



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования «Санкт-  
Петербургский институт усовершенствования  
врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

---



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.Т. Помников  
« 7 ноября 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по специальности  
«ПСИХИАТРИЯ»  
на цикле  
«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»  
(150 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

**Рекомендована к утверждению**

Учебно-Методическим Советом института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

---

**Рекомендована к утверждению**

на заседании кафедры социальной психиатрии и психологии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_\_\_\_

Зав.каф., д.м.н., проф.

---

С.В. Литвинцев

### Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «ПСИХИАТРИЯ»  
на цикле «Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Милютин С.М.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Бровин А.Н.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.		Ассистент	СПБИУВЭК

#### Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### 1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247).

### 1.5 *Цель реализации программы.*

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача-психиатра – совершенствование профессиональных компетенций **в области психических болезней**: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения психических болезней, профилактики заболеваний, ведения учетно-отчетной медицинской документации.

1.5.1. Расширить и усовершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача-психиатра**, способного успешно решать свои профессиональные задачи, такие как: клинико-инструментальная диагностика заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Расширить и усовершенствовать знания основ законодательства в области психиатрии, порядка ведения учетно-отчетной документации и пр.

1.5.3. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области психиатрии.

**Целью цикла повышения квалификации** является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоившего послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или прошедшего профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия» - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Психиатрия».

### ***1.6 Характеристика профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающую квалификацию в профессиональной деятельности «Психиатрия», имеющая основной охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в области психических болезней, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. по специальности «Психиатрия»);

Специалист по специальности «врач - психиатр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *Профилактическая деятельность:*

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваний различных возрастно-гендерных групп населения;

#### *Диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения навыками применения и оценки результатов психодиагностических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования;

#### *Лечебная деятельность:*

- выполнение основных лечебных мероприятий при заболеваниях психиатрического профиля у взрослого;
- назначение больным адекватного лечения в соответствии с установленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия", сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" без предъявления требований к стажу работы. Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

### **1.8 Характеристика программы**

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

### **1.9 Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Психиатрия».

В результате освоения программы врач-психиатр должен

#### **Знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- принципы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- основные нормативные документы по организации психиатрической помощи;
- клинико-диагностические критерии психических болезней;
- современные подходы к обследованию больных с различной нервно-психической патологией;
- методы исследования психических больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, методики экспериментально-психологического обследования;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических заболеваниях;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- основные направления и методы реабилитации психически больных и профилактики психических заболеваний;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- основы оказания первой помощи;
- основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия), по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
- юридические аспекты оказания первой помощи;
- клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
- алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;

- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.
- алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса (обеспечение проходимости дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких).

### **Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психологических и др.), использовать их в своей практике и интерпретировать полученные результаты;
- определять объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с психической патологией;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к виду медицинской помощи при психических заболеваниях;
- выполнять перечень необходимых мероприятий по лечению заболевания, купированию состояния или клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболеваний;
- давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- разрабатывать и осуществлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации психически больных (ИПРА);
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинику-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;
- проводить диспансеризацию больных;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; проводить профилактику психических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформлять и вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите;
- получать информацию о ситуации, требующей неотложных мероприятий;
- выявлять факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применять объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

### **Владеть:**

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения психически больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- интерпретацией заключения экспериментально-психологического обследования;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при психических заболеваниях и возможных осложнений;
- навыками анализа и интерпретации данных основных диагностических и функциональных исследований (рентгенограмм, ЭЭГ, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экспериментально-психологического обследования и др.);
- основами проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации психиатрических больных, составления ИПРА и ПРП;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- методикой оказания срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.), включая сердечно-легочную реанимацию, тройной прием Саффара и прием Геймлиха.

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:*

#### **Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).
- Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-психиатр.

## **Профессиональные компетенции (ПК):**

### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## ***1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся***

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Психиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение и сертификат специалиста.**

### **1.11 Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 150 учебных часов (4 зачетных единицы). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое обучение в объеме 144 аудиторных часов;

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.12. Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **1.13 Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.14 Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия", сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" без предъявления требований к стажу работы.

**2.1. Учебный план**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации по специальности  
**«Психиатрия».**

по теме **«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»**  
**(150 часов)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_ В.Г. Помников  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» субъектов федераций

**Длительность обучения:** 150 академических часа (4 з.ед.).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

**Объем дисциплин и виды учебной работы**

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы психиатрии		<b>102</b>	<b>102</b>	38	64	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе		<b>18</b>	<b>18</b>	6	12	-	-	Текущий контроль
3.	Основы оказания первой помощи		<b>6</b>	<b>6</b>	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов		<b>18</b>	<b>18</b>	8	10	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		6			Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	-	-	



**4. АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности**  
**«ПСИХИАТРИЯ» по теме:**  
**«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»**

<b>Специальность</b>		Психиатр
<b>Тема</b>		Психиатрия
<b>Цель</b>		Усовершенствование профессиональной компетенции в области психиатрии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра
<b>Категория обучающихся</b>		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия"
<b>Трудоемкость</b>		150 акад. часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы «Психиатрия»</b>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Актуальные вопросы психиатрии
	Раздел 2	Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)