
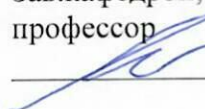


**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

**Длительность обучения:** 1800 академических часов  
**Трудоемкость:** 50 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы и управления медицинской организации, структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения;

3. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;

4. Овладение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

5. Овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;

6. Приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения;

7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков организации работы медицинского учреждения, структурного подразделения медицинской организации, организации документооборота;

2. Совершенствование умений и навыков руководства работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;

3. Совершенствование навыков в методике расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, подготовке аналитической информации о деятельности медицинской организации, составлении прогноза;

4. Совершенствование умений и навыков формирования отчетов о деятельности медицинской организации и структурного подразделения организации, планирования деятельности медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации;

5. Совершенствование умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

6. Совершенствование умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;

7. Совершенствование умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении

медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

8. Совершенствование умений и навыков в обеспечении информационно справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Производственная (клиническая) практика «Клинико-организационная практика» входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно. Клинико-организационная практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, бюро медико-социальной экспертизы или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. противопожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;

- ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;
- ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении;
- ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации;
- ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованию;
- ПК-5 способен осуществлять руководство деятельностью бюро медико-социальной экспертизы.

#### **4. Объем производственной (клинико-организационной) практики**

<b>Блок 2. Практики. Базовая часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Второй семестр</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>10</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<p>Организация работы и управление медицинской организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации.</li> <li>– Изучить организацию оказания медицинской помощи</li> <li>– Изучить и проанализировать основные документы, регламентирующие финансовую отчетность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.</li> <li>– Изучить трудовое законодательство Российской Федерации</li> <li>– Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>– Изучить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</li> <li>– Проанализировать и оценить результаты социологических исследований</li> <li>– Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения</li> <li>– Проанализировать стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада.</li> <li>– Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</li> <li>– Изучить единую цепочку взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</li> <li>– Освоить работу с медицинской документацией</li> <li>– Проанализировать эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</li> <li>– Изучить основание и организацию образовательного процесса</li> <li>– Изучить нормативную документацию и методы обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>				

- Освоить организацию и методы контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,
- Освоить организацию мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
- Изучить и освоить методы планирования и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества
- Принимать участие в конференциях, совещаниях

**Второй год обучения**

<b>Третий семестр</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>10,7</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
-----------------------	-----------	------------	-------------	------------------------

- Организация работы и управление структурным подразделением медицинской организации:
- Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения
  - Освоить принципы руководства структурным подразделением медицинской организацией;
  - Освоить принципы управления и контроля ресурсами структурного подразделения медицинской организации и рисками структурного подразделения медицинской организацией;
  - Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Осуществлять анализ деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
  - Освоить навыки формирования аналитических отчетов по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; о деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
  - Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации
  - Проанализировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Провести анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Освоить планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Принимать участие в совещаниях между структурными подразделениями и руководством медицинской организации
  - Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Осуществлять составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации, использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
  - Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
  - Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
  - Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
  - Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
  - Проанализировать объем медицинской помощи в структурном подразделении в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
  - Освоить организацию работы в подразделении

- Соблюдать правила кодирования заболеваемости и смертности населения, правила заполнения документации в медицинской организации, сроки хранения документации
- Руководить находящимися в подчинении работниками подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности подразделения медицинской организации
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
- Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Обеспечивать информационно-справочную поддержку граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации

<b>Четвертый семестр</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>12,7</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
--------------------------	-----------	------------	-------------	------------------------

- Организация работы и управление медицинской организацией
- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации
  - Рассчитывать показатели статистики здоровья населения, демографические показатели;
  - Проанализировать и оценить показатели, характеризующие показатели здоровья населения
  - Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения
  - Провести расчеты и проанализировать статистические показатели деятельности медицинского учреждения, подготовить аналитическую информацию о деятельности медицинской организации, составить прогноз
  - Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности медицинской организации для доклада
  - Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
  - Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
  - Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений
  - Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
  - Использовать методы менеджмента качества
  - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
  - Организовывать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации.
  - Руководить работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, с применением системы мотивации и поощрения работников медицинской организации
  - Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации

<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>1800</b>	<b>33,3</b>	
--------------	-----------	-------------	-------------	--

## 5. Содержание производственной (клинико-организационной) практики

<b>Базовая часть</b>	
<b>Производственная (клинико-экспертная практика)</b>	<p><b>Раздел 1. Организационный.</b> Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями медицинской организации/ бюро медико-социальной экспертизы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</b> Работа в медицинской организации/бюро медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</b> Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, техники профессиональной безопасности</p> <p><b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b> Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-экспертной практике. Оценка практических навыков</p>

## 7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
3	Помещения клинической базы, предусмотренные для оказания медицинской помощи

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - 2-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1528-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972915286.html>
2. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>
3. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник (по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
  4. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>
  5. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
  6. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html>
  7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>. - Текст: электронный
  8. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019.
  9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
  10. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-394-05391-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053917.html>
  11. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
  12. Психология управления: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. (по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 480 с.
  13. Психология управления: учебник. — 4-е изд., перераб. / под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 760 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html>
  14. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8548-4, DOI: 10.33029/9704-8548-4-ORM-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485484.html>
  15. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - DOI: 10.33029/9704-8642-9-CON-2024-1-128. - Электронная версия

- доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486429.html>
16. Творогова Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html>
  17. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело / сост.: О. В. Медведева, Т. В. Большова, Н. В. Чвырева и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2023. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU\\_2024\\_017.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_017.html)
  18. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
  19. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053108.html>
  20. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / Н. П. Багметов, А. С. Рогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 232 с. ISBN 978-5-9704-9099-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490990.html>
  21. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.
6. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05963-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059636.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
8. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. СПб.: СПбИУВЭК, 2019.

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## 10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все действия и манипуляции, которые ординатор выполнил в течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики; выводы и предложения по результатам практики.
- отзыва руководителя практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике) на основании отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося (отзыв руководителя). Критерии оценки устного собеседования, решения задач:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

### **11. Составители рабочей программы**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров


Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед. наук, профессор Л.А. Карасаева


Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд. мед. наук М.В. Горяйнова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часа  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## 1. Цели и задачи прохождения практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в симулированных условиях - в условиях моделирования профессиональной деятельности посредством ситуационно-ролевой (деловой) игры.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение опыта выполнения должностных обязанностей руководителя, врача-специалиста бюро медико-социальной экспертизы в симулированных условиях;
- ознакомление с вопросами теории и практики организации работы бюро медико-социальной экспертизы, организации взаимодействия бюро с лечебными учреждениями, порядком направления на медико-социальную экспертизу;
- получение практических навыков анализа документов, проведения освидетельствования, принятия коллегиального решения, разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида, оформления необходимых документов;
- формирование навыков руководить работой команды врачей и среднего медицинского персонала.

## 2. Место и роль практики в структуре программы ординатуры

Практика входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины должны предшествовать практике.

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих компетенций*:

способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методику сбора и оценки анамнеза болезни;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
- показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- правила оформления медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения экспертно-реабилитационной диагностики;
- методические рекомендации по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, ЦРГ;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления и выдачи документов при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

**Врач-ординатор должен уметь:**

- устанавливать контакт с пациентом;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, проведенной терапии;
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- проводить экспертно-реабилитационную диагностику;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации ИПРА, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПРА, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- оформлять документы при проведении медико-социальной экспертизы;

**Врач-ординатор должен приобрести навыки:**

- определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- участия в проведении медико-социальной экспертизы в составе комиссии бюро МСЭ;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
  - контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации.

#### 4. Объем производственной (клинической) практики (в часах):

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	часы	Недели	Вид аттестации
Второй год обучения				
Третий семестр				
<b>Деловые игры</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание производственной (клинической) практики:

<i>Базовая часть</i>	
<b>Производственная практика</b> <b>Деловые игры</b>	<p><b><i>Раздел 1. Организационный.</i></b></p> <p>Проведение мероприятий по теоретической подготовке: ознакомление с организационной структурой бюро МСЭ, порядком направления на МСЭ, основными документами, регламентирующими деятельность бюро МСЭ, документами, регламентирующими проведение медико-социальной экспертизы, порядком проведения реабилитационно-экспертной диагностики; критериями установления инвалидности; методическими рекомендациями по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, определения ЦРГ; определением потребности инвалидов в мероприятиях по реабилитации; порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Непосредственно перед началом деловых игр (далее – ДИ) с его участниками проводится краткий инструктаж, на котором слушателям объявляют тему, цели, порядок проведения деловой игры, состав игровых бюро МСЭ.</p> <p><b><i>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</i></b></p> <p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя (под его контролем) с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Ординаторы выступают в роли врачей-специалистов и руководителей в составе врачебной комиссии от лечебно-профилактического учреждения и врачей-специалистов и руководителей в составе бюро медико-социальной экспертизы. В зависимости от количества участников создается один или несколько игровых Бюро МСЭ и врачебных комиссий. После совещания «руководителям» вручаются учебные задания, и участники приступают к работе. В этот период слушатели в</p>

	<p>соответствии с занимаемыми должностями изучают и оценивают информацию, заполняют необходимые документы, обсуждают решения, проводят осмотр освидетельствуемых, оформляют документацию.</p> <p>Деловые игры могут проводиться как вариант заочного освидетельствования по материалам, документам, так и с очными освидетельствуемыми.</p> <p>Слушатели могут фиксировать данные на бумажные формы и на компьютере.</p> <p>В ходе проведения деловых игр происходит ротация, ординаторы выполняют должностные обязанности врачей-специалистов и руководителей бюро МСЭ, руководителей и членов врачебных комиссий ЛПУ.</p> <p>Завершается ДИ разбором действий обучаемых.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b></p> <p>Собеседование. Разбор практических ситуаций по данным наблюдения</p>
--	---

#### **6. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля**

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
УК-3	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
УК-4	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ОПК-2	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий.
ПК-1	Собеседование. Разбор практических ситуаций. Контроль алгоритма действий. Оценка практических навыков

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам/проведения медико-социальной экспертизы (для каждого игрового Бюро МСЭ)
4	Компьютерный класс, оборудованный учебной модификацией автоматизированной информационной системы

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### *Основная литература*

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.: илл.
3. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.
4. Основы медико-социальной экспертизы: учебно-метод. пособие / Л.А. Карасаева, И.В. Деденева, С.В. Павлова, А.С. Гараева, О.В. Хорькова, М.В. Горяйнова. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. – 58 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
6. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.
7. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
8. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб., 2019. – URL: [ciberleninka.ru](http://ciberleninka.ru)

### *Дополнительная литература*

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие. / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярасова; под ред. О.Н. Владимировой – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН» - 2022 – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.

7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
8. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПбИУВЭК, 2021.

### ***Нормативные правовые акты***

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024)
2. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 03.02.2025)
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
5. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н (ред. 22.02.2024)
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 N 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
7. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
8. Приказ Минтруда России от 23 мая 2022 г. № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
9. Приказ Минтруда России от 30 мая 2022 г. № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
10. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
11. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
12. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности" (ред. от 17.09.2024)
14. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинично-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
15. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
16. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. N 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации

инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта российской федерации

17. Приказ Минтруда РФ от 10 декабря 2024 г. N 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов

## **9. Кадровое обеспечение**

Для подготовки и проведения практики ДИ приказом руководителя учреждения назначаются руководители, наблюдатели, группа подготовки хода ДИ и учебно-методических материалов, формируемые из профессорско-преподавательского состава кафедр. Руководителем ДИ назначается, как правило, директор Института ДПО или заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

## **10. Оценка качества освоения программы практики**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- разбора практических ситуаций по данным наблюдателей;
- собеседования;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения практики. Подробное описание выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

Критерии оценки по результатам собеседования:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью,

четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

### **11. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н.

Л.А. Карасаева

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы,

к.м.н. М.В. Горяйнова


### **12. Рецензенты:**


Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н. А.В. Сокуров

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Длительность обучения:** 180 академических часа  
**Трудоемкость:** 5 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Сформировать профессиональные умения и навыки врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний;
- освоение практических умений и навыков в симулированных условиях.

### **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» (ОСК) входит в базовую часть блока Б.2 «Практики».

ОСК проводится до всех видов практики.

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8).

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-4).

В результате прохождения практики ординатор должен:

- владеть методиками сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- уметь решать практические задачи, возникающие в процессе клинико-организационной деятельности.

### **Перечень практических навыков ординатора**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей

## 2. Оказание первой помощи пострадавшим

2.1. Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с сильным кровотечением и термическим ожогом предплечья (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)

2.2. Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с умеренным кровотечением и проникающим ранением грудной клетки (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)

2.3. Происшествие, сопровождающееся переломом костей правой голени и возможной травмой шейного отдела позвоночника (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и шейный иммобилизирующий воротник)

2.4. Происшествие, сопровождающееся ранением волосистой части головы с кровотечением, отморожением правой стопы и общим переохлаждением (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и транспортными шинами для иммобилизации)

## 4. Объем производственной (клинической) практики

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2,7 недели</b>	<b>Зачет</b>
Второй год обучения				
Четвертый семестр				
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0,7 недели</b>	<b>Зачет</b>
Всего	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>3,3 недели</b>	

## 5. Содержание производственной (клинической) практики

<i>Базовая часть</i>	
<b>Производственная практика</b> Обучающий симуляционный курс	<b>Раздел 1. Клиническая деятельность.</b> 1.1. Отработка практических навыков в смоделированных условиях (на базе Аккредитационно-симуляционного центра). <b>Раздел 2 Клинико-организационная деятельность</b> 1.2. Отработка навыков под непосредственным контролем и наблюдением преподавателя (решение ситуационных задач) <b>Раздел 3. Систематизация освоенных навыков</b> <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b> Разбор практических ситуаций, ситуационных задач. Контроль алгоритма действий.

## 6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий
УК-1	Разбор практических ситуаций, ситуационных задач.
ОПК-2	Разбор практических ситуаций (кейс-заданий). Контроль алгоритма действий.
ОПК-8	Разбор практических ситуаций, демонстрация навыка. Контроль алгоритма действий.

ПК-4	Разбор практических ситуаций, демонстрация навыка. Контроль алгоритма действий.
------	--

### Формируемые профессиональные умения и навыки

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
1	Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	1	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей	оценка практических навыков
2	Оказание помощи пострадавшим	1	Отработка навыков оказания первой помощи	оценка практических навыков
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
3	Решение ситуационных задач (кейс-задания) по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	3	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценка практических навыков

Типы и вид симулятора:

- 1-симуляторы практических умений;
- 2-стандартизированные пациенты;
- 3-гипотетические задачи;
- 4-клинические учебные игры.
- 5-деловые игры

### 7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (на базе Аккредитационно-симуляционного центра)
3	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
--

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.
2. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. – «Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/node/875>.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
4. Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
5. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015.
6. [https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content\\_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian\\_translation\\_guidelines.pdf](https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf)

### *Дополнительная литература*

1. Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## 10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Аттестация по окончании практики производится в форме зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые ординатор выполнил в течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики; выводы и предложения по результатам практики.
- отзыва руководителя практики.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Ординатор считается аттестованным, если имеет положительные оценки по результатам демонстрации практических навыков и манипуляций, выполнения кейс-заданий и «зачет» по результатам собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике).

## **11. Составители рабочей программы**

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд. мед. наук М.В. Горяйнова  
Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра И.Р. Мясников


## **12. Рецензенты**

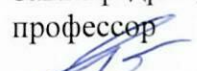
Заведующий кафедрой хирургии, канд. мед. наук, доцент В.С. Спиридонова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА В МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Длительность обучения: 216 академических часов  
Трудоемкость: 6 ЗЕТ  
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения стационарного типа.

Задачи:

1. Освоение принципов организации работы и управления медицинской организации, структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, показателей здоровья населения;

3. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;

4. Овладение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

5. Овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;

6. Приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения;

7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Производственная (клиническая) практика «Клинико-организационная практика» входит в вариативную часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно. Клинико-организационная практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации (стационара), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. противопожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;
- ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;
- ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении;
- ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации;
- ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованию;

#### 4. Объем производственной (клинико-организационной) практики

<b>Блок 2. Практики. Вариативная часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Четвертый семестр</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Организация работы и управление структурным подразделением медицинской организации(стационара): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить локальные документы организации, регламентирующие деятельность структурного подразделения</li> <li>– Освоить принципы руководства структурным подразделением медицинской организацией;</li> <li>– Освоить принципы управления и контроля ресурсами структурного подразделения медицинской организации и рисками структурного подразделения медицинской организацией;</li> <li>– Проанализировать показатели и составить отчет о деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Осуществлять анализ деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>				

- Освоить навыки формирования аналитических отчетов по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
- Освоить организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации
- Проанализировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Провести анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Освоить планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Принимать участие в совещаниях между структурными подразделениями и руководством медицинской организации
- Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации, использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Проанализировать объем медицинской помощи в структурном подразделении в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Освоить организацию работы в подразделении
- Соблюдать правила кодирования заболеваемости и смертности населения, правила заполнения документации в медицинской организации, сроки хранения документации
- Руководить находящимися в подчинении работниками подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности подразделения медицинской организации
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
- Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

– Обеспечивать информационно-справочную поддержку граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации

ВСЕГО	6	216	4	
-------	---	-----	---	--

## 5. Содержание производственной (клинико-организационной) практики

<b>Вариативная часть</b>	
<b>Производственная (клинико-экспертная практика)</b>	<p><b>Раздел 1. Организационный.</b> Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями медицинской организации/ бюро медико-социальной экспертизы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</b> Работа в медицинской организации (стационар)</p> <p><b>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</b> Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, техники профессиональной безопасности</p> <p><b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b> Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-организационной практике. Оценка практических навыков</p>

## 7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
3	Помещения клинической базы, предусмотренные для оказания медицинской помощи

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

- Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - 2-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN

- 978-5-9729-1528-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972915286.html>
2. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>
  3. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник (по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
  4. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>
  5. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
  6. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html>
  7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>. - Текст: электронный
  8. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019.
  9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
  10. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-394-05391-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053917.html>
  11. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
  12. Психология управления: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. (по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 480 с.
  13. Психология управления: учебник. — 4-е изд., перераб. / под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 760 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html>
  14. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8548-4, DOI: 10.33029/9704-8548-4-ORM-2024-1-264. - Электронная версия

- доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485484.html>
15. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - DOI: 10.33029/9704-8642-9-CON-2024-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486429.html>
  16. Творогова Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html>
  17. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело / сост.: О. В. Медведева, Т. В. Большова, Н. В. Чвырева и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2023. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU\\_2024\\_017.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_017.html)
  18. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
  19. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053108.html>
  20. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / Н. П. Багметов, А. С. Рогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 232 с. ISBN 978-5-9704-9099-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490990.html>
  21. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.
6. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05963-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059636.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

8. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. СПб.: СПбИУВЭЖ, 2019.

## 9. Кадровое обеспечение

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## 10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все действия и манипуляции, которые ординатор выполнил в течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики; выводы и предложения по результатам практики.
- отзыва руководителя практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике) на основании отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося (отзыв руководителя).  
Критерии оценки устного собеседования:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью,

четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **11. Составители рабочей программы**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров


Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед. наук, профессор Л.А. Карасаева


Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд. мед. наук М.В. Горяйнова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА В БЮРО МСЭ**

**Длительность обучения:** 216 академических часов  
**Трудоемкость:** 6 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности бюро медико-социальной экспертизы.

Задачи:

1. Освоение принципов организации работы и управления бюро медико-социальной экспертизы, структурного подразделения бюро медико-социальной экспертизы: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности бюро медико-социальной экспертизы, показателей инвалидности, здоровья населения;

3. Овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения бюро медико-социальной экспертизы;

4. Овладение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности бюро медико-социальной экспертизы в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в бюро медико-социальной экспертизы и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

5. Овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством бюро медико-социальной экспертизы и его подразделениями, другими медицинскими организациями, работниками структурных подразделений бюро медико-социальной экспертизы;

6. Приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения;

7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Производственная (клиническая) практика «Клинико-организационная практика» входит в вариативную часть блока Б.2 «Практики».

Специальные дисциплины должны предшествовать практике или изучаться параллельно. Клинико-организационная практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе бюро медико-социальной экспертизы, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. противопожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих универсальных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Освоение программы практики направлено на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;
- ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;
- ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Освоение программы практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении;
- ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации;
- ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованию;
- ПВ-5. Способен к управлению деятельностью бюро медико-социальной экспертизы.

#### 4. Объем производственной (клинико-организационной) практики

<b>Блок 2. Практики. Вариативная часть</b>	<b>ЗЕ</b>	<b>часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Четвертый семестр</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Организация работы и управление бюро МСЭ: – Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность бюро МСЭ – Изучить организацию оказ – Изучить и проанализировать основные документы, регламентирующие финансовую отчетность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах бюро МСЭ. – Проанализировать и оценить показатели, характеризующие деятельность бюро МСЭ, показатели здоровья населения, инвалидности				

- Изучить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
- Проанализировать и оценить результаты социологических исследований
- Проанализировать статистические данные медицинской, экономической деятельности учреждения
- Подготовить информационно-аналитические материалы о деятельности бюро МСЭ для доклада.
- Проанализировать объем медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Изучить единую цепочку взаимосвязанных процессов взаимодействия организаций при направлении на медико-социальную экспертизу, проведении медико-социальной экспертизы, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида
- Освоить работу с медицинской документацией
- Проанализировать эффективности электронного документооборота в бюро МСЭ, соблюдение правил электронного документооборота
- Изучить основание и организацию образовательного процесса
- Изучить нормативную документацию и методы обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Освоить организацию и методы контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,
- Освоить организацию мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
- Изучить и освоить методы планирования и организацию внутренних аудитов системы менеджмента качества
- Принимать участие в конференциях, совещаниях

ВСЕГО	6	216	4	
-------	---	-----	---	--

## 5. Содержание производственной (клинико-организационной) практики

<b>Вариативная часть</b>	
<b>Производственная (клинико-экспертная практика)</b>	<p><b>Раздел 1. Организационный.</b> Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями бюро медико-социальной экспертизы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Раздел 2. Клинико-экспертная деятельность.</b> Работа в бюро МСЭ</p> <p><b>Раздел 3. Оформление структурной части отчета по практике.</b> Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.</p> <p><b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике.</b> Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандартам выполняемых услуг, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, техники профессиональной безопасности</p> <p><b>Раздел 5. Промежуточная аттестация.</b> Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинико-организационной практике. Оценка практических навыков</p>

## 7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель Legamaster e-Screen 65" FHD)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
3	Помещения клинической базы, предусмотренные для оказания медицинской помощи

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Нормативные правовые акты:*

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://icd.who.int/browse/2024-01/icf/en>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024)
5. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 03.02.2025)
6. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. № 36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания»
9. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
11. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности»
12. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
13. Приказ Минтруда России от 30.07.2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности»

14. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации"
15. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. N 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов»

### **Основная литература**

1. Карасаева, Л. А. Методические основы установления инвалидности, причин и сроков : учебное пособие / Л. А. Карасаева, М. В. Горяйнова. – Санкт-Петербург : ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России., 2024. – 31 с.
2. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
3. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с. – Т.2. – 528 с.
4. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - 2-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1528-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972915286.html>
5. Башанкаев, Б. Н. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>
6. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник (по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>
8. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
9. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html>

10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>. - Текст: электронный
11. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019.
12. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
13. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-394-05391-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053917.html>
14. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
15. Психология управления: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. (по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 480 с.
16. Психология управления: учебник. — 4-е изд., перераб. / под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 760 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html>
17. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8548-4, DOI: 10.33029/9704-8548-4-ORM-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485484.html>
18. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - DOI: 10.33029/9704-8642-9-CON-2024-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486429.html>
19. Творогова Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html>
20. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело / сост.: О. В. Медведева, Т. В. Большова, Н. В. Чвырева и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2023. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU\\_2024\\_017.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_017.html)
21. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
22. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053108.html>

23. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / Н. П. Багметов, А. С. Рогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 232 с. ISBN 978-5-9704-9099-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490990.html>
24. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

### *Дополнительная литература*

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.
6. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 6-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05963-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059636.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
8. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горайнова, А.А. Тарабушкин. СПб.: СПбИУВЭК, 2019.

## **9. Кадровое обеспечение**

Куратором практики назначается преподаватель из числа наиболее опытных, имеющий высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3-х лет, опыт практической работы не менее 5 лет и действующую аккредитацию по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## **10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля;
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации;
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все действия и манипуляции, которые ординатор выполнил в течение рабочего дня;

- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:
  1. Цель практики.
  2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.
  3. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.
  4. Личные впечатления о прохождении производственной практики; выводы и предложения по результатам практики.
- отзыва руководителя практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования (по ситуациям, представленным в дневнике) на основании отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося (отзыв руководителя).

Критерии оценки устного собеседования:

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **11. Составители рабочей программы**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров


Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед. наук, профессор Л.А. Карасаева

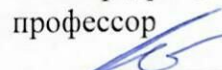
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд. мед. наук М.В. Горяйнова

### 13. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 года

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Длительность обучения:** 72 академических часа  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## 1. Цель и задачи прохождения практики

Цель – развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать поставленные научные задачи.

**Задачи:**

1. овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
2. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы ординатуры

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части блока Б.2 «Практики».

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения по основным дисциплинам программы ординатуры. Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью ординатора осуществляется научным руководителем из числа преподавателей ответственной кафедры.

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Освоение программы практики направлено на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области медицины;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области;
- литературные источники по теме НИР.

**Уметь:**

- сформулировать цель и задачи исследования, разработать материалы и методы исследования, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- использовать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации; использовать знание современных проблем науки на практике.

***Владеть навыками:***

- формулировать научную проблематику в сфере здравоохранения;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть базовыми способами обработки получаемых данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать и систематизировать собранный материал.

**3. Объем производственной (клинической) практики (в часах):**

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕТ	часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй семестр				
<b>«Научно-исследовательская работа»</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1,3</b>	<b>Зачет</b>
Второй год обучения				
Третий семестр				
<b>«Научно-исследовательская работа»</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0.7</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	

**4. Содержание производственной (клинической) практики:**

Раздел	Содержание
<b><i>Раздел 1</i></b> Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Определение тематики исследования. Первичный сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники. Критический анализ современного состояния проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп исследования. Выбор и освоение методов обработки материала. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов.
<b><i>Раздел 2</i></b> Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Проведение запланированных исследований. Фиксация хода исследования в регистрационных формах.

<b>Раздел 3</b> Обработка полученных данных.	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.
<b>Раздел 4</b> Подготовка публикаций, доклада.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах

## 5. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля по всем видам занятий
	Контактная работа	СР	
УК-1	+	+	Опрос на понимание текущего состояния исследуемой проблемы, формулирование гипотез, цели и задач исследования, обобщение литературных данных.
УК-2	+	+	Собеседование по определению этапов исследования, заполнению регистрационных данных, анализу полученной информации, формулированию выводов исследования.
УК-5	+	+	Заполненные индивидуальные карты. Результаты статистической обработки материала.
ОПК-1	+	+	Доклад, публикация, реферат по планируемой теме исследования.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, имеет клинические базы, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования, что обеспечивает проведение всех этапов научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа ординатора может осуществляться в читальном зале библиотеки Института, оборудованном персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным библиотечным системам, имеющими установленное лицензионное программное обеспечение, в том числе по статистической обработке данных (пакет PSPP) и программу «Антиплагиат».

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

3. Карасаева Л.А., Горяйнова М.В., Нурова А.А. Статистические исследования в практике врача: учебное пособие / под ред. О.Н. Владимировой. - МРБ.:ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2023. – 35 с.
4. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Биоэтика: учебное пособие / под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>
2. Василевская Л. И., Пекарская Н.Э. Статистика: учеб. пособие. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950309.html>
3. Доказательная медицина: учебно-методическое пособие / сост.: А.А. Ипполитова, Н.Г. Травникова. - СПб.: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, - 2017. - 47 с.
4. Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

#### ***Интернет-источники***

1. Ст.[minzdrav.gov.ru](http://minzdrav.gov.ru) клинические рекомендации
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

### **8. Кадровое обеспечение**

Научный руководитель назначается из числа преподавателей ведущей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и ученое звание доцента/профессора.

Научный руководитель должен иметь публикации по специальности научно-исследовательской деятельности ординатора.

### **9. Оценка качества освоения программы практики**

#### ***Основные требования***

#### ***к научной исследовательской работе ординаторов***

1. Работа выполняется по специальности, по которой обучается ординатор. Допустимо использование в исследовательской работе данных по смежным дисциплинам, однако основная специальность обучающегося является ведущей;
2. Работа должна быть актуальной, отражать новые подходы к диагностике, лечению, медико-социальной экспертизе и реабилитации пациентов, включенных в исследование;
3. Отсутствие в исследовательской работе какого-либо биологического эксперимента или испытания лекарственного средства, биологически активной добавки или иного метода лечения, не имеющего лицензионного разрешения к применению;
4. Работа может носить клинический или клинико-экспертный характер, основываться на данных, полученных обучающимся или отобранных обучающимися из медицинской документации, медицинских баз данных и доступных источников;
5. По итогам научной исследовательской работы каждый обучающийся должен выступить с докладом на учебной конференции или иных научных мероприятиях, подготовить реферат или научную публикацию(и).

**Критерии оценки  
выполнения научной исследовательской работы**

Оценка	Содержание работы
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point без замечаний к оформлению;</li> <li>2. Ординатор четко и ясно докладывает полученные данные, демонстрируя владение материалом, имеет собственный вклад в выполнении работы;</li> <li>3. Соблюдены все требования по срокам выполнения работы;</li> <li>4. Оформлены тезисы/статьи по материалам работы в соответствии с требованиями к публикации.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point, но с замечаниями к оформлению презентации;</li> <li>2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы несомненен.</li> <li>3. Требования по срокам выполнения работы соблюдены не полностью;</li> <li>4. Реферат/тезисы/статья по материалам работы оформлены с недочетами.</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация подготовлена в программе Power Point, с принципиальными замечаниями к оформлению презентации;</li> <li>2. Ординатор докладывает полученные данные, но не демонстрирует полного и свободного владения материалом; собственный вклад в выполнении работы сомнителен или недостаточен;</li> <li>3. Требования по срокам выполнения работы не соблюдены;</li> <li>4. Реферат/тезисы/статьи по материалам работы оформлены с существенными замечаниями.</li> </ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация не подготовлена;</li> <li>2. Ординатор не докладывает полученные данные или не демонстрирует владения материалом; собственный вклад в выполнении работы отсутствует;</li> <li>3. Работа не выполнена или выполнена менее, чем на половину, в назначенный срок; реферат/тезисы/статьи по материалам работы не подготовлены и не оформлены.</li> </ol>

Примечание: при наличии одного из критериев «понижающей» оценки выставляется оценка, соответствующая данному критерию.

**10. Составители рабочей программы:**

Директор Института ДПО, д.м.н. А.В. Сокуров  
 Заместитель директора Института ДПО, зав.кафедрой гуманитарных и социальных наук,  
 канд. психол. наук, доцент Н.Г. Травникова  
 Зав. кафедрой организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации, д-р мед.наук,  
 профессор Л.А. Карасаева

**11. Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапии 1, д-р мед. наук, профессор С.В. Столов

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись