



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Санкт-Петербургский институт  
усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.А. Помников



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по специальности  
«ОНКОЛОГИЯ»  
на цикле «Актуальные вопросы онкологии с основами первой  
помощи»  
(150 часов)**

Санкт-Петербург

2019г.

**Рекомендована к утверждению**

Учебно-Методическим Советом института  
«17» января 2019 года протокол № 1  
Председатель учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

---

**Рекомендована к утверждению**  
на заседании кафедры хирургии, МСЭ и реабилитации  
«28» декабря 2019 года протокол № 11  
Зав.каф., к.м.н., доц.

---

В.С. Спиридонова

### Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации по специальности «ОНКОЛОГИЯ»

на цикле «Актуальные вопросы онкологии и гематологии с основами первой помощи»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Скляренко Р.Т.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Спиридонова В.С.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

#### Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Макарова О.В..	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-онкологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

### **Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Устав ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России;
9. Положение об организации и проведении стажировки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные вопросы онкологии с основами первой помощи» (далее – Программа), специальность «Онкология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

**1.3 Направленность Программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

#### **1.4 Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям к врачу-онкологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247).

#### **1.5 Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача **онколога** – совершенствование профессиональных **в области онкологических болезней**: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения онкологических болезней, диспансеризации, профилактики заболеваний, оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации:

1.5.1 Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача - онколога**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Совершенствовать свои профессиональные знания в области онкологии и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике онкологических заболеваний, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

1.5.3. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области онкологии, ведении учетно-отчетной документации и пр.

1.5.4. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области онкологии.

**Целью цикла повышения квалификации** является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и освоившим послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Онкология" - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Онкология».

### ***1.6 Характеристика профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Онкология», имеющая основной охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в области онкологических болезней, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014г. по специальности «Онкология»;

Специалист по специальности «врач - онколог» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

*Профилактическая деятельность:*

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваний различных возрастно-гендерных групп населения;

*Диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма на основе владения методикой пропедевтики, оценкой результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования (пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования);

*Лечебная:*

- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях онкологического профиля у взрослого;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### ***1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы***

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Онкология", сертификат специалиста по специальности " Онкология " без предъявления требований к стажу работы. Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

### ***1.8 Характеристика программы***

1.8.1 Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

1.8.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин, по личному заявлению

### ***1.9 Планируемые результаты обучения***

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Онкология».

В результате освоения программы врач - онколог должен **знать:**

- основы синтеза и анализа информации в практике врача-онколога;
- актуальные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
  - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
  - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
  - Конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
  - основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан;
  - основы законодательства об обязательном медицинском страховании;
  - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы врача-онколога, организацию дневного стационара и стационара на дому;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в онкологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- актуальные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и современные принципы лечения.
- актуальные сведения в области гематологии, гемостаза, свертывающей системы крови, современные взгляды на кровезаместительную терапию, показатели гомеостаза в норме и патологии.



- клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний у взрослых и подростков в свете современных научных знаний, их профилактику, диагностику и лечение с применением современных методик и стандартов диагностики и лечения, в т.ч. высокотехнологических, использование таргетной терапии, клиническую симптоматику и диагностику пограничных состояний в онкологической клинике.
  - клинико-диагностические критерии болезней сердечно-сосудистой системы, дыхательной, эндокринной и других систем внутренних органов с точки зрения развития современной науки;
  - стандарты оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях с учетом национальных клинических рекомендаций;
  - методы реабилитации и первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний;
  - организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу в рамках данной профессии и с учетом современных актуальных знаний;
  
- современные возможности фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику современных групп лекарственных средств; осложнения и побочные эффекты, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия онкологического эффекта;
- современные взгляды в области иммунобиологии и реактивности организма;
- актуальные взгляды в области немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- рациональное питание здоровых лиц, принципы диетотерапии онкологических больных с точки зрения современной науки;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в современных условиях;
- вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики на современном этапе развития науки;
- формы и методы санитарно-просветительной работы, возможности применения инновационных методик при их реализации;
- демографическую и социальную характеристику врачебного участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны, с учетом современных знаний в данной области;
- требования к ведению документооборота в здравоохранении, электронный документооборот;
- актуальные вопросы этики и деонтологии в практике врача-онколога;
- современные взгляды медицинской психологии, социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
  - учение о личности, структуры личности в онкологической практике;
  - учение о психических процессах у больных с онкологической патологией;
  - методы исследования личности и психических процессов, с применением современных методик;

- понятие внутренней модели болезни в онкологии;
- определение рентного и установочного поведения, формы установочного поведения;
- патопсихологические нарушения различного генеза у онкологических больных;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
  - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
  - юридические аспекты оказания первой помощи;
  - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
  - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
  - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;
  - Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

### **Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности врача-онколога навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами с учетом современных морально-этических норм, толерантности и конфессиональной принадлежности; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного с применением современных методик обследования, в том числе высокотехнологичных методов;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять пациентов с признаками стойкой утраты способности к трудовой деятельности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. проводить диспансеризацию здоровых и больных;

- организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформить санаторно-курортную карту;
- организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения);
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке, вести учетно-отчетную документацию установленного образца, в т.ч. в электронном виде;
- определить необходимость специальных современных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), в т.ч. высокотехнологичных и интерпретировать полученные результаты;
- провести комплексную дифференциальную диагностику, обосновать развернутый клинический диагноз, современную схему, план и тактику ведения больного;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; избегать полипрагмазии, использовать новейшие методы лечения, в т.ч. таргетную терапию;
- определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с онкологической патологией;
- обеспечивать раннее выявление онкологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики в современных условиях;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оценивать адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения у онкологических больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в т.ч. в электронном виде;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы с учетом современных законодательных норм;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;

### **Владеть:**

- грамотно применять умение абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; сформированными навыками клинического мышления, врачебного поведения в соответствии с современным развитием науки;

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками с учетом современной ситуации в обществе;
- методикой обследования и лечения онкологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
  - методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
  - методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
  - навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
  - методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
  - методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
  - способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, направления на медико-социальную экспертизу;
  - способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
  - способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
  - способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе травмах, а также оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных ситуациях, в очагах массового поражения;
  - навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;
  - методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
  - методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при онкологических заболеваниях, осложнения; методологией построения клиничко-экспертного диагноза;

- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (анализ рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ результатов ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ-КТ);
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения в онкологической практике;
  - методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.), сердечно-легочной реанимацией; тройной прием Саффара, прием Геймлиха;

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-хирург.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

**Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-онкологу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Онкология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

**Удостоверение о повышении квалификации.**

### ***1.11 Примерная трудоемкость обучения***

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 150 учебных часа (4 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;

2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***1.12. Форма обучения***

Форма обучения – очная.

### ***1.13 Режим занятий***

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### ***1.14 Требования к квалификации.***

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Онкология» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности " Онкология", сертификат специалиста по специальности " Онкология" без предъявления требований к стажу работы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации по специальности  
по специальности «Онкология»

по теме «Актуальные вопросы онкологии с основами первой помощи»  
(150 часов)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.Г. Помников  
«    »      2019 г.



**Категория обучающихся:** врачи-онкологи федеральных казенных учреждений «Главное бюро МСЭ» и лечебно-профилактических учреждений субъектов федераций

**Длительность обучения:** 150 академических часа (4 з.ед.).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы онкологии		114	114	42	72	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Психология		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов		18	18	8	10	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
5.	<b>Итоговая аттестация</b>		6	6		6			Экзамен
	Всего:	4	150	150	54	96	-	-	



### 3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Онкология» по теме  
«Актуальные вопросы онкологии с основами первой помощи».

Месяц	Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
	1-6	7-13	14-20	21-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29						
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29	30	1-7	8-14	15-21	22-29	30					
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Цикл № 93																																			
Цикл № 94																																			

**Сводные данные:**

Условные обозначения	Повышение квалификации	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	4	150
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	4	150

#### 4. АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности «ОНКОЛОГИЯ» по теме:

**«Актуальные вопросы онкологии с основами первой помощи»**

<b>Специальность</b>		Врач -Онколог
<b>Тема</b>		Онкология
<b>Цель</b>		Усовершенствование профессиональной компетенции в области онкологии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача- онколога
<b>Категория обучающихся</b>		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Онкология".
<b>Трудоемкость</b>		150 акад. часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы: Онкология</b>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической онкологической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Актуальные вопросы онкологии
	Раздел 2	Психология
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)