



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт усовершенствования
врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Е. Помников



2019 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности
«ПСИХИАТРИЯ»**

на цикле

**«Актуальные вопросы психиатрии с основами медико-социального
обслуживания и реабилитации»**

(144 часов)

Санкт-Петербург

2019 г.

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности

«ПСИХИАТРИЯ» на цикле

«Актуальные вопросы психиатрии с основами медико-социального обслуживания и
реабилитации»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н., проф.	Зав.кафедрой	СПБИУВЭК
2.	Курасов Е.С.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
3.	Тарумов Д.А.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
4.	Днов К.В.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
5.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Родионова А.Ю.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психиатрия» - уровень подготовки кадров высшей квалификации (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34491) и на основе квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" ;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;

1.2. Программа дополнительного профессионального образования по теме «Психиатрия» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4. Задачи Программы.

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010 г. № 18247) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психиатрия» - уровень подготовки кадров высшей квалификации (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34491).

1.5. Цель реализации программы.

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача-психиатра – подготовка квалифицированного врача-специалиста – психиатра, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве психиатра, заведующего психиатрическим отделением поликлиники, амбулатории, МСЧ, учреждениях МСО; ординатора или заведующего психиатрическим отделением стационара, а также качественное изменение профессиональных компетенций в области психиатрии: диагностики психических заболеваний, выбора метода и тактики лечения, оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации:

1.5.1. Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинко-психопатологической диагностики заболеваний, назначение различных методов психиатрического лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий.

1.5.2. Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области психиатрии и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания,

практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактике психических заболеваний. Приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, лечению и профилактике психопатологии, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

1.5.3. Расширить и совершенствовать и систематизировать имеющиеся знания в области законодательства в области психиатрии, ведении учетно-отчетной документации и пр.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и получивший послевузовское профессиональное образование по специальности «психиатрия», приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

1.6. Характеристика нового вида профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Психиатрия», имеющая основной целью приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике психической патологии, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Совершенствовать умение использовать свои профессиональные знания в области психиатрии и реабилитации. Упорядочить имеющиеся теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам диагностики, лечения и профилактике психической патологии.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья и социальной защиты населения (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности» по специальности «Психиатрия»;

Специалист по специальности «врач - психиатр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого

населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению психопатологии, проводить санитарно-просветительскую работу по психогигиеническим вопросам;
- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и инвалидности, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, достижение ими самостоятельности, материальной и иной независимости и интеграции в общество, включая формирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье инвалида вредных факторов окружающей среды;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности различных возрастно-половых групп населения;

Диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области внутренних болезней;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики психологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов психиатрического профиля;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психической патологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов психиатрического профиля;
- реабилитационно-экспертная диагностика заболеваний и патологических состояний, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине, проходящих медико-социальную экспертизу;

Лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у психиатрических пациентов при различных нозологиях;
- способность и готовность назначать больным с психопатологией адекватное психиатрическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения профильным психиатрическим больным.

Реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных формах психопатологии;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психиатрических, определять показания и противопоказания к назначению других средств и методов психиатрии;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Психиатрия», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура по специальности «психиатрия») или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» или сертификат специалиста по специальности «психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Врач – психиатр должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8. Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов,

содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.8.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения программы по личному заявлению, по личному заявлению.

1.9. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «Психиатрия».

В результате освоения программы врач - психиатр должен знать:

- основы синтеза и анализа информации в практике врача-психиатра;
- актуальные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
 - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
 - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
 - Конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
 - основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан;
 - основы законодательства об обязательном медицинском страховании;

- основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы врача-психиатра, организацию дневного стационара и стационара на дому;
- клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний у взрослых и подростков в свете современных научных знаний, их профилактику, диагностику и лечение с применением современных методик и стандартов диагностики и лечения, в т.ч. высокотехнологических
 - клинико-диагностические критерии психических расстройств точки зрения развития современной науки;
 - стандарты оказания медицинской помощи при психических заболеваниях с учетом национальных клинических рекомендаций;
 - методы реабилитации и первичной, вторичной, третичной профилактики психических заболеваний;
 - организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу в рамках данной профессии и с учетом современных актуальных знаний;
- современные возможности психофармакотерапии в клинике психических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику современных групп лекарственных средств; осложнения и побочные эффекты, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, критерии фармакорезистентности;
- актуальные взгляды в области психиатрии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- формы и методы санитарно-просветительной работы, возможности применения инновационных методик при их реализации;
- демографическую и социальную характеристику врачебного участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны, с учетом современных знаний в данной области;
- требования к ведению документооборота в здравоохранении, электронный документооборот;
- актуальные вопросы этики и деонтологии в практике врача-психиатра;
- современные взгляды медицинской психологии, социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
 - учение о личности, структуры личности в психиатрической практике;
 - учение о психических процессах у больных с психиатрической патологией;
 - методы исследования личности и психических процессов, с применением современных методик;
 - понятие внутренней модели болезни в психиатрии;

- определение рентного и установочного поведения, формы установочного поведения;
- патопсихологические нарушения различного генеза у психиатрических больных;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- основы оказания первой помощи;
 - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
 - алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности врача-психиатра навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами с учетом современных морально-этических норм, толерантности и конфессиональной принадлежности; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить клинко-психопатологический метод обследования, выявить общие и специфические признаки имеющейся психопатологии; оценить тяжесть состояния больного с применением современных психологических методик обследования;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять пациентов с признаками стойкой утраты способности к трудовой деятельности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- организовать и провести мероприятия по психогигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения);
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, вести учетно-отчетную документацию установленного образца, в т.ч. в электронном виде;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; избегать полипрагмазии, использовать новейшие методы лечения;
- определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с психической патологией;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики в современных условиях;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оценивать адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения у психически больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в т.ч. в электронном виде;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- проводить анализ показателей своей работы с учетом современных законодательных норм;

- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- грамотно применять умение абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; сформированными навыками клинического мышления, врачебного поведения в соответствии с современным развитием науки;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками с учетом современной ситуации в обществе;
- методикой обследования и лечения психически больных с использованием современных методов диагностики;
 - методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
 - методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
 - навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
 - методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;
 - способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, направления на медико-социальную экспертизу;
 - навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;
 - методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
 - методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при психических заболеваниях, осложнения; методологией построения клинико-экспертного диагноза;
- оценить адекватность внутренней модели болезни/дефекта; наличие элементов установочного поведения в психиатрической практике;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-психиатр.

Профессиональные компетенции (ПК)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1.10. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психиатрия» - уровень подготовки кадров высшей квалификации (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34491).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-психиатром проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного, что оценивается зачет/незачет.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): Удостоверение о повышении квалификации.

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 150 учебных часа (4 зачетные единицы). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическая и практическая подготовка в объеме 6 аудиторных часов занятий в день;

2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 - Лечебное дело», «060103- Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура по специальности «психиатрия»), или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия», сертификат специалиста по специальности «психиатрия» .

1.15. Паспорт компетенций

Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	1	2	3
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний при психопатологии.	Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных заболеваний. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	Основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике, направленные на сохранения здоровья населения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения. Законодательство об охране труда населения.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Решать вопросы о трудоспособности пациента. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы
готовность к проведению противоэпидемических мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки.	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	<p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах и при нормальном и осложненном течении психических заболеваний. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями внутренних органов Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в психиатрической практике. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой определения и оценки физического развития женщины,</p>

			мужчины, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);	Причины возникновения психопатологических процессов, их клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных психопатологических состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной, недобровольной). Основы клинической психофармакологии, фармакокинетики и психофармакотерапии лекарственными препаратами.	Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (в стационаре, в амбулаторно-клинических условиях, в дневном стационаре, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-психиатра. Проводить лечение пациентов с различной психопатологией.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в психиатрической практике. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации психиатрической тактики.
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Практически осуществлять основные Мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.	Принципам лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	Основы физиопсихиатрии и лечебной физкультуры как дополнительных методов при психиатрии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению в психиатрической практике.	Определить показания и противопоказания к назначению физиопсихиатрических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.	Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры и саморегуляции. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности.
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя,	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p>	<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p>	<p>деонтологических норм в общении.</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование Законодательство по охране труда.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в психиатрической практике.</p>
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Методикой анализа исхода заболеваний, Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>
<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	<p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности

«Психиатрия».

по теме «Актуальные вопросы психиатрии с основами медико-социального обслуживания и реабилитации с основами первой помощи»
(150 часов)



Категория обучающихся: врачи-психиатры учреждений, подведомственных органам социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

Длительность обучения: 144 академических часов (4 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (акад. час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Основы медико-социального обслуживания и реабилитации психически больных		24	24	12	12			Текущий контроль
2.	Основы психологии в медико-социальном обслуживании и реабилитации		12	12	6	6			Текущий контроль
3.	Основы оказания первой медицинской помощи		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Профилактика профессионального стресса у врачей-психиатров-наркологов		6	6	-	6	-	-	Текущий контроль
5.	Актуальные вопросы психиатрии		98	100	18	80	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
	Итоговая аттестация		4	4	-	4	-	-	Экзамен
	Всего:	4	144	144	38	108	-	-	

Учебно-календарный план.

- 1-я – 4-я неделя - занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием)
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану

Календарный учебный график.

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое обучение	6		6	140
	Стажировка	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	4	-	1	4