

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования

 А. В. Сокуров

24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Длительность обучения:** 216 академических часов

**Трудоемкость:** 6 ЗЕТ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организации и управления.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу специальных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование универсальных компетенций**:

- способность разрабатывать проект и руководить им (УК-2).

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7).

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской (ПК-2)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

- знать и применять в своей профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности.

- знать и уметь применять принципы организации охраны здоровья населения при управлении деятельностью медицинской организации.

- знать основы управления проектной деятельностью в здравоохранении и уметь их использовать.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>136</b>	136			
В том числе:					
Лекции (Л)	30	30			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	106	106			
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-			
Другие виды аудиторной работы (ОСК)					

<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	72	72			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	24	24			
Подготовка доклада к семинарскому занятию	24	24			
Выполнение практических заданий	24	24			
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	8	8			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>216</b>	216			
в зачетных единицах	6	6			

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Организация здравоохранения</b>	<b>208</b>	<b>30</b>	<b>106</b>	-	-	<b>72</b>	
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	54	6	30	-	-	18	ОПК-2, ОПК-7 ПК-1
2	Организация медицинской помощи	72	12	36	-	-	24	ОПК-2, ПК-1
3	Медицинская экспертиза	20	4	8	-	-	8	ОПК-2
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	36	4	20	-	-	12	ОПК-2, ПК-2
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	26	4	12	-	-	10	УК-2, ПК-1
6	Экзамен	8						

#### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
УК-2	+	+	-	-	+	Устные ответы, ситуационные задачи

ОПК-2	+	+	-	-	+	Устные ответы, тест, ситуационные задачи
ОПК-7	+	+	-	-	+	Устные ответы, тест, ситуационные задачи
ПК-1	+	+	-	-	+	устные ответы, тест, ситуационные задачи
ПК-2	+	+	-	-	+	устные ответы, тест, ситуационные задачи

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности	6
2	Организация медицинской помощи	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи населению по профилям. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Организация безвозмездного обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	12
3	Медицинская экспертиза	Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз. Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая нагрузка (час.)
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов	4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	4

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Устный ответ, тест, решение ситуационных задач	6
		Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников		6
		Стандартизация в здравоохранении		4
		Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи		6
		Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи		4
		Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности		4
2	Организация медицинской помощи	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Устные ответы, решение ситуационных задач, тест, выступление на	8
		Организация оказания медицинской помощи населению по профилям		8
		Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение		8
		Организация медицинской помощи при возникновении и		4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
		ликвидации чрезвычайных ситуаций	семинаре	
		Лекарственное обеспечение в Российской Федерации		6
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий		2
3	Медицинская экспертиза	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи	Устные ответы, решение ситуационных задач, выступление на семинаре	8
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний	Устные ответы, тест, решение ситуационных задач, выступление на семинаре	4
		Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств		4
		Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий.		4
		Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)		4
		Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов		4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения.	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	Устные ответы	12

### 3.2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды занятий	Трудовая емкость (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной,	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому	18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды занятий	Трудовая нагрузка (час.)
	муниципальной и частной систем здравоохранения	занятию Выполнение практических заданий	
2	Организация медицинской помощи	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	24
3	Медицинская экспертиза	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	8
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	10

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник (по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РПН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>. - Текст: электронный

3. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. - СПб.: СПБИУВЭЖ, 2019.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.

***Дополнительная литература:***

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
4. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

***Нормативные правовые документы***

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон от 29.11.2011 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

***8.1. Использование современных образовательных технологий***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовые часы (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Лекции-презентации	6
2	Организация медицинской помощи	Лекции-презентации, решение ситуационных задач	6
3	Медицинская экспертиза	Лекции-презентации, решение ситуационных задач	4
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Лекции-презентации	4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения.	Лекции-презентации	4

## **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости*

1. Разработка и утверждение базовой программы обязательного медицинского страхования относится к компетенции:

- 1) правительства Российской Федерации +
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) органов местного самоуправления органов управления здравоохранением территориального фонда медицинского страхования
- 4) Федерального фонда медицинского страхования

2. Принципами организации медицинской помощи населению в амбулаторно поликлинических учреждениях являются:

- 1) участковость +
- 2) диспансерный метод +
- 3) индивидуальное отношение к пациенту
- 4) дифференцированность наблюдения
- 5) профилактическое направление
- 6) единство науки и практики

3. Показателями деятельности стационарных учреждений являются:

- 1) средняя длительность лечения больного +
- 2) летальность +
- 3) частота совпадений поликлинических и стационарных диагнозов +
- 4) укомплектованность медицинским персоналом +
- 5) участковость
- 6) среднее число посещений в год

## **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования и решения задач.

*Пример ситуационной задачи*

Известно, что в больнице число физических лиц врачей – 70, число физических лиц среднего медицинского персонала – 140.

Вопросы:

1. Определите соотношение врачей и среднего медицинского персонала больницы.
2. Оцените полученные данные.

Ответ к задаче:

Соотношение числа физических лиц врачей и числа физических лиц среднего медицинского персонала  $70 : 140 = 1:2$

Соотношение врачей и среднего медицинского персонала составило 1:2, а оптимальным это соотношение должно быть 1:4. Следовательно, данная больница недостаточно укомплектована средним медицинским персоналом, что обязательно скажется на качестве оказания медицинской помощи и, возможно, приведет к его снижению.

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
2. Правовой статус, лицензирование и аккредитация деятельности медицинских организаций
3. Организация и виды медицинской экспертизы

*Критерии оценки ответа:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **10. Составители рабочей программы:**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров  
Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук, профессор Л.А. Карасаева  
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд.мед.наук М.В. Горяинова

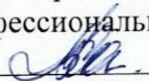
## **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой терапии 2 д-р мед.наук, доцент Р.К. Кантемирова

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Длительность обучения:** 144 академических часа

**Трудоемкость:** 4 ЗЕТ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины:**

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организации и управления.

### **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу специальных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на *формирование общепрофессиональных компетенций*:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Освоение дисциплины направлено на *формирование профессиональных компетенций*:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации (ПК-2).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

***Знать:***

- методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении;
- виды статистических величин;
- виды статистических наблюдений;
- расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения;
- статистические показатели организации медицинской помощи населению;
- статистические показатели экономической и хозяйственной деятельности медицинской организации;
- источники информации в здравоохранении, правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях.

***Уметь:***

- использовать методы описательной и аналитической статистики;
- анализировать статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения;
- анализировать медико-социальные характеристики демографических процессов;
- анализировать статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации;
- представлять в графической форме результаты статистических исследований;
- оценивать достоверность статистических исследований;
- использовать медицинские информационные системы и технологии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>88</b>	88			
В том числе:					
Лекции (Л)	24	24			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)	24	24			
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>48</b>	48			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	18	18			
Подготовка докладов к семинарскому занятию	18	18			
Выполнение практических заданий	12	12			
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>8</b>	8			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>144</b>	144			
в зачетных единицах	4	4			

#### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Медицинская статистика</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	-	<b>48</b>	
1	Теоретические основы и методы статистики	32	6	8	6	-	12	ОПК-2
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	36	6	12	6	-	12	ОПК-2
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации	36	6	12	6	-	12	ОПК-2, ПК-2
4	Информационные технологии в здравоохранении	32	6	8	6	-	12	ОПК-1, ПК-1
5	Экзамен	8						

## 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
ОПК-1	+	+	+	-	+	Устные ответы, выполнение практических заданий
ОПК-2	+	+	+	-	+	Устные ответы, решение задач, выполнение практических заданий
ПК-1	+	+	+	-	+	устные ответы, выполнение практических заданий, выступление на семинаре
ПК-2	+	+	+	-	+	устные ответы, выполнение практических заданий, выступление на семинаре

## 5.3. Содержание разделов дисциплины

### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Теоретические основы и методы статистики	Общая теория медицинской статистики Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении Прогнозирование на основе анализа статистической информации в здравоохранении Обработка данных с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования Виды статистических величин Статистические наблюдения. Виды статистических наблюдений	6
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	Статистика здоровья населения: статистика медико-демографических процессов Расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения	6
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских	Статистические показатели организации медицинской помощи населению Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации Медико-статистический анализ в медицинской организации Статистические показатели экономической и	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая нагрузка (час.)
	организаций	хозяйственной деятельности медицинской организации	
4	Информационные технологии в здравоохранении	<p>Понятие информации. Источники информации в здравоохранении</p> <p>Информационные системы в сфере здравоохранения. Требования к информационным системам в сфере здравоохранения</p> <p>Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях</p> <p>Цифровая экономика, цифровое здравоохранение</p>	6

### 5.3.2. Семинары

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
1	Теоретические основы и методы статистики	Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении	Устные ответы	2
		Прогнозирование на основе анализа статистической информации в здравоохранении	Устные ответы	2
		Статистические наблюдения. Виды статистических наблюдений	Устные ответы	2
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	Статистика медико-демографических процессов	Устные ответы, тест	6
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций	Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации	Устные ответы	2
		Медико-статистический анализ в медицинской организации	Устные ответы	4
4	Информационные технологии в здравоохранении	Информационные системы в сфере здравоохранения. Требования к информационным системам в сфере здравоохранения.	Устные ответы	4
		Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и	Устные ответы	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
		защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях		

### 5.3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
1	Теоретические основы и методы статистики	Обработка данных с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования	Решение ситуационных задач	8
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	Расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач	12
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций	Статистические показатели медицинской помощи населению	Решение ситуационных задач	6
		Статистические показатели экономической и хозяйственной деятельности медицинской организации	Решение ситуационных задач	6
4	Информационные технологии в здравоохранении	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения	Решение ситуационных задач	8

### 5.3.4. Самостоятельные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудовая нагрузка (час.)
1	Теоретические основы и методы статистики	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудовая нагрузка (час.)
	организаций		
4	Информационные технологии в здравоохранении	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.:ил.
2. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горайнова, А.А. Тарабушкин. СПб.: СПбИУВЭК, 2019.
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
4. Статистические показатели деятельности медицинских организаций: Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-9205-5, DOI: 10.33029/9704-9205-5-SPD-2025-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html>
5. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html>

##### *Дополнительная литература:*

1. Багметов, Н.П. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-9204-8, DOI: 10.33029/9704-9204-8-MST-2025-1-120. - Электронная версия доступна на сайте

- ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492048.html>
2. Медицинская информатика и статистика: учебно-методическое пособие / С. Глушков, Е. Данилова, И. Иконникова, Т. Новоселова, Н. Пронькин, И. Семенычева ; С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8705-1, DOI: 10.33029/9704-8705-1-MIS-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487051.html>
  3. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
  4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2020. - 172 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
  5. Царик Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

#### ***Законодательные и нормативно-правовые документы***

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### ***8.1. Использование современных образовательных технологий***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовое время (час.)
1	Теоретические основы и методы статистики	Лекции-презентации	6
2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	Лекции-презентации	6
		Ситуационные задачи	4
3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций	Лекции-презентации,	6
		Ситуационные задачи	6
4	Информационные технологии в здравоохранении	Лекции-презентации	6

#### ***8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

##### *Примеры вопросов текущего контроля*

1. Требования к статистическому исследованию.
2. Этапы статистического исследования.
3. Оценка достоверности различий производных величин.
4. Применение непараметрических методов статистического анализа.

*Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

*Практические задания* включают построение статистических таблиц, динамических рядов, графических изображений; расчет, анализ и оценку статистических показателей

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме устного собеседования и решения задач.

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Методы обработки и анализа материалов статистического исследования. Сплошное и выборочное исследование. Статистические таблицы и требования к их построению.
2. Абсолютные и относительные величины (интенсивные, экстенсивные показатели, соотношения, наглядности и др.) и средние величины. Построение графических изображений.
3. Расчет основных статистических показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций, построение таблиц, динамических рядов, графических изображений.
4. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Анализ полученных результатов.

*Примеры задач:*

1. В городе Л. Российской Федерации среднегодовая численность населения составила 340000 человек. Родилось живыми за год 4590. Умерло за год 3095 человек. От болезней системы кровообращения умерло 916 человек; травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин – 350; новообразований – 325; болезней органов дыхания – 96; пищеварения – 59 человек.

На основании представленных данных необходимо вычислить рождаемость, смертность, естественный прирост, определить структуру общей смертности и сделать вывод.

2. Изобразите графически структуру причин материнской смертности:

1. аборт – 26%
2. кровотечения – 23%
3. токсикозы – 19%
4. экстрагенитальные заболевания – 15%
5. сепсис – 11%
6. др. причины – 6%

*Критерии оценки собеседования, решения задач:*

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **10. Составители рабочей программы:**

Профессор кафедры гуманитарных и социальных наук, д-р мед.наук,  
профессор С. Г. Григорьев

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы,  
канд.мед.наук М.В. Горяинова

## **11. Рецензенты:**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы д-р мед.наук А.В. Сокуров

Зав.кафедрой терапии 2, д.м.н., профессор Р.К. Кантемирова

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования

 А. В. Сокуров

24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Длительность обучения:** 216 академических часов

**Трудоемкость:** 6 ЗЕТ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организации и управления.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу специальных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование универсальных компетенций**:

- способность разрабатывать проект и руководить им (УК-2).

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7).

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской (ПК-2)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

- знать и применять в своей профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности.

- знать и уметь применять принципы организации охраны здоровья населения при управлении деятельностью медицинской организации.

- знать основы управления проектной деятельностью в здравоохранении и уметь их использовать.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>136</b>	136			
В том числе:					
Лекции (Л)	30	30			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	106	106			
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-			
Другие виды аудиторной работы (ОСК)					

<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	72	72			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	24	24			
Подготовка доклада к семинарскому занятию	24	24			
Выполнение практических заданий	24	24			
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	8	8			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>216</b>	216			
в зачетных единицах	6	6			

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Организация здравоохранения</b>	<b>208</b>	<b>30</b>	<b>106</b>	-	-	<b>72</b>	
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	54	6	30	-	-	18	ОПК-2, ОПК-7 ПК-1
2	Организация медицинской помощи	72	12	36	-	-	24	ОПК-2, ПК-1
3	Медицинская экспертиза	20	4	8	-	-	8	ОПК-2
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	36	4	20	-	-	12	ОПК-2, ПК-2
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	26	4	12	-	-	10	УК-2, ПК-1
6	Экзамен	8						

#### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
УК-2	+	+	-	-	+	Устные ответы, ситуационные задачи

ОПК-2	+	+	-	-	+	Устные ответы, тест, ситуационные задачи
ОПК-7	+	+	-	-	+	Устные ответы, тест, ситуационные задачи
ПК-1	+	+	-	-	+	устные ответы, тест, ситуационные задачи
ПК-2	+	+	-	-	+	устные ответы, тест, ситуационные задачи

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая нагрузка (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности	6
2	Организация медицинской помощи	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи населению по профилям. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Организация безвозмездного обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	12
3	Медицинская экспертиза	Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз. Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая нагрузка (час.)
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов	4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	4

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Устный ответ, тест, решение ситуационных задач	6
		Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников		6
		Стандартизация в здравоохранении		4
		Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи		6
		Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи		4
		Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности		4
2	Организация медицинской помощи	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Устные ответы, решение ситуационных задач, тест, выступление на	8
		Организация оказания медицинской помощи населению по профилям		8
		Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение		8
		Организация медицинской помощи при возникновении и		4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
		ликвидации чрезвычайных ситуаций	семинары	
		Лекарственное обеспечение в Российской Федерации		6
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий		2
3	Медицинская экспертиза	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи	Устные ответы, решение ситуационных задач, выступление на семинаре	8
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний	Устные ответы, тест, решение ситуационных задач, выступление на семинаре	4
		Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств		4
		Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий.		4
		Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)		4
		Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов		4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения.	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении	Устные ответы	12

### 3.2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды занятий	Трудовая нагрузка (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной,	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому	18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды занятий	Трудовая емкость (час.)
	муниципальной и частной систем здравоохранения	занятию Выполнение практических заданий	
2	Организация медицинской помощи	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	24
3	Медицинская экспертиза	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	8
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	10

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник (по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РПН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>. - Текст: электронный

3. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Карасаева, М.В. Горяйнова, А.А. Тарабушкин. - СПб.: СПБИУВЭЖ, 2019.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.

***Дополнительная литература:***

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100>
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
4. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.:ил.

***Нормативные правовые документы***

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон от 29.11.2011 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

***8.1. Использование современных образовательных технологий***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовые затраты (час.)
1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Лекции-презентации	6
2	Организация медицинской помощи	Лекции-презентации, решение ситуационных задач	6
3	Медицинская экспертиза	Лекции-презентации, решение ситуационных задач	4
4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	Лекции-презентации	4
5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения.	Лекции-презентации	4

## **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости*

1. Разработка и утверждение базовой программы обязательного медицинского страхования относится к компетенции:

- 1) правительства Российской Федерации +
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) органов местного самоуправления органов управления здравоохранением территориального фонда медицинского страхования
- 4) Федерального фонда медицинского страхования

2. Принципами организации медицинской помощи населению в амбулаторно поликлинических учреждениях являются:

- 1) участковость +
- 2) диспансерный метод +
- 3) индивидуальное отношение к пациенту
- 4) дифференцированность наблюдения
- 5) профилактическое направление
- 6) единство науки и практики

3. Показателями деятельности стационарных учреждений являются:

- 1) средняя длительность лечения больного +
- 2) летальность +
- 3) частота совпадений поликлинических и стационарных диагнозов +
- 4) укомплектованность медицинским персоналом +
- 5) участковость
- 6) среднее число посещений в год

## **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования и решения задач.

*Пример ситуационной задачи*

Известно, что в больнице число физических лиц врачей – 70, число физических лиц среднего медицинского персонала – 140.

Вопросы:

1. Определите соотношение врачей и среднего медицинского персонала больницы.
2. Оцените полученные данные.

Ответ к задаче:

Соотношение числа физических лиц врачей и числа физических лиц среднего медицинского персонала  $70 : 140 = 1:2$

Соотношение врачей и среднего медицинского персонала составило 1:2, а оптимальным это соотношение должно быть 1:4. Следовательно, данная больница недостаточно укомплектована средним медицинским персоналом, что обязательно скажется на качестве оказания медицинской помощи и, возможно, приведет к его снижению.

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
2. Правовой статус, лицензирование и аккредитация деятельности медицинских организаций
3. Организация и виды медицинской экспертизы

*Критерии оценки ответа:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **10. Составители рабочей программы:**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров  
Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук, профессор Л.А. Карасаева  
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд.мед.наук М.В. Горяинова


## **11. Рецензенты:**

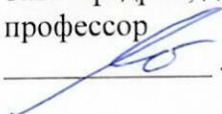
Зав.кафедрой терапии 2 д-р мед.наук, доцент Р.К. Кантемирова

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Длительность обучения:** 144 академических часа  
**Трудоемкость:** 4 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организации и управления.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к числу обязательных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4);
- способность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7).

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);
- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской (ПК-2)

В результате освоения программы дисциплины ординатор будет

Знать:

- источники, формы и виды финансирования в здравоохранении;
- правовые основы экономической деятельности медицинской организации
- основы, принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации
- методы оценки эффективности деятельности медицинской организации

Уметь:

- планировать потребности в финансовых ресурсах
- управлять ресурсами медицинской организации
- контролировать и оценивать эффективность деятельности организации

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>94</b>	94			
В том числе:					
Лекции (Л)	20	20			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	74	74			
Семинары (С)	-	-			
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-			
Другие виды аудиторной работы (ОСК)	-	-			

<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	48	48			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников					
Подготовка к семинарскому занятию					
<b>Вид аттестации (зачет с оценкой)</b>	2	зачет			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>144</b>	144			
в зачетных единицах	2	2			

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Экономика здравоохранения</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>74</b>			<b>48</b>	
1	Экономика здравоохранения	24	4	12			8	ПК-2 ОПК-4
2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	26	4	14			8	ПК-2 ОПК-4 ОПК-7
3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	24	2	14			8	ПК-2 ОПК-4
4	Маркетинг медицинских услуг	22	6	8			8	ПК-2
5	Организация оказания платных медицинских услуг	22	2	12			8	ПК-1 ОПК-4 ОПК-7
6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	24	2	14			8	ПК-2 ОПК-4
7	Зачет с оценкой	2						

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
ОПК-4	+	+	-	-	+	Устные ответы, собеседование, тест, ситуационные задачи
ОПК-7	+	+	-	-	+	Устные ответы, собеседование, тест, ситуационные задачи

ПК-1	+	+	-	-	+	устные ответы, ситуационные задачи
ПК-2	+	+	-	-	+	устные ответы, ситуационные задачи

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
1	Экономика здравоохранения	Экономика - предмет, методы изучения Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения Предпринимательская деятельность	4
2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы обязательного медицинского страхования Оплата труда работников медицинской организации	4
3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	Основы планирования в медицинской организации Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации	2
4	Маркетинг медицинских услуг	Основы маркетинга Сущность, цели, принципы и функции маркетинга медицинских услуг Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований	6
5	Организация оказания платных медицинских услуг	Нормативное регулирование оказания платных медицинских услуг, в том числе добровольное медицинское страхование Специфика платных медицинских услуг как предмета договорных отношений Ценообразование медицинских услуг	2
6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации Внутренняя система нормирования: нормы и нормативы применяемые для планирования хозяйственной деятельности Анализ финансовой отчетности медицинской организации	2

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
1	Экономика здравоохранения	Экономика - предмет, методы изучения	Устный опрос, тест	4
		Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения		4
		Предпринимательская деятельность		4
2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения	Устный опрос, тест, ситуационные задачи	4
		Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы обязательного медицинского страхования		6
		Оплата труда работников медицинской организации		4
3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	Основы планирования в медицинской организации	Устный опрос	6
		Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации		8
4	Маркетинг медицинских услуг	Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований	Ситуационные задачи	8
5	Организация оказания платных медицинских услуг	Нормативное регулирование оказания платных медицинских услуг, в том числе добровольное медицинское страхование	Устный опрос, тест, ситуационные задачи	4
		Специфика платных медицинских услуг как предмета договорных отношений		2
		Ценообразование медицинских услуг		6
6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации	Устный опрос, ситуационные задачи	4
		Внутренняя система нормирования: нормы и нормативы применяемые для планирования хозяйственной деятельности		4
		Анализ финансовой отчетности медицинской организации		6

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>
2. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.

### Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2024 г. № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.07.2015 № 434н «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету финансовых затрат на оказание медицинской помощи по каждому протоколу клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации»

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Экономика здравоохранения	Лекции-презентации	4
2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	Лекции-презентации	4
3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	Лекции-презентации	2
4	Маркетинг медицинских услуг	Лекции-презентации	4
5	Организация оказания платных медицинских услуг	Лекции-презентации	2
6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	Лекции-презентации	2

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### Примеры тестовых заданий

1. В структуре экономической науки экономика здравоохранения изучается как
  1. базовая фундаментальная дисциплина
  2. прикладная экономическая дисциплина
  3. отраслевая экономическая дисциплина +
  4. специальная экономическая дисциплина
2. Преобладающей экономической моделью здравоохранения в РФ является:
  1. страховая
  2. бюджетно-страховая +
  3. государственная
  4. частная
3. В соответствии с ГК РФ цены на платные медицинские услуги
  1. устанавливаются государственной медицинской организацией самостоятельно +
  2. после обязательного согласования с государственным органом управления, в подчинении которого она находится
  3. после согласования с территориальным фондом ОМС
  4. после согласования с федеральным фондом ОМС
4. Чистая прибыль в ЛПУ распределяется:
  1. только на премирование сотрудников
  2. только на расширение медицинской деятельности ЛПУ
  3. на премирование и развитие ЛПУ +

#### Пример ситуационной задачи

Со снижающимся или падающим спросом рано или поздно сталкивается любая, в том числе медицинская и/или фармацевтическая компания. Основной отличительной характеристикой снижающегося спроса является тот факт, что в каждый текущий момент времени регистрируется меньшая по объему величина спроса, нежели в предыдущий период. При этом снижение спроса может быть обусловлено как естественными причинами (например, в результате произошедшего насыщения рынка теми или иными

видами медицинских услуг), так и факторами другого порядка (например, снижением полезности медицинской услуги как товара, замена ее другими услугами).  
Задание: Приведите примеры снижающегося или падающего спроса. Дайте характеристику стадий жизненного цикла товара, когда на медицинском или фармацевтическом рынке наступают “насыщение” и “спад”. Определите тип маркетинга, являющегося методом выбора в данном конкретном случае, сформулируйте его цель, задачи и перечислите возможные для применения маркетинговые инструменты. Назовите вид устанавливаемой в данной ситуации цены.

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования:

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований
2. Нормативное регулирование оказания платных медицинских услуг
3. Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации

*Критерии оценки ответа:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук, профессор Л.А. Карасаева

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд.мед.наук М.В. Горяинова


#### **11. Рецензенты:**

Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров

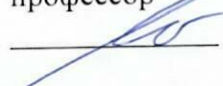
### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на совместном заседании  
кафедры организации  
здравоохранения и медико-  
социальной экспертизы и кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**«МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Длительность обучения: 180 академических часов  
Трудоемкость: 5 ЗЕТ  
Режим занятий: 9 академических часов в день  
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере управления ресурсами организации.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу специальных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4);

- способность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6):

- способность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7).

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской (ПК-2);

- способность к организационному лидерству и командообразованию (ПК-3).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>112</b>		112		
В том числе:					
Лекции (Л)	32		32		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	82	-	82		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-		
Другие виды аудиторной работы (ОСК)	20		20		
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>60</b>		60		
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	24		24		
Подготовка доклада к семинарскому занятию	18		18		
Выполнение практических заданий	18		18		

<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>8</b>		8		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>180</b>		180		
в зачетных единицах	5		5		

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Внеаудиторные (самостоят.)	Формируемые компетенции
			аудиторные						
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК			
	<b>Менеджмент ресурсов медицинской организации</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		<b>60</b>		
1	Основы менеджмента	30	6	-	12		12	ОПК-6 ПК-1 ПК-3	
2	Управление кадровыми ресурсами	34	6	-	16		12	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	
3	Управление финансовыми ресурсами	26	6	-	12		8	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	
4	Управление материально-техническими ресурсами	26	6	-	12		8	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	
5	Управление информационными ресурсами	30	4	-	14		12	ОПК-7 ПК-1	
6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	24	4	-	12		8	ПК-1	
7	Экзамен	8							

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
ОПК-4	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление на семинаре, выполнение практических заданий
ОПК-6	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление на семинаре, выполнение практических заданий
ОПК-7	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление

						на семинаре, выполнение практических заданий
ПК-1	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление на семинаре, выполнение практических заданий
ПК-2	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление на семинаре, выполнение практических заданий
ПК-3	+	-	+	-	+	Устные ответы, выступление на семинаре, выполнение практических заданий

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Основы менеджмента	Теория менеджмента. Школы менеджмента. Функции управления. Организационные структуры управления. Стиль управления организацией. Организационные процессы. Коммуникации. Управленческие решения.	6
2	Управление кадровыми ресурсами	Нормативное правовое регулирование трудовых отношений. Планирование трудовых ресурсов. Управление работниками медицинской организации. Мотивация трудовой деятельности. Оценка трудовой деятельности работников медицинской организации, производительность труда. Профессиональная ориентация, адаптация и обучение работников медицинской организации	6
3	Управление финансовыми ресурсами	Управленческий учет в медицинской организации. Основы бухгалтерского учета в медицинской организации.	6
4	Управление материально-техническими ресурсами	Управление запасами медицинской организации. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинской организации. Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг	6
5	Управление информационными ресурсами	Информационные ресурсы в здравоохранении. Документационное обеспечение управления в медицинской организации. Документооборот в медицинской организации.	4
6	Основные принципы оценки	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации.	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
	рисков и управления изменениями в медицинской организации	Подходы, методы, инструменты проведения организационных изменений	

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
1	Основы менеджмента	Функции управления. Теория менеджмента. Школы менеджмента	Устные ответы Выступление на семинаре Ситуационные задачи, задания	2
		Организационные структуры управления		2
		Стиль управления организацией. Организационные процессы Коммуникации		6
		Управленческие решения		2
2	Управление кадровыми ресурсами	Нормативное правовое регулирование трудовых отношений	Устные ответы Выступление на семинаре Ситуационные задачи, выполнение заданий	4
		Планирование трудовых ресурсов		2
		Управление работниками медицинской организации		4
		Мотивация трудовой деятельности		2
		Оценка трудовой деятельности работников медицинской организации, производительность труда		2
		Профессиональная ориентация, адаптация и обучение работников медицинской организации		2
3	Управление финансовыми ресурсами	Управленческий учет в медицинской организации	Устные ответы Выступление на семинаре	6
		Основы бухгалтерского учета в медицинской организации		6
4	Управление материально-техническими ресурсами	Управление запасами медицинской организации Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинской организации	Устные ответы Выступление на семинаре	6
		Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг		6
5	Управление	Информационные ресурсы в	Устные	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
	информационными ресурсами	здравоохранении	ответы Ситуационные задачи, задания	6
		Документационное обеспечение управления в медицинской организации		
		Документооборот в медицинской организации		
6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	Устные ответы Выступление на семинаре	6
		Подходы, методы, инструменты проведения организационных изменений		6

### 5.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая нагрузка (час.)
1	Основы менеджмента	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
2	Управление кадровыми ресурсами	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
3	Управление финансовыми ресурсами	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	8
4	Управление материально-техническими ресурсами	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	8
5	Управление информационными ресурсами	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	12
6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	Проработка материала лекций и литературных источников Подготовка доклада к семинарскому занятию Выполнение практических заданий	8

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н. , Морозов П. Е. , Рустамов Б. Е. , Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html>
2. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html>
3. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>
4. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 6-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05963-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059636.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
3. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8548-4, DOI: 10.33029/9704-8548-4-ORM-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485484.html>
4. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>

5. Психология управления: учебник. — 4-е изд., перераб. / под ред. Н.Д. Твороговой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 760 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Использование современных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовые часы (час.)
1	Основы менеджмента	Лекции-презентации	6
2	Управление кадровыми ресурсами	Лекции-презентации	6
		Практические занятия с использованием симуляционных технологий (тренинг, ролевая игра)	4
3	Управление финансовыми ресурсами	Лекции-презентации	6
4	Управление материально-техническими ресурсами	Лекции-презентации	6
5	Управление информационными ресурсами	Лекции-презентации	4
6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации	Лекции-презентации	4
		Практические занятия с использованием симуляционных технологий	

### **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Примеры вопросов к теме «Основы менеджмента»*

1. Базовые теории менеджмента
2. Вклад научных школ в теорию и практику менеджмента
3. Стиль управления организацией.

*Примеры ситуационных задач:*

1. Вы приступили к работе в должности заведующего отделением. С коллективом вы стараетесь быть доброжелательным, ненавязчиво давать советы, подчеркивая, что ждете от своих подчиненных предложений и ответной инициативы. Однако вместо ожидаемой активности и заинтересованности Вы сталкиваетесь с трудностями в установлении деловых контактов и неудовлетворительной исполнительской дисциплиной.

Вопросы (задание):

Определите свой стиль руководства, установите причины, не позволяющие применять его. Какой стиль руководства наиболее предпочтителен в данном коллективе? Обоснуйте применение этого стиля.

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования:

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Профессиональная ориентация, адаптация и обучение работников медицинской организации
2. Документооборот в медицинской организации
3. Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации

*Критерии оценки ответа:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав.кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук, профессор Л.А. Карасаева

Заместитель директора Института ДПО, зав.кафедрой гуманитарных и социальных наук, к.психол.н., доцент Н.Г. Травникова

#### **11. Рецензенты:**


Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров

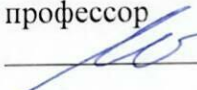
Зав. кафедрой терапии 2, д-р мед.наук, профессор Р.К. Кантемирова

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
  
\_\_\_\_\_ А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_ Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Длительность обучения:** 108 академических часов  
**Трудоемкость:** 3 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере управления качеством медицинской деятельности.

### **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к числу обязательных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на *формирование общепрофессиональных компетенций*:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК-5).

Освоение дисциплины направлено на *формирование профессиональных компетенций*:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);
- способность к организационному лидерству и командообразованию (ПК-3).

В результате освоения программы дисциплины ординатор должен знать:

- принципы управления качеством;
- российские и международные стандарты системы менеджмента качества в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности;
- основы обеспечения качества медицинской деятельности;
- критерии оценки качества медицинской помощи;
- основы аудита в системе менеджмента качества;
- основы стратегического менеджмента и управления рисками.

уметь:

- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- применять стандарты системы менеджмента качества в сфере здравоохранения;
- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и оценивать качество оказания медицинской помощи.

владеть навыками:

- проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и оценки качества оказания медицинской помощи;
- разработки системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>		70		
В том числе:					
Лекции (Л)	12		12		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	58		58		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-		-		
Другие виды аудиторной работы (ОСК)	-		-		
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>36</b>		36		
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	24		24		
Подготовка доклада к семинарскому занятию	12		12		
<b>Вид аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>		2		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>		108		
в зачетных единицах	3		3		

#### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторн (самостоят.)	
			Лекции	Практич. занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности</b>	<b>70</b>	<b>12</b>		<b>58</b>		<b>36</b>	
1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	12	6		6		12	ОПК-2, ОПК-5 ПК-1
2	Управление качеством медицинской деятельности	18	2		16		12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3	Стратегический менеджмент медицинской организации	18	4		14		12	ПК-1, ПК-3
4	Зачет	2						

#### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	

ОПК-2	+	-	+	-	+	Устные ответы, тестирование, ситуационные задачи
ОПК-5	+	-	+	-	+	Устные ответы тестирование, ситуационные задачи
ПК-1	+	-	+	-	+	устные ответы тестирование, ситуационные задачи
ПК-3	+	-	+	-	+	Выступление на семинаре

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовое время (час.)
1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	Исторические и философские основы понятия качества Принципы управления качеством Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения Инструменты технологий бережливого производства	6
2	Управление качеством медицинской деятельности	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации Основы обеспечения качества медицинской деятельности Критерии оценки качества медицинской помощи	2
3	Стратегический менеджмент медицинской организации	Стратегическое планирование деятельности медицинской организации Риск-менеджмент	4

#### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовое время (час.)
1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	Исторические и философские основы понятия качества.	Устный ответ, тестирование, выступление на семинаре	6
		Принципы управления качеством		6
		Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения		6
2	Управление качеством медицинской деятельности	Инструменты технологий бережливого производства	Устный ответ, ситуационные задачи	12

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (час.)
		Основы обеспечения качества медицинской деятельности	нные задачи, выступление на семинаре	8
		Критерии оценки качества медицинской помощи		8
3	Стратегический менеджмент медицинской организации	Стратегическое планирование деятельности медицинской организации	Устный ответ, выступление на семинаре	6
		Риск-менеджмент		6

### 5.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды занятий	Трудовое мкость (час.)
1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям. Подготовка докладов к семинарским занятиям	12
2	Управление качеством медицинской деятельности	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям. Подготовка докладов к семинарским занятиям	12
3	Стратегический менеджмент медицинской организации	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям. Подготовка докладов к семинарским занятиям	12

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - DOI: 10.33029/9704-8642-9-CON-2024-1-128. - Электронная версия

- доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486429.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
  3. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: О. В. Медведева, Т. В. Большова, Н. В. Чвырева и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2023. - 175 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU\\_2024\\_017.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_017.html)

#### ***Дополнительная литература:***

1. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. С. Габдулин и др. ; под ред. Л. П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048227.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
3. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: Литтерра, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0447-2, DOI: 10.33029/4235-0447-2-УМО-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
5. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / сост. : О. В. Медведева, Т. В. Большова, Н. В. Чвырева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU\\_2024\\_018.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_018.html)

#### ***Нормативные правовые документы***

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 мая 2018 г. № 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»
5. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785 Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2023 г. № 115 «Об организации работ по независимой оценке качества условий оказания услуг медицинскими организациями»

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовая нагрузка (час.)
1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности	Лекции-презентации	6
2	Управление качеством медицинской деятельности	Лекции-презентации	2
3	Стратегический менеджмент медицинской организации	Лекции-презентации	4

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

*Примеры тестовых заданий для текущего контроля:*

1. Какие виды контроля качества медицинской помощи бывают?
  - 1) государственный контроль
  - 2) ведомственный контроль
  - 3) внутренний контроль
  - 4) все выше перечисленные +
2. Кто осуществляет государственный контроль качества медицинской помощи?
  - 1) ТФОМС
  - 2) страховые компании
  - 3) Росздравнадзор +
4. Что не относится к формам качества и безопасности медицинской деятельности?
  - 1) внутренний контроль
  - 2) государственный контроль
  - 3) вневедомственный контроль +
  - 4) ведомственный контроль
5. Стратегическое планирование – это планирование длительностью?
  - 1) 1-5 лет
  - 2) 1-3 года
  - 3) 5-10 лет
  - 4) 10-15 лет

*Примеры ситуационных задач:*

1. Вы – заместитель главного врача по вопросам качества медицинской помощи в многопрофильном стационаре. Вами установлено, что в отделении реанимации перепутали пациентов, и рентгенография грудной клетки была выполнена не тому, кому назначена.

Вопросы:

- 1) Назовите критерий качества из предложенных ВОЗ, который оказался не соблюденным.

- 2) Предложите алгоритм рассмотрения случая.
  - 3) Назовите структурные компоненты качества медицинской помощи.
  - 4) Выскажите предположение о том, дефекты каких из структурных компонентов качества могли привести к возникновению данной ситуации.
  - 5) Спланируйте организационные мероприятия по данному случаю.
2. При проведении медико-экономической экспертизы специалист-эксперт установил следующие факты:
- укорочение сроков госпитализации более чем на 50% при сравнении с медико-экономическими стандартами;
  - несоответствие объема проведенных дополнительных обследований для обоснованной верификации диагноза и выбора рациональной тактики лечения;
  - при углубленной медико-экономической экспертизе формализованные записи в истории болезни подтверждают удовлетворительное состояние больного с момента поступления в стационар.
- Достаточно ли приведенных данных для принятия решения об обоснованности госпитализации? Обоснуйте Ваш ответ.

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

*Примеры вопросов собеседования:*

1. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Основные положения международных и национальных стандартов в области менеджмента качества.
3. Критерии и показатели деятельности работников медицинской организации.
4. Критерии оценки качества медицинской помощи

*Критерии оценки ответа:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с [Порядком](#) допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации,

участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук, профессор Л.А. Карасаева

Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, канд.мед.наук М.В. Горяинова

#### **11. Рецензенты:**


Директор Института ДПО, профессор кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д-р мед.наук А.В. Сокуров


Зав. кафедрой терапии 2, д-р мед.наук, профессор Р.К. Кантемирова

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 2 от 17.03.2025  
Зав.кафедрой, канд. психол.наук,  
доцент  
 Н.Г. Травникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**«ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»**

Длительность обучения: 72 академических часов  
Трудоемкость: 2 ЗЕТ  
Режим занятий: 9 академических часов в день  
Форма обучения: очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организации и управления.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу обязательных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование универсальных компетенций**: УК-3.

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6);

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность к организационному лидерству и командообразованию (ПК-3).

В результате освоения программы дисциплины ординатор должен

Знать:

- методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации;
- принципы ситуационного лидерства;
- технологии командообразования;

Уметь:

- использовать методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации при осуществлении профессиональной управленческой деятельности;
- управлять командным взаимодействием с позиций формирования корпоративных ценностей и культуры медицинской организации;
- осуществлять профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций, а также конструктивно разрешать конфликты.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>		48		
В том числе:					
Лекции (Л)	6		6		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-		

Практические занятия (ПЗ)	42		42		
Семинары (С)	-		-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	-		-		
Другие виды аудиторной работы (ОСК)					
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	24		24		
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	18		18		
Подготовка доклада к семинарскому занятию	6		6		
<b>Вид аттестации (зачет)</b>			зачет		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
в зачетных единицах	2		2		

## 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	ОСК		
	<b>Лидерство и командообразование</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>42</b>			<b>24</b>	
1	Лидерство и командообразование	72	6	42			24	ОПК-4 ПК-3

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	ОСК	СР	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Устные ответы, собеседование, выступление на семинаре,
ПК-3	+	+	-	-	+	устные ответы, собеседование, выступление на семинаре, выполнение заданий

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Лидерство и командообразование	Основные понятия и теории лидерства. Психологические аспекты лидерства.	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
		Факторы формирования лидерства. Делегирование полномочий. Технологии командообразования. Управление отношениями и общением. Тайм-менеджмент. Имиджелогия. Культура делового общения. Кросс-культурный менеджмент. Корпоративная культура.	

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
1	Лидерство и командообразование	Основные понятия и теории лидерства	Устный ответ, выступление на семинаре, выполнение практических заданий	2
		Психологические аспекты лидерства		4
		Факторы формирования лидерства		4
		Делегирование полномочий		4
		Технологии командообразования		4
		Управление отношениями и общением		4
		Тайм-менеджмент		4
		Имиджелогия		4
		Культура делового общения		4
		Кросс-культурный менеджмент		4
Корпоративная культура	4			

### 5.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименования работ	Трудовая емкость (час.)
1	Лидерство и командообразование	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям Подготовка докладов к семинарским занятиям	24

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Психология управления: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. (по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 480 с.
2. Психология управления: учебник. — 4-е изд., перераб. / под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 760 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html>
3. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-394-05391-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053917.html>

### Дополнительная литература:

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - 2-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1528-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972915286.html>
2. Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html>
3. Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-394-03969-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394039690.html>
4. Тренинг командообразования и групповой работы / Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, Д. З. Музашвили - Москва: Прометей, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-00172-239-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722397.html>
5. Набоков, В. И. Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов / В. И. Набоков. - Москва: Дашков и К, 2025. - 219 с. - ISBN 978-5-394-06121-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394061219.html>
6. Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва: Дашков и К, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04656-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046568.html>
7. Шарков, Ф. И. Корпоративная имиджология: монография / Шарков Ф. И., Потапчук В. А., Давыдов Д. Г. - Москва: Академический Проект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8291-2930-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129309.html>

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовая нагрузка (час.)

1	Лидерство и командообразование	Лекция-презентация	6
		Тренинг	6
		Семинар-дискуссия	2

### **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Примеры вопросов текущего контроля по теме «Технологии командообразования»*

1. Принципы организации команды
2. Функции команды в организации.
3. Характеристики высокоэффективной команды.
4. Командные роли по Белбину.
5. Факторы командного лидерства.
6. Какие факторы необходимо учитывать при формировании команды
7. Назовите стадии развития команды, согласно теории Брюса Такмена

*Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по разделам дисциплины в результате устного собеседования на основе вопросов для подготовки и выполнения заданий на практических занятиях. Ординатор считается аттестованным, если посетил не менее 60% практических заданий, на которых отвечал на вопросы преподавателя и успешно прошел устное собеседование.

*Критерии оценки ответа по итоговому собеседованию (зачету)*

Оценка за устное собеседование:

"зачтено" – при полном правильном ответе или ответе, содержащем незначительные неточности, которые исправляются ординатором при уточняющих вопросах преподавателя;

"не зачтено" – при отсутствии ответа или ответе, содержащем существенные ошибки, показывающем незнание ординатором основных положений и основной литературы.

*Примеры вопросов:*

1. Понятие лидерства. Изучение феномена лидерства в зарубежных и отечественных психологических, социологических исследованиях, исследованиях в области менеджмента.

2. Классификация теорий и проблемное поле лидерства. Классические теории лидерства.
3. Современные методы и модели командообразования.

### **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук, зам.директора Института ДПО,  
канд.психол.наук, доцент Н.Г. Травникова

Доцент кафедры социальной психиатрии и психологии, канд.мед.наук Н.П. Чистякова


### **11. Рецензенты:**


Зав.кафедрой социальной психиатрии и психологии, д-р мед.наук,  
профессор С.В. Литвинцев

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 2 от 17.03.2025  
Зав.кафедрой, канд. психол.наук,  
доцент  
 Н.Г. Травникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ДОСТУПНАЯ СРЕДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часов  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Доступная среда в медицинской организации» относится к числу обязательных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на **формирование общепрофессиональных компетенций**:

- способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4);

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций**:

- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** требования по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

**Уметь:** организовать работу по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения в медицинской организации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>		48		
В том числе:					
Лекции (Л)	12		12		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36		36		
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>24</b>		24		
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	12		12		
Подготовка к семинарскому занятию	12		12		
Подготовка реферата					
<b>Итоговая аттестация (зачёт)</b>					
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>		72		
<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>		2		

## 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)				Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторн. (самостоят.)	
			Лекции	Практич. занятия	Семинары		
	<b>Доступная среда в медицинской организации</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
1	Концептуальные подходы для организации доступной среды для отдельных категорий граждан. Основные отечественные и международные нормативные документы	6	2	-	-	4	ОПК-4 ПК-1
2	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставления услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности	12	2	-	6	4	ОПК-4 ПК-1
3	Понятие о барьерах окружающей среды и путях их преодоления; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	16	4	-	8	4	ОПК-4 ПК-1
4	Организация работы учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам, отражение в документах организации и на информационных ресурсах	14	2	-	8	4	ОПК-4 ПК-1
5	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	12	-	-	8	4	ОПК-4 ПК-1
6	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма	12	2	-	6	4	ОПК-4 ПК-1

## *5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий*

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
ОПК-4	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, устные ответы, тест, выступление на семинаре
ПК-1	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, устный ответ, тест

## *5.3. Содержание разделов дисциплины*

### *5.3.1. Лекции*

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Концептуальные подходы для организации доступной среды для отдельных категорий граждан. Основные отечественные и международные нормативные документы	Конвенция о правах инвалидов. Основные отечественные и международные нормативные документы. Государственная программа «Доступная среда»	2
2	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставления услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставления услуг для инвалидов. Актуальные нормативные документы, приказы федеральных ОГВ, действующие СП, ГОСТ. Организация контроля в сфере доступности	2
3	Понятие о барьерах окружающей среды и путях их преодоления; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	Значимые барьеры для маломобильных групп населения (физические, информационные, организационные), их значение в доступности объектов и услуг, в разработке решений по их этапному повышению доступности. Актуализированная методика паспортизации	4
4	Организация работы учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам, отражение в документах организации и на информационных ресурсах	Работа учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг; локальные документы, должностные инструкции, организация инструктирования (обучение) персонала	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовое мкость (час.)
5	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма	Этика общения с инвалидами. Психологические особенности восприятия информации. Взаимодействие с инвалидами с учетом стойких расстройств функций	2

### 5.3.2. Семинары

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (час.)
1	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставления услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности	Основные понятия и современные подходы к созданию условий доступной среды. Решение вопросов доступности новых объектов и действующих	Устный ответ	6
2	Понятие о барьерах окружающей среды и путях их преодоления; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	Организация паспортизации. Формирование и работа комиссии. Участие представителей общественных объединений инвалидов в паспортизации и согласовании решений. Выявление барьеров для инвалидов на объекте. Разбор практических примеров	Устный ответ	8
3	Организация работы учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам, отражение в документах организации и на информационных ресурсах	Разработка локальных документов организации по вопросам доступности объектов и услуг. Порядок информирования потребителей о принятых решениях, об оказании помощи на объекте (размещение информации на сайте и других носителях)	Устный ответ	8
4	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг. Выездное занятие	Устный ответ	8

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудовое количество (час.)
5	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма	Порядок оказания помощи инвалидам. Разбор ситуационных задач.	Устный ответ	6

### 5.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовое количество (час.)
1	Концептуальные подходы для организации доступной среды для отдельных категорий граждан. Основные отечественные и международные нормативные документы	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4
2	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставления услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4
3	Понятие о барьерах окружающей среды и путях их преодоления; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4
4	Организация работы учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам, отражение в документах организации и на информационных ресурсах	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4
5	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4
6	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	4

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные техническими средствами обучения (комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран)

2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет, электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института
---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### ***Основная литература:***

1. Современные подходы и практические решения по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения. Т.Н.Шеломанова, М.В.Рохманова. — Санкт-Петербург, 2020. – 100 с.
2. Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения. Учебно-методическое пособие. / В.А. Ковалёв, О.А. Мирошниченко, В.Б. Осиновская, О.С. Кудря, А.В. Штепа, Я.Д. Курганова; под редакцией О.Н. Владимировой. – Санкт-Петербург: СПБИУВЭК, ООО «ЦИАЦАН», – 2022. – 152 с.
3. Технологии доступной коммуникации. Методические рекомендации. / О.А. Мирошниченко, И.Г. Вечканова, О.С. Кудря; под редакцией О.А. Мирошниченко. – Санкт-Петербург: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 96 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Маршрутоориентированный подход в создании доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. / Л.С. Болатаева, Е.Б. Ермилов, Ю.Ю. Ивашкина, В.А. Ковалёв, О.С. Кудря, О.А. Мирошниченко, М.А. Смирнова; под редакцией О.Н. Владимировой. – Санкт-Петербург: СПБИУВЭК, ООО «ЦИАЦАН», – 2023. – 52 с.
2. Доступная среда: профилактические мероприятия по соблюдению обязательных требований. Методическое пособие. / О.А. Мирошниченко, О.С. Ческидова; под редакцией О.А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, 2024. — 112 с.
3. Доступная среда: профилактика нарушений обязательных требований. / О.А. Мирошниченко, О.С. Кудря; под редакцией О.А. Мирошниченко. – Санкт-Петербург: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 56 с.
4. Доступная среда: вопросы инструктирования. / Ю. Ю. Ивашкина, О. А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ООО «Циациан», 2024. – 150 с.
5. Состояние нормативной правовой базы субъектов Российской Федерации в сфере доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: аналитический доклад. В.А. Ковалёв, О.А. Мирошниченко, Ю.Ю. Ивашкина, О.С. Кудря; под редакцией О.Н. Владимировой. – Санкт-Петербург: СПБИУВЭК, ООО «ЦИАЦАН», – 2023. – 320 с.

### ***Все рекомендованные источники доступны на сайте:***

Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения:  
<https://www.frcds.ru/>

### ***Нормативные правовые акты***

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
2. Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 10, часть 1 статьи 22, п.7 части 1 статьи 79, часть 2 статьи 79.1, подпункт 3 части 2 статьи 87)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 (ред. от 14.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
5. Приказ Минцифры России от 07.11.2023 № 953 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Приказ Минздрава России от 12.11.2015 N 802н "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи"
7. Приказ Минздрава России от 20.11.2015 № 834 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»
9. СП 59.13330.2020. Свод правил. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр)

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Использование современных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовые часы (час.)
1	Доступная среда в медицинской организации	Лекционные занятия с использованием аудио-видео технологий	6
		Выездное занятие	6

### **8.2. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме опроса.

Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета по результатам тестирования. «Зачтено» ставится при наличии не менее 70% правильных ответов. «Не зачтено» ставится при наличии менее 70% правильных ответов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Значимыми барьерами для инвалидов на колясках не являются:
  - 1) Ненормативные пороги
  - 2) Узкие дверные проемы и проходы
  - 3) Отсутствие контрастной и тактильной маркировки
  - 4) Отсутствие поручней рядом с унитазом
2. Конвенция о правах инвалидов была ратифицирована Российской Федерацией в
  - 1) 2006
  - 2) 2008
  - 3) 2012
  - 4) 2014

## **9. Педагогическое обеспечение дисциплины**

Преподаватель дисциплины должен иметь высшее образование, специализацию или повышение квалификации в области обеспечения доступности объектов и услуг.

## **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук, канд.психол.наук,  
доцент Н.Г. Травникова

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук И.Р. Мясников


## **11.Рецензенты:**


Директор Федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, канд.психол.наук О.А. Мирошниченко

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 2 от 17.03.2025  
Зав.кафедрой, канд. психол.наук,  
доцент  
 Н.Г. Травникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часов  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

## 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Этика и деонтология» относится к числу обязательных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Этика и деонтология» направлено на **совершенствование следующих универсальных компетенций:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Освоение дисциплины направлено на **формирование профессиональных компетенций:**

- способность к организационному лидерству и командообразованию (ПК-3).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии; этические и деонтологические аспекты в работе врача и в управленческой деятельности

**Уметь:** распознать этико-деонтологические противоречия в деятельности, разрешать типичные этические и деонтологические проблемы, возникающие в деятельности врача и при осуществлении профессиональной управленческой деятельности.

**Владеть:** методами разрешения типичных этических и деонтологических проблем

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	48			
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	42	42			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>24</b>	24			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	12	12			
Подготовка к семинарскому занятию	12	12			
Подготовка реферата					

<b>Итоговая аттестация (зачёт)</b>					
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)				Формируемые компетенции
			аудиторные			Внеаудиторн. (самостоят.)	
			Лекции	Практич. занятия	Семинары		
	<b>Этика и деонтология</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>42</b>	<b>24</b>	
1	Этика и деонтология	72	6		42	24	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-3

#### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-3	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, устные ответы, выступление на семинаре
УК-4	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре
УК-5	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре
ПК-3	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре

#### 5.3. Содержание разделов дисциплины

##### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	2
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	2
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики.	2

### 5.3.2. Семинары

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1	Мораль и этика	Происхождение и специфика морали. Этика. Соотношение сущего и должного.	Устный ответ	14
2	Биоэтика	Происхождение биоэтики. Структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы биоэтики.	Устный ответ	14
3	Медицинская этика (деонтология)	Соотношение биоэтики и медицинской этики. Основные проблемы биомедицинской этики. Школы. Современный этап развития медицины.	Устный ответ	14

### 5.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	Мораль и этика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	8
2	Биоэтика	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	8
3	Медицинская этика (деонтология)	Проработка материала лекций и литературных источников, написание реферата	8

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений и оборудования
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные техническими средствами обучения (комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран))
2	Читальный зал для самостоятельной работы слушателей с доступом к системе Интернет, электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.
2. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
3. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб.: СПБИУВЭК, 2019.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### ***8.1. Использование современных образовательных технологий***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Этика и деонтология	Лекционные занятия с использованием аудио-видео технологий	6

### ***8.2. Текущий и промежуточный контроль***

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме опроса.

Промежуточный контроль реализуется в форме зачета по результатам обучения. «Зачтено» ставится по результатам письменной контрольной работы в конце изучения дисциплины при наличии правильных полных письменных ответов по всем темам, пройденным в рамках курса и при посещении не менее половины занятий.

«Не зачтено» ставится при посещении менее половины занятий и при отсутствии полных правильных письменных ответов по какой-либо из пройденных тем.

## **9. Педагогическое обеспечение дисциплины**

Преподаватель дисциплины должен иметь высшее образование, специализацию или повышение квалификации в области этики, опыт преподавания не менее 1 года.

## **10. Составители рабочей программы:**

Доцент кафедры гуманитарных наук, к.ф.н. Е.В.Родин

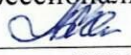
## **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой социальной психиатрии и психологии, д-р мед.наук, профессор С.В. Литвинцев

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Длительность обучения:** 144 академических часа  
**Трудоемкость:** 4 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, в сфере управления и решения клинико-экспертных задач.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, относится к обязательным дисциплинам.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основе данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1);
- способность осуществлять руководство деятельностью бюро медико-социальной экспертизы (ПК-5)

Ординатор *должен знать:*

- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;
- правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы;
- полномочия федеральных органов исполнительной власти в организации и управлении медико-социальной экспертизы;
- кадровое обеспечение федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, организацию переподготовки и повышения квалификации работников учреждений медико-социальной экспертизы;
- организацию работы бюро медико-социальной экспертизы;
- организацию работы главных бюро медико-социальной экспертизы;
- организацию работы Федерального бюро медико-социальной экспертизы;
- основы планирования деятельности и отчетности учреждений медико-социальной экспертизы;
- организацию работы учреждения медико-социальной экспертизы по проведению медико-социальной экспертизы граждан;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- критерии установления инвалидности;
- методические рекомендации по вопросам оценки ограничений жизнедеятельности, определения инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности;

- основы определения потребности инвалидов в мероприятиях по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
  - порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);
  - организацию информирования получателя государственной услуги (его законного представителя) о порядке и условиях проведения медико-социальной экспертизы;
  - порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы;
  - федеральное законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан РФ;
  - организацию документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) учреждений медико-социальной экспертизы;
  - организацию контроля деятельности учреждений медико-социальной экспертизы;
  - судебную практику обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы;
- должен уметь:**
- планировать деятельность учреждения медико-социальной экспертизы;
  - оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
  - проводить анализ показателей работы бюро медико-социальной экспертизы;
  - проводить консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - проводить реабилитационно-экспертную диагностику и устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности;
  - рассматривать заявления получателя государственной услуги об обжаловании решения бюро;
  - разрабатывать предложения к программам реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в регионе;
  - взаимодействовать с органами исполнительной власти, медицинскими организациями, Фондом социального страхования, другими организациями в решении вопросов профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>	96			
В том числе:					
Лекции (Л)	12	12			
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	84	84			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>40</b>	40			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	14	14			
Подготовка доклада к семинарскому занятию; выполнение практических заданий	14	14			
Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	12	12			
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>8</b>	8			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>144</b>	144			
в зачетных единицах	<b>4</b>	4			

## 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Все-го часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			Аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Клинич. практ. зан.		
	<b>Медико-социальная экспертиза</b>	<b>136</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	-	<b>40</b>	
1.	Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	<b>68</b>	6	-	42	-	20	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5
2.	Методические основы медико-социальной экспертизы	<b>68</b>	6	-	42	-	20	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5
	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>						УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-1	+	-	+	-	+	Выступление на семинаре, собеседование, ситуационные задачи, устные ответы
ОПК-2	+	-	+	-	+	Выступление на семинаре, собеседование, ситуационные задачи, устные ответы
ПК-1	+	-	+	-	+	Выполнение практических заданий, выступление на семинаре, собеседование, ситуационные задачи, устные ответы
ПК-5	+	-	+	-	+	Выполнение практических заданий, выступление на семинаре, собеседование, ситуационные задачи, устные ответы

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудо-емкость (час.)
1	Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	<p>Основные этапы развития врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы в России.</p> <p>Правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти в организации и управлении медико-социальной экспертизы.</p> <p>Кадровое обеспечение федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы главных бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы Федерального бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Основы планирования работы учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы учреждения медико-социальной экспертизы по проведению медико-социальной экспертизы граждан.</p> <p>Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация контроля деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Судебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы</p>	6
2	Методические основы медико-социальной экспертизы	<p>Концепции инвалидности в России и за рубежом.</p> <p>Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики.</p> <p>Основы социальной экспертно-реабилитационной диагностики.</p> <p>Основы профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики.</p> <p>Основы оценки стойких нарушений функций, структуры и степени ограничений жизнедеятельности.</p> <p>Установление ограничения способности к трудовой деятельности.</p> <p>Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности.</p> <p>Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p>	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудо-емкость (час.)
		<p>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.</p> <p>Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.</p> <p>Методические основы других видов медико-социальной экспертизы</p>	

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
1	Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	Правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выполнение практических заданий	4
		Полномочия федеральных органов исполнительной власти в организации и управлении медико-социальной экспертизы	Устный ответ	2
		Кадровое обеспечение федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выступление на семинаре	4
		Организация работы бюро медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выполнение практических заданий	4
		Организация работы главных бюро медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выступление на семинаре	4
		Организация работы Федерального бюро медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выполнение практических заданий	2
		Основы планирования работы учреждений медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выступление на семинаре	4
		Организация работы учреждения медико-социальной экспертизы по проведению медико-социальной экспертизы граждан	Устный ответ, выступление на семинаре	6
		Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) учреждений медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выполнение практических заданий	6
		Организация контроля деятельности учреждений медико-	Устный ответ, выполнение	4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		социальной экспертизы	практических заданий	
		Судебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы	Устный ответ, выполнение практических заданий	2
2	Методические основы медико-социальной экспертизы	Концепции инвалидности в России и за рубежом	Устный ответ, выступление на семинаре	2
		Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы	Устный ответ	2
		Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики	Устный ответ, выступление на семинаре	4
		Основы социальной экспертно-реабилитационной диагностики	Устный ответ	2
		Основы профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики	Устный ответ	2
		Основы оценки стойких нарушений функций, структуры и степени ограничений жизнедеятельности	Устный ответ, выступление на семинаре	4
		Установление ограничения способности к трудовой деятельности	Устный ответ, решение ситуационных задач	2
		Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение целевой реабилитационной группы (групп)	Устный ответ, решение ситуационных задач	6
		Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	Выполнение практических заданий	6
		Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	Устный ответ	4
		Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания	Выполнение практических заданий, устный ответ	4
		Методические основы других видов медико-социальной экспертизы	Устный ответ, решение ситуационных задач	4

### 5.3.3. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме; подготовка доклада к семинару	20
2.	Методические основы медико-социальной экспертизы	проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме	20

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, негатоскопы), тематическая подборка рентгенограмм, сцинтиграмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм, презентации
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет"; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Института и к электронным библиотечным системам

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература:

1. Карасаева, Л. А. Методические основы установления инвалидности, причин и сроков : учебное пособие / Л. А. Карасаева, М. В. Горяйнова. – Санкт-Петербург : ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России., 2024. – 31 с.
2. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
3. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с. – Т.2. – 528 с.

#### Дополнительная литература

1. Медико-социальная деятельность: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
2. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.:ил.

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://icd.who.int/browse/2024-01/icf/en>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024)
5. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 03.02.2025)
6. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. № 36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания»
9. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
11. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности»
12. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
13. Приказ Минтруда России от 30.07.2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности»
14. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации"
15. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. N 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реби-

литации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов»

### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМБ): <http://www.femb.ru>
3. Клинические рекомендации Минздрава России: <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend>
4. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Министерство труда и социальной защиты: <http://www.mintrud.ru>
6. Министерство здравоохранения России: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
7. <http://zdorovie.com>
8. [www.invalidnost.com](http://www.invalidnost.com)

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Использование современных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	лекционное занятие в форме презентации	6
2	Тема 2. Методические основы медико-социальной экспертизы	лекционное занятие в форме презентации	6
		Использование симуляционных технологий (решение ситуационных задач)	8

### **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе опроса обучающихся на практических/семинарских занятиях, выполнения практических заданий, решения задач.

#### *Примеры вопросов:*

Категории жизнедеятельности, показатели, характеризующие способность в той или иной категории жизнедеятельности. Классификация ОЖД. Критерии и методы оценки степени ограничений жизнедеятельности (ОЖД). Значение оценки ОЖД при вынесении экспертного решения и определении потребности инвалидов в мерах реабилитации. Определение понятия «способность к трудовой деятельности». Медицинские и технические противопоказания к продолжению трудовой деятельности в основной профессии

#### *Пример ситуационной задачи*

Больная 50 лет, повар 5 разряда, работает в школьной столовой, стаж работы 25 лет, временная нетрудоспособность 7 месяцев по основному заболеванию. Направлена первично в БМСЭ с диагнозом: Хронический гломерулонефрит, смешанная форма (нефротическая и гипертоническая – АГ 2 ст, риск 4), непрерывно рецидивирующее течение, гормональная и цитостатическая резистентность (6 курсов – без существенного эффекта). ХБП 3А ст, (СКФ 58-45 мл/мин., суточная протеинурия в динамике: 7,5-5,5-3,5-5,3 г/сут). Дисциркуляторная энцефалопатия 2 ст. смешанного генеза, психоорганический синдром, астенический вариант, умеренные когнитивные нарушения.

Определить:

А. Степень нарушения функций организма:

1. 10-20%
2. 20-30%
3. 30%
4. 40-50%
5. 70-80% +
6. 90-100%

Б. Экспертное заключение:

1. группа инвалидности не установлена
2. инвалид III группы
3. инвалид II группы +
4. Инвалид I группы

Аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования.

*Примеры контрольных вопросов на экзамен:*

1. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Предмет и задачи, естественнонаучные и социальные основы медико-социальной экспертизы. Методические принципы медико-социальной экспертизы
2. Общая характеристика методов и приемов, применяемых специалистами учреждения медико-социальной экспертизы для решения диагностических задач
3. Установление инвалидности, в том числе: нормативные правовые акты, критерии групп инвалидности, критерии категории «ребенок-инвалид». Обоснование экспертного решения. Типичные ошибки при установлении инвалидности

*Критерии оценки собеседования:*

«Отлично» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«Хорошо» – ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

«Удовлетворительно» – ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«Неудовлетворительно» – если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов или не дает ответа.

## **9. Организационно-педагогическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с [Порядком](#) допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участ-

вующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы,  
д.м.н., профессор Л.А. Карасаева  
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы  
к.м.н. М.В. Горяйнова


#### **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой терапии 2, д.м.н., профессор Р.К. Кантемирова  
Доцент кафедры терапии 1, к.м.н., доцент О.В. Макарова

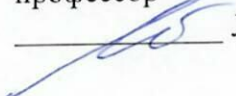
## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
организации здравоохранения и  
медико-социальной экспертизы  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой, д-р мед.наук,  
профессор

 Л. А. Карасаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ордина-  
тура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71

**«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часов  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Органи-  
зация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере решения клинико-экспертных задач.

### **2. Место и роль дисциплины в структуре программы**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, относится к специальным дисциплинам.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделении (ПК-1)

Ординатор *должен знать:*

- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие технологию и методику экспертизы временной нетрудоспособности;
- теоретические и методические основы экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок и методические основы клинико-экспертной диагностики;
- критерии установления временной нетрудоспособности;
- основы определения потребности граждан в мероприятиях по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- порядок разработки и реализации программы реабилитации временно нетрудоспособного гражданина;
- тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности;
- подходы к экспертизе временной нетрудоспособности при травмах и различных заболеваниях;

*должен уметь:*

- проводить клинико-экспертную диагностику и правильно оценивать ее результаты;
- анализировать клинико-функциональные, профессионально-трудовые, психологические и другие данные получателя услуг по экспертизе временной нетрудоспособности;
- анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма;
- формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз;

- осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации;
- устанавливать факт наличия временной нетрудоспособности;
- оформлять гражданину, признанному временно нетрудоспособным, больничный лист;
- определять нуждаемость временно нетрудоспособного гражданина в мерах медицинской, социально-трудовой и психологической реабилитации;
- оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий по восстановлению трудоспособности гражданина.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6			
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	46	46			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>18</b>	18			
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	6	6			
Подготовка доклада к семинарскому занятию	6	6			
Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6	6			
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>2</b>	2			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>	72			
в зачетных единицах	<b>2</b>	2			

#### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			Аудиторные				Внеаудиторные (самостоятел.)	
			Лекции	Практич. занятия	Семинары	Клинич. занятия		
	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>42</b>	-	<b>24</b>	
1.	Организационно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	<b>6</b>	6	-	-	-	-	УК-1 ОПК-2 ПК-1

2.	Методические основы экспертизы временной нетрудоспособности	26	-	-	16	-	10	УК-1 ОПК-2 ПК-1
3.	Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	22	-		14	-	8	ОПК-2 ПК-1
4.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	18	-	-	12	-	6	ОПК-2 ПК-1

## 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-1	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре, собеседование, тестирование, ситуационные задачи, устные ответы
ОПК-2	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре, собеседование, тестирование, ситуационные задачи, устные ответы
ПК-1	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре, собеседование, тестирование, ситуационные задачи, устные ответы

## 5.3. Содержание разделов дисциплины

### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Организационно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	Обязательное социальное страхование как часть системы социальной защиты работающих граждан, нормативные правовые акты. Временная нетрудоспособность в системе обязательного социального страхования. Фонд социального страхования Российской Федерации – страховщик в системе обязательного социального страхования граждан по случаям временной нетрудоспособности и материнства. Нормативные правовые акты, определяющие права Фонда социального страхования Российской Федера-	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудо-емкость (час.)
		ции (и его региональных отделений) на осуществление контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских учреждениях (организациях). Нормативные правовые акты в области экспертизы временной нетрудоспособности, а также инструктивные и методические документы.	

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
1.	Методические основы экспертизы временной нетрудоспособности.	Определение понятий «здоровье», «болезнь», «трудоспособность», «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая, профессиональная трудоспособность), значение их при решении вопросов экспертизы временной утраты трудоспособности. Факторы определения состояния трудоспособности: медицинские и социальные. Классификация медицинских факторов, их объективизация и роль при экспертизе трудоспособности. Социальные факторы: профессия, специальность, уровень квалификации, характер и условия выполняемой работы, наличие вредных производственных факторов. Значимость медицинских и социальных факторов на разных этапах экспертизы трудоспособности. Клинический и трудовой прогноз, определение понятий, классификация. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности. Категории и критерии экспертизы временной нетрудоспособности. Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности. Обоснование экспертного решения о состоянии трудоспособности и сроках утраты трудоспособности. Общность методических	Индивидуальный опрос	16

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		<p>подходов при решении вопросов экспертизы временной и стойкой (длительной, постоянной) утраты трудоспособности.</p>		
2	<p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>	<p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности и другие документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Круг лиц, которым выдается листок нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, при заболеваниях и травмах. Сроки выдачи лечащим врачом листка нетрудоспособности одновременно и единолично. Сроки направления больного на врачебную комиссию для решения вопроса дальнейшего продления листка нетрудоспособности. Предельные сроки продления листка нетрудоспособности в медицинской организации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при стационарном лечении.</p> <p>Порядок направления граждан с листком нетрудоспособности на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении больных в санатории и центры реабилитации. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, при необходимости ухода за заболевшим членом семьи.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.</p>	<p>Проверка дом. задания, выполнение практического задания, ситуационные задачи</p>	14

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		<p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.</p> <p>Ответственность врачей за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</p>		
3.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.	<p>Основные направления и разделы работы медицинской организации по организации экспертизы временной нетрудоспособности с учетом особенностей конкретной медицинской организации.</p> <p>Организация работы и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, врачебной комиссии амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности. Нормативные правовые акты по организации деятельности врачебной комиссии.</p> <p>Порядок оформления, учета листков нетрудоспособности и других документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>Вневедомственный, ведомственный и внутриучрежденческий контроль экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	Проверка дом. задания, индивидуальный опрос	12

### ***5.3.3. Самостоятельная работа ординатора***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	Методические основы экспертизы временной нетрудоспособности.	проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме	10
2.	Порядок выдачи документов, удостоверяющих	проработка конспекта лекций и учебной литературы;	8

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
	временную нетрудоспособность.	изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме	
3.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проработка учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме	6

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), слайды, презентации
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### *Основная литература:*

1. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. — 2-е изд., доп. и перераб. / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. ISBN 978-5-9704-7679-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / Н. П. Багметов, А. С. Рогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 232 с. ISBN 978-5-9704-9099-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490990.html>
3. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. - СПб.: Клиническая Патолофизиология, 2019. – 216 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Викторова И.А Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / М.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.
2. Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», статьи 48, 59.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», статьи 81, 124, 255.
3. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
5. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"
6. <Письмо> ФСС РФ от 01.09.2000 N 02-18/10-5766 <Об ориентировочных сроках временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах> (вместе с "Рекомендациями...", утв. 18.08.2000, Минздравом РФ 21.08.2000 N 2510/9362-34, ФСС РФ 21.08.2000 N 02-08/10-1977П)

### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМБ): <http://www.femb.ru>
3. Клинические рекомендации Минздрава России: <https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend>
4. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Министерство труда и социальной защиты: <http://www.mintrud.ru>
6. Министерство здравоохранения России: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
7. Фонд социального страхования: [www.fss.gov.ru](http://www.fss.gov.ru)

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Использование современных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Организационно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	лекционное занятие в форме презентации	6
2	Тема 2. Методические основы экспертизы временной нетрудоспособности	семинарское занятие в форме презентации	18

### **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе опроса обучающихся на практических/семинарских занятиях.

*Примеры заданий к практическому занятию:*

Задача 1. Иванов Антон Иванович (род. 01.02.1980 г., основное место работы НПО «Вектор»). Лечился у хирурга в ООО «СМТ» (адрес: С-Петербург, ул. Герцена дом 55).

По заболеванию имел освобождение от работы:

03 – 07.11.2024

08 – 12.11.2024

13 – 17.11.2024

При явке на прием 17.11.2024 сохранялась временная нетрудоспособность.

Оформить ЛН.

Задача 2. Иванов Антон Иванович (род. 01.02.1980 г., основное место работы НПО «Вектор»). Находился с 03.10.2024 по 12.10.2024 г. в терапевтическом отделении стационара ООО «СМТ» (адрес: С-Петербург, ул. Герцена дом 55).

При выписке признан трудоспособным.

Оформить ЛН.

### **8.3. Оценка освоения программы дисциплины**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования.

Устные ответы оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В случае верного или достаточно верного ответа, когда обучающийся самостоятельно исправляет допущенные ошибки, ставится оценка «зачтено». При отсутствии ответа на вопрос и ответа неверного в принципиальных аспектах, когда обучающийся не исправляет допущенные ошибки после дополнительных вопросов, оценка устного ответа - «не зачтено».

*Примеры контрольных вопросов:*

1. Нетрудоспособность. Виды нетрудоспособности. Степени нетрудоспособности.
2. Нормативные документы, определяющие порядок экспертизы временной нетрудоспособности
3. Категории граждан, которым выдается листок нетрудоспособности. Документы, необходимые для выдачи листка нетрудоспособности.
4. Организационно-правовые основы, регламентирующие клинично-экспертную работу в медицинской организации.

## **9. Организационно-педагогическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с [Порядком](#) допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и

лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, д.м.н., профессор Л.А. Карасаева  
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы к.м.н. М.В. Горяйнова

#### **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой терапии 1, д.м.н., профессор С.В. Столов

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного  
профессионального образования

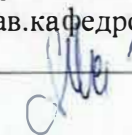
 А. В. Сокуров

25 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
травматологии и ортопедии

Протокол № 3 от 10.03.2025

Зав.кафедрой, канд мед.наук,

 М. Б. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часов

**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях

Задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»  
приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о медико-тактической характеристике очагов аварий и катастроф, стихийных бедствий;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

ознакомление:

- с принципами работы Всероссийской службы медицины катастроф, основами управления Всероссийской службой медицины катастроф;
- основными понятиями и определениями медицины катастроф;
- организацией лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

## 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в состав базовой части изучаемых дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование и формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность и готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен *знать*:

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК),

- задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритм медицинской эвакуации;
- этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате изучения дисциплины ординатор должен *уметь*:

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации.

В результате изучения дисциплины ординатор должен *владеть*:

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способностью и готовностью к организации медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48			48	
В том числе:					
Лекции (Л)	6			6	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	26			26	
Семинары (С)	16			16	

Клинические практические занятия (КПЗ)	-			-	
Другие виды аудиторной работы	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	24			24	
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	12			12	
Подготовка доклада к семинарскому занятию	12			12	
<b>Вид аттестации</b>	зачет			зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
в зачетных единицах	<b>2</b>			<b>2</b>	

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные	
			Лекции	Практич	Семинар	Клинич. практ.		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	72	6	26	16		24	
1.	Всероссийская служба медицины катастроф	9	2	4	2		3	УК-3; ОПК-8
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	9	2	4	2		3	УК-3; ОПК-8
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	9	2	3	2		3	УК-3; ОПК-8
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	9		3	2		3	УК-3; ОПК-8
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	9		3	2		3	УК-3; ОПК-8
6	Организация и оказание медицинской помощи при	9		3	2		3	УК-3; ОПК-8

	ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.							
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	9		3	2		3	УК-3; ОПК-8
8	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	9		3	2		3	УК-3; ОПК-8

## 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-3	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре
ОПК-8	+	-	+	-	+	Конспект самоподготовки, выступление на семинаре, реферат

## 5.3. Содержание разделов дисциплины

### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Всероссийская служба медицины катастроф	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организация Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	2
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовое мкость (час.)
	мирного и военного времени	Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.	
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.	2

### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (час.)
1.	Всероссийская служба медицины катастроф	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки	6
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки, подготовка реферата	6
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов	Выступление на семинаре, конспект самоподготов	5

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
	медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий	ки, подготовка реферата	
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки, подготовка реферата	5
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки, подготовка реферата	5
6	Организация и оказание медицинской помощи при	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка	Выступление на семинаре, конспект	5

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
	ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений	самоподготовки, подготовка реферата	
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки, подготовка реферата	5
8	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	Виды медицинской помощи. Организация первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях. Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки, подготовка реферата	5

### 5.3.3. Самостоятельная работаординатора

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Всероссийская служба медицины катастроф	проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим/семинарским занятиям	3

2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проработка конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию. Подготовка реферата	3
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	проработка учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы по заданной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка практическим/семинарским занятиям; Подготовка реферата	3
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	проработка учебной литературы; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подбор и обзор литературы по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию Подготовка реферата	3
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	- проработка учебной литературы; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подбор и обзор литературы по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию; - подготовка практическим/семинарским занятиям; Подготовка реферата	3
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	проработка учебной литературы; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подбор и обзор литературы по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию Подготовка реферата	3
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- проработка учебной литературы; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подбор и обзор литературы по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию;	3

		- подготовка практическим/семинарским занятиям; Подготовка реферата	
8	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	- проработка учебной литературы; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подбор и обзор литературы по заданной проблеме; - выполнение домашнего задания к занятию; - подготовка практическим/семинарским занятиям; Подготовка реферата	3

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), доска, плакаты и постеры, презентации
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение программы

### Основная литература

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>
3. Левчук И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

### Дополнительная литература:

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.:ил
2. Медицина катастроф. Избранные лекции / под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 432 с.
3. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских учреждениях: краткий курс. - М.: Альфа - М: ИНФРА-М, 2016. – 160 с.
4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Всероссийская служба медицины катастроф	лекция (проблемная, визуализация и др.), презентация	2
		Семинар-дискуссия; семинар-конференция	4
2.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	лекция (проблемная, визуализация и др.), презентация	2
		Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	4
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	6
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	6
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	6
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	6
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Семинар-дискуссия; семинар-конференция Чтение докладов	6
8	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	Практика Семинар- Чтение докладов	6

## **8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Примеры заданий для подготовки к семинарскому занятию:*

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
2. Количественная оценка ионизирующих излучений.
3. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.
4. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.

*Тематика рефератов /презентаций:*

1. Основные понятия медицины катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Оснащение службы медицины катастроф.
4. Виды медицинской помощи.
5. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства защиты органов дыхания (табельные, подручные).

*Оценочные средства для аттестации (вопросы к зачету)*

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф
5. Организация Всероссийской службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях.
6. Управление службой медицины катастроф
7. Система управления Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации взаимодействия.
8. Управление Всероссийской службой медицины катастроф в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.

## **8.3. Оценка качества освоения программы дисциплины**

Оценка качества освоения теоретической части занятий осуществляется на семинарских занятиях по ответам обучающихся на вопросы преподавателя. Обучающийся считается аттестованным по теме, если он дает верный ответ, приводит адекватный пример или исправляет ошибку другого обучающегося. Если обучающийся не отвечает или дает неверный ответ, он получает оценку «не зачтено».

Критерии оценки реферата: тема реферата соответствует программе, изложение логичное, последовательное, раскрывающее тему, соответствующее современной нормативно-правовой базе – «зачет». Тема реферата не соответствует программе, изложение нелогичное, непоследовательное, приведены устаревшие данные – «незачет». Список вопросов и тем реферата приведен в Фонде оценочных средств.

По завершении изучения тем программы преподаватель оценивает результаты работы слушателей, проводит собеседование (зачет) со слушателями с целью выяснения качества усвоения материала.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

## **9. Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с **Порядком** допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

## **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии, к.м.н. М.Б. Сергеева


## **11. Рецензенты:**

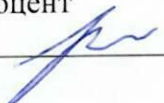
Зав.кафедрой хирургии, к.м.н., доцент В.С. Спиридонова

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
  
\_\_\_\_\_ А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 2 от 12.05.2025  
Зав.кафедрой, канд. психол.наук,  
доцент  
  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Травникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ПЕДАГОГИКА»**

**Длительность обучения:** 72 академических часов  
**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ  
**Режим занятий:** 9 академических часов в день  
**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97

Санкт-Петербург  
2025

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере педагогических задач.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу смежных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих универсальных компетенций*:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Освоение дисциплины направлено на *формирование следующих общепрофессиональных компетенций*:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления профессионального образования в сфере здравоохранения; формы, методы и средства обучения;

**Уметь:** анализировать нормативно-правовую базу по образованию в сфере здравоохранения, анализировать имеющийся уровень профессионального образования и находить пути и формы его повышения;

**Владеть:** методами подбора материала для проведения обучающих занятий; методами управления коллективом обучающихся; методикой подготовки и проведения лекционных, практических занятий.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>			48	
В том числе:					
Лекции (Л)	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	40			40	
Семинары (С)	6			6	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-			-	
Другие виды аудиторной работы	-			-	

<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>24</b>			24	
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	12			12	
Подготовка доклада к семинарскому занятию	12			12	
<b>Вид аттестации(зачет)</b>				зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>			72	
в зачетных единицах	<b>2</b>			2	

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Клинич. практ. занятия		
	<b>Педагогика</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
1	Педагогика. Педагогические аспекты в деятельности врача	9	2	4	-	-	3	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3
2	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	63	-	36	6	-	21	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-3	+	+	+	-	+	Конспект самоподготовки, устные ответы
УК-4	+	+	+	-	+	Конспект самоподготовки, устные ответы
УК-5	+	+	+	-	+	Конспект самоподготовки, ответы на практических занятиях, выступление на семинаре

ОПК-3	+	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, выступление на семинаре
-------	---	---	---	---	---	---

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовое мкость (час.)
1	Педагогические аспекты в деятельности врача	Педагогика как наука о воспитании и просвещении. Педагогические задачи врача. Просветительская работа врача: формы, методы и средства.	2

#### 5.3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовое мкость (час.)
1	Педагогические аспекты в деятельности врача	Педагогические ситуации в работе врача.	Устный ответ	4
2	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Нормативная база медицинского образования. ФЗ-273 Об образовании в Российской Федерации, ФЗ-323 Об основах охраны здоровья граждан, нормативные документы Минздрава и Минобрнауки России. ФГОС.	Устный ответ, конспект самоподготовки	6
3	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Общие основы педагогики. Педагогика медицинского образования. Дидактика. Содержание медицинского образования	Устный ответ, тест, конспект самоподготовки	6
4	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Образовательный процесс в медицинском вузе. Формы организации учебного процесса. Программы высшего и дополнительного профессионального образования.	Устный ответ, конспект самоподготовки	12
5	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Методы и средства обучения. Педагогический контроль и оценка. Современные виды и методы управления процессом освоения знаний.	Устный ответ, конспект самоподготовки	12

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудовая нагрузка (час.)
6	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Непрерывное образование. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Нормативная и методическая база НМО. Основные формы обучения.	Выступление на семинаре, конспект самоподготовки	6

### 5.3.3. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая нагрузка (час.)
1	Педагогические аспекты в деятельности врача	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	3
2	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Подготовка докладов к семинарским занятиям	12
		Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к занятиям	9

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Института.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
- Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html>
- Творогова Н.Д. Психология управления: учебное пособие. - 3-е изд., перераб.и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.ил.

### Дополнительная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2017. – 624 с.:илл.
2. Кудрявая Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>
3. Островская И.В. Психология: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.:ил.
4. Подласый И.П. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 2: Теория и технологии обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 575 с. : ил. - (Педагогика и воспитание). – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html>
5. Харден Р., Лейдлой Д. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины / пер.с англ. под ред. С.Ю. Белогубовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.:ил.

### ***Периодические издания***

1. Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование.

### ***Законодательные и нормативно-правовые документы***

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323 от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### ***8.1. Использование современных образовательных технологий***

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовая нагрузка (час.)
1	Педагогические аспекты в деятельности врача	Практическое занятие с элементами ролевой игры	4
2	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	Семинар-дискуссия	6

### ***8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

#### *Примеры вопросов на практическом занятии по разделу «Педагогические аспекты в деятельности врача»*

1. К Вам обратилась пациентка пожилого возраста. Какие особенности пожилого человека нужно учесть в беседе о здоровом образе жизни? Покажите, как это может быть реализовано.
2. К Вам обратилась мать дошкольника. Какие особенности нужно учесть в беседе с родителем о здоровом образе жизни семьи и ребенка? Покажите, как это может быть реализовано.

*Примеры заданий для подготовки к семинарскому занятию по разделу  
«Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели,  
задачи, технологии»*

1. Обоснуйте объективные и субъективные причины непрерывного медицинского образования для врача.
2. Может ли быть образование врача дистанционным – выберите точку зрения и обоснуйте ее.

*Примеры тестовых заданий для подготовки по разделу «Образовательный потенциал  
врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии»*

1. Ф3-273 Об образовании в Российской Федерации определяет:
  - а) названия циклов обучения
  - б) формы и сроки проверки знаний и умений учащихся
  - в) уровни образования +
  - г) основное содержание итоговой государственной аттестации выпускников
2. К основным понятиям педагогики не относится:
  - а) образование
  - б) обучение
  - в) реабилитация +
  - г) воспитание

### **8.3 Оценка качества освоения программы дисциплины**

*Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по разделам дисциплины в результате устного собеседования на основе вопросов для подготовки и выполнения заданий на практических занятиях. Ординатор считается аттестованным, если посетил не менее 60% практических заданий, на которых отвечал на вопросы преподавателя и успешно прошел устное собеседование.

*Критерии оценивания ответов по результатам тестирования:*

- «Зачтено» - при правильных ответах на 70% и более вопросов теста;  
«Не зачтено» - при правильных ответах на менее чем 70% вопросов теста.

### *Критерии оценки ответа по итоговому собеседованию (зачету)*

Оценка за устное собеседование:

«Зачтено» – при полном правильном ответе или ответе, содержащем незначительные неточности, которые исправляются ординатором при уточняющих вопросах преподавателя;

«Не зачтено» – при отсутствии ответа или ответе, содержащем существенные ошибки, показывающем незнание ординатором основных положений и основной литературы.

*Примеры вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика»:*

1. Что такое НМО?
2. Назовите основные формы получения профессионального образования.

## **9. Педагогические условия реализации дисциплины**

Преподаватели дисциплины должны иметь высшее или дополнительное образование по педагогике, иметь опыт преподавания в медицинской образовательной организации не менее 3 лет.

## **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук, заместитель директора Института ДПО, к.психол.н., доцент Н.Г. Травникова


## **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой социальной психиатрии и психологии, д.м.н., профессор С.В. Литвинцев

### 11. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
 А. В. Сокуров  
24 апреля 2025 г.

Программа разработана и одобрена  
на кафедральном совещании  
Протокол № 3 от 10.03.2025  
Зав.кафедрой социальной психиатрии  
и психологии, д-р мед.наук,  
профессор

 С.В. Литвинцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

**Длительность обучения:** 72 академических часа

**Трудоемкость:** 2 ЗЕТ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, прежде всего в сфере организационно-управленческих, психологических задач.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, принадлежит к циклу смежных дисциплин.

В рамках программы дисциплина относительно независима, требований к дисциплинам, которые должны предшествовать/изучаться параллельно/базируются на основании данной дисциплины в рамках данной программы – нет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6);

- способность к организационному лидерству и командообразованию (ПК-3).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** Общие основы учения о личности, структуры личности. Общие основы учения о психических процессах. Основы психологии общения, психологии взаимодействия. Психология стресса. Основы конфликтологии и технологии предупреждения конфликтов.

**Уметь:** на основе полученных знаний профессионально ориентироваться в особенностях личности; состоянии психических процессов; использовать принципы психологии взаимодействия, психологии общения в профессиональной деятельности; применять техники снижения напряжения и техники разрешения конфликтов.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	4			4	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	44			44	
Семинары (С)	-			-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-			-	
Другие виды аудиторной работы	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)(СР)</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	

В том числе:				
Проработка материала лекции и литературных источников	12			12
Подготовка ответов на вопросы к практическим занятиям и итоговому устному собеседованию	12			12
<b>Вид аттестации (зачет)</b>				Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
в зачетных единицах	<b>2</b>			<b>2</b>

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					Формируемые компетенции
			Аудиторные				Внеаудиторные (самостоят.)	
			Лекции	Практич. занятия	Семинары	Клинич. практ. зан.		
	<b>Основы психологии</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	-	-	<b>24</b>	
1	Психология	44	2	26	-	-	16	УК-1 УК-3, УК-4 ОПК-6 ПК-3
2	Конфликтология	28	2	18	-	-	8	УК-1 УК-3, УК-4, ОПК-6 ПК-3

### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля по всем видам занятий				
	Л	ПР	КПЗ	СР	
УК-1	+	+	-	+	устный ответ на практическом занятии
УК-3	+	+	-	+	устный ответ на практическом занятии
УК-4	+	+	-	+	устный ответ на практическом занятии
ОПК-6	+	+	-	+	устный ответ на практическом занятии
ПК-3	+	+	-	+	устный ответ на практическом занятии

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### 5.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика занятий	Трудовая емкость (час.)
1	Психология	Современные представления о психологии. Общие основы учения о личности. Общие основы учения о психических процессах.	2
2	Конфликтология	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Технология предупреждения конфликтов	2

#### 5.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудовая емкость (час.)
1	Психология	Методы исследования личности.	Устный ответ на практические занятия	4
		Методы исследования психических процессов.		4
		Психология межличностных взаимодействий		4
		Социальная психология общения		6
		Психология взаимоотношений		4
		Психология стресса. Развитие стрессоустойчивости		4
2	Конфликтология	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	Устный ответ на практические занятия	4
		Прогнозирование и профилактика конфликтов		4
		Технология предупреждения конфликтов.		4
		Практика разрешения конфликтов		6

#### 5.3.3. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудовая емкость (час.)
1	Психология	Проработка материала лекции и литературных источников. Подготовка ответов на вопросы к практическим занятиям и итоговому устному собеседованию	16
2	Конфликтология	Проработка материала литературных источников. Подготовка ответов на вопросы к практическим занятиям и итоговому устному собеседованию	8

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран).
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Института.
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, проведения тренинга

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### **Обязательная литература:**

1. Островская И.В. Психология: учебник / И.В.Островская. - 2-е изд.,испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.:ил.
2. Петрова Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с.
3. Творогова Н.Д. Психология управления: учебное пособие. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 240 с.
2. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Китаев-Смык Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 943 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-2733-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127336.html>
3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html>
4. Социальная психология: Учебное пособие / Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев. - Москва: Прометей, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244023.html>
5. Творогова Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html>
6. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053108.html>
7. Психология менеджмента: психологический практикум / Под ред. Г. С. Никифорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-392-30576-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305766.html>

## 8. Педагогические условия реализации дисциплины

Преподаватели дисциплины должны иметь высшее психологическое образование.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудовыемкость (час.)
1	Психология	Лекция с видеопрезентацией	2
2	Конфликтология	Лекция с видеопрезентацией	2

### 9.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### *Примеры вопросов для подготовки и собеседования*

1. Понятие о личности. Механизмы формирования и основные структуры личности.
2. Алгоритм конфликта. Основные этапы и стадии.
3. Психология стресса. Развитие стрессоустойчивости

*Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях:*

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### 9.3. Оценка качества освоения программы дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по разделам дисциплины в результате устного собеседования на основе вопросов для подготовки и ответов на практических занятиях.

Ординатор считается аттестованным, если на практических занятиях ответил на вопросы преподавателя, получив оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», и получил оценку за итоговое устное собеседование: "зачтено"

*Критерии оценки ответа по итоговому собеседованию (зачету):*

"зачтено" при полном правильном ответе или ответе, содержащем незначительные неточности, которые исправляются ординатором при уточняющих вопросах преподавателя;

"не зачтено" - при отсутствии ответа или ответе, содержащем существенные ошибки, показывающем незнание ординатором основных положений и основной литературы.

#### **10. Составители рабочей программы:**

Зав.кафедрой социальной психиатрии и психологии, д.м.н., профессор С.В. Литвинцев  
Ассистент кафедры социальной психиатрии и психологии М.П. Филипова

#### **11. Рецензенты:**

Заместитель директора Института ДПО, зав.кафедрой гуманитарных и социальных наук, к.пс.н., доцент Н.Г. Травникова


## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного  
профессионального образования

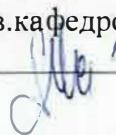
 А. В. Сокуров

25 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
травматологии и ортопедии

Протокол № 3 от 10.03.2025

Зав.кафедрой, канд мед.наук,

 М. Б. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
31.08.71**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Длительность обучения: 72 академических часа**

**Трудоемкость: 2 ЗЕТ**

**Режим занятий: 9 академических часов в день**

**Форма обучения: очная**

**Программа разработана на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97**

**Санкт-Петербург  
2025**

Совершенствование и формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в клиничко-организационной деятельности.

## 2. Место и роль дисциплины в структуре программы

Дисциплина принадлежит к циклу элективных дисциплин.  
В рамках программы дисциплина является самостоятельной.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на совершенствование следующих **универсальных компетенций**:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

- современные методы функциональной диагностики;
- методы оценки функции различных органов и систем у взрослых и у детей разных возрастных периодов в норме и при различных патологических состояниях;
- методы подготовки к исследованию и проведения функциональных проб для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и мышечной систем;
- методы оценки результатов исследования и функциональных проб.

### **Уметь:**

- анализировать результаты ЭКГ, нагрузочные пробы, показатели ФВД, ЭХОКГ, ЭЭГ, ЭХОЭГ, электромиографии, сопоставлять с другими клиническими данными, пользоваться справочной литературой для оценки данных функциональных исследований и нагрузочных проб;
- применять методы функциональной диагностики при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения;
- определять показания к назначению дополнительных исследований;

### **Владеть:**

методикой проведения и оценки функциональных проб для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и мышечной систем.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>		72		
В том числе:					
Лекции (Л)	-		-		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	48		48		
Семинары (С)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего), (СР)</b>	<b>24</b>		24		
В том числе:					
Проработка материала лекций и литературных источников	24		24		

Подготовка к семинарскому занятию				
<b>Зачет</b>	зачет		зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
в зачетных единицах	<b>2</b>		<b>2</b>	

### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					Формируемые компетенции
			аудиторные					
			Лекции	Практич. занятия	Семинары	Клинич. практикум	Внеаудиторные	
	<b>Функциональная диагностика</b>	<b>72</b>	-	<b>48</b>	-		<b>24</b>	УК-1
1	Основы функциональной диагностики	24	-	16	-		8	УК-1
2	Частная функциональная диагностика	48	-	32	-		16	УК-1

#### 5.2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	ПР	С	КПЗ	СР	
УК-1	-	+	-	-	+	Конспект самоподготовки, устные ответы, демонстрация навыков

#### 5.3. Содержание разделов дисциплины

##### 5.3.1. Практические занятия (клинич. практические занятия)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1	Основы функциональной диагностики	Функциональная диагностика, диагностические возможности, современные методы, показания к назначению.	Конспект самоподготовки, устный ответ	16
2	Частная функциональная диагностика	Методы функциональной диагностики в оценке различных органов и систем при патологии. Методики подготовки и проведения различных инструментальных исследований, их	Конспект, устный ответ, демонстрация навы-	32

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		возможности в диагностике и наблюдении, показания к назначению.	ков	

### **5.3.2. Самостоятельная работа ординатора**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	Основы функциональной диагностики	Проработка материала литературных источников, подготовка к практическому занятию	8
2	Частная функциональная диагностика	Проработка материала лекций и литературных источников, подготовка к практическому занятию	16

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Помещения, оборудование
1	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), негатоскоп, результаты инструментальных исследований
2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и в электронную информационно-образовательную среду Института.
3	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства". - Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html>

### **Дополнительная литература**

1. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
2. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html>
3. Команцев В.Н., Помников В.Г. Краткий курс электромиографии для неврологов и врачей общей практики.- СПб.: ИПК «Береста», 2021. – 184 с.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
	<b>Функциональная диагностика</b>		
1	Основы функциональной диагностики	- практическое занятие в форме презентации	8
2	Частная функциональная диагностика	- практическое занятие в форме презентации, практическое занятие в клинике	16

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примеры вопросов на практическом занятии по разделу «Основы функциональной диагностики»:

1. Расскажите о возрастных особенностях ЭКГ у детей.
2. Расскажите о методике оценки ФВД.

Примеры заданий для подготовки к практическому занятию по разделу «Частная функциональная диагностика»

1. Клиническая электромиография в диагностике нервно-мышечных заболеваний.
2. Применение проб с физической нагрузкой в кардиологии.

### 8.3. Оценка качества освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме при решении ситуационных задач.

Критерии оценки практических навыков:

«Зачтено» - освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок.

«Не зачтено» - не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по разделам дисциплины в результате устного собеседования на основе вопросов для подготовки и выполнения заданий на практических занятиях.

*Критерии оценок результатов собеседования (зачета):*

Оценка за устное собеседование: "зачтено" при полном правильном ответе или ответе, содержащем незначительные неточности, которые исправляются ординатором при уточняющих вопросах преподавателя; "не зачтено" - при отсутствии ответа или ответе, содержащем существенные ошибки, показывающем незнание ординатором основных положений дисциплины и основной литературы по дисциплине.

Ординатор считается аттестованным, если на практических занятиях ответил на вопросы преподавателя, получив оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», освоил основную часть практических навыков и получил оценку "зачтено" за итоговое устное собеседование.

## **9. Педагогическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с [Порядком](#) допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

## **10. Составители рабочей программы:**

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии, к.м.н. М.Б. Сергеева,  
Доцент кафедры организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы,  
к.м.н. М.В. Горайнова

## **11. Рецензенты:**

Зав.кафедрой терапии 1 д.м.н., профессор С.В. Столов  
Зав.кафедрой хирургии, к.м.н., доцент В.С. Спиридонова

## 12. Лист изменений в программе

№	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись