



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»**

**Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МОУ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
«30» сентября 2026 года
Протокол № 9
Председатель Ученого совета
Г.Н. Пономаренко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

(144 часа)

Санкт-Петербург
2026

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«21» сентября 2026 года, протокол № 7
Председатель Учебно-методического совета,
д-р мед. наук  А.В. Сокуров

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов»
(144 часа)

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1	Карасаева Л.А.	д-р мед.наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
2	Сокуров А.В.	д-р мед.наук, доцент	профессор	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда РФ
3	Горайнова М.В.	канд. мед. наук, доцент	доцент	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда РФ
4	Травникова Н.Г.	канд. психол.наук, доцент	зав. кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
5	Родин Е.В.	канд. филос. наук	доцент	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
6	Спиридонова В.С.	Канд.мед.наук, доцент	зав. кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
7	Мясников И.Р.	--	Ст.преподаватель	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1	Помников В.И.	д-р. мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
2	Столов С.В.	д-р. мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов» (далее — Программа) разработана в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденной приказом Минздрава России № 262н от 22 июня 2026 года, и представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266;
- Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы детей по виду профессиональной деятельности "Специалист по медико-социальной экспертизе", утвержденная приказом Минтруда России от 22.06.2026 N 262н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе", утвержденный приказом Минтруда России от 05.12.2013 N 715н;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденные приказом Минздрава России от 14 мая 2026 г. N 436н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам";
- Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России от 21 ноября 2023 года, регистрационный № Л035-00115-78/00097297;
- Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
- локальные нормативные акты.

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

1.3. Цель реализации Программы

Целью освоения Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при оказании гражданам услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

Задачами освоения Программы являются совершенствование и (или) получение обучающимися:

новых теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы, установлении инвалидности и определении форм, сроков и объемов мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы, установлении инвалидности и определении форм, сроков и объемов мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

Область профессиональной деятельности - 03 Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности - 03.005 Проведение медико-социальной экспертизы.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К обучению допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности "Лечебное дело" либо по специальности "Педиатрия" и высшее образование - подготовку кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности "Медико-социальная экспертиза" или дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки по специальности "Медико-социальная экспертиза".

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность обучения по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обучающимся, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверения о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 144 учебных часа (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 138 часов;

2 этап — итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

1.8. Форма обучения

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя. Продолжительность обучения 4 недели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения Программы

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности;

ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (далее - ИПРА), в том числе определять виды форм, сроки и объемы мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию.

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции, включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикаторов достижения	Код и наименование результатов обучения		
		Знания (далее - з.)	Умения (далее - у.)	Навыки (опыт) (далее - н.)
ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	ПК-1.1. Способен проводить экспертно-реабилитационную диагностику	1.1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан, о социальной защите инвалидов. 1.1.32. Виды экспертно-реабилитационной диагностики. Клинико-функциональная диагностика, социальная диагностика, психологическая диагностика, профессионально-трудовая диагностика. 1.1.33. Методический инструментарий экспертно-реабилитационной диагностики	1.1.у1. Проведение осмотра (обследования) гражданина. 1.1.у2. Анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных, оценка клинического прогноза, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. 1.1.у3. Взаимодействие в решении диагностических задач с медицинскими и другими организациями. 1.1.у4. Установление клинико-функционального диагноза	1.1.н1. Проведение экспертно-реабилитационной диагностики
	ПК-1.2. Способен устанавливать инвалидность, группу, причину, срок и время наступления инвалидности, определять целевую реабилитационную группу	1.2.31. Нормативные правовые и методические документы по вопросам установления инвалидности, определения группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп)	1.2.у1. Установление инвалидности, определение группы инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп). 1.2.у2. Вынесение и обоснование решения об установлении	1.2.н1. Установление инвалидности, определение группы инвалидности, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы

несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	заболевания, структура и состав	заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3.2.у2. Оформление необходимой документации	случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-3.3. Способен определять причину смерти инвалида в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки	3.3.з1. Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы	3.3.у1. Установление причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. 3.3.у2. Оформление необходимой документации	3.3.н1. Установление причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
ПК-3.4. Способен определять нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе	3.4.з1. Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или	3.4.у1. Проведение осмотра (обследования) получателя услуги, анализ клинико-функциональных, социально-бытовых и других данных, оценка степени выраженности	3.4.н1. Установление нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены,

	(помощи, надзоре)	усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации	ограничений жизнедеятельности получателя услуги. 3.4.у2. Оформление необходимой документации	родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу, а также гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	ПК-4.1. Способен проводить анализ медико-статистической информации	4.1.з1. Проблемы инвалидности населения России на современном этапе. Факторы, формирующие инвалидность. 4.1.з2. Показатели инвалидности. Основные показатели федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.1.з3. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.1.з4. Методы анализа статистических данных	4.1.у1. Формирование статистической отчетности в соответствии с формами государственного статистического наблюдения. 4.1.у2. Проведение анализа отдельных статистических показателей деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, характеризующих деятельность по проведению медико-социальной экспертизы	4.1.н1. Проведение анализа социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории, уровня, структуры, динамики, причин инвалидности. 4.1.н2. Составление отчета в соответствии с формами государственного статистического наблюдения
	ПК-4.2. Способен вести медицинскую документацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональ	4.2.з1. Документационное обеспечение медико-социальной экспертизы. 4.2.з2. Правила работы в специализированных информационных системах медико-социальной экспертизы. 4.2.з3. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий при	4.2.у1. Ведение медицинской документации, в том числе с использованием специализированных информационных систем. 4.2.у2. Применение информационно-коммуникационных технологий при проведении медико-	4.2.н1. Использование специализированных автоматизированных систем медико-социальной экспертизы в соответствии с законодательством в области информационно й безопасности

	(группы), выносить и обосновывать экспертное решение		инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обоснование	(групп) и его обоснование
	ПК-1.3. Способен консультирова ть граждан, проходящих медико- социальную экспертизу, по вопросам медико- социальной экспертизы	1.3.31. Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико- социальной экспертизы 1.3.32. Основы этики и деонтологии, бесконфликтного поведения в сфере медико-социальной экспертизы. 1.3.33. Порядок обжалования решений федеральных учреждений медико- социальной экспертизы. 1.3.34. Практика судебного обжалования решений федеральных учреждений медико- социальной экспертизы	1.3.у1. Консультирование граждан в доступной для них форме о порядке и условиях признания гражданина инвалидом. 1.3.у2. Консультирование граждан о результатах проведения медико- социальной экспертизы в доступной для них форме. 1.3.у3. Консультирование граждан о порядке обжалования экспертных решений 1.3.у4. Применение принципов этики и деонтологии, подходов эффективной коммуникации	1.3.н1. Проведение консультирован ия граждан, проходящих медико- социальную экспертизу, по вопросам медико- социальной экспертизы. 1.3.н2. Разъяснение гражданам результатов проведения медико- социальной экспертизы в доступной для них форме. 1.3.н3. Разъяснение гражданам порядка обжалования экспертных решений
ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальн ые программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей- инвалидов) (далее - ИПРА), в том числе определять виды форм, сроки и объемы мероприятий по основным направлениям	ПК-2.1. Способен разрабатывать ИПРА	2.1.31. Основные положения законодательства о социальной защите инвалидов в части комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.32. Направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.33. Стандарты оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и	2.1.у1. Определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. 2.1.у2. Определение нуждаемости в технических средствах реабилитации. 2.1.у3. Разработка ИПРА с учетом целевой реабилитационной группы (групп). 2.1.у4. Контроль за реализацией ИПРА.	2.1.н1. Разработка ИПРА. 2.1.н2. Оценка эффективности реализации ИПРА

комплексной реабилитации и абилитации		абилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.34. Методика разработки ИПРА. 2.1.35. Порядок реализации ИПРА. 2.1.36. Методика оценки эффективности реализации ИПРА	2.1.у5. Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	
ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Способен определять степень утраты профессиональной трудоспособности, стойкую утрату трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	3.1.31. Основные положения законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.1.32. Методика определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.1.33. Порядок определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	3.1.у1. Оценка возможности выполнения профессиональной деятельности, определение снижения квалификации. 3.1.у2. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. 3.1.у3. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции	3.1.н1. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 3.1.н2. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции
	ПК-3.2. Способен разрабатывать программу реабилитации пострадавших в результате	3.2.31. Порядок разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального	3.2.у1. Определение нуждемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных	3.2.н1. Разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных

	ной деятельности	проведении медико-социальной экспертизы. 4.2.34. Основные положения законодательства в области информационной безопасности и защиты персональных данных	социальной экспертизы	и защиты персональных данных
	ПК-4.3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	4.3.31. Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.32. Основные функции, организационная структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.33. Порядок межведомственного взаимодействия с медицинскими и иными организациями при проведении медико-социальной экспертизы	4.3.у1. Проведение медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина, с личным присутствием гражданина, в том числе с выездом к гражданину по месту его нахождения или дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий. 4.3.у2. Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими организациями и иными организациями при проведении медико-социальной экспертизы	4.3.н.1. Осуществление межведомственного взаимодействия с медицинскими организациями и иными организациями при проведении медико-социальной экспертизы

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего часов	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции и	занятия семинарского типа всего	в том числе		аттестация
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ	
1	Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов":	66	24	40	40	40	2

1.1	Проблемы инвалидности населения Российской Федерации на современном этапе	2	2	0	0	0	0
1.2	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	2	2	0	0	0	0
1.3	Государственная политика и основы законодательства о социальной защите инвалидов	2	2	0	0	0	0
1.4	Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	2	2	0	0	0	0
1.5	Организация работы бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы, Федерального бюро медико-социальной экспертизы	4	2	2	2	2	0
1.6	Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы	2	0	2	2	2	0
1.7	Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	4	0	4	4	4	0
1.8	Статистическое обеспечение медико-социальной экспертизы	2	0	2	2	2	0
1.9	Порядок обжалования экспертных решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	4	0	4	4	4	0
1.10	Организационно-правовые вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Стандарты оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	2	0	2	2	2	0
1.11	Организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации и абилитации	2	0	2	2	2	0
1.12	Организационно-правовые вопросы протезно-ортопедической помощи	2	0	2	2	2	0
1.13	Организационно-правовые вопросы профессиональной реабилитации и абилитации	6	2	4	4	4	0
1.14	Организационно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации	6	2	4	4	4	0
1.15	Организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	6	2	4	4	4	0
1.16	Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации	6	2	4	4	4	0

	инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями						
1.17	Организационно-правовые основы обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) техническими средствами реабилитации	6	4	2	2	2	0
1.18	Организационно-правовые вопросы создания доступной среды	4	2	2	2	2	0
1.19	Промежуточная аттестация по модулю	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации":	60	14	44	44	44	2
2.1	Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики, Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья	6	2	4	4	4	0
2.2	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, определение целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	12	2	10	10	10	0
2.3	Методика разработки ИПРА	12	2	10	10	10	0
2.4	Контроль и оценка эффективности выполнения ИПРА	2	0	2	2	2	0
2.5	Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации	12	4	8	8	8	0
2.6	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел	6	2	4	4	4	0
2.7	Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания	4	2	2	2	2	0
2.8	Методические основы медико-социальной экспертизы по иным целям	4	0	4	4	4	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации":	12	4	6	6	6	2
3.1	Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации	4	2	2	2	2	0

3.2	Психология в медико-социальной экспертизе. Основы конфликтологии	6	2	4	4	4	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	2	0	0	0	0	2
4	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
	ИТОГО	144	42	90	90	90	12

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель, по 36 часов в неделю.
 1-4 недели – теоретическое и практическое обучение (возможно использование ДОТ и ЭО);
 4 неделя - итоговая аттестация.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

№	Наименование модулей, тем Программы	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения	Код ПК
1	Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов":		
1.1	Проблемы инвалидности населения Российской Федерации на современном этапе	Первичная, повторная и общая инвалидность. Распространенность, динамика и структура инвалидности в Российской Федерации и за рубежом. Основные факторы, определяющие уровень, структуру и динамику инвалидности. Взаимосвязь демографических процессов и заболеваемости с показателями инвалидности населения	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1
1.2	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	Система законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по здравоохранению. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Система медицинского страхования. Права граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медико-социальную помощь	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.3
1.3	Государственная политика и основы законодательства о социальной защите инвалидов	Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Принципы социальной защиты инвалидов. Система законодательства в области социальной защиты инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти и участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Направления, формы и виды социальной защиты инвалидов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1

1.4	Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия "медико-социальная экспертиза". Основные законодательные и нормативно-правовые документы и положения по медико-социальной экспертизе. Организационные принципы медико-социальной экспертизы. Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Система управления медико-социальной экспертизой. Современное состояние и перспективы развития медико-социальной экспертизы	ПК-1.2
1.5	Организация работы бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы, Федерального бюро медико-социальной экспертизы	Федеральное бюро медико-социальной экспертизы как организационный, научно-методический и образовательный центр медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и организация работы бюро медико-социальной экспертизы, структура, научно-технический и кадровый потенциал, формы и методы работы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы. Формы взаимодействия Федерального бюро медико-социальной экспертизы с главными бюро медико-социальной экспертизы	ПК-1.3 ПК-4.3
1.6	Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы	Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы. Основные направления и разделы работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по освидетельствованию граждан. Особенности организации освидетельствования по видам экспертиз. Организация приема граждан, порядок проведения экспертизы на основной базе, выездных заседаний, освидетельствований на дому, в стационарах медицинских организаций. Порядок проведения медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина, с личным присутствием гражданина, в том числе с выездом к гражданину по месту его нахождения или дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий	ПК-4.3
1.7	Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	Понятие о делопроизводстве в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы, его основные разделы, нормативно-правовое регулирование. Правила оформления документов федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Изготовление, порядок использования и хранения печатей и штампов бюро федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Применение цифровых технологий при организации делопроизводства и документооборота в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. Информационно-коммуникационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы.	ПК-4.2

		Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных при проведении медико-социальной экспертизы. Порядок информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между бюро медико-социальной экспертизы и медицинскими, и иными организациями	
1.8	Статистическое обеспечение медико-социальной экспертизы	Основные показатели деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы. Показатели (уровня, структуры, динамики) первичной инвалидности. Показатели переосвидетельствования инвалидов. Исходные материалы, методика расчета, оценка и анализ. Использование результатов анализа в совершенствовании работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по профилактике и снижению инвалидности на региональном уровне	ПК-4.1
1.9	Порядок обжалования экспертных решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная и внесудебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	Порядок обжалования гражданами решений бюро медико-социальной экспертизы. Сроки, причины и уровни обжалования (главное бюро медико-социальной экспертизы, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы, суд). Организация освидетельствования и принятие решений по обжалованию в главном бюро медико-социальной экспертизы и Федеральном бюро медико-социальной экспертизы. Судебный порядок обжалования решений федеральных учреждений МСЭ. Порядок участия представителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в судебных заседаниях. Система доказательств и защиты решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решений судебных органов. Судебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	ПК-1.3
1.10	Организационно-правовые вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Стандарты оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Организационно-правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Перечень отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), по которым разрабатываются стандарты оказания услуг. Стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	ПК-2.1
1.11	Организационно-правовые вопросы медицинской	Определение понятия, цели, задачи медицинской реабилитации и абилитации. Стадии восстановительного процесса, общие показания и	ПК-2.1

	реабилитации и абилитации	потребность инвалидов (детей-инвалидов) в мерах медицинской реабилитации. Средства, методы и услуги медицинской реабилитации, их классификация, порядок и условия предоставления. Задачи, функции и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области медицинской реабилитации инвалидов	
1.12	Организационно-правовые вопросы протезно-ортопедической помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение инвалидов (детей-инвалидов) протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации. Порядок обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями	ПК-2.1
1.13	Организационно-правовые вопросы профессиональной реабилитации и абилитации	Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность). Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию и абилитацию инвалидов (детей-инвалидов) Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию и абилитацию инвалидов (детей-инвалидов). Задачи, функции и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	ПК-2.1
1.14	Организационно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации	Основные направления и виды социальной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов): социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация, социальная занятость. Общая характеристика мероприятий, средств, услуг и методов социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Методы восстановления и компенсации социальных навыков самообслуживания и повседневной деятельности. Социокультурная реабилитация и физическая реабилитация средствами физической культуры и спорта. Задачи и обязанности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	ПК-2.1

1.15	Организационно-правовые вопросы реабилитации детей-инвалидов	Особенности реабилитации детей-инвалидов. Определение понятий "реабилитация" и "абилитация" применительно к детям-инвалидам. Стандарты оказания услуг по основным направлениям реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Вопросы получения дошкольного воспитания, обучения и образования. Модели обучения (интегрированная и специализированная).	ПК-2.1
1.16	Организационно-правовые вопросы медико-социальной реабилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями. Характеристика современной боевой травмы. Организационно-методические подходы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов вследствие военной травмы	ПК-2.1
1.17	Организационно-правовые основы обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) техническими средствами реабилитации	Классификация технических средств реабилитации. Нормативная правовая основа и порядок обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) техническими средствами реабилитации. Задачи и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по определению нужды инвалидов (детей-инвалидов) в технических средствах реабилитации. Взаимодействие федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с территориальными отделениями Социального фонда России, другими учреждениями и организациями	ПК-2.1
1.18	Организационно-правовые вопросы создания доступной среды	Создание доступной среды для профилактики инвалидности, реабилитации и социальной интеграции инвалидов (детей-инвалидов). Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов) к информации, объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, жилым и общественным зданиям и помещениям. Создание доступной среды в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-2.1 ПК-4.3
1.19	Промежуточная аттестация по модулю	Контроль результатов обучения в рамках тем 1.1-1.19 (зачет)	
2	Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации":		
2.1	Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики, МКФ	Цели и задачи, основные направления экспертно-реабилитационной диагностики. Клинико-функциональная, социальная, профессиографическая, психологическая, психолого-педагогическая диагностика. Методический инструментарий экспертно-реабилитационной диагностики. Общая характеристика методов и приемов, применяемых специалистами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы для решения диагностических задач. Оценка стойких нарушения функций, структуры	ПК-1.1

		и степени ограничений жизнедеятельности с учетом МКФ. Оформление результатов экспертной диагностики в экспертно-реабилитационных документах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Взаимодействие федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в решении диагностических задач с учреждениями здравоохранения, образования, социальной защиты	
2.2	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, определение целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	Нормативные правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности, категории "ребенок-инвалид". Классификация причин инвалидности и права инвалидов (детей-инвалидов) на социальную защиту. Необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов (детей-инвалидов). Основания для установления инвалидности и категории "ребенок-инвалид" без срока переосвидетельствования и до достижения возраста 18 лет соответственно, времени наступления инвалидности. Перечень целевых реабилитационных групп, определяемых инвалидам (детям-инвалидам). Критерии для определения целевых реабилитационных групп инвалидам (детям-инвалидам). Обоснование и документальное оформление экспертного решения федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	ПК-1.2
2.3	Методика разработки индивидуальной ИПРА	Методологические принципы разработки ИПРА. Структура и основные разделы ИПРА. Проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики; оценка реабилитационного и абилитационного потенциала; определение реабилитационного и абилитационного прогноза. Определение комплекса оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включая технические средства реабилитации, реабилитационные мероприятия, товары и услуги. Методика формирования трудовых рекомендаций инвалидам I, II, III групп. Особенности оформления ИПРА ребенка-инвалида. Заключение о выполнении ИПРА. Оценка эффективности реабилитации. Порядок выдачи, оформления выписок, учета и хранения ИПРА	ПК-2.1
2.4	Контроль и оценка эффективности выполнения ИПРА	Порядок координации реализации ИПРА, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Критерии оценки эффективности реализации ИПРА. Оценка реализации мероприятий и	ПК-2.1

		оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	
2.5	Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации	Технические средства реабилитации при нарушении функций дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем организма: алгоритм оценки нуждаемости, медицинские показания и противопоказания, особенности обеспечения. Методические основы подбора трахеостомы, кало- и мочеприемников. Технические средства реабилитации при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: алгоритм оценки нуждаемости, медицинские показания и противопоказания, особенности обеспечения. Методические основы подбора трости, костылей, ходунков, кресел-колясок, ортопедической обуви. Технические средства реабилитации при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Методические основы подбора технических средств реабилитации при нарушении слуха, зрения. Технические средства реабилитации при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Методические основы подбора технических средств реабилитации при нарушении функций организма у детей.	ПК-2.1
2.6	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (основные понятия, нормативные правовые документы, лица, подлежащие освидетельствованию федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы). Правила и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Обоснование экспертного решения. Правила заполнения документов о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции	ПК-3.1
2.7	Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или	Программа реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания: определение, правовое значение и место в системе организационных мероприятий по реабилитации пострадавших. Порядок, условия разработки и реализации программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального	ПК-3.2

	профессионального заболевания	заболевания. Правила назначения мероприятий по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Оценка эффективности мер реабилитации. Заключение о выполнении программы пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.	
2.8	Методические основы медико-социальной экспертизы по иным целям	Определение причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации, а также граждан, обучающихся по целевому обучению по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования	ПК-3.3
2.9	Промежуточная аттестация по модулю	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8 (зачет)	
3	Модуль 3. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации":		
3.1	Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации	Основы медицинской этики и деонтологии. Значение деонтологии в деятельности медицинских работников. Профессиональный этический кодекс и ответственность за его выполнение. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации. Этические дилеммы	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.3
3.2	Психология в медико-социальной экспертизе. Основы конфликтологии	Психосоциальные аспекты инвалидности. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Психологические факторы формирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы. Техники эффективного общения и коммуникации. Практические приемы профилактики, прогнозирования и разрешения конфликтов, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы	ПК-1.1 ПК-1.3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2 (зачет)	

4	Итоговая аттестация	Экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
---	---------------------	---------	------------------------------

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценивать результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

6.2. Примеры контрольных заданий

6.2.1. Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Код индикатора
Экспертно-реабилитационная диагностика не включает следующие виды диагностики:	А) клинико-функциональную диагностику Б) профессионально-трудовую диагностику В) профориентационную диагностику Г) психофизиологическую диагностику Д) социальную диагностику	В	ПК-1.1

6.2.2. Пример задания (ситуационной задачи), выявляющего уровень практической подготовки обучающихся:

Инструкция:

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. На основании имеющихся данных необходимо ответить на вопросы.

Условия:

Женщина, 53 года; социальный статус: замужем; место жительства: городское поселение; основная профессия: диспетчер аварийной службы; стаж работы: общий - 30 лет, по профессии - 18 лет; сведения о трудовой деятельности: последние 12 месяцев не работает.

Жалобы: на постоянное головокружение, шаткость походки, нарушение речи и координацию движений.

Клинико-экспертный диагноз: нейродегенеративное заболевание головного мозга по типу оливопонтocerebellарной дегенерации. Выраженная атаксия. Умеренная дизартрия.

Вопросы:

1. В каких категориях жизнедеятельности выявлены ограничения в данном экспертном случае?

Ответ: Выявлено ограничение способности к самообслуживанию 2 степени, самостоятельному передвижению 2 степени, трудовой деятельности 2 степени, общению 1 степени.

2. Какие мероприятия комплексной реабилитации и абилитации будут рекомендованы?

Ответ: Медицинская реабилитация и абилитация; социальная реабилитация и абилитация; профессиональная реабилитация и абилитация; технические средства реабилитации.

3. Какие технические средства реабилитации за счет средств федерального бюджета будут рекомендованы?

Ответ: Ходунки шагающие.

6.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%

За практические навыки	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Организация располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций. Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из разделов программы:

Модуль Программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации Программы
Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов"	Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля) за последние 5 лет; наличие подготовки по специальности "Медико-социальная экспертиза". Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности "Медико-социальная экспертиза"
Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации"	Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля) за последние 5 лет; наличие подготовки по специальности "Медико-социальная экспертиза". Занятия семинарского типа:

	наличие действующей аккредитации специалиста по специальности "Медико-социальная экспертиза"
Модуль 3. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации"	Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля) за последние 5 лет; наличие высшего образования по психологии или философии, либо при наличии высшего образования дополнительное образование по профилю преподаваемого модуля (раздела модуля). Занятия семинарского типа: наличие высшего образования по психологии или философии, либо при наличии высшего образования дополнительное образование по профилю преподаваемого модуля (раздела модуля)

7.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Модуль	Общие требования к оснащению образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации), на базе которой реализуется Программа
Помещения и оборудование	
Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов"	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованность помещений специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, доска); наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: электронная информационно-образовательная среда, включающая образовательную платформу для обеспечения реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; комплект программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого); персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации"	
Модуль 3. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации"	
Учебно-методическая документация	
Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые	Деперсонифицированные медицинские документы граждан, проходящих медико-социальную экспертизу:

вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов"	результаты лабораторных и инструментальных исследований; направления на медико-социальную экспертизу; протоколы и акты медико-социальной экспертизы граждан, прошедших медико-социальную экспертизу;
Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации"	ИПРА, результаты выполнения ИПРА. Нормативные правовые акты. Образцы технических средств реабилитации инвалидов

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902114181>;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
4. Федеральный закон от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»;
6. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 07.03.2026);
7. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» вместе с "Правилами признания лица инвалидом" (ред от 03.02.2025);
8. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 N 2386 (ред. от 12.09.2025) "О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере" (вместе с "Положением о государственной

- информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
9. Постановление Правительства РФ от 31.07.2024 N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";
 10. Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 N 885 "Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций";
 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.02.2025 № 91 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2026 № 410 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов»;
 13. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 года № 2347-р Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (ред. от 10.11.2023);
 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.06.2026 № 1659-р «О реорганизации федеральных казенных учреждений медико-социальной экспертизы, находящихся в ведении Минтруда России»;
 15. Приказ Минтруда России от 13.02.2018 № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-Р (ред. от 10.07.2024);
 16. Приказ Росстата от 05.12.2019 N 742 (ред. от 24.12.2019) "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных государственных организаций медико-социальной экспертизы";
 17. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей";

18. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (ред. от 22.02.2024) "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы";
19. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения";
20. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию";
21. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 01.04.2025);
22. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения";
23. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 10.12.2024);
24. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности" (ред. от 17.09.2024);
25. Приказ Минтруда России от 20.04.2023 г. № 316н "Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий" (ред. от 22.02.2024);
26. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы";
27. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 № 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов" (ред. от 04.09.2025);
28. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
29. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";
30. Приказ Минтруда России от 30.07.2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации

- индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности»;
31. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 363н "Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";
 32. Приказ Минтруда России от 02.09.2024 N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";
 33. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (ред. от 29.09.2025);
 34. Приказ Минтруда России от 09.10.2024 г. № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»;
 35. Приказ Минтруда России от 10.12. 2024 N 687н "Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов" (в ред. от 10.04.2025);
 36. Приказ Минтруда России от 28.03.2025 N 160н "Об утверждении форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выписки из акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядка их составления, в том числе в форме электронного документа";
 37. Приказ Минтруда России от 13.10.2025 N 605 "Об утверждении дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве";
 38. Приказ Минтруда России от 10.11.2025 № 632н «Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы»;

39. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2025 № 692н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя»;
40. <Письмо> ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 07.03.2025 N 7810.ФБ.77/2025 О применении положений Классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утв. Приказом Минтруда России от 26.07.2024 N 374
41. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 25.12.2024 N 58633.ФБ.77/2024 <О направлении методических рекомендаций "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации"> (вместе с "Методическими рекомендациями "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации");
42. Справочная информация: "Перечень стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).

Основная литература

1. Карасаева, Л. А. Методические основы установления инвалидности, причин и сроков: учебное пособие / Л. А. Карасаева, М. В. Горяйнова. – Санкт-Петербург : ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России., 2024. – 31 с.
2. Медико-социальная экспертиза: руководство / под ред. В.И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2026. – 688 с.
3. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / под ред. В.Г. Помникова. – 6 изд., перераб и доп. СПб: Гиппократ, 2026. - Т.1 Т. 2. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, Э.И. Мирзаян, М.В. Таламанова, под общей редакцией М.А. Дымочки – М., 2024. – 76 с.
2. Методические основы медико-социальной экспертизы. Ч. 1. Установление инвалидности: учебное пособие/ Л.А. Карасаева и др. - СПб, 2025. - 31 с.
3. Методические основы медико-социальной экспертизы. Ч. II. Установление причин инвалидности: учебное пособие/ Л.А. Карасаева и др. – СПб, 2025. - 42 с.
4. Методические основы медико-социальной экспертизы. Ч. III. Целевые реабилитационные группы, определяемые инвалидам и детям-инвалидам: учебное пособие/Л.А. Карасаева и др. – СПб, 2025. - 68 с.

5. Методические основы установления инвалидности у лиц с боевой травмой в современных условиях: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.В. Горайнова. - СПб, 2025. - 30 с.
6. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
7. Родин Е.В., Травникова Н.Г. Этические аспекты деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. – СПб.: СПБИУВЭК, 2019.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Модернизированный онлайн-браузер по ICF. - <https://icd.who.int/browse/2024-01/icf/en>
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
6. ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
7. Клинические рекомендации Минздрава РФ <http://cr.minzdrav.gov.ru>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации»

144 часа

Специальность	Медико-социальная экспертиза
Тема	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации
Цель	Целью освоения Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
Категория обучающихся	К обучению допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по одной из специальностей "Лечебное дело" либо "Педиатрия" и высшее образование - подготовку кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности "Медико-социальная экспертиза" или дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки по специальности "Медико-социальная экспертиза"
Краткая характеристика	Программа разработана в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Специалист по медико-социальной экспертизе", утвержденной приказом Минтруда России от 22.07.2026 N 262н. В программе рассматриваются методика и особенности медико-социальной экспертизы при различных заболеваниях, актуальные вопросы комплексной экспертно-реабилитационной диагностики в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, оценки реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты, включая ТСР, актуальные вопросы нормативно-правового регулирования в сфере медико-социальной экспертизы и применения цифровых технологий. На занятиях разбираются реальные клинко-экспертные случаи из практики работы бюро МСЭ. Отдельный модуль посвящен вопросам этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы. Институт располагает всеми необходимыми условиями для реализации программы в соответствии с нормативными требованиями: занятия проводят научно-педагогические работники, имеющие значительный опыт и достижения в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области медико-социальной экспертизы; учебные аудитории оснащены видеопроекционной аппаратурой и доступом к сети "Интернет"; обеспечен доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде организации. Программа содержит 3 модуля, изучение каждого из которых завершается промежуточной аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации
Особенности обучения	Обучение очное, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции; занятия семинарского типа, практические занятия; оценка практических навыков; аттестация в виде тестирования, зачета, экзамена
Трудоемкость	144 акад. часа
Форма обучения	Очная (с возможностью применения дистанционных образовательных технологий)
Режим занятий	36 академических часов в неделю

Планируемые результаты	В результате освоения программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции: ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности; ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (далее - ИПРА), в том числе определять виды форм, сроки и объемы мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации; ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации; ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию.
Разделы программы	Модуль 1. "Актуальные организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов"
	Модуль 2. "Методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации"
	Модуль 3. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации"
	Итоговая аттестация
Симуляционное обучение	Используются симуляционные технологии.
Применение дистанционных образовательных технологий	Возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом
Формы аттестации	Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы	3
1.3. Цель реализации Программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Характеристика программы	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения	5
1.9. Режим занятий	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения Программы	5
2.2. Планируемые результаты обучения	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	14
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
6.2. Примеры контрольных заданий	22
6.3. Критерии оценки	23
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
7.1. Кадровые условия реализации Программы	24
7.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	25
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы	26
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:	32
АННОТАЦИЯ	33

