
7. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В.Павлова, А.С.Гараева, О.В.Хорькова, М.В.Горайнова. - СПб.:СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
8. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
9. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2021. - Т.1. - 640 с., Т.2. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Краткая топическая диагностика заболеваний нервной системы в таблицах: метод. пособие / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 68 с.
2. Крицкая Л.А., Помников В.Г. Комплексная реабилитация больных эпилепсией. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2022. – 43 с.
3. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики. Учебное пособие. - СПб, 2021 – 184 с.
4. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Неврология: национальное руководство: в 2-х т./под ред. Е.И. Гусева. - 2 –е изд. перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т.1. – 880 с. - Т.2. – 432 с.
6. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с.
7. Степени нарушения статодинамических функций организма человека при основных неврологических синдромах поражения двигательной сферы (в таблицах) / Под ред. Помникова В.Г. - 2019
8. Помников В.Г., Токаева С.С. Неврологические проявления у больных при остеопорозе позвоночника. Выявление, дифференциальная диагностика, состояние жизнедеятельности. - СПб.: Айсинг, 2019. – 100 с.

Интернет-источники

Сг.minzdrav.gov.ru клинические рекомендации по неврологии

9. Кадровое обеспечение

Куратором производственной (клинической) практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющих высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет, свидетельство об аккредитации специалиста по неврологии и по медико-социальной экспертизе.

10. Оценка качества освоения программы практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым (освидетельствуемым) больным с отражением диагноза, проведенной работы, клинико-экспертной диагностики.

Аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- заполненного дневника практики;
- собеседования по ситуациям, описанным в дневнике;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
 1. Цель практики.
 2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
 3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
 4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.
- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Отлично» – ординатор без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Хорошо» – ординатор самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«Удовлетворительно» – ординатор демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«Неудовлетворительно» – ординатор не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

11. Составители рабочей программы:

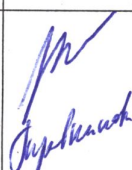
Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. И.И. Белозерцева

12. Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, к.м.н. В.С. Спиридонова

Проректо по учебной и научной работе, д.п.н., профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титольный лист	 Дупкин А.В.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
д-р мед. наук

 **А.В. Сокуров**

28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности**

«НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Длительность обучения: 108 академических часов

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах).

Форма обучения: очная

**Программа разработана на основании федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42
Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель – развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать поставленные научные задачи.

Задачи:

1. овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
2. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы ординатуры

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части блока Б.2 «Практики».

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения по основным дисциплинам программы ординатуры. Практике должно предшествовать изучение дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью ординатора осуществляется научным руководителем из числа преподавателей ответственной кафедры.

3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение программы практики направлено на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний (ПК-3).

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области медицины;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;

- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области;
- данные литературных источников по выбранной теме НИР.

Уметь:

- сформулировать цель и задачи исследования, разработать материалы и методы исследования, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- использовать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации; использовать знание современных проблем науки на практике.

Владеть навыками:

- формулировать научную проблематику в сфере здравоохранения;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть базовыми способами обработки получаемых данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать и систематизировать собранный материал.

3. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
«Научно-исследовательская работа»	2	72	1,3	Зачет
Второй год обучения				
Третий семестр				
«Научно-исследовательская работа»	1	36	0.7	Зачет с оценкой
Всего	3	108	2	

4. Содержание производственной (клинической) практики:

Раздел	Содержание
Раздел 1 Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Определение тематики исследования. Первичный сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники. Критический анализ современного состояния проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп исследования. Выбор и освоение методов обработки материала. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов.

Раздел 2 Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в регистрационных формах.
Раздел 3 Обработка полученных данных.	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.
Раздел 4 Подготовка публикаций, доклада.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах

5. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля по всем видам занятий
	Контактная работа	СР	
УК-1	+	+	Опрос на понимание текущего состояния исследуемой проблемы, формулирование гипотез, цели и задач исследования, обобщение литературных данных.
УК-2	+	+	Собеседование по определению этапов исследования, заполнению регистрационных данных, анализу полученной информации, формулированию выводов исследования.
УК-5	+	+	Заполненные индивидуальные карты. Результаты статистической обработки материала.
ОПК-1	+	+	Доклад, публикация, реферат по планируемой теме исследования.

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, имеет клинические базы, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования, что обеспечивает проведение всех этапов научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа ординатора может осуществляться в читальном зале библиотеки Института, оборудованном персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным библиотечным системам, имеющими установленное лицензионное программное обеспечение, в том числе по статистической обработке данных (пакет PSPP) и программу «Антиплагиат».

7. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х т.)/под ред. В.Г.Помникова.-СПб.:Гиппократ,2023.
4. Актуальные проблемы неврологии. Практическая кардиоангионеврология: Сборник трудов 14 научно-практической конференции неврологов Северо-западного Федерального округа с международным участием/под ред. А.А. Скоромца, Е.Р. Баранцевича, Г.О. Пениной.-Сыктывкар, 1-2 апреля 2021.-Сыктывкар,2021.-143с.
5. Ведение острого инсульта /пер.с англ. Е.А. Кольцовой; под ред. Л.В. Стаховской.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-272с.:ил.
6. Гаркави А.В. Как оформить и защитить диссертацию.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-80с.
7. Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного /пер.с англ.,под ред.В.В.Захарова.-2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-224с.:ил.
8. Карасаева Л.А., Горяйнова М.В., Нурова А.А. Статистические исследования в практике врача: учебное пособие / под ред. О.Н. Владимировой. - МРб.:ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2023. – 35 с.
9. Команцев В.Н. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики.- СПб.: ИПК «Береста»,2021.-184с.
10. Команцев В.Н. Электромиография в диагностике нервных болезней: учебное пособие.-СПб.:СПБИУВЭК,2021.-84с.
11. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
12. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И. Муртазин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.- 816с.
13. Нейрореабилитация. Спастичность и контрактуры в клинической практике и исследованиях /пер.с англ. Под ред. Е.В.Костенко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2021.-336с.:ил.
14. Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-96с.:ил.
15. Пирадов М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.:ил.
16. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-544с.:ил.

Дополнительная литература

1. Биоэтика: учебное пособие / под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>
2. Василевская Л. И., Пекарская Н.Э. Статистика: учеб. пособие. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950309.html>
3. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
4. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. <https://parkinsonizm.ru/> Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений
2. <http://www.nabi.ru/> национальная ассоциация по борьбе с инсультом
3. <https://evidence-neurology.ru/> общество доказательной неврологии
4. <http://medsna.ru/natsionalnoe-obshhestvo-po-somnologii/> Национальное общество по сомнологии и медицине сна
5. <https://ob-edinenie-vrachey-epile.timepad.ru/events/>

8. Кадровое обеспечение

Научный руководитель назначается из числа преподавателей ведущей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и ученое звание доцента/профессора.

Научный руководитель должен иметь публикации по специальности научно-исследовательской деятельности ординатора.

9. Оценка качества освоения программы практики

Основные требования к научной исследовательской работе ординаторов

1. Работа выполняется по специальности, по которой обучается ординатор. Допустимо использование в исследовательской работе данных по смежным дисциплинам, однако основная специальность обучающегося является ведущей;
2. Работа должна быть актуальной, отражать новые подходы к диагностике, лечению, медико-социальной экспертизе и реабилитации пациентов, включенных в исследование;
3. Отсутствие в исследовательской работе какого-либо биологического эксперимента или испытания лекарственного средства, биологически активной добавки или иного метода лечения, не имеющего лицензионного разрешения к применению;
4. Работа может носить клинический или клинико-экспертный характер, основываться на данных, полученных обучающимся или отобранных обучающимися из медицинской документации, медицинских баз данных и доступных источников;
5. По итогам научной исследовательской работы каждый обучающийся должен выступить с докладом на учебной конференции или иных научных мероприятиях, подготовить реферат или научную публикацию(и).

Примерные темы для проведения научно-исследовательской работы ординатора

Демиелинизирующие заболевания нервной системы
Опухоли нервной системы
Дегенеративные заболевания нервной системы
Сосудистые заболевания нервной системы
Реабилитация при заболеваниях нервной системы

**Критерии оценки
выполнения научной исследовательской работы**

Оценка	Содержание работы
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point без замечаний к оформлению; 2. Ординатор четко и ясно докладывает полученные данные, демонстрируя владение материалом, имеет собственный вклад в выполнении работы; 3. Соблюдены все требования по срокам выполнения работы; 4. Оформлены тезисы/статьи по материалам работы в соответствии с требованиями к публикации.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point, но с замечаниями к оформлению презентации; 2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы несомненен. 3. Требования по срокам выполнения работы соблюдены не полностью; 4. Реферат/тезисы/статья по материалам работы оформлены с недочетами.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация подготовлена в программе Power Point, с принципиальными замечаниями к оформлению презентации; 2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного и свободного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы сомнителен или недостаточен; 3. Требования по срокам выполнения работы не соблюдены; 4. Реферат/тезисы/статьи по материалам работы оформлены с существенными замечаниями.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация не подготовлена; 2. Ординатор не докладывает полученные данные или не демонстрирует владения материалом; собственный вклад в выполнении работы отсутствует; 3. Работа не выполнена или выполнена менее, чем на половину, в назначенный срок; реферат/тезисы/статьи по материалам работы не подготовлены и не оформлены.

Примечание: при наличии одного из критериев «понижающей» оценки выставляется оценка, соответствующая данному критерию.

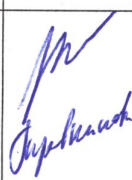
10. Составители рабочей программы:

Доцент кафедры неврологии, МСЭ и реабилитации, канд.мед.наук И.И. Белозерцева
Зав.кафедрой гуманитарных наук, канд. психол. наук доцент Н.Г. Травникова

11. Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии, МСЭ и реабилитации, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова
Проректор по учебной и научной работе, к.п.н., профессор Е.Т. Логинова

13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	28.12.2023	Протокол Учёного совета ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта № 17 от 28.12.2023	В связи с реорганизацией и изменением наименования учреждения и его подразделений в ранее разработанной и утвержденной программе изменен титульный лист	 Дупкин И.В.