



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Т. Помников
« 7 ноября 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«ПСИХИАТРИЯ»
на цикле
«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»
(150 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института

«__» _____ 2017 года протокол № __

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры социальной психиатрии и психологии

«_____» _____ 2017 года протокол № _____

Зав.каф., д.м.н., проф.

С.В. Литвинцев

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «ПСИХИАТРИЯ»
на цикле «Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»

| № пп | ФИО | Уч. степень, звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|--------------|---------------------|-----------|--------------|
| 1. | Милютин С.М. | д.м.н. | Профессор | СПБИУВЭК |
| 2. | Бровин А.Н. | к.м.н. | Доцент | СПБИУВЭК |
| По методическим вопросам | | | | |
| 3. | Углева Е.М. | | Ассистент | СПБИУВЭК |
| | | | | |

Рецензенты:

| № пп | ФИО | Уч. степень, звание | Должность | Место работы |
|------|--------------|---------------------|-----------|--------------|
| 1. | Мурзина Т.Ф. | д.м.н. | Профессор | СПБИУВЭК |
| | | | | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247).

1.5 *Цель реализации программы.*

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача-психиатра – совершенствование профессиональных компетенций **в области психических болезней**: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения психических болезней, профилактики заболеваний, ведения учетно-отчетной медицинской документации.

1.5.1. Расширить и усовершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача-психиатра**, способного успешно решать свои профессиональные задачи, такие как: клинико-инструментальная диагностика заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Расширить и усовершенствовать знания основ законодательства в области психиатрии, порядка ведения учетно-отчетной документации и пр.

1.5.3. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области психиатрии.

Целью цикла повышения квалификации является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоившего послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или прошедшего профессиональную переподготовку по специальности «Психиатрия» - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Психиатрия».

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Психиатрия», имеющая основной охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в области психических болезней, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014 г. по специальности «Психиатрия»);

Специалист по специальности «врач - психиатр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваний различных возрастно-гендерных групп населения;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения навыками применения и оценки результатов психодиагностических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования;

Лечебная деятельность:

- выполнение основных лечебных мероприятий при заболеваниях психиатрического профиля у взрослого;
- назначение больным адекватного лечения в соответствии с установленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия", сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" без предъявления требований к стажу работы. Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Психиатрия».

В результате освоения программы врач-психиатр должен

Знать:

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- принципы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- основные нормативные документы по организации психиатрической помощи;
- клинико-диагностические критерии психических болезней;
- современные подходы к обследованию больных с различной нервно-психической патологией;
- методы исследования психических больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, методики экспериментально-психологического обследования;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических заболеваниях;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- основные направления и методы реабилитации психически больных и профилактики психических заболеваний;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- основы оказания первой помощи;
- основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия), по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
- юридические аспекты оказания первой помощи;
- клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
- алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;

- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.
- алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса (обеспечение проходимости дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких).

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психологических и др.), использовать их в своей практике и интерпретировать полученные результаты;
- определять объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с психической патологией;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к виду медицинской помощи при психических заболеваниях;
- выполнять перечень необходимых мероприятий по лечению заболевания, купированию состояния или клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболеваний;
- давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- разрабатывать и осуществлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации психически больных (ИПРА);
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;
- проводить диспансеризацию больных;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; проводить профилактику психических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформлять и вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите;
- получать информацию о ситуации, требующей неотложных мероприятий;
- выявлять факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применять объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения психически больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- интерпретацией заключения экспериментально-психологического обследования;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при психических заболеваниях и возможных осложнений;
- навыками анализа и интерпретации данных основных диагностических и функциональных исследований (рентгенограмм, ЭЭГ, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экспериментально-психологического обследования и др.);
- основами проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации психиатрических больных, составления ИПРА и ПРП;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- методикой оказания срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.), включая сердечно-легочную реанимацию, тройной прием Саффара и прием Геймлиха.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:*

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).
- Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-психиатр.

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Психиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение и сертификат специалиста.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 150 учебных часов (4 зачетных единицы). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое обучение в объеме 144 аудиторных часов;
- 2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия", сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" без предъявления требований к стажу работы.

2.1. Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности
«Психиатрия».

по теме **«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»**
(150 часов)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
_____ В.Г. Помников
«___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: врачи-психиатры федеральных государственных учреждений «Главное бюро МСЭ» субъектов федераций

Длительность обучения: 150 академических часа (4 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

| Код | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость | | | | | | | Форма контроля |
|-----|--|--------------|-------------|---|-----------|-----------------------------|----------------|------------------------|--|
| | | В зач. ед. | Всего часов | Из них по видам учебных занятий в том числе (час) | | | | | |
| | | | | Аудиторные | | | Вне-аудиторные | | |
| | | | | Общее кол-во | Лекции | Семинары и практич. занятия | Стажировка | Самостоятельная работа | |
| 1. | Актуальные вопросы психиатрии | | 102 | 102 | 38 | 64 | - | - | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| 2. | Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе | | 18 | 18 | 6 | 12 | - | - | Текущий контроль |
| 3. | Основы оказания первой помощи | | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 4. | Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов | | 18 | 18 | 8 | 10 | - | - | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| | Итоговая аттестация | | 6 | 6 | | 6 | | | Экзамен |
| | Всего: | 4 | 150 | 150 | 54 | 96 | - | - | |

3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности «Психиатрия» по теме
«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»

| Месяц | Август | | | | | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1-6 | 7-13 | 14-20 | 21-28 | 29-31 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-31 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-6 | 7-13 | 14-20 | 21-28 | 29-31 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-1 | | | | | | | | | |
| Числа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | # | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | | | | | | | | |
| Цикл № 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл № 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл № 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные:

| Условные обозначения | Повышение квалификации | Итого, недель | Часы |
|----------------------|--------------------------|---------------|------|
| Т | Теоретическая подготовка | 4 | 144 |
| СТ | Стажировка | - | - |
| ИА | Итоговая аттестация | | 6 |
| | Итого: | 4 | 150 |

4. АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности
«ПСИХИАТРИЯ» по теме:
«Актуальные вопросы психиатрии с основами первой помощи»

| | | |
|--|----------|--|
| Специальность | | Психиатр |
| Тема | | Психиатрия |
| Цель | | Усовершенствование профессиональной компетенции в области психиатрии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра |
| Категория обучающихся | | Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Психиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия" |
| Трудоемкость | | 150 акад. часов |
| Форма обучения | | очная |
| Режим занятий | | 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы «Психиатрия» | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи |
| | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Разделы программы | Раздел 1 | Актуальные вопросы психиатрии |
| | Раздел 2 | Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе |
| | Раздел 3 | Основы оказания первой помощи |
| | Раздел 4 | Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитация инвалидов |
| Обучающий симуляционный курс | да | Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация |
| Применение дистанционных образовательных технологий | нет | - |
| Формы аттестации | | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен) |