



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»

Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФАБУ ДПО СПБИУВЭК

Минтруда России профессор

В.Т. Помников

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» на *цикле* «Актуальные вопросы
организации здравоохранения, медико-социального
обслуживания и реабилитации»

(144 часа)

Санкт-Петербург
2019 г.

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме

«Актуальные вопросы организации здравоохранения, медико-социального обслуживания и реабилитации»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н., профессор	Зав. каф. медико-социальной и психологической помощи	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
1.	Углева Е.М.	к.м.н.	доцент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	д.м.н.	Зав. каф. организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 г №768н (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2017), с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), а также на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 26 августа 2014 г. № 1114н, с учетом квалификационных требований к врачу-специалисту, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; на основе раздела II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247).

Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;

9. Положение об организации и проведении стажировки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные вопросы организации здравоохранения, медико-социального обслуживания и реабилитации, (далее - Программа), специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, профессиональному стандарту ««Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 г №768н (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2017), а также приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 26 августа 2014 г. № 1114н, с учетом квалификационных требований к врачу-специалисту, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; на основе раздела II «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247).

1.5 *Цель реализации программы.*

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования **руководителя учреждения социального обслуживания** - совершенствование профессиональной компетенции в области организации здравоохранения и общественного здоровья, медико-социального обслуживания, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве руководителя учреждения медико-социального обслуживания, специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья: осуществление организационно-управленческой деятельности, организация и управление деятельностью медицинских организаций, реализации

индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно--отчетной медицинской документации:

1.5.1. Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, **формирующих профессиональные компетенции** специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, специалиста по **медико-социальному обслуживанию, способного успешно решать свои профессиональные задачи**: способность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, оценивать эффективность различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, определять методы реабилитации при различных заболеваниях.

1.5.2. Расширить и совершенствовать знания законодательства в области медико-социального обслуживания, реабилитации и терапии, ведении учетно-отчетной документации и пр.

1.5.3. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области медико-социального обслуживания.

Целью цикла повышения квалификации является совершенствование специалистом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, медико-социального обслуживания.

1.6 Характеристика вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», имеющая основной изучение закономерностей общественного здоровья и здравоохранения для разработки научно обоснованных предложений стратегического и тактического характера по охране и повышению уровня здоровья населения и качества медико-социальной помощи с целью повышения уровня здоровья и медицинской помощи на основе рационального использования сил, средств и ресурсов, материальных и иных возможностей общества и государства и ее системы здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»).

Специалист по специальности «Специалист в области организации здравоохранения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация медико-социального обслуживания;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья и социальной защиты инвалидов в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г.

Специалист по специальности «организация здравоохранения и общественное

здоровье» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организация медико-социального обслуживания;
- реабилитация и абилитация инвалидов;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и инвалидности, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, достижение ими самостоятельности, материальной и иной независимости и интеграции в общество, включая формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье инвалида вредных факторов окружающей среды;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности различных возрастно-половых групп населения;

Диагностическая деятельность:

- реабилитационно-экспертная диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине, находящемся в учреждении медико-социального обслуживания;

Организация медико-социального обслуживания:

исходя из комплексной оценки стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности и степени их выраженности, реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала определение:

- в установленном порядке потребностей инвалида в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;
- нуждаемость получателей социальных услуг в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту);
- причины смерти инвалида в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление мер социальной поддержки семье умершего;

Деятельность по реабилитации и абилитации инвалидов:

- определение видов, форм, сроков и объема мероприятий по медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации инвалида;
- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида;
- оценка результатов проведения мероприятий медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной и реабилитации или абилитации инвалида;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации медико-социального обслуживания и реабилитации инвалидов в учреждениях социальной защиты;
- организация и управление деятельностью учреждений социальной защиты;
- ведение учетно-отчетной документации в учреждениях социальной защиты;
- создание в учреждениях медико-социального обслуживания благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в разработке комплексных программ реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в субъектах и регионах;

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Для желающих освоить дополнительную профессиональную программу по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должны иметь высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело. Подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей, укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина». Повышение квалификации должно проводиться не реже одного раза в 5 лет.

Врач - специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольноизмерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.8.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин, по личному заявлению.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
 - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
 - Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
 - Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
 - Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- современные подходы и методы изучения здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные тенденции в состоянии здоровья населения;
- концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- организацию и управление профилактической деятельностью;
- уровни и программы профилактики, их содержание, организацию специальных разделов;
- основы медицинской статистики;

- современные информационные технологии;
- законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение;
- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- основополагающие документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России;
- структуру и функции системы здравоохранения в Российской Федерации и ее отдельных подсистем;
- организацию и структуру государственной системы управления здравоохранением на федеральном региональном и муниципальном уровне;
- правовые основы социального, в том числе социального медицинского страхования в Российской Федерации;
- федеральные законы, регламентирующие непрерывное медицинское образование, порядок осуществления дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, формы, методы и средства обучения;
- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;
- глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения;
- основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении и области здравоохранения;
- сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- основные теоретические положения, организацию, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи;
- основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); общие основы учения о личности, структуры личности; общие основы учения о психических процессах; методы исследования личности и психических процессов; понятие внутренней модели болезни; определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения; патопсихологические нарушения различного генеза;

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;

- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
- определять комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья
- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данной медицинской организации;
- предлагать программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;
- формулировать цели и задачи, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- анализировать нормативно-правовую базу в сфере здравоохранения;
- выявлять приоритетные правовые нормы для деятельности конкретной организации здравоохранения;
- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения;
- надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.
- объяснить зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения;
- объяснить возможности и ограничения социального маркетинга при планировании и осуществлении реформ здравоохранения;
- сформулировать и обосновать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и

приоритетами развития общества;

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- общие основы учения о личности, структуры личности; общие основы учения о психических процессах;
- методы исследования личности и психических процессов; понятие внутренней модели болезни;
- определение рентного и установочного поведения в экспертизе, формы установочного поведения;
- патопсихологические нарушения различного генеза;

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками;
- методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения;
- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н

В результате освоения программы врач **по медико-социальному обслуживанию**, должен

знать:

- основы синтеза и анализа информации;

- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
 - основные нормативно-правовые документы в здравоохранении, медико-социального обслуживания:
 - Конвенцию ООН о правах инвалидов;
 - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
 - основные положения законодательства о социальной защите инвалидов;
 - федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;
 - основные положения законодательства об обязательном социальном страховании;
 - теоретические и организационно-правовые вопросы медико-социального обслуживания и реабилитации инвалидов;
 - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
 - организационно-правовые вопросы профессиональной реабилитации инвалидов;
 - организационно-правовые вопросы социальной реабилитации инвалидов, организационно-правовые вопросы психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов;
 - организационно-правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации;
 - принципы планирования деятельности и отчетности учреждения социальной защиты;
 - требования к ведению документооборота;
 - принципы этики и деонтологии в медицине;
 - основные принципы этики и деонтологии;
 - основы оказания первой помощи:
- Уметь:**
- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
 - получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного;
 - определить необходимость составления программы дополнительного обследования и интерпретировать полученные результаты;
 - определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов при различных заболеваниях;
 - оценивать клинико-социальный и реабилитационный потенциал и прогноз больного и инвалида;
 - профессионально ориентироваться в особенностях личности больных; состоянии психических процессов;
 - оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, количественную оценку степени нарушения функций организма получателя государственной услуги;
 - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите;
 - оказывать услуги гражданам по проведению всех видов медико-социального обслуживания в соответствии с законодательством;
 - проводить консультирование граждан по вопросам медико-социального обслуживания;

- планировать деятельность учреждения медико-социального обслуживания;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
 - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками;
 - методами оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;
 - оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий;
 - профессионально ориентироваться в особенностях личности больных;
 - оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта;
 - оценить реабилитационный потенциал личности инвалида, возможности коррекции психологического аспекта индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК) «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан их структурных подразделениях (ПК-8)

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в три этапа:

1 этап - проводится в форме устного собеседования, обсуждаются выполненные контрольные работы и рефераты, что оценивается зачет/незачет.

2 этап - проверяется способность обучающегося выполнять тестовый контроль по организации здравоохранения и общественному здоровью.

3 этап - проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии по разработанным экзаменационным вопросам.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение о повышении квалификации.**

Примерная трудоемкость обучения 144 часа, (4 зачетных единицы). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап - стажировка в объеме 72 часа;
- 2 этап - теоретический в объеме 66 часов;
- 3 этап - этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.13. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю.

1.14. Требования к квалификации слушателей

Высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей, укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

1.15. Паспорт компетенций

1.15.1. Паспорт компетенций «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	1	2	3
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- основы синтеза и анализа информации;	- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;	- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками;
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	- общественное здоровье и факторы, его определяющие; - критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения	- определять комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья	- методами статистического и математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке

<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>или его отдельных групп; - информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; - современные подходы и методы изучения здоровья; - концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; - организацию и управление профилактической деятельностью; - уровни и программы профилактики, их содержание, организацию специальных разделов; - современные информационные технологии;</p>	<p>- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данной медицинской организации; - предлагать программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики</p>	<p>управленческих решений, поиске новых форм обеспечения качества медицинской помощи</p>
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)</p>	<p>-современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья; - основы медицинской статистики;</p>	<p>- формулировать цели и задачи, планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами; - исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; - использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения; - формулировать выводы, вытекающие из</p>	<p>- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;</p>

		<p>результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;</p> <p>- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на охранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)</p>	<p>- основные тенденции в состоянии здоровья населения;</p>	<p>- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения;</p> <p>- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;</p>	<p>- самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)</p>	<p>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</p> <p>- глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения;</p> <p>- основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении и области здравоохранения;</p> <p>- сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения</p>	<p>- объяснить зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения;</p> <p>- объяснить возможности и ограничения социального маркетинга при планировании и осуществлении реформ здравоохранения;</p> <p>- сформулировать и обосновать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества;</p>	<p>- навыками проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;</p> <p>- методикой рациональной организации труда в учреждениях здравоохранения;</p>
<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p>- основные теоретические положения, организацию, методические</p>	<p>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для</p>	<p>- методами оценки качества медицинской помощи</p>

<p>медико-статистических показателей (ПК-6)</p>	<p>подходы к анализу и - оценке качества медицинской помощи</p>	<p>выбора адекватных управленческих решений. - анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	
---	---	--	--

3.	Организационные и методические основы реабилитации инвалидов в учреждениях социальной защиты (СЗ)		38	38	20	18			Опрос
4.	Основы психологии в деятельности медицинских работников учреждений СЗ		2	2	2				Опрос
5.	Медицинская этика и деонтология медицинских работников учреждений СЗ		2	2	2				Опрос
6.	Профилактика профессионального стресса у медицинских работников учреждений СЗ		6	6	2	4 (пр)			Опрос
7.	Актуальные вопросы организации здравоохранения		12	12		12			Опрос
8.	Подготовка специалистов учреждений, подведомственных органам социальной защиты		2	2	2				Опрос
9.	Итоговая аттестация.		6			6			Экзам.
	ИТОГО	4	144	144	32	40		72	

2.3. Учебно-календарный план

*1-я и 2-я неделя – занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием).

* Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствует учебно-календарному плану.

График обучения Форма обучения	Разделы программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам программы (видам обучения)
Очная	Теоретическое обучение	6	6	66
	Стажировка			72
	Итоговая аттестация	6	1	6